

Б1.В.ДВ.01.02 «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль «Русский язык как иностранный. Русская литература»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: познакомить студентов с основами теории межкультурной коммуникации как особой области научного знания, а также с возможностями применения этой теории в реальной практике общения.

Задачи дисциплины:

- 1) представить межкультурную коммуникацию (МКК) как особый раздел общей теории коммуникации, исследующий — в теоретическом и практическом отношении — коммуникативное взаимодействие представителей разных культур.
- 2) расширить и систематизировать знания о социально-психологических, антропологических и лингвистических механизмах коммуникации,
- 3) рассмотреть межкультурную коммуникацию как сложный процесс, затрагивающий различные аспекты субъектности его участников
- 4) сформировать навыки управления коммуникацией на основе преодоления барьеров и стереотипов.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Межкультурная коммуникация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих курсов: «Практический курс русского языка как иностранного», «Язык специальности: языкознание». В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для следующих курсов: «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Основы русской культуры», «Введение в лингвокультурологию», а также для последующего прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5; ПК-12.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает об особенностях межкультурного разнообразия, специфическом восприятии одних и тех же категорий общечеловеческого характера
	Умеет воспринимать социальные, исторические, этические, философские различия
	Владеет навыками работы в мультикультурной аудитории при изучении РКИ

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний.	Знает характер современных общественных проблем
	Умеет интерпретировать их с учетом этики и философского осмысления
	Владеет навыками анализа современных общественных проблем
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает факты российской истории
	Умеет анализировать исторические факты
	Владеет навыками осмысления истории России в контексте мировой истории
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает исторические факты и социокультурные традиции
	Умеет критически воспринимать информацию, связанную с прошлым, опираясь на данные и факты
	Владеет навыками критического мышления
ПК-12. Способен формировать лингвистические навыки как часть лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции и как основу межкультурной коммуникации и культурно-речевой адаптации	
ИПК-12.1. Осуществляет процесс обучения русскому языку как иностранному/неродному.	Знает о необходимости межкультурного взаимодействия в практике обучения РКИ
	Умеет формировать лингвокультурную / лингвострановедческую компетенцию с целью культурно-речевой адаптации
	Владеет основами межкультурной коммуникации, необходимыми в рамках обучения русскому языку как иностранному/неродному
ИПК-12.2. Способствует культурно-речевой адаптации обучающихся; формирует межкультурную коммуникативную образовательную среду.	Знает принципы и механизмы культурно-речевой адаптации
	Умеет создавать комфортную межкультурную коммуникативную образовательную среду.
	Владеет навыками культурно-речевой адаптации в инокультурной и иноязыковой среде
ИПК-12.3. Использует современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции обучающихся.	Знает современные технологии формирования лингвокультурной и лингвострановедческой компетенции
	Умеет работать с лингвострановедческими материалами, формирующими единое лингвокультурное пространство
	Владеет технологиями создания лингвокультурной компетенции, погружения в языковую среду для успешного межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Межкультурная коммуникация как теоретическая и прикладная дисциплина	8	2	2	-	4
2.	Понятие культуры и коммуникации	8	2	2	-	4
3.	Психологические аспекты коммуникации	8	2	2	-	4
4.	Аспекты лингвистической прагматики	8	2	2	-	4
5.	Вербальный канал коммуникации в межкультурном общении	8	2	2	-	4
6.	Невербальные каналы коммуникации: проксемика, такесика, кинесика	10	2	4	-	4
7.	Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации	8	2	2	-	4
8.	Межкультурная коммуникация и межкультурный конфликт	11.8	2	2		7.8
	ИТОГО по разделам дисциплины	101.8	16	18	-	35.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Г.И. Немец