

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Б1.В.06 МИР ПОВСЕДНЕВНОСТИ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Формирование у магистрантов системы знаний о теоретических и прикладных аспектах анализа повседневных социокультурных практик, основ социологического мышления, позволяющего сконструировать видение структур и аспектов повседневной жизни, повседневности как стандартизированного и нормированного среза эмпирической жизни.

Задачи дисциплины:

- 1) Сформировать целостное понимание основных подходов к изучению социологии повседневности;
- 2) Представить основные разновидности структур повседневной жизни в современной России;
- 3) Охарактеризовать особенности повседневной жизни носителей разных культур, этносов, конфессий, социальных групп;
- 4) Ознакомить с методологическими принципами анализа социальных практик жителей города и села;
- 5) Исследовать особенности фоновых социальных практик;
- 6) Уделить внимание изучению сетевых социальных практик.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.06 Мир повседневности: социокультурные аспекты» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана Для изучения данной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины: «Методология и методы социологического исследования», «Современная социология: модели объяснения и понимания социальной действительности», «Современная методология и методы социологических исследований», «Методология рискологического анализа социальной реальности», «Управление проектами в социологии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК - 1 Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ПК - 1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знают модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов Умеют предлагать модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов Владеют моделями и методами описания и объяснения социальных явлений и процессов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК - 1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	Знать процесс, методы сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании Уметь разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании Владеть методами сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании
ПК - 1.3. Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	Знать новые технологии и методы сбора социологической информации Уметь предлагать новые технологии и методы сбора социологической информации Владеть новыми технологиями и методами сбора социологической информации
ПК - 3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	
ПК - 3.1. Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	Знать программы бакалавриата и ДПП Уметь проводить учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП Реализовывать программы бакалавриата и ДПП
ПК - 3.2. Выполняет задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся	Знать организацию различных видов деятельности обучающихся Уметь выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся Владеть технологией организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся
ПК - 3.3. Выполняет задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП	Знать задания по разработке учебно-методического обеспечения. Уметь выполнять задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и ДПП Владеть заданиями учебно-методического обеспечения учебных занятий программ бакалавриата и ДПП.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	С	ЛР	
1.	Социология повседневности. Основные подходы к изучению повседневности. Проблемное поле социологии повседневности.	14	4	4	-	6
2.	Структурные элементы повседневности и повседневные «миры». Человек и институты повседневности.	15	4	4	-	7
3.	Культура повседневности: типы повседневной культуры.	17	5	5	-	7
4.	Материально-вещная среда в ракурсе истории повседневности	15	4	4	-	7
5.	Пространство и время повседневных взаимодействий	14	4	4	-	6
6.	Новая повседневность глобального мира	14	4	4	-	6
7.	Риски повседневности в основных сферах современного общества. Проблемы практического использования знаний о повседневности	17	5	5	-	7
	ИТОГО по разделам дисциплины	106	30	30	-	46
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: (не предусмотрены)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор Михайлова Т.А., доцент, к.с.н.