

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.04 Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: знакомство с основными направлениями и проблематикой современных исследований в области межкультурной коммуникации; овладение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения; преодоление влияния стереотипов с целью осуществления межкультурного диалога в профессиональной сфере общения.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний об основных понятиях, моделях и теориях межличностных коммуникаций и основ культуры.
2. Освоение стратегий межличностных коммуникаций и умение их использовать в профессиональной деятельности.
3. Формирование практических навыков межличностной коммуникации и применения культуры для поддержания благоприятного психологического климата в трудовом коллективе.
4. Овладение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями.
5. Стимулирование к решению потенциальных проблем, возникающих в процессе межкультурной коммуникации на основе культурологического материала, способствующего осмыслению культурологических особенностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки и образования» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	знает эффективные технологии делового общения; средства осуществления профессиональной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	умеет использовать правила построения устного и письменного высказывания в рамках иноязычной профессиональной коммуникации; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
	владеет способами устной и письменной формой иноязычной коммуникации в ситуациях профессионального общения; стилями делового общения, вербальными и невербальными средствами

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	взаимодействия с партнерами; знаниями о культурных особенностях и традициях различных сообществ необходимыми для саморазвития и успешного сотрудничества
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знает способы социального взаимодействия с учетом культурных традиций и норм; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе с учетом национальных и культурных особенностей; толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач
	владеет простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает теоретические основы духовно-нравственного воспитания личности; структуру практического и духовно-практического (ценностное) отношения человека к миру; о системах религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей
	Умеет систематизировать и обобщать теоретические и практические знания гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач; анализировать основные мировоззренческие, социально и личностно значимые нравственные проблемы
	Владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих нравственное и общенаучное содержание, навыками оценивать окружающие социальные явления с точки зрения моральных ценностей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и базовые аспекты теории межкультурной коммуникации. Сущность межкультурной коммуникации	25	1	4	-	20
2.	Понятие культуры. Функции культуры и ее элементы. Типы культур. Культурное многообразие мира	22	-	2	-	20
3.	Межкультурные барьеры и способы их преодоления	21	1	2		18
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	2	8	-	58
	Контроль	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Т.А. Халилов