

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

« 2 » _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.08 МЕТОДОЛОГИЯ ЧАСТНО-ПРАВОВЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Цифровизация гражданско-правового оборота и бизнес»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Методология частно-правовых исследований» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Цифровизация гражданско-правового оборота и бизнес».

Программу составила:

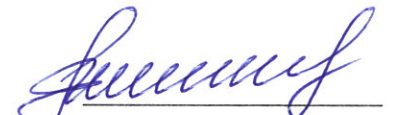
доктор юридических наук, профессор Иншакова А.О.


подпись

Рабочая программа дисциплины «Методология частно-правовых исследований» утверждена на заседании кафедры предпринимательского и международного частного права, протокол № 9 от 12 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой предпринимательского и международного частного права

А.О. Иншакова


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 9 от 22 мая 2026 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева», кандидат юридических наук, доцент.

Курганский М.Г., председатель Курганинского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук.

Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о системе принципов, методов и подходов к научно-исследовательской деятельности в сфере частного права, на которые следует опираться в ходе получения и разработки знаний в рамках конкретной частноправовой отрасли юридической науки, составляющих паспорт специальности 5.1.3 «Частноправовые (цивилистические) науки»; а также формирование у обучающихся компетенций, позволяющих качественно с соблюдением академической этики проводить научные исследования в области частного-правовых (цивилистических) наук, а также подготавливать, оформлять и публиковать научно-исследовательские работы разного формата в сфере частного права.

1.2 Задачи дисциплины

- развивать у обучающихся способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (в части, касающейся гражданского права, предпринимательского права, международного частного права, семейного права, гражданского процесса и других отраслей знаний, составляющих паспорт научной специальности 5.1.3 «Частноправовые (цивилистические) науки»).
- формировать у обучающихся способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (в части, касающейся гражданского права, предпринимательского права, международного частного права, семейного права, гражданского процесса и других отраслей знаний, составляющих паспорт научной специальности 5.1.3 «Частноправовые (цивилистические) науки»).
- прививать обучающимся способности квалифицированно проводить научные исследования, писать, оформлять и публиковать научно-исследовательские работы разного формата в области гражданского права, предпринимательского права, международного частного права, семейного права, гражданского процесса и других отраслей знаний, составляющих паспорт научной специальности 5.1.3 «Частноправовые (цивилистические) науки»).

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные идеи, гипотезы и выводы, обладающие новизной или элементами научной новизны.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология частного-правовых исследований» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной и на 2 курсе (1 и 2 сессии) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

- До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основных категориях гражданского права, международного частного права, предпринимательского права, семейного права, гражданского процесса и других отраслей знаний, составляющих паспорт научной специальности 5.1.3 «Частноправовые (цивилистические) науки»).

Данная дисциплина является одной из основ для прохождения студентами преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права/	
ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.
	ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.
ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	ИОПК-3.3.3-1. Знает, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.
	ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.
ПК-3 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК – 3.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК – 3.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы.
	ИПК – 3.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
ИПК – 3.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	ИПК – 3.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач.
	ИПК – 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.
ИПК – 3.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их	ИПК – 3.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования.
	ИПК – 3.3.У-2. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
в форму определенную научной работы.	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО – 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО – 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	
	ОФО /ЗФО	1 семестр (часы)	2 курс 1 сессия (часы)	2 курс 2 сессия (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,2 /14,2	34,2	6	8,2
Аудиторные занятия (всего):	34 /14	34	6	8
занятия лекционного типа	16 /6	16	6	-
занятия семинарского типа (практические занятия)	18 /8	18	-	8
Иная контактная работа:	0,2 /0,2	0,2	-	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2 /0,2	0,2	-	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	73,8 /90	73,8	30	60
Контрольная работа	- /-	-	-	-
Реферат (подготовка)	16 /16	16	-	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, контрольному решению задач и т.д.)	41,8 /72	41,8	30	42
Подготовка к текущему контролю	16 /18	16	-	18
Контроль:	- /3,8	-	-	3,8
Подготовка к зачету	- /3,8	-	-	3,8
час.	108 /108	108	36	72

Общая трудо- емкость	в том числе контактная работа	34,2 /14,2	34,2	6	8,2
	зач. ед.	3/3	3	1	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауди- торная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие методологии исследования. Особенности методологии юридических и частно-правовых исследований.	13	2	2	9
2.	Частно-правовые (цивилистические) науки как научная специальность в области социальных и гуманитарных наук. Паспорт научной специальности.	13	2	2	9
3.	Понятия, виды и основные структурные элементы частно-правовых научно-исследовательских работ.	13	2	2	9
4.	Этапы научного процесса при проведении частно-правовых исследований.	16,8	2	4	10,8
5.	Степень разработанности и теоретическая основа частно-правовых научно-исследовательских работ. Наукометрические и информационные базы данных.	13	2	2	9
6.	Методологическая основа частно-правовых научно-исследовательских работ. Частно-научные и частно-правовые методы познания.	13	2	2	9
7.	Научная новизна и результаты частно-правовых научно-исследовательских работ: понятия и виды.	13	2	2	9
8.	Апробация и степень достоверности результатов частно-правовых исследований.	13	2	2	9
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 сессию 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов
---	------------------	------------------

Темы		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие методологии исследования. Особенности методологии юридических и частных правовых исследований.	2	2	-	-
2	Частно-правовые (цивилистические) науки как научная специальность в области социальных и гуманитарных наук. Паспорт научной специальности.	5	-	-	5
3	Понятия, виды и основные структурные элементы частного-правовых научно-исследовательских работ.	5	-	-	5
4	Этапы научного процесса при проведении частных-правовых исследований.	5	-	-	5
5	Степень разработанности и теоретическая основа частных-правовых научно-исследовательских работ. Наукометрические и информационные базы данных.	5	-	-	5
6	Методологическая основа частных-правовых научно-исследовательских работ. Частно-научные и частно-правовые методы познания.	5	-	-	5
7	Научная новизна и результаты частных-правовых научно-исследовательских работ: понятия и виды.	7	2	-	5
8	Апробация и степень достоверности результатов частных-правовых исследований.	2	2	-	-
	ИТОГО по темам дисциплины	36	6	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-
	Подготовка к зачету	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 сессию 2 курса (заочная форма обучения)

№ Темы	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Понятие методологии исследования. Особенности методологии юридических и частных-	7	-	-	7

	правовых исследований.				
2	Частно-правовые (цивилистические) науки как научная специальность в области социальных и гуманитарных наук. Паспорт научной специальности.	9	-	2	7
3	Понятия, виды и основные структурные элементы частно-правовых научно-исследовательских работ.	9	-	-	9
4	Этапы научного процесса при проведении частно-правовых исследований.	9	-	2	7
5	Степень разработанности и теоретическая основа частно-правовых научно-исследовательских работ. Наукометрические и информационные базы данных.	9	-	-	9
6	Методологическая основа частно-правовых научно-исследовательских работ. Частно-научные и частно-правовые методы познания.	9	-	2	7
7	Научная новизна и результаты частно-правовых научно-исследовательских работ: понятия и виды.	9	-	2	7
8	Апробация и степень достоверности результатов частно-правовых исследований.	7	-	-	7
	ИТОГО по темам дисциплины	68	-	8	60
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-		
	Подготовка к зачету	3,8	-		
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-		

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Понятие методологии исследования. Особенности методологии юридических и частно-правовых исследований.	1. Понятие методологии исследования. 2. Этапы научного процесса: выбор темы, постановка цели и задач, формирование баз научного исследования, обработка данных, выводов и результатов. 3. Основные элементы методологии. 4. Характеристика исследования: основные особенности и принципы, подходы в его проведении. 5. Логическая структура научного проекта: объект, предмет, цель, задачи, методы, результаты, выводы. 6. Планируемая схема исследования: этапы, стадии, разделы.	Р
2.	Частно-правовые (цивилистические) науки как научная	1. Частно-правовые (цивилистические) науки — научная специальность в области социальных и гуманитарных наук.	Р

	специальность в области социальных и гуманитарных наук. Паспорт научной специальности.	2. Отрасль науки — юридические науки: Группа 5.1 «Право». 3. Паспорта научных специальностей номенклатуры научных специальностей, согласно которым присуждаются ученые степени: понятие, нормативная основа, значение. 4. Паспорт научной специальности 5.1.3. «Частно-правовые (цивилистические) науки». Направления исследований. Отличия от паспорта научной специальности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. 5. Актуальные направления исследований по научной специальности 5.1.3 «Частноправовые (цивилистические) науки». Обзор защитившихся и утвержденных диссертационных исследований в рамках специальности за текущий год.	
3.	Понятия, виды и основные структурные элементы частного-правовых научно-исследовательских работ.	1. Понятие частного-правовых научно-исследовательских работ. 2. Виды частного-правовых научно-исследовательских работ. 3. Структура научно-исследовательской работы: - введение и его элементы (актуальность, цель и задачи; объект и предмет исследования; теоретическая, эмпирическая и нормативно-правовая основа работы; степень научной разработанности; научная новизна и основные положения, выносимые на защиту; теоретическая и практическая значимость; апробация и степень достоверности результатов); - основная часть (разбивка содержания на главы и параграфы; содержание глав как отражение темы диссертационного исследования); - заключение как рекомендательная часть частноправового диссертационного исследования и его соотношение с положениями, выносимыми на защиту; - список литературы (оформление в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018; разбивка на разделы. Нормативные и ненормативные правовые акты, их иерархия. Монографии. Учебники и учебно-методические пособия. Диссертации и авторефераты. Научные статьи и периодическая рецензируемая литература. Интернет-источники. Судебная практика); - приложения (схемы, таблицы, изображения и пр.)	Р
4.	Этапы научного процесса при проведении частного-правовых исследований.	1. Общий и подробный план научного юридического исследования. Основные этапы научного юридического исследования 2. Проблемы правового регулирования как основа актуальности научного исследования. Сущность проблемы научного исследования. Постановка проблемы и ее решение.	Р

		3. Определение темы исследования соответственно выбранной проблематике. Гипотеза как теоретическая стадия исследования проблемы. Проверка гипотезы. 4. Выбор объекта и предмета исследования, Постановка цели и задач исследования 5. Формирование методологической базы частного правового исследования с учетом степени научной разработанности, поставленной цели и необходимых для достижения этой цели задач. 6. Эмпирическая часть частного правового исследования: источники информации, статистические данные, аналитические обзоры и судебная практика. Предложения по совершенствованию действующего гражданского законодательства. 7. Уровни юридического научного исследования. Эмпирический и теоретический уровень юридического научного исследования и его стадии. Анализ теоретических и эмпирических данных. 8. Подготовка выводов и заключений.	
5.	Степень разработанности и теоретическая основа частного-правовых научно-исследовательских работ. Наукометрические и информационные базы данных.	1. Степень научной разработанности темы исследования: понятие и содержание. Отличие от теоретической основы исследования. 2. Понятие наукометрии. Основные наукометрические показатели и их влияние на научную деятельность. 3. Виды научных баз данных. 7. Понятие и значение электронных библиотечных систем. Электронные библиотечные системы, содержащие учебники и монографии: «Лань», «IBooks», «Znanium», «Polpred» «Российская государственная библиотека». Электронные библиотечные системы, содержащие научные статьи и тезисы конференций: «elibrary», «Киберленинка». Зарубежные электронные библиотечные системы: opendoar.org, doaj.org, doabooks.org, scholar.google.ru, academic.research.microsoft.com. Интерфейс сайтов, параметры поиска информации, ознакомление с содержанием, цитирование. 8. Наукометрические базы данных: РИНЦ, Web of Science, Scopus, Google Scholar. 9. Информационные базы данных: OMICS International Open Access Journal, ProQuest, ResearchGate, Science Direct. 10. Понятие справочно-правовых систем. История развития справочно-правовых систем. «Консультант Плюс». «Гарант». «Кодекс». Государственные справочно-правовые системы: «Закон», «Система», «Законодательство России», база данных МИД России.	Р
6.	Методологическая основа частного-право-	1. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции.	Р

	вых научно-исследовательских работ. Частно-научные и частно-правовые методы познания.	2. Методологические принципы научного исследования. 3. Общенаучные, частные и специальные методы исследования научного познания. Классификации методов научного исследования по степени общности, по уровню абстракции, по характеру выполняемых функций. Всеобщая методология. Диалектический метод по К. Марксу и Г.В.Ф. Гегелю. Диалектические законы. Метафизический метод и его значение для научного познания. 4. Особенности общенаучных методов научного исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, аксиоматический, гипотетический, гипотетико-дедуктивный методы, формализация, абстрагирование, обобщение, исторический метод, конкретизация, идеализация, экстраполяция. Наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, идентификация, эксперимент, моделирование. 5. Частно-правовые методы исследования: Частнонаучная методология исследования: метод социального эксперимента, статистический, математический, кибернетический методы. 6. Частнонаучная методология юридического исследования: метод сравнительного правоведения, юридическое моделирование, правовой анализ, метод системного анализа правовых явлений, метод правовой систематизации, метод аналогии закона и аналогии права и др. Взаимодействие общенаучных и частнонаучных методов. Место частнонаучных юридических методов в перечне инструментария научной методологии.	
7.	Научная новизна и результаты частно-правовых научно-исследовательских работ: понятия и виды.	1. Понятие и виды научной новизны частно-правовых научно-исследовательских работ (теоретическая, практическая, методологическая). 2. Формулировка научной новизны частно-правового исследования. Положения, выносимые на защиту как основные результаты частно-правового диссертационного исследования, обосновывающие научную новизну. Взаимосвязь актуальности темы исследования с научной новизной. 3. Понятие и виды результатов частно-правовых научно-исследовательских работ (промежуточные и конечные, теоретический (научный) и прикладной, положительные и негативные исходы, апробированные и не апробированные итоги).	Р
8.	Апробация и степень достоверности результатов частно-правовых исследований.	1. Понятие и формы апробации результатов частно-правовых исследований. 2. Критерии выбора научного издания для опубликования результатов научного исследования Издания, индексируемые в РИНЦ, ERIH+, Web of Science Core Collection, Scopus. Издания, рецензируемые ВАК РФ.	Р

	Научные журналы из «Белого списка». Издания, входящие в базу данных Russian Science Citation Index. 3. Понятие степени достоверности частно-правовых исследований. 4. Основные методы подтверждения достоверности результатов исследования (всесторонний объективный анализ, верификация).	
--	---	--

Примечание: Р – написание реферата

Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Понятие методологии исследования. Особенности методологии юридических и частно-правовых исследований.	1. Понятие методологии исследования. 2. Этапы научного процесса: выбор темы, постановка цели и задач, формирование баз научного исследования, обработка данных, выводов и результатов. 3. Основные элементы методологии. 4. Характеристика исследования: основные особенности и принципы, подходы в его проведении. 5. Логическая структура научного проекта: объект, предмет, цель, задачи, методы, результаты, выводы. 6. Планируемая схема исследования: этапы, стадии, разделы.	Р
7.	Научная новизна и результаты частно-правовых научно-исследовательских работ: понятия и виды.	1. Понятие и виды научной новизны частно-правовых научно-исследовательских работ (теоретическая, практическая, методологическая). 2. Формулировка научной новизны частно-правового исследования. Положения, выносимые на защиту как основные результаты частно-правового диссертационного исследования, обосновывающие научную новизну. Взаимосвязь актуальности темы исследования с научной новизной. 3. Понятие и виды результатов частно-правовых научно-исследовательских работ (промежуточные и конечные, теоретический (научный) и прикладной, положительные и негативные исходы, апробированные и не апробированные итоги).	Р
8.	Апробация и степень достоверности результатов частно-правовых исследований.	1. Понятие и формы апробации результатов частно-правовых исследований. 2. Критерии выбора научного издания для опубликования результатов научного исследования Издания, индексируемые в РИНЦ, ERIH+, Web of Science Core Collection, Scopus. Издания, рецензируемые ВАК РФ. Научные журналы из «Белого списка». Издания, входящие в базу данных Russian Science Citation Index. 3. Понятие степени достоверности частно-правовых исследований.	Р

		4. Основные методы подтверждения достоверности результатов исследования (всесторонний объективный анализ, верификация).	
--	--	---	--

Примечание: Р – написание реферата.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия), очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Понятие методологии исследования. Особенности методологии юридических и частно-правовых исследований.	1. Понятие методологии исследования. 2. Этапы научного процесса: выбор темы, постановка цели и задач, формирование баз научного исследования, обработка данных, выводов и результатов. 3. Основные элементы методологии. 4. Характеристика исследования: основные особенности и принципы, подходы в его проведении. 5. Логическая структура научного проекта: объект, предмет, цель, задачи, методы, результаты, выводы. 6. Планируемая схема исследования: этапы, стадии, разделы.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
2.	Частно-правовые (цивилистические) науки как научная специальность в области социальных и гуманитарных наук. Паспорт научной специальности.	1. Частно-правовые (цивилистические) науки — научная специальность в области социальных и гуманитарных наук. 2. Отрасль науки — юридические науки: Группа 5.1 «Право». 3. Паспорта научных специальностей номенклатуры научных специальностей, согласно которым присуждаются ученые степени: понятие, нормативная основа, значение. 4. Паспорт научной специальности 5.1.3. «Частно-правовые (цивилистические) науки». Направления исследований. Отличия от паспорта научной специальности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. 5. Актуальные направления исследований по научной специальности 5.1.3 «Частноправовые (цивилистические) науки». Обзор защитившихся и утвержденных диссертационных исследований в рамках специальности за текущий год.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
3.	Понятия, виды и основные структурные элементы частно-правовых научно-исследовательских работ.	1. Понятие частно-правовых научно-исследовательских работ. 2. Виды частно-правовых научно-исследовательских работ. 3. Структура научно-исследовательской работы:	Устный опрос по вопросам темы, реферат

		- введение и его элементы (актуальность, цель и задачи; объект и предмет исследования; теоретическая, эмпирическая и нормативно-правовая основа работы; степень научной разработанности; научная новизна и основные положения, выносимые на защиту; теоретическая и практическая значимость; апробация и степень достоверности результатов); - основная часть (разбивка содержания на главы и параграфы; содержание глав как отражение темы диссертационного исследования); - заключение как рекомендательная часть частноправового диссертационного исследования и его соотношение с положениями, выносимыми на защиту; - список литературы (оформление в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018; разбивка на разделы. Нормативные и ненормативные правовые акты, их иерархия. Монографии. Учебники и учебно-методические пособия. Диссертации и авторефераты. Научные статьи и периодическая рецензируемая литература. Интернет-источники. Судебная практика); - приложения (схемы, таблицы, изображения и пр.)	
4.	Этапы научного процесса при проведении частно-правовых исследований.	1. Общий и подробный план научного юридического исследования. Основные этапы научного юридического исследования 2. Проблемы правового регулирования как основа актуальности научного исследования. Сущность проблемы научного исследования. Постановка проблемы и ее решение. 3. Определение темы исследования соответственно выбранной проблематике. Гипотеза как теоретическая стадия исследования проблемы. Проверка гипотезы. 4. Выбор объекта и предмета исследования, Постановка цели и задач исследования 5. Формирование методологической базы частноправового исследования с учетом степени научной разработанности, поставленной цели и необходимых для достижения этой цели задач. 6. Эмпирическая часть частноправового исследования: источники информации, статистические данные, аналитические обзоры и судебная практика. Предложения по совершенствованию действующего гражданского законодательства. 7. Уровни юридического научного исследования. Эмпирический и теоретический уровень юридического научного исследования и его	Устный опрос по вопросам темы, реферат

		стадии. Анализ теоретических и эмпирических данных. 8. Подготовка выводов и заключений.	
5.	Степень разработанности и теоретическая основа частно-правовых научно-исследовательских работ. Наукометрические и информационные базы данных.	1. Степень научной разработанности темы исследования: понятие и содержание. Отличие от теоретической основы исследования. 2. Понятие наукометрии. Основные наукометрические показатели и их влияние на научную деятельность. 3. Виды научных баз данных. 7. Понятие и значение электронных библиотечных систем. Электронные библиотечные системы, содержащие учебники и монографии: «Лань», «IBooks», «Znanium», «Polpred» «Российская государственная библиотека». Электронные библиотечные системы, содержащие научные статьи и тезисы конференций: «elibrary», «Киберленинка». Зарубежные электронные библиотечные системы: opendoar.org, doaj.org, doabooks.org, scholar.google.ru, academic.research.microsoft.com. Интерфейс сайтов, параметры поиска информации, ознакомление с содержанием, цитирование. 8. Наукометрические базы данных: РИНЦ, Web of Science, Scopus, Google Scholar. 9. Информационные базы данных: OMICS International Open Access Journal, ProQuest, ResearchGate, Science Direct. 10. Понятие справочно-правовых систем. История развития справочно-правовых систем. «Консультант Плюс». «Гарант». «Кодекс». Государственные справочно-правовые системы: «Закон», «Система», «Законодательство России», база данных МИД России.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
6.	Методологическая основа частно-правовых научно-исследовательских работ. Частно-научные и частно-правовые методы познания.	1. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции. 2. Методологические принципы научного исследования. 3. Общенаучные, частные и специальные методы исследования научного познания. Классификации методов научного исследования по степени общности, по уровню абстракции, по характеру выполняемых функций. Всеобщая методология. Диалектический метод по К. Марксу и Г.В.Ф. Гегелю. Диалектические законы. Метафизический метод и его значение для научного познания. 4. Особенности общенаучных методов научного исследования. Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, аксиоматический, гипотетический, гипотетико-дедуктивный методы, формализация, абстрагирование, обобщение,	Устный опрос по вопросам темы, реферат

		исторический метод, конкретизация, идеализация, экстраполяция. Наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, идентификация, эксперимент, моделирование. 5. Частно-правовые методы исследования: Частнонаучная методология исследования: метод социального эксперимента, статистический, математический, кибернетический методы. 6. Частнонаучная методология юридического исследования: метод сравнительного правоведения, юридическое моделирование, правовой анализ, метод системного анализа правовых явлений, метод правовой систематизации, метод аналогии закона и аналогии права и др. Взаимодействие общенаучных и частнонаучных методов. Место частнонаучных юридических методов в перечне инструментария научной методологии.	
7.	Научная новизна и результаты частно-правовых научно-исследовательских работ: понятия и виды.	1. Понятие и виды научной новизны частно-правовых научно-исследовательских работ (теоретическая, практическая, методологическая). 2. Формулировка научной новизны частно-правового исследования. Положения, выносимые на защиту как основные результаты частно-правового диссертационного исследования, обосновывающие научную новизну. Взаимосвязь актуальности темы исследования с научной новизной. 3. Понятие и виды результатов частно-правовых научно-исследовательских работ (промежуточные и конечные, теоретический (научный) и прикладной, положительные и негативные исходы, апробированные и не апробированные итоги).	Коллоквиум
8.	Апробация и степень достоверности результатов частно-правовых исследований.	1. Понятие и формы апробации результатов частно-правовых исследований. 2. Критерии выбора научного издания для опубликования результатов научного исследования. Издания, индексируемые в РИНЦ, ERIH+, Web of Science Core Collection, Scopus. Издания, рецензируемые ВАК РФ. Научные журналы из «Белого списка». Издания, входящие в базу данных Russian Science Citation Index. 3. Понятие степени достоверности частно-правовых исследований. 4. Основные методы подтверждения достоверности результатов исследования (всесторонний объективный анализ, верификация).	Устный опрос по вопросам темы, реферат

Занятия семинарского типа (практические занятия), заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Понятие методологии исследования. Особенности методологии юридических и частно-правовых исследований.	1. Понятие методологии исследования. 2. Этапы научного процесса: выбор темы, постановка цели и задач, формирование баз научного исследования, обработка данных, выводов и результатов. 3. Основные элементы методологии. 4. Характеристика исследования: основные особенности и принципы, подходы в его проведении. 5. Логическая структура научного проекта: объект, предмет, цель, задачи, методы, результаты, выводы. 6. Планируемая схема исследования: этапы, стадии, разделы.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
2.	Частно-правовые (цивилистические) науки как научная специальность в области социальных и гуманитарных наук. Паспорт научной специальности.	1. Частно-правовые (цивилистические) науки — научная специальность в области социальных и гуманитарных наук. 2. Отрасль науки — юридические науки: Группа 5.1 «Право». 3. Паспорта научных специальностей номенклатуры научных специальностей, согласно которым присуждаются ученые степени: понятие, нормативная основа, значение. 4. Паспорт научной специальности 5.1.3. «Частно-правовые (цивилистические) науки». Направления исследований. Отличия от паспорта научной специальности 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. 5. Актуальные направления исследований по научной специальности 5.1.3 «Частноправовые (цивилистические) науки». Обзор защитившихся и утвержденных диссертационных исследований в рамках специальности за текущий год.	Устный опрос по вопросам темы, реферат
3.	Понятия, виды и основные структурные элементы частно-правовых научно-исследовательских работ.	1. Понятие частно-правовых научно-исследовательских работ. 2. Виды частно-правовых научно-исследовательских работ. 3. Структура научно-исследовательской работы: - введение и его элементы (актуальность, цель и задачи; объект и предмет исследования; теоретическая, эмпирическая и нормативно-пра-	Устный опрос по вопросам темы, реферат

		вовая основа работы; степень научной разработанности; научная новизна и основные положения, выносимые на защиту; теоретическая и практическая значимость; апробация и степень достоверности результатов); - основная часть (разбивка содержания на главы и параграфы; содержание глав как отражение темы диссертационного исследования); - заключение как рекомендательная часть частноправового диссертационного исследования и его соотношение с положениями, выносимыми на защиту; - список литературы (оформление в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018; разбивка на разделы. Нормативные и ненормативные правовые акты, их иерархия. Монографии. Учебники и учебно-методические пособия. Диссертации и авторефераты. Научные статьи и периодическая рецензируемая литература. Интернет-источники. Судебная практика); - приложения (схемы, таблицы, изображения и пр.)	
4.	Этапы научного процесса при проведении частно-правовых исследований.	1. Общий и подробный план научного юридического исследования. Основные этапы научного юридического исследования 2. Проблемы правового регулирования как основа актуальности научного исследования. Сущность проблемы научного исследования. Постановка проблемы и ее решение. 3. Определение темы исследования соответственно выбранной проблематике. Гипотеза как теоретическая стадия исследования проблемы. Проверка гипотезы. 4. Выбор объекта и предмета исследования, Постановка цели и задач исследования 5. Формирование методологической базы частноправового исследования с учетом степени научной разработанности, поставленной цели и необходимых для достижения этой цели задач. 6. Эмпирическая часть частноправового исследования: источники информации, статистические данные, аналитические обзоры и судебная практика. Предложения по совершенствованию действующего гражданского законодательства. 7. Уровни юридического научного исследования. Эмпирический и теоретический уровень юридического научного исследования и его стадии. Анализ теоретических и эмпирических данных. 8. Подготовка выводов и заключений.	Устный опрос по вопросам темы, реферат

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
2.	Подготовка к семинарам	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
3.	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
4.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
5.	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
6	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
7	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (коллоквиум, контрольное решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международный гражданский процесс».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме коллоквиумов, рефератов, задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права				
1	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата.	Вопросы на зачете 1-52.

2	ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата.	Вопросы на зачете 1-52.
3	ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	ИОПК-3.3.3-1. Знает, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата.	Вопросы на зачете 1-52.
ПК-3 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы				
4	ИПК– 3.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.	ИПК– 3.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 3.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата.	Вопросы на зачете 1-52.
5	ИПК – 3.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает,	ИПК– 3.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. ИПК– 3.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата.	Вопросы на зачете 1-52.

	обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.	решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.		
6	ИПК – 3.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.	ИПК– 3.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. ИПК– 3.3.У-2. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата.	Вопросы на зачете 1-52.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде устного опроса

Тема № 1. Понятие методологии исследования. Особенности методологии юридических и частно-правовых исследований

1. Понятие методологии исследования.
2. Этапы научного процесса: выбор темы, постановка цели и задач, формирование баз научного исследования, обработка данных, выводов и результатов.
3. Основные элементы методологии.
4. Характеристика исследования: основные особенности и принципы, подходы в его проведении.
5. Логическая структура научного проекта: объект, предмет, цель, задачи, методы, результаты, выводы.
6. Планируемая схема исследования: этапы, стадии, разделы.

Образец вопросов для коллоквиума

Тема № 7. Научная новизна и результаты частно-правовых научно-исследовательских работ: понятия и виды

1. Понятие и виды научной новизны частно-правовых научно-исследовательских работ (теоретическая, практическая, методологическая).

2. Понятие и виды результатов частно-правовых научно-исследовательских работ (промежуточные и конечные, теоретический (научный) и прикладной, положительные и негативные исходы, апробированные и не апробированные итоги).

**Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде
тем сообщений, рефератов**

Тема № 6. Методологическая основа частно-правовых научно-исследовательских работ. Частно-научные и частно-правовые методы познания.

1. Формально-юридический метод научного познания.
2. Исторический метод научного познания.
3. Сравнительно-правовой метод научного познания.
4. Социологический метод научного познания.
5. Статистический метод научного познания.
6. Анализ и синтез как методы научного познания.
7. Индукция и дедукция как методы научного познания.
8. Исторический и логический методы научного познания.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Тест по теме № 4

1. Какой из этапов является первым в процессе проведения частно-правового исследования?
 - a) Анализ данных;
 - b) Формулирование гипотезы и выбор темы;
 - c) Обработка результатов;
 - d) Подготовка отчета.
2. Что включает в себя этап постановки целей и задач исследования?
 - a) Определение конкретных вопросов, на которые нужно дать ответы;
 - b) Сбор и обработка данных;
 - c) Публикация результатов;
 - d) Обзор литературы.
3. Какой этап следует после обработки данных и анализа результатов?
 - a) Формулирование выводов и рекомендаций;
 - b) Выбор темы исследования;
 - c) Проведение эксперимента;
 - d) Подготовка презентации.

**Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде
круглого стола**

Тема: Методология частно-правовых исследований.

Проблемы, подлежащие обсуждению

1. Парадигма в юридической науке.
2. Синергетика. Системный анализ и системный подход в юридической науке.
3. Юридические факты как категория методологии частноправовых исследований.

Материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие методологии исследования.
2. Этапы научного процесса: выбор темы, постановка цели и задач, формирование баз научного исследования, обработка данных, выводов и результатов.
3. Основные элементы методологии исследования.
4. Характеристика исследования: основные особенности и принципы, подходы в его проведении.
5. Частно-правовые (цивилистические) науки» — научная специальность в области социальных и гуманитарных наук.
6. Отрасль науки — юридические науки: Группа 5.1 «Право».
7. Понятие частно-правовых научно-исследовательских работ.
8. Виды частно-правовых научно-исследовательских работ.
9. Структура научно-исследовательской работы.
10. Составление общего плана научно-исследовательской работы.
11. Составление подробного плана научно-исследовательской работы.
12. Определение темы исследования.
13. Выбор объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач исследования.
14. Разработка гипотезы.
15. Проведение литературного обзора.
16. Выбор методов исследования.
17. Способы проведения исследовательских работ.
18. Анализ и обработка полученных результатов.
19. Подготовка выводов и заключений.
20. Эволюция взглядов исследователей на конкретную научную проблему.
21. Существующие теоретические наработки в выбранной отрасли частно-правовой специальности.
22. Наличие определённых противоречий, которые позволяют говорить о новизне выбранной студентом проблемы.
23. Понятие наукометрии.
24. Основные наукометрические показатели.
25. Виды научных баз данных.
26. Метод расчёта индекса Хирша, модификации индекса Хирша.
27. Наукометрические базы данных: РИНЦ, Web of Science, Scopus, Google Scholar.
28. Информационные базы данных: OMICS International Open Access Journal, ProQuest, ResearchGate, Science Direct.
29. Методологические основы науки: определение, задачи, уровни, функции.
30. Методологические принципы научного исследования.
31. Общенаучные, частные и специальные методы исследования научного познания.
32. Частно-правовые методы исследования.
33. Понятие и виды научной новизны частно-правовых научно-исследовательских работ (теоретическая, практическая, методологическая).
34. Понятие и виды результатов частно-правовых научно-исследовательских работ (промежуточные и конечные, теоретический (научный) и прикладной, положительные и негативные исходы, апробированные и не апробированные итоги).
35. Понятие и формы апробации результатов частно-правовых исследований.

Критерии оценивания

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета; неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585444>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585405>
3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582949>
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебник для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586058>
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583345>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
	ЭБС «ВООК.ру» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
		С 01.01.25 по 31.12.25

	ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНА-НИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г. ЭБ «Academia-library» https://academia-moscow.ru ООО «ИЦ «Академия» Лиц. договор № 3ОИЦ-016040/15-ЕП/223-ФЗ/2025 от 15 января 2025 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
2026	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1712/2025/2 от 29 декабря 2025 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1712/2025/1 от 29 декабря 2025 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1712/2025/3 от 29 декабря 2025 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1712/2025/4 от 29 декабря 2025 г., Контракт № 62-ЕАТ/44-ФЗ/2025 от 09 декабря 2025 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНА-НИУМ» Лиц. договор № 1000 эбс/1712/2025/5 от 29 декабря 2025 г. СДО «Академия» https://academia-moscow.ru ООО «ИЦ «Академия» Лиц. договор № ИЦ01-003241/1712/2025 от 29 декабря 2025 г.	С 01.01.26 по 31.12.26 С 01.01.26 по 31.12.26 С 20.01.26 по 19.01.27 С 01.01.26 по 31.12.26 С 01.01.26 по 31.12.26 С 20.01.26 по 19.01.27

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.
10. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru

11. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа: www.council.gov.ru
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
13. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
14. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
15. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
16. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
17. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
18. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
19. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
20. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
21. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
22. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <http://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Методология частно-правовых исследований» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения частноправовых споров международного характера.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания,

смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ, а также иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Гражданское право», «Предпринимательское право», «Международное частное право», «Семейное право», «Гражданский процесс».

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, контрольное решение задач и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: контрольного решения задач и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа** по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю (контрольному решению задач, коллоквиумам).

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют рефераты, решения задач, конспекты, показывают свои знания на семинарах при устных ответах и в ходе коллоквиумов.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы ре-

ферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3 книг и 1-2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5-7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2-3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, имеется логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8),	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ

	учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	«ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14. 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антипла-

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	(4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1),	гиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14. 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.
--	--	---

	переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	
--	--	--

	Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14. 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14. 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.
---	---	---