

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.02 ПРАВОВЕДЕНИЕ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Государственная политика и муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация

бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины ПРАВОВЕДЕНИЕ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составил(и):

Егупова М.А., канд. юр. наук, доц.
Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственной политики и публичного управления протокол № 12 «12» мая 2026 г.

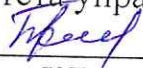
Заведующий кафедрой ГППУ

Мирошниченко И.В.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 8 «19» мая 2026 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии
Белокопытова К.М.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Свинарева В.Г., руководитель ГКУ КК «Центр молодежных инициатив».

Передрий Т.Е., адвокат Краснодарской краевой коллегии адвокатов.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Целью освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов представлений об основных положениях общей теории права и основных отраслей российского права, конституционного, гражданского, трудового, семейного и административного, а также о требованиях антикоррупционного законодательства, для их практического применения в сфере профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений о сущности и содержании права как общественного феномена;
- изучение основ конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного права;
- изучение нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности по направлению подготовки;
- формирование умений и навыков поиска, анализа, толкования и применения правовых норм, относящихся к исследуемым вопросам, подготовки проектов правовых актов и решений, обеспечения и защиты прав человека правовыми средствами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02 «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, ориентирована при подготовке бакалавров на изучение основных понятий и категорий права, общих закономерностей его развития, основных нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и 1,2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Безопасность жизнедеятельности», «История», «Экономика». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Правовые основы работы с молодежью», «Правовые основы и практики создания доступной среды» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК – 2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает основные категории теории права, характеристику правовых норм, их место в системе социальных норм, виды источников (форм) права, понятие и элементы системы права, понятие и принципы юридической ответственности, состав правонарушения, конституционное устройство России, характеристику субъектов гражданского права, основные положения о гражданско-правовом договоре, основы семейного права России, порядок заключения и расторжения брака, личные и имущественные права супругов; особенности трудовых правоотношений, порядок заключения и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	расторжения трудового договора.
	Умеет ориентироваться в системе права, его принципах и функциях, особенностях и основных институтах различных отраслей права; формировать собственное представление о роли и социальном назначении права в жизни общества, об основных правовых механизмах взаимодействия государства и общества, государства и личности.
	Имеет навыки анализа научной и учебной литературы по изучаемым темам, навыками публичной дискуссии по вопросам правоведения, анализа содержания нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных отраслях права, а также применения полученных фундаментальных знаний в практической деятельности.
ИУК – 2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает основные нормативные правовые акты в сфере конституционного, административного, гражданского, трудового и семейного права.
	Умеет находить и применять необходимые для разрешения правовой ситуации нормы права, находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий.
	Имеет навыки работы с различными справочно-правовыми системами, включая «КонсультантПлюс» и «Гарант».
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает сущность и негативные последствия коррупции.
	Знает правовые нормы противодействия коррупции.
	Умеет сформулировать свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.
	Имеет навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной политики.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа)

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	
		1 семестр (часы)		2 семестр (часы)	3 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2		8	2,2
Аудиторные занятия (всего):	34	34		8	-
занятия лекционного типа, в т.ч.:	18	18		4	-
<i>в очном формате</i>	2	2		4	-
<i>в дистанционном формате</i>	16	16		-	-
практические занятия	16	16		-	-
Иная контактная работа:	2,2	2,2		4	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2		-	2,2

Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		-	2
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	35,8		-	0,2
Курсовая работа	-	-		28	30
Подготовка к практическим занятиям	10	10		-	-
Подготовка рефератов	4	4		10	-
Выполнение индивидуальных письменных заданий	10	10		4	-
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)	10	10		10	-
Подготовка к текущему контролю	6	6		4	20
Контроль:					
Подготовка к зачету	3,8	3,8		-	3,8
Общая трудоемкость	час.	72	72	36	36
	в том числе контактная работа	36,2	36,2	8	2,2
	зач. ед	2	2	1	1

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА						
1.	Введение в правоведение	4	2			2
2.	Нормы права в системе социальных норм. Система права и механизм правового регулирования	6	2	2		2
3.	Источники (формы) права. Правотворчество	8	2	2		4
4.	Реализация норм права и толкование норм права	4	1	1		2
5.	Правовые отношения	4	1	1		2
6.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	8	2	2		4
Раздел 2. ОСНОВЫ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА						
7.	Основы конституционного права	8	2	2		4
8.	Основы гражданского права	8	2	2		4
9.	Основы семейного и трудового права	8	2	2		4

10.	Основы уголовного и административного права. Антикоррупционное законодательство	8	2	2		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	66	18	16		32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	18	16		35,8

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2,3 семестре (1,2 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА						
11.	Право в системе социальных норм	10	2	2		6
12.	Источники (формы) права	8	2	2		4
13.	Система права	8				8
14.	Понятие, основание и виды юридической ответственности	8				8
Раздел 2. ОСНОВЫ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА						
15.	Основы конституционного и административного права. Антикоррупционное законодательство.	8				8
16.	Основы гражданского права	8				8
17.	Основы трудового права	8				8
18.	Основы семейного права	8				8
	ИТОГО по разделам дисциплины	66	4	4		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	4		61,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа¹

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
0.	Введение в правоведение	Этапы развития человеческого общества. Два подхода к определению человеческого общества: классовый и общецивилизационный. Стадии развития человеческого общества: дикость варварство и цивилизация. Три вида воспроизводства на различных стадиях развития человеческого общества: воспроизводство человеческой	Устный опрос

¹ Содержание раздела 2.3.1 подготовлено коллективом кафедры теории и истории государства и права

		жизни, воспроизводство материальных условий существования человеческой жизни, воспроизводство общественного сознания. Государство и право, как признаки цивилизации. Формы возникновения государства: афинская, римская и германская. Основные факторы формирования государства. Государства с азиатским способом производства как особая форма возникновения государства. Основные теории возникновения государства и права: патриархальная теория, теологическая теория, теория насилия, органическая теория, теория солидаризма, психологическая теория, материалистическая теория.	
1.	Нормы права в системе социальных норм. Система права и механизм правового регулирования	Нормативное социальное регулирование. Понятие, признаки, функции и виды социальных норм. Особенности нравственных, религиозных, политических, корпоративных, экономических, эстетических норм в системе нормативного социального регулирования. Соотношение норм права и морали. Понятие, признаки, структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Понятие и значение эффективности правовых норм. Понятие системы права. Признаки системы права. Соотношение понятий: «система права», «правовая система», «система законодательства». Структура системы права. Отрасль права: понятие и виды оснований деления права на отрасли. Подотрасль права: понятие, виды. Институт права: понятие и классификация институтов права. Субинститут права: понятие, виды. Норма права как первичный элемент системы права. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Международное и внутригосударственное право. Понятие правового регулирования. Способы правового регулирования. Типы правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Признаки механизма правового регулирования. Структура механизма правового регулирования: основные и факультативные элементы. Стадии механизма правового регулирования.	Устный опрос

		Проблемы правового регулирования в современной России.	
2.	Источники (формы) права. Правотворчество	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация форм права. Виды форм права в Российской Федерации. Нормативно-правовые акты в Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Закон: понятие, признаки, виды. Подзаконные нормативно-правовые акты, их виды. Правоприменительный правовой акт. Соотношение нормативных и правоприменительных актов. Понятие правотворчества: широкая и узкая его трактовка. Основные принципы правотворчества: объективная обоснованность, научная обоснованность, законность правотворчества, демократизм, гласность, профессионализм. Виды правотворчества в Российской Федерации. Особенности разработки нормативных правовых актов в современной России. Законодательный процесс и его стадии. Субъекты, обладающие правом законодательной инициативы, согласно Конституции Российской Федерации. Порядок рассмотрения закона в парламенте, подписание закона Президентом РФ, опубликование его в официальных источниках и вступление в юридическую силу. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания». Подзаконное правотворчество Президента РФ, Правительства РФ и других органов исполнительной власти. Юридическая техника в правотворчестве и правоприменении. Требования юридической техники к содержанию и оформлению нормативных правовых актов и иных юридических документов. Экспертиза нормативных правовых актов, ее виды. Антикоррупционная экспертиза. Принципы экспертизы нормативных правовых актов. Коррупциогенные факторы. Систематизация нормативных правовых актов, ее виды.	Устный опрос
3.	Реализация норм права и толкование норм права	Реализация норм права: понятие и формы. Соблюдение (запретов), исполнение (обязанностей), использование (субъективного права) как формы реализации норм права. Применение норм права как	Устный опрос

		форма их реализации. Стадии применения норм права. Акты применения права: понятие и виды. Толкование норм права. Особенности толкования норм права. Виды толкования норм права. Способы толкования норм права. Официальное и неофициальное толкование. Пробелы в праве и способы их восполнения. Виды пробелов в праве. Действительные и мнимые пробелы в праве. Причины возникновения пробелов в праве. Пути устранения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Коллизия законов.	
4.	Правовые отношения	Понятие правовых отношений, их отличия от других видов общественных отношений, классификация правоотношений. Структура правовых отношений: субъекты и объекты правоотношений, классификация субъектов правовых отношений. Содержание правовых отношений: материальное, волевое, юридическое. Субъективное право и юридическая обязанность. Структура субъективного права и юридической обязанности. Юридические факты как основание возникновения правовых отношений. Понятие и классификация юридических фактов. Юридический (фактический) состав. Юридические презумпции и фикции. Правовой статус личности его значение. Структура правового статуса личности. Виды правовых статусов. Правоспособность и дееспособность.	Устный опрос
5.	Правосознание, правовая культура и правовое воспитание. Законность и правопорядок. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Правовое сознание: понятие, структура, виды и функции. Правовая культура: признаки, виды, функции и структура. Правовое воспитание: понятие, основные направления, способы, цель. Законность и правопорядок как основа безопасности личности, общества и государства. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и виды правонарушений. Юридическая ответственность.	Устный опрос
6.	Основы конституционного права	Общая характеристика конституционного права. Ведущее место конституционного права в системе права. Предмет, методы и источники конституционного права. Конституция Российской Федерации как основной источник конституционного права: понятие, характерные черты и юридические свойства. Понятие конституционного строя Российской Федерации: основные черты, принципы и элементы. Основные принципы взаимоотношений государства, человека и	Устный опрос

		гражданина. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации. Особая юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Организация государственной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей. Система органов государственной власти в России.	
7.	Основы гражданского права	Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданского права. Гражданско-правовой метод. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение и его элементы. Право собственности и ограниченные вещные права. Понятие права собственности, виды и формы собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Понятие обязательства. Основания возникновения и прекращения обязательств. Общие требования к исполнению обязательств. Перечень способов обеспечения исполнения обязательств и мер гражданско-правовой ответственности. Понятие и виды сделок. Формы сделки. Условия действительности и недействительности сделок. Понятие договора. Виды условий договора. Виды результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Виды и состав интеллектуальных прав. Способы защиты интеллектуальных прав. Авторское право. Патентное право. Средства индивидуализации. Смежные права. Понятие наследования. Время и место открытия наследства. Лица, которые могут и не могут быть призваны к наследованию. Наследование по завещанию: понятие, принципы, формы завещания. Наследование по закону. Очереди наследования по закону.	Устный опрос
8.	Основы семейного и трудового права	Понятие, предмет, метод, принципы, система и источники семейного права. Общая	Устный опрос

		характеристика основных институтов семейного права: заключение и расторжение брака, признание брака недействительным, правоотношения супругов и бывших супругов, правоотношения родителей и детей, алиментные правоотношения, формы устройства детей оставшихся без попечения родителей. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники трудового права. Общая характеристика основных институтов трудового права: коллективный договор, трудовой договор, рабочее время и время отдыха, дисциплинарные взыскания и поощрения за труд, оплата труда, охрана труда, материальная ответственность, трудовые споры.	
9.	Основы уголовного и административного права	Уголовное право как отрасль права. Принципы уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие, цели и виды наказаний. Общая характеристика административного права как отрасли права. Административная правосубъектность физических лиц. Понятие и признаки административной ответственности. Виды административных наказаний. Государственная и муниципальная служба. Административное право как отрасль публичного права. Предмет административного права. Государственное управление. Методы административного права. Функции административного права. Административная правосубъектность. Административная правоспособность. Административная дееспособность. Административная деликтоспособность. Административная ответственность. Признаки административной ответственности. Виды административных наказаний. Государственная служба Российской Федерации. Система государственной службы Российской Федерации. Принципы построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации. Муниципальная служба Российской Федерации.	Устный опрос

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия /лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ПРАВА	Тема 1. Право в системе социальных норм Тема 2. Источники (формы) права Тема 3. Система права Тема 4. Понятие, основание и виды юридической ответственности	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, письменный разбор правовых ситуаций, оценка выступлений с рефератами
2.	ОСНОВЫ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА	Тема 5. Основы конституционного и административного права. Антикоррупционное законодательство Тема 6. Основы гражданского права Тема 7. Основы трудового права Тема 8. Основы семейного права	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, письменный разбор правовых ситуаций, оценка выступлений с рефератами

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к практическим занятиям	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоведение» (протокол № 12 от 31.05.2024 г.)
2	Написание рефератов	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоведение» (протокол № 12 от 31.05.2024 г.)
3	Выполнение индивидуальных письменных заданий	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоведение» (протокол № 12 от 31.05.2024 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов, анализ правовых ситуаций. Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов.

Устный опрос на лекциях как интерактивная технология заключается в активизации внимания, учебно-познавательной мыслительной и практической деятельности студента. Для мобилизации студентов на активную познавательную деятельность в процессе лекции используются технологии вовлечения студентов в процесс моделирования конкретных правовых ситуаций – примеров, иллюстрирующих теоретический материал, который доносит преподаватель, определения взаимосвязи темы лекции с предыдущим и последующим материалом; выявления противоречий, пробелов, коллизий в праве. Преподаватель в ходе устного опроса выявляет базовый уровень знаний в рассматриваемой области для определения проблемного поля и акцентирования изложения материала на тех или иных вопросах. По итогам обсуждения одного вопроса с позиций разных исследователей, изложения разных точек зрения, преподаватель в ходе лекции может попросить студентов самостоятельно сделать обобщение, вывод.

Решение правовых задач как интерактивная технология призвано помочь студентам уяснить социальный смысл закона, закрепить теоретические знания, приобрести практические навыки в применении правовых норм к конкретным жизненным ситуациям, выработать самостоятельность в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности. В ходе практического занятия преподаватель предлагает студенту встать на место практического работника, выявить, круг вопросов, возникающих при реализации определенных правовых отношений, ответить на поставленные вопросы на основе анализа рекомендуемых нормативных правовых актов, научной и учебной литературы.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоведение».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, решения правовых задач и **промежуточной аттестации** в форме к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК – 2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов.	Знает основные категории теории права, характеристику правовых норм, их место в системе социальных норм, виды источников (форм) права, понятие и элементы системы права, понятие и принципы юридической ответственности, состав правонарушения. Знает конституционное устройство России. Знает характеристику субъектов гражданского права, основные положения о гражданско-правовом договоре. Знает особенности трудовых правоотношений, порядок заключения и расторжения трудового договора. Знает основы семейного права России, порядок заключения и расторжения брака, личные и имущественные права супругов.	Устный опрос по темам, тестовые задания	Вопросы к зачету № 1-11 Вопросы к зачету № 12-15 Вопросы к зачету № 16-21 Вопросы к зачету № 22-26 Вопросы к зачету № 27-33
2		Умеет ориентироваться в системе права, его принципах и функциях, особенностях и основных институтах различных отраслей права; формировать собственное представление о роли и социальном назначении права в жизни общества, об основных правовых механизмах взаимодействия государства и общества, государства и личности.	Разбор правовых ситуаций	Вопросы к зачету № 1-33
3		Имеет навыки анализа научной и учебной литературы по изучаемым темам, навыками публичной дискуссии по вопросам правоведения, анализа содержания нормативных правовых актов, регулирующих	Устный опрос, разбор правовых ситуаций, оценка защиты рефератов	Вопросы к зачету № 1-33

		общественные отношения в различных отраслях права, а также применения полученных фундаментальных знаний в практической деятельности.		
4	ИУК – 2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знает основные нормативные правовые акты в сфере конституционного, административного, гражданского, трудового и семейного права.	Устный опрос	Вопросы к зачету № 1-33
5		Умеет находить и применять необходимые для разрешения правовой ситуации нормы права, находить необходимую информацию для самостоятельного изучения правовых категорий.	Разбор правовых ситуаций	Вопросы к зачету № 1-33
6		Имеет навыки работы с различными справочно-правовыми системами, включая «КонсультантПлюс» и «Гарант».	Разбор правовых ситуаций	Вопросы к зачету № 1-33
7	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знает сущность и негативные последствия коррупции. Знает правовые нормы в сфере противодействия коррупции.	Устный опрос	Вопросы к зачету № 34-35
8		Умеет сформулировать свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм.	Оценка защиты рефератов	Вопросы к зачету № 34-35
9		Имеет навыки поиска, анализа и применения нормативных правовых актов в сфере антикоррупционной политики.	Разбор правовых ситуаций	Вопросы к зачету № 34-35

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.1. Теоретические вопросы для подготовки к устному опросу на семинаре №1.

1. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию права.
2. Каковы роль и значение правовых норм в системе социальных норм? Назовите отличительные черты правовых норм.

3. Назовите виды правовых норм.
4. Что такое императивные и диспозитивные, поощрительные и рекомендательные нормы? Приведите примеры на основе действующих правовых норм.
5. Какие элементы составляют структуру нормы права?
6. Назовите виды гипотез, диспозиций, санкций. Приведите примеры.

4.1.2 Материалы для подготовки к тестированию

1. Назовите понятие, которое характеризуют ниже приведенные признаки:

- носят предоставительно-обязывающий характер;
- адресованы неопределенному кругу лиц;
- устанавливаются или санкционируются государством;
- существуют в определенных формах;
- общеобязательны;
- гарантированы государственным принуждением.

2. Противоречие между нормами права, принятыми в разное время, но по одному и тому же вопросу, это:

- а) иерархическая коллизия;
- б) темпоральная коллизия;
- в) пространственная коллизия;
- г) содержательная коллизия.

3. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения:

- а) негаторный иск;
- б) виндикационный иск;
- в) встречный иск;
- г) иск в защиту прав других лиц.

4. Структурный элемент нормы права, указывающий на жизненные условия, фактические обстоятельства вступления нормы в действие – это _____

5. Необходимость строгого и неуклонного соблюдения и исполнения законов всеми субъектами права представляет собой принцип _____.

6. Наибольшей юридической силой обладает:

- а) федеральный закон;
- б) Конституция РФ;
- в) закон субъекта РФ;
- г) указ Президента РФ;
- д) постановление Правительства РФ.

4.1.3 Примеры правовых ситуаций

Алексеев во время распития спиртных напитков рассказывал другу, как метко стреляет из принадлежащего ему травматического пистолета по бутылкам. Решив продемонстрировать свои умения, Алексеев достал из сейфа пистолет, снял с предохранителя, навел на бутылку, стоящую на столе, и выстрелил. Осколки бутылки разлетелись по комнате, попали в лицо приятелю, причинив тяжкий вред его здоровью.

Квалифицируйте содеянное Алексеевым, назовите и охарактеризуйте элементы состава совершенного Алексеевым правонарушения.

4.1.4 Темы рефератов

1. Основные теории происхождения права.
2. Сущность права: общесоциальный и классовый аспекты.
3. Понятие системы права и отрасли права. Основа деления права на отрасли.
4. Основные отрасли российского права. Особенности российской правовой системы.
Правовая реформа в Российской Федерации.
5. Права и свободы человека. Государство и личность.

4.1.5 Задания для самостоятельной работы по темам (составление опорного конспекта по вопросам и заданиям):

1. Изучив дополнительную литературу, охарактеризуйте подходы к пониманию права:

- естественно-правовой
- нормативистский
- социологический
- психологический

2. Изучив дополнительную литературу, охарактеризуйте основные стадии законотворческого процесса:

- законодательная инициатива (внесение проекта закона в ГД)
- рассмотрение и принятие/непринятие законопроекта ГД
- рассмотрение и одобрение/неодобрение проекта закона СФ
- подписание/отклонение закона Президентом РФ, опубликование закона и вступление его в силу

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету.

1. Понятие и признаки правовых норм, их место в системе социальных норм.
2. Виды правовых норм.
3. Структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций, санкций.
4. Понятие и виды источников права.
5. Правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор как источники права.
6. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие, признаки, виды.
7. Обратная сила закона: понятие, содержание, пределы действия.
8. Понятие и структурные элементы системы права.
9. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
10. Правонарушение как основание юридической ответственности.
11. Состав правонарушения.
12. Конституция РФ как Основной закон государства. Юридические свойства Конституции РФ.
13. Федеральные конституционные законы: основания и порядок принятия.
14. Гарантии реализации прав и свобод: понятие, виды.
15. Личные права и свободы.
16. Понятие и содержание гражданско-правовой правоспособности.
17. Понятие, содержание и виды гражданско-правовой дееспособности.
18. Юридические лица как субъекты гражданского права: понятие, признаки, виды.
19. Понятие и принципы гражданско-правового договора. Значение гражданско-правовых договоров.
20. Классификация договоров.
21. Содержание договоров. Существенные условия договора.
22. Трудовой договор как основание возникновения трудовых правоотношений. Стороны трудового договора.
23. Содержание трудового договора.
24. Порядок заключения трудового договора.
25. Изменение трудового договора. Перевод. Перемещение.

26. Основания прекращения трудового договора.
27. Условия заключения брака. Фиктивный брак, фактические брачные отношения.
28. Порядок заключения брака.
29. Недействительный брак. Порядок признания брака недействительным.
30. Основания прекращения брака.
31. Личные права и обязанности супругов.
32. Имущественные права и обязанности супругов.
33. Брачный договор: содержание, порядок заключения.
34. Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции.
35. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести форму участия в устном опросе в рамках семинаров, подготовке индивидуальных заданий.

На первом этапе формируются комплекс знаний на основе тщательного изучения теоретического материала (лекционные материалы преподавателя, рекомендуемые разделы основной и дополнительной литературы, материалы периодических научных изданий, материалы интерактивных заданий), необходимого для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания ответов в процессе устного опроса:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - логично изложено содержание ответа на вопрос, при этом выявленные знания соответствуют объему и глубине их раскрытия; правильно использована научная терминология в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризованы основные концепции, выделены их существенные признаки, закономерности развития; объяснены причинно-следственные и функциональные связи; продемонстрировано умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия; умение формулировать собственные суждения и аргументы.

«хорошо» / «зачтено» - студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

«удовлетворительно» / «зачтено» - в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на семинаре:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами.

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания участия в тестировании:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - если студент отвечает правильно от 91 до 100 % тестовых заданий.

«хорошо» / «зачтено» - если студент отвечает правильно от 51 до 90 % тестовых заданий.

«удовлетворительно» / «зачтено» - если студент отвечает правильно на 50% тестовых заданий.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания сообщений (докладов):

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - в презентации отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов; структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложения и выводов.

«хорошо» / «зачтено» - презентация представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«удовлетворительно» / «зачтено» - презентация представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания решения правовых задач

Разбор правовых ситуаций – это вид самостоятельной работы студентов, позволяющий на основе разрешения конкретной проблемной ситуации выявить уровень правовой грамотности студента, развить логическое мышление и навыки работы с нормативными правовыми актами, мотивировать студента к самостоятельному углубленному изучению отдельных аспектов права. При решении задач необходимо проанализировать предложенную правовую ситуацию, установить факты, имеющие значение для ее разрешения, определить характер и вид спорных правоотношений, закон, подлежащий применению в данном случае, со ссылкой на конкретные нормы законодательных актов дать решение.

Разбор правовых ситуаций состоит из следующих этапов: а) анализ условий задачи, определение отрасли права, к которой относится описанная в задаче проблемная ситуация; б) изучение нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие правовые отношения; в) выявление конкретных норм права, на основе которых решается задача; г) формулирование решения правовой задачи со ссылкой на соответствующие пункты и статьи нормативных правовых актов.

Разбор правовых ситуаций представляется в письменном виде и проверяется преподавателем в ходе семинарского занятия. При проверке решения студент должен уметь кратко устно изложить обстоятельства дела, пояснить, к чему сводится спор, дать юридическую оценку доводам сторон и обосновать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона или иного правового акта свое решение по делу.

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» - верное решение с корректной правовой аргументацией, включая ссылки на пункты и статьи нормативных правовых актов.

«хорошо» / «зачтено» - верное решение с корректной правовой аргументацией.

«удовлетворительно» / «зачтено» - верное решение без соответствующей аргументации.

«не удовлетворительно» / «незачтено» - неверное решение.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания индивидуального письменного задания:

Критерии оценки:

«отлично» / «зачтено» выставляется студенту, если студент обнаружил всестороннее систематическое знание предложенных преподавателем для анализа научных текстов, письменно сформулировал ответы на поставленные вопросы, работу сдал в срок.

«хорошо» /«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, однако при ответе на отдельные вопросы допускает некоторые неточности.

«удовлетворительно» /«зачтено» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки в письменном ответе.

«неудовлетворительно» / «незачтено» выставляется студенту, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачете:

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является зачет. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачету по дисциплине.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно.

Преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой по курсу. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении текущих заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1.1. Учебная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 645 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17478-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559800>

2. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 494 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18241-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564243> .

1.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

1.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ:

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронный каталог

Поступления литературы в библиотеки филиалов

Поступления диссертаций и авторефератов

Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.

Статьи из периодики и научных сборников до 2016 г.

Газеты и журналы

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

Профессиональные базы данных

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

2. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru>

5. Журнал Квантовая электроника <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>

6. Журнал Успехи физических наук <https://ufn.ru/>

7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM»
<https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform <https://scifinder-n.cas.org>
6. Questel. База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com>
7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) <https://pubs.aip.org/books>
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) <https://pubs.aip.org/>
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR) <https://ar.oversea.cnki.net/>

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
5. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5.4. Перечень основных нормативных правовых актов

Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 дек.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. Главы 3, 4, 9, 27, 28, 29 // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ. Главы 10-13 // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3.

Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ. Главы 3-8 // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу «Правоведение» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых происходит закрепление теоретического материала, разбираются кейсы, проводится проверка выполнения заданий студентов (презентация, оценка, обсуждение).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине. Студенты готовят устные сообщения, выполняют письменные задания.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты

осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и	Пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

	беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки ФУП)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.