

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.07.03
Основы семейного и детско-родительского консультирования

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, 108 ч.

Цели дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Основы семейного и детско-родительского консультирования» является формирование системных представлений о психологических закономерностях функционирования семьи. Приобретение знаний и овладение основными техниками и приемами ведения консультативной беседы, построение стратегий работы с разными типами клиентов, позволяющих осуществлять индивидуально-психологический подход и оказывать психологическую помощь членам семьи по поводу различных супружеских и детско-родительских проблем и тем самым способствовать оздоровлению межличностных отношений в семейно-бытовой и межличностной сферах.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- способствовать формированию знаний и представлений о психологии семейных взаимоотношений: функциях современной семьи, этапах ее жизненного цикла, кризисах семьи, типичных проблемах, возникающих в процессе супружеских и детско-родительских отношений.
- овладение основными техниками и приемами ведения консультативной беседы, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования;
- осмысление особенностей консультативной работы с разными типами клиентов и разными типами семейных проблем;
- осмысление взаимосвязей методов содержания психологии семьи и консультативной психологии, их взаимосвязей с социальной психологией, психотерапевтическими техниками.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина «Основы семейного консультирования» относится к Б1.О.07.03. базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина относится к модулю «Основы психологического консультирования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к проведению психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	
ИПК-1.1. Понимает принципы проведения Психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса	Знает направления психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
	Умеет проводить психологическое консультирование и психолого-профилактическую работу с субъектами образовательного процесса

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками психологического консультирования и психолого-профилактической работы с субъектами образовательного процесса
ПК-3 Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	
ИПК-3.1. Осуществляет проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся	Знает методическое обеспечение программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Умеет осуществлять проектирование, реализацию и экспертизу организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
	Владеет навыками проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Основные разделы дисциплины: ОФО

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
Раздел I. Психология семейных отношений как раздел психологии						
1.	Развитие науки о семье и исторические изменения семьи и брака. Культурно-исторические представления о браке и семье	8	2	2		3
2.	Структура и функции современной семьи. Психологические основы супружеских отношений.	7	-	2		3
Раздел II. Становление супружеских отношений						
3.	Становление супружеских отношений. Любовь как предпосылка и основа современной семьи.	8	-	2		2
4.	Психология добрачных отношений. Формирование супружеской пары.	8	-	2		2
5.	Брачно-семейная адаптация Этапы жизненного цикла семьи.	7	2	2		2
6.	Супружеская совместимость. Проблемы молодой семьи.	8	-	2		2
Раздел III. Семейные модели и супружеские проблемы.						
7.	Особенности супружеского общения. Классификации семей.	7	2	2		2
8.	Психологический климат в семье. Обобщенные модели благополучного и неблагополучного браков.	8	-	2		2
9.	Кризис брака. Разрушение брака и семьи. Супружеские конфликты. Развод как социально-психологический феномен.	8	2	2		2
Раздел IV. Взаимоотношение поколений в семье.						
10.	Родительство и воспитание детей. Основные концепции. модели детско-родительских отношений.	8	2	2		2
11.	Проблемы детско-родительских отношений и благополучия ребёнка в семье	8	2	2		2
Раздел V. Основы семейного психологического консультирования						
12.	Семейное консультирование как вид психологической помощи семье.	8	2	2		2
13.	Основные направления и виды семейной диагностики. Приёмы и методы семейного консультирования	7	-	2		2
14.	Консультирование родителей по проблемам во взаимоотношениях с детьми на разных возрастных стадиях.	8	-	2		2
	ИТОГО по разделам дисциплины	108	14	28	0,3	30

Курсовые работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Автор



Оганесова Н.Л.