Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 «Психология»

(код и наименование дисциплины)

Очная форма обучения

Объем трудоемкости: _2_зачетные единицы

Цель дисциплины:_ В соответствии с общими целями ООП ВО цель дисциплины Б1.О.04 «Психология» является овладение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, ее предмете, задачах и основными теоретическими положениями о психических явлениях

Задачи дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

– обеспечить понимание природы психических явлений и использования основных понятий, принципов общей психологии для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;

– приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений;

– обучение естественно-научным основам психики;

– освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.;

– обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании

– обретение представлений об основных теоретических положениях, понятиях психологии воли и эмоций и закономерностях их проявлений;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.04 «Психология» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса Б1.О.04 «Психология» для студентов направления «54.03.03 Искусство костюма и текстиля», очная форма обучения, построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология», формируются в процессе изучения школьных учебных дисциплины «Обществознание», «Физиология человека» и профессионального цикла ООП «Безопасность жизнедеятельности». Завершается изучение учебной дисциплины «Психология» зачетом в конце четвертого семестра второго курса

Обучение дисциплине «Психология» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплины «Основы профессионального менеджмента и мониторинга».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной	**Знает** дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	направленных на разрешение проблем развития самопознания, самоопределения, взаимоотношений
	Умеет реализовывать дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами., направленных на разрешение проблем развития, самопознания, самоопределения, взаимоотношений и адаптации
	Владеет навыками применения методов и дефектологических знаний в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .связанных с решением проблемами развития личности, ее самоопределения, взаимоотношений и адаптации
УК-9.2 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знает** методы управления своим временем и способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	Умеет управлять своим временем и выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
	Владеет навыками управления своим временем и способностями выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК - 7 Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	
ОПК- 7.1. Анализирует и систематизирует данные по построению учебного процесса на разных уровнях образования	**Знает** способы анализа и систематизации данных по построению учебного процесса на разных уровнях образования.;
	Умеет анализировать и систематизировать данные по построению учебного процесса на разных уровнях образования
	Владеет навыками анализа и систематизации данных по построению учебного процесса на разных уровнях образования
ОПК-7.2 Использует теоретическую базу знаний для преподавания художественных и проектных дисциплин различным возрастным категориям обучающихся. Понимает основные принципы педагогической деятельности, методику преподавания в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	**Знает** теоретическую базу знаний для преподавания художественных и проектных дисциплин различным возрастным категориям обучающихся. Понимает основные принципы педагогической деятельности, методику преподавания в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального обучения и дополнительного образования
	Умеет использовать теоретическую базу знаний для преподавания художественных и проектных дисциплин различным возрастным категориям обучающихся. Понимает основные принципы

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
образования и профессионального обучения и дополнительного образования	педагогической деятельности, методику преподавания в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального обучения и дополнительного образования
	Владеет теоретической базой знаний для преподавания художественных и проектных дисциплин различным возрастным категориям обучающихся. Понимает основные принципы педагогической деятельности, методику преподавания в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессионального обучения и дополнительного образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Раздел 1. Методологические основы психологии	9	2	2	-	5
2.	Раздел 2. Понятие о психике, сознании и бессознательном	9	2	2	-	5
3.	Раздел 3. Понятие о личности, индивидуальных особенностях	9	2	2	-	5
4.	Раздел 4. Мотивы и потребности личности	10	2	2	-	6
5.	Раздел 5. Психология деятельности	10	2	2	-	6
6.	Раздел 6. Эмоции и чувства человека и воля	11	2	2		7
7.	Раздел 7. Познавательные процессы	11,8	2	2		7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	14	14	-	41,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Авторы: Бурлаченко Л.С., ст. преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии