

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.10  
«Организационное поведение»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц.

**Цель дисциплины** «Организационное поведение» – освоение теоретических основ и получение практических навыков организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других; информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций; самоуправления и самостоятельного обучения.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов навыки кооперации с коллегами, работы на общий результат;
- изучить корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации;
- изучить нормы и установленные правила поведения в организации;
- освоить методы командного взаимодействия, планирования и организации командной работы.

**1.1 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.10 «Организационное поведение» относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина рассчитана на студентов, уже знакомых с основами управления, теорией и технологиями дисциплин. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Психология»,

«Психология социального взаимодействия», «Теория и методика инклюзивного взаимодействия», «Русский жестовый язык».

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                             | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                            |                                                                                                                                            |
| УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. | Понимает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.    |
|                                                                                                                                            | Анализирует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |
|                                                                                                                                            | Оценивает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.   |
| УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.                                               | Определяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.                                                      |
|                                                                                                                                            | Анализирует методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.                                                     |
|                                                                                                                                            | Оценивает методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.                                                       |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                        |                                      | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |               |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                   |                                      |             | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|                                                   |                                      |             | 1 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>            |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                |                                      | <b>34</b>   | <b>34</b>        |                  |                  |               |
| занятия лекционного типа                          |                                      | 16          | 16               |                  |                  |               |
| лабораторные занятия                              |                                      | -           | -                |                  |                  |               |
| практические занятия                              |                                      | -           | -                |                  |                  |               |
| семинарские занятия                               |                                      | 18          | 18               |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>                    |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)             |                                      | 2           | 2                |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                    |                                      | 0,2         | 0,2              |                  |                  |               |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>       |                                      | <b>35,8</b> | <b>35,8</b>      |                  |                  |               |
| Реферат/эссе (подготовка)                         |                                      | 4           | 4                |                  |                  |               |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка |                                      | 25,8        | 25,8             |                  |                  |               |
| Подготовка к тестированию                         |                                      | 6           | 6                |                  |                  |               |
| <b>Контроль:</b>                                  |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| Подготовка к экзамену                             |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                         | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>        |                  |                  |               |
|                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>36,2</b> | <b>36,2</b>      |                  |                  |               |
|                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>         |                  |                  |               |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 21 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                                   | Количество часов |                   |           |          |                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|-----------------------------|
|    |                                                                                                                                               | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|    |                                                                                                                                               |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР       |                             |
| 1. | Наука об организационном поведении (предмет и методы). Направления развития организационного поведения как научной и практической дисциплины. | 10               | 2                 | 4         | -        | 4                           |
| 2. | Навыки самоуправления и самостоятельного обучения.                                                                                            | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                           |
| 3. | Предупреждение и профилактика личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.                                               | 8                | 2                 | 2         |          | 4                           |
| 4. | Личностные характеристики, определяющие поведение человека в организации.                                                                     | 8                | 2                 | 2         |          | 4                           |
| 5. | Процессы восприятия и управление впечатлением в организационном поведении.                                                                    | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                           |
| 6. | Формирование группового поведения в организации.                                                                                              | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                           |
| 7. | Организация и координация взаимодействия между людьми, контроль и оценка эффективности. Команды и особенности их формирования.                | 8                | 2                 | 2         | -        | 4                           |
| 8. | Особенности организационного поведения руководителей.                                                                                         | 11,8             | 2                 | 2         | -        | 7,8                         |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                                                           | <b>69,8</b>      | <b>16</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>35,8</b>                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                         | 2                |                   |           | -        |                             |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                | 0,2              |                   |           | -        |                             |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                              | 72               |                   |           | -        |                             |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт

Автор: к.психол.наук, ст. преп. Тхагалижокова Л.В.