

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор

_____ Хатуров Т.А.
подпись

« 2 » 10 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 LEGAL TECH И LEGAL AI В БИЗНЕСЕ

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Цифровизация гражданско-правового оборота и бизнес»

Форма обучения: очная, заочная

Квалификация: магистр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Legal Tech и Legal AI в бизнесе» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Цифровизация гражданско-правового оборота и бизнес».

Программу составил:

Матыцин Д.Е. д.ю.н., профессор


подпись

Рабочая программа дисциплины «Legal Tech и Legal AI в бизнесе» утверждена на заседании кафедры предпринимательского и международного частного права, протокол № 9 от 12 мая 2026 г.

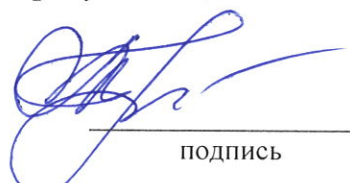
Заведующий кафедрой предпринимательского и международного частного права

А.О. Иншакова


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 9 от 22 мая 2026 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева», кандидат юридических наук, доцент.

Курганский М.Г., председатель Курганинского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Legal Tech и Legal AI в бизнесе» - является формирование у обучающихся совокупности знаний в области применения искусственного интеллекта и робототехники в правовом регулировании современных бизнес-процессов, а также практических навыков, связанных со способностью квалифицированно применять современные инновационные технологии, реализовывать их в своей профессиональной юридической деятельности и в деловой бизнес-практике. В процессе изучения дисциплины будут исследованы различные сферы правового регулирования основного и перспективного бизнеса для национальной экономики, в регулировании которого робототехника, цифровые технологии и технологии искусственного интеллекта могут быть использованы для повышения эффективности защиты прав участников хозяйственной деятельности, минимизации предпринимательских рисков, улучшения качества и стимулирования инноваций в жизнедеятельности компаний и высокотехнологичного производства.

Преподавание дисциплины предполагает углубленное экосистемное описание организационных и институциональных механизмов внедрения технологий искусственного интеллекта, цифровых технологий и роботизированных систем в правовое обеспечение бизнес-процессов, в разработку регулятивных механизмов защиты прав хозяйствующих в условиях цифровой экономики и формирования шестого технологического уклада субъектов.

1.2 Задачи дисциплины:

- изучение теории, законодательства, судебной практики в области применения искусственного интеллекта и робототехники в правовом регулировании современных бизнес-процессов;
- исследование организационных и институциональных механизмов внедрения технологий искусственного интеллекта, цифровых технологий и роботизированных систем в правовое обеспечение бизнес-процессов, разработку регулятивных механизмов защиты прав хозяйствующих в условиях цифровой экономики и формирования шестого технологического уклада субъектов;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний применения искусственного интеллекта и робототехники в правовом регулировании современных бизнес-процессов;
- формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов применения искусственного интеллекта и робототехники в правовом регулировании современных бизнес-процессов;
- формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления в области применения искусственного интеллекта и робототехники в правовом регулировании современных бизнес-процессов;
- выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения законодательства в области применения искусственного интеллекта и робототехники в правовом регулировании современных бизнес-процессов, а также использования материалов судебной практики;
- выработка навыков составления документов в сфере применения искусственного интеллекта и робототехники в правовом регулировании современных бизнес-процессов;
- формирование способности оказывать правовую помощь гражданам и организациям, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в сфере применения искусственного интеллекта и робототехники в правовом регулировании современных бизнес-процессов.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать основные проблемы, риски и угрозы, связанные с широким использованием искусственного интеллекта и иных информационных технологий в правовом регулировании экономической деятельности человека и государства, прежде всего, частного предпринимательства.

В процессе обучения акцент должен быть сделан на изучении результатов внедрения робототехники, цифровых технологий, программ и сервисов искусственного интеллекта в различные отрасли правового регулирования бизнеса, что позволит определить основные направления дальнейшего развития систем искусственного интеллекта, снимающие правовые барьеры, затрудняющие стремительное развитие различных отраслей экономики, экономического оборота и социально-хозяйственных преобразований.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способности квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав; письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Legal Tech и Legal AI в бизнесе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) по очной и на 1 курсе (2 и 3 сессии) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основных категориях гражданского права, предпринимательского права, международного частного права. Данная дисциплина является одной из основ для прохождения студентами преддипломной практики, учебной практики, производственной практики, выполнения научно-исследовательской работы, а также подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.
ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.
	ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.
ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	ИОПК-3.3.3-1. Знает, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.
	ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
числе в состязательных процессах	
ОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. ИОПК-4.1.У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи. ИОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
	ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.
	ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способ-

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
	ствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО – 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО – 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ		Всего Часов	Форма обучения		
			очная	заочная	
		ОФО / ЗФО	1 семестр (часы)	1 курс 2 сессия (часы)	1 курс 3 сессия (часы)
Контактная работа, в том числе:		28,3/14,3	28,3	6	8,3
Аудиторные занятия (всего):		28 /14	28	6	8
занятия лекционного типа		14 /6	14	6	-
занятия семинарского типа (практические занятия)		14 /8	14	-	8
Иная контактная работа:		0,3/0,3	0,3	-	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3 /0,3	0,3	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		53 /85	53	30	55
Реферат (подготовка)		20 /28	20	12	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, контрольному решению задач)		23 /47	23	18	29
Подготовка к текущему контролю		10/10	10	-	10
Контроль:		26,7/8,7	26,7	-	8,7
Подготовка к экзамену		26,7 /3,8	-	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	108 /108	108	36	72
	в том числе контактная работа	28,3 /14,2	28,3	6	8,3
	зач. ед.	3/3	3	1	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Робототехника и искусственный интеллект в правовом обеспечении бизнеса в условиях Индустрии 4.0.	12	2	2	8
2.	Полисубъектный юрисдикционный блокчейн как средство минимизации конфликтности предпринимательской деятельности	12	2	2	8
3.	LegalTech и LegalAI в правовом обеспечении общих подходов компаний к ведению бизнеса и осуществлению ключевых бизнес-функций в условиях цифровой экономики и электронной коммерции	12	2	2	8
4.	LegalTech and LegalAI инвестиционной деятельности: прорывные технологии четвертой промышленной революции	12	2	2	8
5.	Семейный бизнес и LegalTech: основные проблемы и теоретико-прикладные подходы регулирования	9	2	2	5
6.	Создание единого цифрового агропромышленного комплекса и перспективные направления LegalTech и LegalAI регулирования в агробизнесе	12	2	2	8
7.	Правовое регулирование энергетического перехода: LegalTech и LegalAI экономики шестого технологического уклада	12	2	2	8
	ИТОГО по темам дисциплины	81	14	14	53
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 сессию 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Робототехника и искусственный интеллект в правовом обеспечении бизнеса в условиях Индустрии 4.0.	12	2	-	10
2.	Полисубъектный юрисдикционный блокчейн как средство минимизации конфликтности предпринимательской деятельности	12	2	-	10
3.	LegalTech и LegalAI в правовом обеспечении общих подходов компаний к ведению бизнеса и осуществлению ключевых бизнес-функций в условиях цифровой экономики и электронной коммерции	12	2	-	10

	ИТОГО по темам дисциплины	36	6	-	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-
	Подготовка к экзамену	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), КРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 сессию 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Робототехника и искусственный интеллект в правовом обеспечении бизнеса в условиях Индустрии 4.0.	14	-	2	12
2.	Полисубъектный юрисдикционный блокчейн как средство минимизации конфликтности предпринимательской деятельности	16	-	2	14
3.	LegalTech и LegalAI в правовом обеспечении общих подходов компаний к ведению бизнеса и осуществлению ключевых бизнес-функций в условиях цифровой экономики и электронной коммерции	16	-	2	14
4.	LegalTech and LegalAI инвестиционной деятельности: прорывные технологии четвертой промышленной революции	17	-	2	15
	ИТОГО по темам дисциплины	63	-	8	55
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-		
	Подготовка к экзамену	8,7	-		
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-		

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, КРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1.	Робототехника и искусственный интеллект в правовом обеспечении бизнеса в условиях Индустрии 4.0.	1. Понятия и направления развития LegalTech и LegalAI в России и за рубежом. 2. Классификация технологий в составе LegalTech и LegalAI регулирования. 3. Приоритетные направления развития LegalTech и LegalAI регулирования.	Р

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		4. Особенности и значение правового регулирования основных и перспективных секторов экономики посредством LegalTech и LegalAI технологий в России и в мире. 5. Рынок программного обеспечения для искусственного интеллекта в области юриспруденции: структура, драйверы и ограничители развития. 6. Значение интеллектуальной собственности для процессов формирования LegalTech и LegalAI в бизнесе в условиях Индустрии 4.0. 7. Соотношение норм права интеллектуальной собственности и современных технологий, используемых в юридической практике и терминологически обозначаемых как LegalTech и LegalAI. 8. Роль и перспективы искусственного интеллекта в правовой поддержке бизнеса. 9. LegalTech как средство «умного регулирования»: спорные аспекты применения в предпринимательской деятельности.	
2.	Полисубъектный юрисдикционный блокчейн как средство минимизации конфликтности предпринимательской деятельности	1. Значение и суть системного снижения конфликтности экономической деятельности путём превентивно-профилактического подхода. 2. Конфликтность хозяйственной деятельности и негативные последствия ее влияния на экономическую динамику: судебные споры хозяйствующих субъектов и разрыв наработанных хозяйственно-договорных отношений. 3. Превентивно-профилактический подход как инструмент изначального снижения потенциально конфликтных точек в реализации двусторонних отношений путём электронной регистрации фактов деятельности хозяйствующих субъектов. 4. Обеспечение юридической силы распределённого реестра на национальном уровне. 5. Хранение и дублирование Базы данных о регистрации фактов хозяйственно-договорных отношений на серверах ряда органов судебной и исполнительной власти. 6. Результаты снижения потенциала конфликтности в договорных отношениях сторон предпринимательской деятельности вследствие электронной регистрации в распределённом реестре фактов хозяйственно-договорных отношений по конкретным сделкам.	Р
3.	LegalTech и LegalAI в правовом обеспечении общих подходов компаний к ве-	1. Влияние цифровизации на деловую бизнес-практику. 2. Трансформация внутреннего устройства организаций, их управления и партнерского	Р

	дению бизнеса и осуществлению ключевых бизнес-функций в условиях цифровой экономики и электронной коммерции	взаимодействия. 3. Преобразования традиционных моделей управления и бизнес-процедур в результате активного внедрения современными компаниями таких технологий, как искусственный интеллект (ИИ), блокчейн, большие данные и Интернет вещей (IoT). 4. Правовые проблемы, требующие пересмотра существующих норм корпоративного права. 5. Подходы к правовому регулированию проблем в сфере корпоративного управления в условиях цифровизации. Роль искусственного интеллекта в сфере электронной коммерции (ИИ). 6. Развитие платформ электронной коммерции: Amazon, Alibaba. Бизнес-модели и методы взаимодействия с клиентами. 7. Защита интеллектуальной собственности как ключевой фактор конкурентоспособности компаний в цифровую эпоху. 8. Перспективы применения ИИ в сфере защиты интеллектуальной собственности, связанные с разработкой более сложных алгоритмов машинного обучения, интеграцией технологий блокчейн и улучшением взаимодействия с пользователями.	
4.	LegaTech and LegalAI инвестиционной деятельности: прорывные технологии четвертой промышленной революции	1. Влияние LegalTech и LegalAI на технологическое развитие в сфере инвестирования в ходе четвертой промышленной революции. 2. Правовое регулирование инвестиций в конвергентные технологии LegalTech для устойчивого развития. 3. Предпосылки и перспективы развития цифровой правовой культуры граждан, LegaTech и Legal AI как необходимых условий для безопасного дистанционного инвестирования в перспективные сферы экономики. 4. Правовые основы использования искусственного интеллекта для автоматизации управления контрактами и встречными инвестиционными обязательствами. 5. Правовое регулирование цифровых эквивалентов облигаций. 7. Правовые механизмы и правовые технологии инвестирования под залог исключительных прав в условиях цифровизации. 8. Дистанционные инвестиционные сделки, заключаемые и исполняемые по законодательству РФ. Понятие и классификация видов дистанционно-цифровых инвестиционных сделок.	Р

5.	Семейный бизнес и LegalTech: основные проблемы и теоретико-прикладные подходы регулирования	1. Использование цифровых технологий в сфере семейного предпринимательства: правовой аспект. 2. Цифровизация семейного бизнеса как значимый фактор инноваций, повышения производительности и конкурентоспособности. 3. Правовые проблемы внедрения технологий в семейном бизнесе: соблюдение требований законодательства в сфере электронной торговли, защита персональных данных, использование электронных подписей, цифровых платформ и т.д. 4. Особенности применения LegalTech в семейном бизнесе и проблемы внедрения LegalTech на предприятиях семейного бизнеса. 5. Новые понятия гражданского законодательства: цифровое право, цифровой финансовый актив, утилитарное цифровое право, цифровая валюта и т. д. Цифровое имущество как особый объект гражданских прав. 6. Семейный бизнес и наследование цифровых активов. 7. Необходимость установления специальных правил семейного владения активами и передачи цифровых активов наследникам, которые смогут обеспечить их эффективное использование в будущей предпринимательской деятельности.	Р
6.	Создание единого цифрового агропромышленного комплекса и перспективные направления Legal Tech и Legal AI регулирования в агробизнесе	1. Создание единого цифрового агропромышленного комплекса как способ достижения целей аграрного развития в Российской Федерации. 2. Правовое регулирование мероприятий, обеспечивающих цифровую трансформацию сельского хозяйства. 3. Современные тенденции правового регулирования и перспективы развития законодательства, регламентирующего использование единого цифрового агропромышленного комплекса в сельскохозяйственных структурах. 4. Основные направления правового регулирования использования технологий искусственного интеллекта в деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей. 5. Анализ распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2023 г. № 3309-р «Об утверждении Стратегического направления в области цифровой трансформации агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года».	Р

7.	Правовое регулирование энергетического перехода: LegalTech и LegalAI экономики шестого технологического уклада	1. Применение цифровых технологий и искусственного интеллекта в процессе развития сферы добычи возобновляемых источников энергии. 2. Возможности применения искусственного интеллекта для появления в РФ возобновляемых источников энергии. Преимущества применения LegalTech и LegalAI с целью построения энергетической отрасли будущего. 3. Тенденции развития правового регулирования топливно-энергетического комплекса в эпоху экономики шестого технологического уклада. 4. Задачи энергетического права по дальнейшему формированию энергетического правопорядка на национальном и международном уровнях в условиях экономических санкций. 5. Договорные отношения розничной купли-продажи в условиях Индустрии 4.0 при использовании объектов микрогенерации субъектами малого и среднего предпринимательства. 6. Необходимость законодательного закрепления в отдельном федеральном законе специальных норм, отражающих процедуры присоединения объекта микрогенерации к действующим сетям.	Р
----	--	---	---

Примечание: Р – написание реферата.

Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ²
1.	Робототехника и искусственный интеллект в правовом обеспечении бизнеса в условиях Индустрии 4.0.	1. Понятия и направления развития LegalTech и LegalAI в России и за рубежом. 2. Классификация технологий в составе LegalTech и LegalAI регулирования. 3. Приоритетные направления развития LegalTech и LegalAI регулирования. 4. Особенности и значение правового регулирования основных и перспективных секторов экономики посредством LegalTech и LegalAI технологий в России и в мире. 5. Рынок программного обеспечения для искусственного интеллекта в области юриспруденции: структура, драйверы и ограничители развития. 6. Значение интеллектуальной собственности для процессов формирования LegalTech и	Р

² Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		LegalAI в бизнесе в условиях Индустрии 4.0. 7. Соотношение норм права интеллектуальной собственности и современных технологий, используемых в юридической практике и терминологически обозначаемых как LegalTech и LegalAI. 8. Роль и перспективы искусственного интеллекта в правовой поддержке бизнеса. 9. LegalTech как средство «умного регулирования»: спорные аспекты применения в предпринимательской деятельности.	
2.	Полисубъектный юрисдикционный блокчейн как средство минимизации конфликтности предпринимательской деятельности	1. Значение и суть системного снижения конфликтности экономической деятельности путём превентивно-профилактического подхода. 2. Конфликтность хозяйственной деятельности и негативные последствия ее влияния на экономическую динамику: судебные споры хозяйствующих субъектов и разрыв нарабатанных хозяйственно-договорных отношений. 3. Превентивно-профилактический подход как инструмент изначального снижения потенциально конфликтных точек в реализации двусторонних отношений путём электронной регистрации фактов деятельности хозяйствующих субъектов. 4. Обеспечение юридической силы распределённого реестра на национальном уровне. 5. Хранение и дублирование Базы данных о регистрации фактов хозяйственно-договорных отношений на серверах ряда органов судебной и исполнительной власти. 6. Результаты снижения потенциала конфликтности в договорных отношениях сторон предпринимательской деятельности вследствие электронной регистрации в распределённом реестре фактов хозяйственно-договорных отношений по конкретным сделкам.	Р
3.	LegalTech и LegalAI в правовом обеспечении общих подходов компаний к ведению бизнеса и осуществлению ключевых бизнес-функций в условиях цифровой экономики и электронной коммерции	1. Влияние цифровизации на деловую бизнес-практику. 2. Трансформация внутреннего устройства организаций, их управления и партнерского взаимодействия. 3. Преобразования традиционных моделей управления и бизнес-процедур в результате активного внедрения современными компаниями таких технологий, как искусственный интеллект (ИИ), блокчейн, большие данные и Интернет вещей (IoT). 4. Правовые проблемы, требующие пересмотра существующих норм корпоративного права.	Р

		5. Подходы к правовому регулированию проблем в сфере корпоративного управления в условиях цифровизации. Роль искусственного интеллекта в сфере электронной коммерции (ИИ). 6. Развитие платформ электронной коммерции: Amazon, Alibaba. Бизнес-модели и методы взаимодействия с клиентами. 7. Защита интеллектуальной собственности как ключевой фактор конкурентоспособности компаний в цифровую эпоху. 8. Перспективы применения ИИ в сфере защиты интеллектуальной собственности, связанные с разработкой более сложных алгоритмов машинного обучения, интеграцией технологий блокчейн и улучшением взаимодействия с пользователями.	
--	--	---	--

Примечание: Р – написание реферата.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия), очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Робототехника и искусственный интеллект в правовом обеспечении бизнеса в условиях Индустрии 4.0.	1. Понятия и направления развития LegalTech и LegalAI в России и за рубежом. 2. Классификация технологий в составе LegalTech и LegalAI регулирования. 3. Приоритетные направления развития LegalTech и LegalAI регулирования. 4. Особенности и значение правового регулирования основных и перспективных секторов экономики посредством LegalTech и LegalAI технологий в России и в мире. 5. Рынок программного обеспечения для искусственного интеллекта в области юриспруденции: структура, драйверы и ограничители развития. 6. Значение интеллектуальной собственности для процессов формирования LegalTech и LegalAI в бизнесе в условиях Индустрии 4.0. 7. Соотношение норм права интеллектуальной собственности и современных технологий, используемых в юридической практике и терминологически обозначаемых как LegalTech и LegalAI. 8. Роль и перспективы искусственного интеллекта в правовой поддержке бизнеса. 9. LegalTech как средство «умного регулирования»: спорные аспекты применения в предпринимательской деятельности.	Р, С, устный опрос

2.	Полисубъектный юрисдикционный блокчейн как средство минимизации конфликтности предпринимательской деятельности	1. Значение и суть системного снижения конфликтности экономической деятельности путём превентивно-профилактического подхода. 2. Конфликтность хозяйственной деятельности и негативные последствия ее влияния на экономическую динамику: судебные споры хозяйствующих субъектов и разрыв наработанных хозяйственно-договорных отношений. 3. Превентивно-профилактический подход как инструмент изначального снижения потенциально конфликтных точек в реализации двусторонних отношений путём электронной регистрации фактов деятельности хозяйствующих субъектов. 4. Обеспечение юридической силы распределённого реестра на национальном уровне. 5. Хранение и дублирование Базы данных о регистрации фактов хозяйственно-договорных отношений на серверах ряда органов судебной и исполнительной власти. 6. Результаты снижения потенциала конфликтности в договорных отношениях сторон предпринимательской деятельности вследствие электронной регистрации в распределённом реестре фактов хозяйственно-договорных отношений по конкретным сделкам.	Р, К, устный опрос.
3.	LegalTech и LegalAI в правовом обеспечении общих подходов компаний к ведению бизнеса и осуществлению ключевых бизнес-функций в условиях цифровой экономики и электронной коммерции	1. Влияние цифровизации на деловую бизнес-практику. 2. Трансформация внутреннего устройства организаций, их управления и партнерского взаимодействия. 3. Преобразования традиционных моделей управления и бизнес-процедур в результате активного внедрения современными компаниями таких технологий, как искусственный интеллект (ИИ), блокчейн, большие данные и Интернет вещей (IoT). 4. Правовые проблемы, требующие пересмотра существующих норм корпоративного права. 5. Подходы к правовому регулированию проблем в сфере корпоративного управления в условиях цифровизации. Роль искусственного интеллекта в сфере электронной коммерции (ИИ). 6. Развитие платформ электронной коммерции: Amazon, Alibaba. Бизнес-модели и методы взаимодействия с клиентами. 7. Защита интеллектуальной собственности как ключевой фактор конкурентоспособности компаний в цифровую эпоху.	Р, С, устный опрос, тестирование.

		8. Перспективы применения ИИ в сфере защиты интеллектуальной собственности, связанные с разработкой более сложных алгоритмов машинного обучения, интеграцией технологий блокчейн и улучшением взаимодействия с пользователями.	
4.	LegaTech and LegalAI инвестиционной деятельности: прорывные технологии четвертой промышленной революции	1. Влияние LegaTech и LegalAI на технологическое развитие в сфере инвестирования в ходе четвертой промышленной революции. 2. Правовое регулирование инвестиций в конвергентные технологии LegaTech для устойчивого развития. 3. Предпосылки и перспективы развития цифровой правовой культуры граждан, LegaTech и Legal AI как необходимых условий для безопасного дистанционного инвестирования в перспективные сферы экономики. 4. Правовые основы использования искусственного интеллекта для автоматизации управления контрактами и встречными инвестиционными обязательствами. 5. Правовое регулирование цифровых эквивалентов облигаций. 7. Правовые механизмы и правовые технологии инвестирования под залог исключительных прав в условиях цифровизации. 8. Дистанционные инвестиционные сделки, заключаемые и исполняемые по законодательству РФ. Понятие и классификация видов дистанционно-цифровых инвестиционных сделок.	Р, С, устный опрос.
5.	Семейный бизнес и LegaTech: основные проблемы и теоретико-прикладные подходы регулирования	1. Использование цифровых технологий в сфере семейного предпринимательства: правовой аспект. 2. Цифровизация семейного бизнеса как значимый фактор инноваций, повышения производительности и конкурентоспособности. 3. Правовые проблемы внедрения технологий в семейном бизнесе: соблюдение требований законодательства в сфере электронной торговли, защита персональных данных, использование электронных подписей, цифровых платформ и т.д. 4. Особенности применения LegaTech в семейном бизнесе и проблемы внедрения LegaTech на предприятиях семейного бизнеса. 5. Новые понятия гражданского законодательства: цифровое право, цифровой финансовый актив, утилитарное цифровое право, цифровая валюта и т. д. Цифровое имущество как особый объект гражданских прав.	Р, С, устный опрос, КРЗ

		6. Семейный бизнес и наследование цифровых активов. 7. Необходимость установления специальных правил семейного владения активами и передачи цифровых активов наследникам, которые смогут обеспечить их эффективное использование в будущей предпринимательской деятельности.	
6.	Создание единого цифрового агропромышленного комплекса и перспективные направления Legal Tech и Legal AI регулирования в агробизнесе	1. Создание единого цифрового агропромышленного комплекса как способ достижения целей аграрного развития в Российской Федерации. 2. Правовое регулирование мероприятий, обеспечивающих цифровую трансформацию сельского хозяйства. 3. Современные тенденции правового регулирования и перспективы развития законодательства, регламентирующего использование единого цифрового агропромышленного комплекса в сельскохозяйственных структурах. 4. Основные направления правового регулирования использования технологий искусственного интеллекта в деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей. 5. Анализ распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2023 г. № 3309-р «Об утверждении Стратегического направления в области цифровой трансформации агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года».	Р, С, устный опрос, КРЗ
7.	Правовое регулирование энергетического перехода: LegalTech и LegalAI экономики шестого технологического уклада	1. Применение цифровых технологий и искусственного интеллекта в процессе развития сферы добычи возобновляемых источников энергии. 2. Возможности применения искусственного интеллекта для появления в РФ возобновляемых источников энергии. Преимущества применения LegalTech и LegalAI с целью построения энергетической отрасли будущего. 3. Тенденции развития правового регулирования топливно-энергетического комплекса в эпоху экономики шестого технологического уклада. 4. Задачи энергетического права по дальнейшему формированию энергетического правопорядка на национальном и международном уровнях в условиях экономических санкций. 5. Договорные отношения розничной купли-продажи в условиях Индустрии 4.0 при использовании объектов микрогенерации субъектами малого и среднего предприниматель-	Р, С, устный опрос, тестирование.

		ства. 6. Необходимость законодательного закрепления в отдельном федеральном законе специальных норм, отражающих процедуры присоединения объекта микрогенерации к действующим сетям.	
--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, С- сообщение, К - коллоквиум, КРЗ - контрольное решение задач.

Занятия семинарского типа (практические занятия), заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Робототехника и искусственный интеллект в правовом обеспечении бизнеса в условиях Индустрии 4.0.	1. Понятия и направления развития LegalTech и LegalAI в России и за рубежом. 2. Классификация технологий в составе LegalTech и LegalAI регулирования. 3. Приоритетные направления развития LegalTech и LegalAI регулирования. 4. Особенности и значение правового регулирования основных и перспективных секторов экономики посредством LegalTech и LegalAI технологий в России и в мире. 5. Рынок программного обеспечения для искусственного интеллекта в области юриспруденции: структура, драйверы и ограничители развития. 6. Значение интеллектуальной собственности для процессов формирования LegalTech и LegalAI в бизнесе в условиях Индустрии 4.0. 7. Соотношение норм права интеллектуальной собственности и современных технологий, используемых в юридической практике и терминологически обозначаемых как LegalTech и LegalAI. 8. Роль и перспективы искусственного интеллекта в правовой поддержке бизнеса. 9. LegalTech как средство «умного регулирования»: спорные аспекты применения в предпринимательской деятельности.	Р, К, устный опрос.
2.	Полисубъектный юрисдикционный блокчейн как средство минимизации конфликтности предпринимательской деятельности	1. Значение и суть системного снижения конфликтности экономической деятельности путём превентивно-профилактического подхода. 2. Конфликтность хозяйственной деятельности и негативные последствия ее влияния на экономическую динамику: судебные споры хозяйствующих субъектов и разрыв наработанных хозяйственно-договорных отношений. 3. Превентивно-профилактический подход как инструмент изначального снижения потенциально конфликтных точек в реализации двусторонних отношений путём электронной ре-	Р, С, устный опрос, тестирование.

		гистрации фактов деятельности хозяйствующих субъектов. 4. Обеспечение юридической силы распределённого реестра на национальном уровне. 5. Хранение и дублирование Базы данных о регистрации фактов хозяйственно-договорных отношений на серверах ряда органов судебной и исполнительной власти. 6. Результаты снижения потенциала конфликтности в договорных отношениях сторон предпринимательской деятельности вследствие электронной регистрации в распределённом реестре фактов хозяйственно-договорных отношений по конкретным сделкам.	
3.	LegalTech и LegalAI в правовом обеспечении общих подходов компаний к ведению бизнеса и осуществлению ключевых бизнес-функций в условиях цифровой экономики и электронной коммерции	1. Влияние цифровизации на деловую бизнес-практику. 2. Трансформация внутреннего устройства организаций, их управления и партнерского взаимодействия. 3. Преобразования традиционных моделей управления и бизнес-процедур в результате активного внедрения современными компаниями таких технологий, как искусственный интеллект (ИИ), блокчейн, большие данные и Интернет вещей (IoT). 4. Правовые проблемы, требующие пересмотра существующих норм корпоративного права. 5. Подходы к правовому регулированию проблем в сфере корпоративного управления в условиях цифровизации. Роль искусственного интеллекта в сфере электронной коммерции (ИИ). 6. Развитие платформ электронной коммерции: Amazon, Alibaba. Бизнес-модели и методы взаимодействия с клиентами. 7. Защита интеллектуальной собственности как ключевой фактор конкурентоспособности компаний в цифровую эпоху. 8. Перспективы применения ИИ в сфере защиты интеллектуальной собственности, связанные с разработкой более сложных алгоритмов машинного обучения, интеграцией технологий блокчейн и улучшением взаимодействия с пользователями.	Р, С, устный опрос.
4.	LegalTech and LegalAI инвестиционной деятельности: прорывные технологии четвертой промышленной революции	1. Влияние LegalTech и LegalAI на технологическое развитие в сфере инвестирования в ходе четвертой промышленной революции. 2. Правовое регулирование инвестиций в конвергентные технологии LegalTech для устойчивого развития.	Р, С, устный опрос, КРЗ

		3. Предпосылки и перспективы развития цифровой правовой культуры граждан, LegTech и Legal AI как необходимых условий для безопасного дистанционного инвестирования в перспективные сферы экономики. 4. Правовые основы использования искусственного интеллекта для автоматизации управления контрактами и встречными инвестиционными обязательствами. 5. Правовое регулирование цифровых эквивалентов облигаций. 7. Правовые механизмы и правовые технологии инвестирования под залог исключительных прав в условиях цифровизации. 8. Дистанционные инвестиционные сделки, заключаемые и исполняемые по законодательству РФ. Понятие и классификация видов дистанционно-цифровых инвестиционных сделок.	
--	--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, С- сообщение, К - коллоквиум, КРЗ - контрольное решение задач.

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
2.	Подготовка к семинарам	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
3.	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
4.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
5.	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов

6.	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
7.	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (коллоквиум, контрольное решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Актуальные проблемы предпринимательского права».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, рефератов, задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права				
1	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.	Вопросы для устного опроса по теме, решение задач, подготовка реферата.	Вопросы на экзамене 1-48.
2	ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.	Вопросы для устного опроса по теме, решение задач, подготовка реферата.	
3	ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	ИОПК-3.3.3-1. Знает, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.	Вопросы для устного опроса по теме, решение задач, подготовка реферата.	
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
4	ОПК-4.1. Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу,	ИОПК-4.1.3-1. Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. ИОПК-4.1.У-1. Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	Вопросы для устного опроса по теме, решение задач, подготовка реферата.	Вопросы на экзамене 1-48.

	в том числе в состязательных процессах.			
5	ИОПК-4.2. Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	ИОПК-4.2.3-1. Знает основные правила построения устной и письменной речи. ИОПК-4.2.У-1. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.	Вопросы для устного опроса по теме, решение задач, подготовка реферата.	Вопросы на экзамене 1-48.
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения				
6	ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Вопросы для устного опроса по теме, решение задач, подготовка реферата.	Вопросы на экзамене 1-48.
7	ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих	Вопросы для устного опроса по теме, решение задач, подготовка реферата.	Вопросы на экзамене 1-48.

	документации.	правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		
8	ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.	Вопросы для устного опроса по теме, решение задач, подготовка реферата.	Вопросы на экзамене 1-48.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде контрольных вопросов

Тема № 2. Полисубъектный юрисдикционный блокчейн как средство минимизации конфликтности предпринимательской деятельности

1. Значение и суть системного снижения конфликтности экономической деятельности путём превентивно-профилактического подхода.
2. Конфликтность хозяйственной деятельности и негативные последствия ее влияния на экономическую динамику: судебные споры хозяйствующих субъектов и разрыв наработанных хозяйственно-договорных отношений.
3. Превентивно-профилактический подход как инструмент изначального снижения потенциально конфликтных точек в реализации двусторонних отношений путём электронной регистрации фактов деятельности хозяйствующих субъектов.
4. Обеспечение юридической силы распределённого реестра на национальном уровне.
5. Хранение и дублирование Базы данных о регистрации фактов хозяйственно-договорных отношений на серверах ряда органов судебной и исполнительной власти.
6. Результаты снижения потенциала конфликтности в договорных отношениях сторон предпринимательской деятельности вследствие электронной регистрации в распределённом реестре фактов хозяйственно-договорных отношений по конкретным сделкам.

Образец вопросов для коллоквиума

Тема 1. Робототехника и искусственный интеллект в правовом обеспечении бизнеса в условиях Индустрии 4.0.

1. Понятия и направления развития LegalTech и LegalAI в России и за рубежом.
2. Классификация технологий в составе LegalTech и LegalAI регулирования.
3. Приоритетные направления развития LegalTech и LegalAI регулирования.
4. Особенности и значение правового регулирования основных и перспективных секторов экономики посредством LegalTech и LegalAI технологий в России и в мире.
5. Рынок программного обеспечения для искусственного интеллекта в области юриспруденции: структура, драйверы и ограничители развития.
6. Значение интеллектуальной собственности для процессов формирования LegalTech и LegalAI в бизнесе в условиях Индустрии 4.0.
7. Соотношение норм права интеллектуальной собственности и современных технологий, используемых в юридической практике и терминологически обозначаемых как LegalTech и LegalAI.
8. Роль и перспективы искусственного интеллекта в правовой поддержке бизнеса.
9. LegalTech как средство «умного регулирования»: спорные аспекты применения в предпринимательской деятельности.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений, рефератов

Тема 4. LegalTech and LegalAI инвестиционной деятельности: прорывные технологии четвертой промышленной революции

Темы рефератов

1. Четвёртая промышленная революция и переход к киберфизическим системам: новые возможности и новые вызовы для экономического развития.
2. Влияние технологий четвертой промышленной революции на производительность промышленных компаний: позитивные факторы воздействия.
3. Новые интернет-технологии и площадки для инвестирования.
4. Инвестирование в Интернете: участие физических и юридических лиц в дистанционных сделках.
5. Презумпция риска возможных имущественных потерь участников дистанционных инвестиционных сделок как объективная предпосылка развития гражданско-правового регулирования.
6. Система правовых гарантий соблюдения взаимных интересов участников дистанционных инвестиционных сделок.
7. Существующие проблемы и возможности использования прав интеллектуальной собственности в качестве залога с юридической и с экономической точек зрения.
8. Ограничения, связанные с отсутствием финансовой безопасности как фактор, негативно влияющий на динамику роста предприятий, прежде всего малого и среднего секторов бизнеса.
9. Отсутствие материальных активов как основная причина медленного роста большинства компаний.
10. Значение нематериальных активов в комплексе стратегических механизмов государственной поддержки малых и средних предприятий.

Образец оценочного средства в виде задач

Тема 5. Семейный бизнес и LegalTech: основные проблемы и теоретико-прикладные подходы регулирования

Задача № 1

Иван и Анна — владельцы успешного семейного ресторана. У них есть взрослый сын Дмитрий, который планирует продолжить семейный бизнес. В течение последних лет Иван и Анна задумываются о том, как правильно оформить передачу бизнеса во избежание возможных юридических и наследственных споров.

1. Какие правовые механизмы могут быть использованы для сохранения семейного бизнеса и его передачи по наследству?
2. Какие юридические документы необходимо подготовить, чтобы обеспечить передачу бизнеса без риска потери контроля и споров между наследниками?
3. Какие особенности следует учитывать при наследовании бизнеса в рамках семейного законодательства?
4. Какие меры можно предпринять для защиты интересов всех участников процесса передачи?

Задача № 2

Марина создала уникальный онлайн-курс по обучению иностранным языкам и разместила его на платформе. В процессе работы она приобрела цифровое имущество — лицензии на программное обеспечение, авторские права на материалы курса и подписки на сервисы для поддержки своего проекта. В последнее время Марина столкнулась с проблемой — её цифровое имущество оказалось под угрозой из-за возможных неправомерных действий третьих лиц.

1. Какие особенности характеризуют цифровое имущество как особый объект гражданских прав?
2. Какие юридические механизмы защиты цифрового имущества могут применяться?
3. Какие риски связаны с владением цифровым имуществом и как их минимизировать?
4. В чем заключается отличие цифрового имущества от традиционных объектов гражданских прав?

Задача № 3

Михаил является владельцем небольшого семейного производства. Он планирует внедрить современные LegalTech-решения для автоматизации юридического сопровождения бизнеса. Однако столкнулся с рядом проблем: сопротивлением сотрудников, недостаточной информационной подготовкой и опасениями потери контроля над юридическими процессами.

1. Какие основные проблемы могут возникнуть при внедрении LegalTech в семейный бизнес?
2. Какие меры можно предпринять для преодоления сопротивления сотрудников?
3. Как обеспечить безопасность и конфиденциальность данных при использовании LegalTech-решений?
4. Какие пути решения позволяют повысить эффективность внедрения LegalTech и сделать его максимально комфортным для семейного бизнеса?

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Тесты к теме № 1

1. Какие основные направления развития LegalTech в мире и России?

- Автоматизация документооборота;
- Использование искусственного интеллекта для анализа юридической информации;
- Создание онлайн-юридических консультаций;
- Внедрение блокчейн-технологий для хранения данных.

2. Какие признаки характерны для LegalAI?

- Использование машинного обучения для обработки юридической информации;
- Автоматическое составление и анализ контрактов;
- Обеспечение защиты данных по стандартам GDPR;
- Предоставление консультационных услуг через чат-ботов.

3. Какие отличительные черты характеризуют LegalTech как отдельное явление?

- Ориентация на автоматизацию и цифровизацию юридических процессов;
- Внедрение новых технологий в сферу юриспруденции;
- Использование исключительно традиционных методов работы юристов;
- Разработка специализированных программных решений для юридической практики.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде круглого стола

Тема 3. LegalTech и LegalAI в правовом обеспечении общих подходов компаний к ведению бизнеса и осуществлению ключевых бизнес-функций в условиях цифровой экономики и электронной коммерции

1. ИИ как инструмент, способный существенно изменить подходы к защите интеллектуальной собственности: автоматизация процессов мониторинга и обнаружения, анализ больших массивов данных в режиме реального времени, прогнозирование угроз.

2. Потенциал ИИ в снижении числа нарушений и укреплении доверия потребителей: исследование «Проект ноль» компании Amazon.

3. Риск ложных срабатываний, необходимость прозрачности алгоритмов и иные проблемы, связанные с использованием ИИ в сфере защиты интеллектуальной собственности, а также пути их преодоления.

4. Перспективы применения ИИ в сфере защиты интеллектуальной собственности, связанные с разработкой более сложных алгоритмов машинного обучения, интеграцией технологий блокчейн и улучшением взаимодействия с пользователями.

5. Сотрудничество между крупными и малыми компаниями для обмена опытом и навыками.

6. Комплексный и сбалансированный подход, сочетающий технические решения, этические принципы и правовые нормы как неотъемлемое условие создания надежной и справедливой системы охраны ИС в глобальном цифровом пространстве.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде

регламентированной дискуссии

Тема 7. LegalTech and LegalAI инвестиционной деятельности: прорывные технологии четвертой промышленной революции

Проблемы, подлежащие обсуждению в ходе дискуссии

1. Влияние информатизации на структуру мировой экономики и производственные отношения: основные и перспективные отрасли экономики.
2. Новые промышленные технологии, инвестиции в национальную экономику и экономическая активность.
3. Трансформация промышленного производства и бизнес-модели промышленных компаний.
4. Гражданско-правовая модель надлежащего исполнения обязательств участниками дистанционных инвестиционных сделок и защиты их прав.
5. Действующая нормативная модель осуществления прав по облигациям, формально реализуемая посредством особого вида цифровых прав - цифровых финансовых активов.
6. Алгоритм осуществления прав по облигациям различных типов, реализуемый с использованием инвестиционной технологии цифровых финансовых активов.
7. Проблемы действующего нормативного регулирования цифровых финансовых активов.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятия и направления развития LegalTech и LegalAI в России и за рубежом.
2. Классификация технологий в составе LegalTech и LegalAI регулирования.
3. Приоритетные направления развития LegalTech и LegalAI регулирования.
4. Особенности и значение правового регулирования основных и перспективных секторов экономики посредством LegalTech и LegalAI технологий в России и в мире.
5. Рынок программного обеспечения для искусственного интеллекта в области юриспруденции: структура, драйверы и ограничители развития.
6. Значение интеллектуальной собственности для процессов формирования LegalTech и LegalAI в бизнесе в условиях Индустрии 4.0.
7. Соотношение норм права интеллектуальной собственности и современных технологий, используемых в юридической практике и терминологически обозначаемых как LegalTech и LegalAI.
8. Роль и перспективы искусственного интеллекта в правовой поддержке бизнеса.
9. LegalTech как средство «умного регулирования»: спорные аспекты применения в предпринимательской деятельности.
10. Значение и суть системного снижения конфликтности экономической деятельности путём превентивно-профилактического подхода.
11. Конфликтность хозяйственной деятельности и негативные последствия ее влияния на экономическую динамику: судебные споры хозяйствующих субъектов и разрыв нарабатанных хозяйственно-договорных отношений.

12. Превентивно-профилактический подход как инструмент изначального снижения потенциально конфликтных точек в реализации двусторонних отношений путём электронной регистрации фактов деятельности хозяйствующих субъектов.
13. Обеспечение юридической силы распределённого реестра на национальном уровне.
14. Хранение и дублирование Базы данных о регистрации фактов хозяйственно-договорных отношений на серверах ряда органов судебной и исполнительной власти.
15. Результаты снижения потенциала конфликтности в договорных отношениях сторон предпринимательской деятельности вследствие электронной регистрации в распределённом реестре фактов хозяйственно-договорных отношений по конкретным сделкам.
16. Влияние цифровизации на деловую бизнес-практику.
17. Трансформация внутреннего устройства организаций, их управления и партнерского взаимодействия.
18. Преобразования традиционных моделей управления и бизнес-процедур в результате активного внедрения современными компаниями таких технологий, как искусственный интеллект (ИИ), блокчейн, большие данные и Интернет вещей (IoT).
19. Правовые проблемы, требующие пересмотра существующих норм корпоративного права.
20. Подходы к правовому регулированию проблем в сфере корпоративного управления в условиях цифровизации. Роль искусственного интеллекта в сфере электронной коммерции (ИИ).
21. Развитие платформ электронной коммерции: Amazon, Alibaba. Бизнес-модели и методы взаимодействия с клиентами.
22. Защита интеллектуальной собственности как ключевой фактор конкурентоспособности компаний в цифровую эпоху.
23. Перспективы применения ИИ в сфере защиты интеллектуальной собственности, связанные с разработкой более сложных алгоритмов машинного обучения, интеграцией технологий блокчейн и улучшением взаимодействия с пользователями.
24. Влияние LegalTech и LegalAI на технологическое развитие в сфере инвестирования в ходе четвертой промышленной революции.
25. Правовое регулирование инвестиций в конвергентные технологии LegalTech для устойчивого развития.
26. Предпосылки и перспективы развития цифровой правовой культуры граждан, LegTech и Legal AI как необходимых условий для безопасного дистанционного инвестирования в перспективные сферы экономики.
27. Правовые основы использования искусственного интеллекта для автоматизации управления контрактами и встречными инвестиционными обязательствами.
28. Правовое регулирование цифровых эквивалентов облигаций.
29. Правовые механизмы и правовые технологии инвестирования под залог исключительных прав в условиях цифровизации.
30. Дистанционные инвестиционные сделки, заключаемые и исполняемые по законодательству РФ. Понятие и классификация видов дистанционно-цифровых инвестиционных сделок.
31. Использование цифровых технологий в сфере семейного предпринимательства: правовой аспект.

32. Цифровизация семейного бизнеса как значимый фактор инноваций, повышения производительности и конкурентоспособности.
33. Правовые проблемы внедрения технологий в семейном бизнесе: соблюдение требований законодательства в сфере электронной торговли, защита персональных данных, использование электронных подписей, цифровых платформ и т.д.
34. Особенности применения LegalTech в семейном бизнесе и проблемы внедрения LegalTech на предприятиях семейного бизнеса.
35. Новые понятия гражданского законодательства: цифровое право, цифровой финансовый актив, утилитарное цифровое право, цифровая валюта и т. д. Цифровое имущество как особый объект гражданских прав.
36. Семейный бизнес и наследование цифровых активов.
37. Необходимость установления специальных правил семейного владения активами и передачи цифровых активов наследникам, которые смогут обеспечить их эффективное использование в будущей предпринимательской деятельности.
38. Создание единого цифрового агропромышленного комплекса как способ достижения целей аграрного развития в Российской Федерации.
39. Правовое регулирование мероприятий, обеспечивающих цифровую трансформацию сельского хозяйства.
40. Современные тенденции правового регулирования и перспективы развития законодательства, регламентирующего использование единого цифрового агропромышленного комплекса в сельскохозяйственных структурах.
41. Основные направления правового регулирования использования технологий искусственного интеллекта в деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.
42. Анализ распоряжения Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2023 г. № 3309-р «Об утверждении Стратегического направления в области цифровой трансформации агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года».
43. Применение цифровых технологий и искусственного интеллекта в процессе развития сферы добычи возобновляемых источников энергии.
44. Возможности применения искусственного интеллекта для появления в РФ возобновляемых источников энергии. Преимущества применения LegalTech и LegalAI с целью построения энергетической отрасли будущего.
45. Тенденции развития правового регулирования топливно-энергетического комплекса в эпоху экономики шестого технологического уклада.
46. Задачи энергетического права по дальнейшему формированию энергетического правопорядка на национальном и международном уровнях в условиях экономических санкций.
47. Договорные отношения розничной купли-продажи в условиях Индустрии 4.0 при использовании объектов микрогенерации субъектами малого и среднего предпринимательства.
48. Необходимость законодательного закрепления в отдельном федеральном законе специальных норм, отражающих процедуры присоединения объекта микрогенерации к действующим сетям.

Образец оценочного средства в виде билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет имени А.А. Хмырова

Кафедра предпринимательского и международного частного права

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

202_-202_ учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Legal Tech и Legal AI в бизнесе»

1. Роль и перспективы искусственного интеллекта в правовой поддержке бизнеса.
2. Использование цифровых технологий в сфере семейного предпринимательства: правовой аспект.

Заведующий кафедрой,
доктор юридических наук, профессор

_____ Ф.И.О.
подпись

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582668>

2. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16437-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586851>

3. Аншина М.Л. Цифровая трансформация бизнеса [Электронный ресурс]: учебное - КноРус, 2025. - 270 с. - Режим доступа: <https://book.ru/book/955512>

4. Цифровое право. : Учебник / под. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егорова 2-е изд. — Москва : Проспект, 2025. — 848 с. — ISBN 978-5-392-43355-1. — URL: <https://book.ru/book/960198> (дата обращения: 07.05.2026).

5. Голиченков, А.К. Цифровое право : Учебное пособие / А.К. Голиченков, Т.В. Петрова — Москва : Проспект, 2024. — 141 с. — ISBN 978-5-6051244-8-1. — URL: <https://book.ru/book/955719>

6. Цифровое право. Глоссарий понятий : Научное издание / под. ред. В.В. Блажеев, М.А. Егорова — Москва : Проспект, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-392-31086-9. — URL: <https://book.ru/book/941438>

7. Информационное право : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 855 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17958-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583809>

5.2. Периодическая литература

Юридический вестник Кубанского государственного университета.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г. ЭБ «Academia-library» https://academia-moscow.ru ООО «ИЦ «Академия» Лиц. договор № ЗОИЦ-016040/15-ЕП/223-ФЗ/2025 от 15 января 2025 г.	С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25 С 20.01.25 по 19.01.26 С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25 С 20.01.25 по 19.01.26
2026	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1712/2025/2 от 29 декабря 2025 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1712/2025/1 от 29 декабря 2025 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1712/2025/3 от 29 декабря 2025 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1712/2025/4 от 29 декабря 2025 г., Контракт № 62-ЕАТ/44-ФЗ/2025 от 09 декабря 2025 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Лиц. договор № 1000 эбс/1712/2025/5 от 29 декабря 2025 г. СДО «Академия» https://academia-moscow.ru ООО «ИЦ «Академия» Лиц. договор № ИЦ01-003241/1712/2025 от 29 декабря 2025 г.	С 01.01.26 по 31.12.26 С 01.01.26 по 31.12.26 С 20.01.26 по 19.01.27 С 01.01.26 по 31.12.26 С 01.01.26 по 31.12.26 С 20.01.26 по 19.01.27

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.
10. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
11. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
13. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
14. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
15. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
16. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
17. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
18. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
19. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
20. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
21. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
22. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Legal Tech и Legal AI в бизнесе» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

Определить детализирующую информацию.

Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, в соответствующих случаях – Гражданский кодекс РФ, а также иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое

занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, контрольное решение задач и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума, тестирования.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступление на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов (например, контрольного решения задач).

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с решениями судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа** по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю (контрольному решению задач, коллоквиумам).

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют рефераты, решения задач, конспекты, показывают свои знания на семинарах при устных ответах и в ходе коллоквиумов.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты сво-

его исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное частное право». В работе должно

проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3 книг и 1-2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5-7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2-3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, имеется логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.
	Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук	2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.
	Ауд. 10 Интерактивная	

	мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная	3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГА-РАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14. 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.
--	---	--

	мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.

	тимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГА-РАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14. 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.
--	---	--

	Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), перенос-	
--	--	--

	ной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-	
--	---	--

	маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ

	Wi-Fi)	«ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14. 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14. 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.

Приложение 1

Тесты по дисциплине «Legal Tech и Legal AI в бизнесе»

Тесты к теме № 1

1. Какие основные направления развития LegalTech в мире и России?

- Автоматизация документооборота;
- Использование искусственного интеллекта для анализа юридической информации;
- Создание онлайн-юридических консультаций;
- Внедрение блокчейн-технологий для хранения данных.

2. Какие признаки характерны для LegalAI?

- Использование машинного обучения для обработки юридической информации;
- Автоматическое составление и анализ контрактов;
- Обеспечение защиты данных по стандартам GDPR;
- Предоставление консультационных услуг через чат-ботов.

3. Какие отличительные черты характеризуют LegalTech как отдельное явление?

- Ориентация на автоматизацию и цифровизацию юридических процессов;
- Внедрение новых технологий в сферу юриспруденции;
- Использование исключительно традиционных методов работы юристов;
- Разработка специализированных программных решений для юридической практики.

Тесты к теме № 2

4. Какие основные причины возникновения судебных споров между хозяйствующими субъектами?

- Несогласие по вопросам исполнения договорных обязательств;
- Разногласия по поводу права собственности на активы;
- Нарушение условий контрактов из-за недобросовестной конкуренции;
- Споры по поводу распределения прибыли и долей участия.

5. Какие признаки позволяют обеспечить юридическую силу распределённого реестра на национальном уровне?

- Использование технологий блокчейн для гарантии неизменности данных;
- Шифрование данных для защиты от несанкционированного доступа;
- Подписание реестра цифровой подписью уполномоченных органов;
- Создание централизованной базы данных с доступом только для государственных органов.

6. Какие меры помогают уменьшить количество судебных споров между хозяйствующими субъектами?

- Внедрение механизмов досудебного урегулирования споров;
- Создание автоматизированных систем контроля исполнения договоров;
- Обеспечение прозрачности и четкости договорных условий;
- Разработка единых стандартов и процедур разрешения споров.

Тесты к теме № 3

7. Какие основные подходы используются для правового регулирования проблем корпоративного управления в условиях цифровизации?

- Внедрение стандартов информационной безопасности и защиты данных;
- Регулирование использования технологий блокчейн и умных контрактов;
- Разработка специализированных нормативов для диджитализации корпоративных процессов;
- Ужесточение требований к прозрачности корпоративной отчетности.

8. Какие меры специалисты предлагают для обеспечения legal-гарантий при использовании цифровых решений в корпоративном управлении?

- Введение правил кибербезопасности и защиты информации;
- Создание механизмов юридической ответственности за несанкционированный доступ к данным;
- Регламентация использования искусственного интеллекта и автоматизированных систем;
- Обеспечение добросовестности и прозрачности алгоритмов принятия решений.

9. Какие подходы считаются оптимальными для регулирования вопросов ответственности и обязательств в условиях цифровизации корпоративного управления?

- Принятие новых нормативных актов, ориентированных на цифровую среду;
- Адаптация существующих норм с учетом цифровых технологий;
- Разработка специальных договорных механизмов для автоматизированных систем;
- Стандартизация цифровых платформ для корпоративных процессов.

Тесты к теме № 4

10. Какие основные аспекты воздействия LegalTech на технологии четвертой промышленной революции?

- Автоматизация юридических процессов с использованием искусственного интеллекта;
- Внедрение блокчейн-технологий для обеспечения прозрачности сделок;
- Создание интеллектуальных контрактов для автоматического исполнения условий соглашений;
- Интеграция юридических решений с системами больших данных (Big Data).

11. Какие признаки характеризуют влияние LegalTech на развитие технологий четвертой промышленной революции?

- Повышение скорости обработки юридической информации;
- Снижение затрат на юридические услуги;
- Усиление прозрачности и защищенности сделок;
- Возможность автоматического принятия решений без участия человека.

12. Какие основные последствия внедрения LegalTech для традиционных юридических и бизнес-процессов?

- Реформирование системы юридического обслуживания;
- Снижение роли человека в юридическом и управленческом управлении;
- Повышение точности и эффективности юридического анализа;

- Обеспечение более гибкого и адаптивного управления бизнесом.

Тесты к теме № 5

13. Какие основные преимущества цифровизации семейного бизнеса в контексте повышения конкурентоспособности?

- Автоматизация управленческих процессов;
- Улучшение коммуникации внутри семьи и с внешними партнерами;
- Повышение скорости принятия решений;
- Доступ к аналитике и данным для стратегического планирования.

14. Какие факторы способствуют успешной цифровизации семейного бизнеса?

- Наличие четкой стратегии внедрения цифровых технологий;
- Обучение и подготовка сотрудников и членов семьи;
- Использование современных IT-решений для автоматизации и аналитики;
- Постоянное обновление и адаптация технологий в соответствии с развитием рынка.

15. Какие из следующих мер способствуют инновациям в цифровом семейном бизнесе?

- Внедрение систем управления бизнес-процессами (ERP, CRM);
- Использование облачных решений для гибкого расширения возможностей;
- Разработка новых цифровых продуктов или услуг;
- Формирование корпоративной культуры, ориентированной на технологии и инновации.

Тесты к теме № 6

16. Какие основные направления правового регулирования цифровой трансформации сельского хозяйства?

- Регистрация и использование цифровых платформ для аграриев;
- Обеспечение правовой защиты данных и информационной безопасности в сфере сельского хозяйства;
- Регламентация использования сельскохозяйственных дронов и автоматизированных систем;
- Разработка стандартов для электронных договоров и контрактов в агробизнесе.

17. Какие меры правового характера способствуют развитию цифровых технологий в агросфере?

- Внедрение законодательства о госрегистрации цифровых агротехнологий;
- Создание нормативных актов по защите прав интеллектуальной собственности на цифровые разработки;
- Стандартизация цифровых систем учета и мониторинга сельскохозяйственных ресурсов;
- Обеспечение ответственности за неправомерное использование цифровых платформ.

18. Какие принципы должны лежать в основе правового регулирования цифровой трансформации сельского хозяйства?

- Защита прав субъектов АПК на использование цифровых технологий;
- Обеспечение доступности и прозрачности информационных систем;
- Совместное использование государственных и частных инициатив;
- Обеспечение соответствия нормативам по безопасности и защите данных.

Тесты к теме № 7

19. Какие особенности характеризуют договор розничной купли-продажи в условиях Индустрии 4.0 для субъектов МОП с объектами микрогенерации?

- Возможность приобретения энергии, произведенной собственными средствами микрогенерации;
- Использование цифровых платформ для заключения и исполнения договора;
- Внедрение автоматизированных систем учета и расчетов;
- Возможность мгновенного мониторинга и контроля качества предлагаемых ресурсов.

20. Какие юридические аспекты наиболее актуальны при заключении договора купли-продажи энергии объектов микрогенерации в условиях Индустрии 4.0?

- Регламентирование прав и обязанностей сторон, связанных с передачей и поставкой энергии;
- Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности на используемые технологии;
- Правовые механизмы учета и фиксации объемов произведенной энергии;
- Регулирование вопросов ответственности за технологические сбои и качество предоставляемых ресурсов.

21. Какие основные риски связаны с договорными отношениями в сфере микрогенерации в условиях Индустрии 4.0?

- Неверное техническое оформление договора и возможные споры по качеству энергии;
- Нарушение прав интеллектуальной собственности на интеллектуальные системы;
- Непрозрачность процессов учета и расчетов;
- Возможные риски кибербезопасности и утечки данных.