

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.17.03 Педагогика

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них – 160 часов аудиторной нагрузки: лекционных 66 ч., практических 94 ч.; 0,6 часов ИКР; 6 часов КСР, 86 часов самостоятельной работы; 71,4 часов - контроль)

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о педагогике как науке; о целесообразном соотношении методологических, теоретических и прикладных знаний при проектировании педагогического процесса; сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представления о педагогике как науке;
- ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки;
- дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
- развить у студентов способность к осмыслению методов и логики педагогических исследований;
- обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса;
- раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса;
- раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» направлена на формирование и расширение важных общепрофессиональных компетенций выпускника. Данная дисциплина является базовой для последующего изучения дисциплин педагогического цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: Способы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет: Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет: Способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-4.2 . Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает: Способы осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет: Осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	Владеет: Способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: Формы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Умеет: Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеет: Способами организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает: Формы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Умеет: Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	Владеет: Способами организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (для студентов ОФО), 1 семестр

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
1.	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	12	4		—	8
2.	Методология педагогической науки и практической педагогической деятельности.	24	8	8	—	8
3.	Теории целостного педагогического процесса.	22	6	8	—	8
4.	Компетентностный подход к построению педагогического процесса.	22	6	8	—	8
5.	Педагогическое проектирование, педагогические задачи.	20	4	8	—	8
6.	Здоровьесберегающие технологии педагогического процесса.	20	4	8	—	8

7.	Возрастосообразные технологии оценки достижений учащихся.	20	2	10	–	8
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	34	50	–	56

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре.
(для студентов ОФО).

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Мониторинг профессионально-образовательного процесса	14	4	6	-	4
2	Методы педагогических исследований	14	4	6	-	4
3	«Я-концепция» педагога	14	4	6	-	4
4	Ключевые квалификации педагога	14	4	6	-	4
5	Дистанционное обучение, его особенности и принципы	14	4	6	-	4
6	Формы и принципы инновационной педагогики	16	6	6	-	4
7	Идеи гуманизации воспитания и обучения	20	6	8	-	6
	КСР	2				
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	<i>Итого 2 семестр:</i>	144	32	44	-	30

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Ушаков А.А.