

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Б1. В.ДВ. 05.02 ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ШКОЛЬНОГО КУРСА МАТЕМАТИКИ»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Выявление у студентов пробелов в знаниях школьного курса математики, овладение основными понятиями, символикой и приобретение основных навыков необходимых для дальнейшего изучения математических дисциплин в вузе.

**Задачи дисциплины:** Краткое повторение основ математических знаний школьного курса математики; формирование систематических знаний, умений и навыков изучаемого курса; повышение познавательного интереса.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1. В.ДВ. 05.02 Основные разделы школьного курса математики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Полученные знания могут быть использованы практически во всех математических дисциплинах, изучаемых по указанному направлению подготовки.

Эта дисциплина изучается студентами на первом курсе в 1 семестре и имеет большое значение в закреплении полученных в школьном курсе навыков.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (ПКО-1):

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКО-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |
| ПКО -1.1 Понимает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно- методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета) | Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умеет использовать закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обладает навыками использования закономерностей, определяющих место предмета в общей картине мира; программ и учебников по преподаваемому предмету |

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (на 1 курсе) (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Арифметика и алгебра                                                                   | 6                |                   |    | 2  | 4                    |
| 2. | Тождественные преобразования                                                           | 8                |                   |    | 4  | 4                    |
| 3. | Алгебраические уравнения                                                               | 8                |                   |    | 4  | 4                    |
| 4. | Алгебраические неравенства                                                             | 8                |                   |    | 4  | 4                    |
| 5. | Алгебраические системы уравнений и неравенств                                          | 8                |                   |    | 4  | 4                    |
| 6. | Функциональная зависимость                                                             | 8                |                   |    | 4  | 4                    |
| 7. | Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и их системы                    | 8                |                   |    | 4  | 4                    |
| 8. | Тригонометрия                                                                          | 8                |                   |    | 4  | 4                    |
| 9. | Уравнения и неравенства с модулем. Методы решений уравнений и неравенств с параметрами | 9,8              |                   |    | 4  | 5,8                  |
|    | ИТОГО по разделам дисциплины                                                           | 71,8             |                   |    | 34 | 37,8                 |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                         | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                       | 72               |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор(ы):

О.Г. Боровик, ст. преподаватель кафедры информационных образовательных технологий