

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.31 «Теоретическая грамматика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях функционирования, а также с лингвистическими методами их исследования.

Задачи дисциплины:

- 1) понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- 2) ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области теоретической грамматики английского языка;
- 3) дать представление об основных этапах и предпосылках развития теоретической грамматики английского языка в различные исторические периоды;
- 4) показать междисциплинарный статус теоретической грамматики иностранного языка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.31 «Теоретическая грамматика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом дисциплине «Теоретическая грамматика» предшествовали следующие дисциплины: «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык)», «Основы теории коммуникации», «Лексикология». В свою очередь дисциплина «Теоретическая грамматика» предшествует таким дисциплинам, как «Лингвистическая аргументация» и «Вопросы анализа художественного текста». Дисциплина «Теоретическая грамматика» предполагает расширение гуманитарного знания, повышение качества общей теоретической подготовки студентов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом	

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ОПК-1.1 Реализует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности	Знает об основных этапах исторического развития изучаемой дисциплины (возникновение и первоначальное развитие, ее современном состоянии (объекты современной теорграмматики и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками) и методологии; перспективах развития дисциплины в качестве конкретной (профильной) области филологии; специфические особенности грамматической организации функционирования иноязычного дискурса; особенности грамматических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач. Умеет аналитически осмысливать, обобщать и адекватно формулировать теоретические положения изучаемой дисциплины в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать грамматические явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций; применять на практике базовые идеи и методы исследования изучаемой дисциплины; работать с научной филологической литературой по профилю изучаемой дисциплины (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации (анализ дискурса, интерпретация текста). Владет базовым понятийным аппаратом, описывающим объекты изучаемой дисциплины в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания; способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации.
ОПК-1.2. Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ОПК-1.3 Использует систему филологических знаний в педагогической деятельности	

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Морфология.	30	10	10		10
2.	Синтаксис.	38	12	12		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	22	22		24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Авторы:

Самойлова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии

Шершнева Н.Б., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии