

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.02 «ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ: ЯЗЫКОЗНАНИЕ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль «Русский язык как иностранный. Русская литература»

Объем трудоемкости: 6 з.е.

Цель дисциплины: сформировать у студентов необходимые профессиональные компетенции на основе изучения специфики языка специальности в сфере лингвистики.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов-иностранцев с терминологическим аппаратом лингвистики;
- 2) развить навыки профессиональной монологической речи в устной и письменной форме на основе работы с текстом по специальности;
- 3) помочь усвоить типичные синтаксические конструкции научного стиля;
- 4) сформировать практические умения: описать словарь, содержание словарной статьи и т.д.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.02.02 «Язык специальности: языкознание» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП. «Входным» является знание базовых понятий современной научной парадигмы, полученное в результате изучения дисциплин: «Практический курс русского языка как иностранного», «Русский язык и основы деловой коммуникации». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как «Введение в языкознание», «Практическая грамматика русского языка как иностранного», «Язык специальности: функциональная фонетика», «Язык специальности: функциональная фонетика», «Язык специальности: функциональная лексикология», «Язык специальности: функциональная морфология», «Язык специальности: функциональный синтаксис», а также для последующего прохождения практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-1.

ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций	
ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования	Знает категориально-понятийный аппарат современной лингвистики: фонетики, лексики, морфологии, синтаксиса, базовые языковые единицы и основные принципы их функционирования в речи.
	Умеет выделять и интерпретировать факты языка и речи.
	Владеет навыками анализа языковых единиц: фонетических, лексических, грамматических, стилистических
ИПК-1.2. Выполняет фонетический, лексический, морфемный,	Знает основные принципы и структуру анализа отдельных языковых единиц: фонетических, лексических, морфемных,

словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ	словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических.
	Умеет выполнять анализ языковых единиц, основанный на понимании структуры, смысла или роли тех или иных средств в изучаемом языке (русском)
	Владеет навыками анализа базовых лингвистических категорий русского языка.
ИПК-1.3. Описывает различные уровни языковой системы в единстве их функций	Знает, что представляют собой языковые единицы и языковые уровни, какова их структура и функции.
	Умеет описывать уровни языковой системы: фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический, синтаксический, стилистический, осуществить разбор единиц соответствующих языковых уровней.
	Владеет базовыми принципами описания той или иной лингвистической категории: её структуры и функции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Падежные формы существительных, прилагательных, числительных. Устойчивые глагольно-именные словосочетания. Тема 1: Запись текста с использованием сокращений: Цитирование..	18	2	4	-	12
2.	Глагольное и именное управление. Общекультурная лексика. Виды глагола и способы глагольного действия. Тема 2: Логико-смысловая структура текста. Связующие средства текста.	18	2	4	-	12
3.	Глагольное и именное управление. Общекультурная лексика. Особенности употребления глаголов движения. Тема 3: Филология как наука. Русский язык и его уровни. Литературный язык и диалекты. Функционально-смысловые типы речи.	18	4	2	-	12
4.	Глагольное и именное управление. Общекультурная лексика. Специфика употребления причастий. Тема 4: Словари. Структура словарной статьи. Реферирование.	18	4	2	-	12
5.	Глагольное и именное управление. Общекультурная лексика. Специфика употребления деепричастий. Тема 5: Стилистически и экспрессивно окрашенная лексика. Функциональные стили русского языка. Реферирование.	18	2	4	-	12
6.	Глагольное и именное управление. Общекультурная лексика. Употребление глаголов с приставками. Тема 6: Анализ текста. Реферат-обзор	15.8	2	2	-	11.8
ИТОГО по разделам дисциплины		108	16	18	-	71.8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7.	Лексический компонент научного стиля речи. Части речи и члены предложения. Тема 1: Составление плана. Рецензирование.	12	2	4	-	6
8.	Морфологические особенности научного стиля речи. Стили речи. Тема 2: Пересказ текста. Ведение беседы.	12	2	4	-	6
9.	Синтаксические особенности научного стиля речи. Выразительные средства русского языка: тропы и фигуры речи. Тема 3: Сообщение на тему... Написание эссе.	12	4	2	-	6
10.	Синтаксис простого предложения в научном стиле речи. Общенаучная лексика и филологическая терминология. Синтаксис научной речи. Тема 4: Составление аннотации. Написание и защита курсовой работы.	12	4	2	-	6
11.	Способы выражения смысловых отношений в структуре сложного предложения в научном стиле речи. Основные понятия лингвистики. Тема 5: Составление тезисов. Лингвистический анализ текста.	12	2	4	-	6
12.	Синонимия способов выражения смысловых отношений в простом и сложном предложении. Основные понятия анализа текста. Тема 6: Составление конспекта. Лингвистический анализ художественного текста.	10	2	2	-	6
ИТОГО по разделам дисциплины		108	8	10	-	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.3				
Подготовка к текущему контролю		35.7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: канд. филол. наук, доц. Г.И. Немец