

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 «ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С
ОБУЧАЕМЫМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Объем трудоемкости: 3 зач.единицы.

Цель дисциплины: формирование у будущих магистров специального (дефектологического) образования профессиональных компетенций для осуществления планирования и организации учебно-воспитательной деятельности в образовательной организации с обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний по принципам планирования и организации учебно-воспитательной деятельности с обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях в условиях ФГОС (учебный, воспитательный и внеурочный компонент);
- освоение практических умений по планированию и организации учебно-воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуально-типологических особенностей воспитанников;
- формирование практических умений по разработке локальных документов образовательной организации в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО магистратуры

Дисциплина Б1.В.01.02 «Планирование и организация учебно-воспитательной деятельности с обучаемыми с ограниченными возможностями здоровья» относится к Модулю «Педагогический». Изучается во втором семестре.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность проектировать научно-исследовательскую, преподавательскую деятельность по проблемам дефектологии и специального образования	Знает способы и методы проектирования научно-исследовательской, преподавательской деятельности по проблемам дефектологии и специального образования
	Умеет проектировать научно-исследовательскую, преподавательскую деятельность по проблемам дефектологии и специального образования
	Владеет методами проектирования научно-исследовательской, преподавательской деятельности по проблемам дефектологии и специального образования
ПК-3 Способность использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, используя информационные технологии, электронные, интерактивные средства обучения, разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные	Знает общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, информационных технологий, электронных, интерактивных средств обучения, разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные.
	Умеет использовать общие и специальные методические основы организации учебно-воспитательных занятий, применения информационных технологий, электронных, интерактивных средств обучения, разнообразные формы проведения занятий, включая инклюзивные.
	Владеет общими и специальными методическими основами организации учебно-воспитательных занятий, информационными технологиями, электронными, интерактивными средствами обучения, разнообразными формами проведения занятий, включая инклюзивные.
ПК-6 Способность создавать специальную образовательную среду и осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Знает виды и способы создания специальной образовательной среды и осуществления тьюторского сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Умеет создавать специальную образовательную среду и осуществлять тьюторское сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	Владеет способами создания специальной образовательной среды и осуществления тьюторского сопровождения реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Структура дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Государственная политика в области образования лиц с ОВЗ: нормативно-правовой аспект планирования и организации учебно-воспитательной деятельности образовательной организации.	12	2	2		8
2	Учебно-воспитательная деятельность как объект управления. Служба психолого-педагогического сопровождения обучаемых с ограниченными возможностями здоровья, научно-методическая деятельность педагогического коллектива, методические объединения и др. подсистемы образовательной организации.	14	2	4		8
3	Современные подходы к планированию, организации и мониторингу результативности учебно-воспитательной деятельности образовательной организации в условиях специального и инклюзивного образования.	14	2	4		8
4	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ограниченными возможностями здоровья как механизм реализации ФГОС.	14	2	4		8
5	Программа воспитания образовательной организации как механизм социализации обучаемых с ограниченными возможностями здоровья.	18	4	4		10
ИТОГО по разделам дисциплины		72	12	18		42
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине						

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Журавлева Елена Юрьевна, доцент кафедры ДСП, к.псих.н.