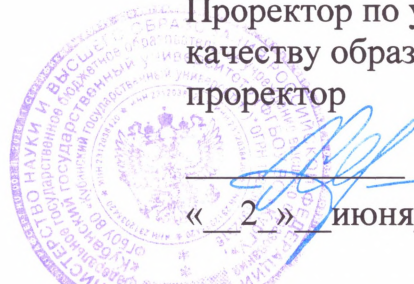


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет журналистики
Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования - первый
проректор



Т.А. Хагуров

« 2 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/ специальность

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Информационная работа

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация

бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки /специальности 42.03.02 Журналистика.

Программу составил(и):

И.А. Алферова, доцент, к.п.н., доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Е.В. Харьковская, ст. преподаватель

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» утверждена на кафедре физического воспитания протокол № 5 от 24. 03.2026г.

И.О. Заведующего кафедрой физвоспитания

Лях Г.Ю.

Фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики протокол № 10 от 26.05. 2026г.

Председатель УМК факультета журналистики

Хлопунова О.В.

Фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Горская Г.Б., профессор кафедры психологии Кубанского государственного университета физической культуры, сервиса и туризма.

Рыжиголова Э.А. доцент кафедры международного туризма и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Достижение и поддержание должного уровня физической подготовленности средствами физической культуры и спорта для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование умения рационально использовать средства и методы физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности, профилактики профессиональных заболеваний;
- целенаправленное развитие физических качеств и двигательных способностей, необходимых для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- формирование и совершенствование профессионально-прикладных двигательных умений и навыков;
- повышение функциональной устойчивости организма к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды и специфических условий трудовой деятельности;
- формирование способности организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору" учебного плана, является обязательной. Изучается на 1-2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет. *В соответствии с учебным планом предшествующей данной дисциплине является «Физическая культура и спорт».*

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора *достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет</i>) навыки и/или опыт деятельности)
УК - 7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	<u>Знает</u> Научно-практические основы оздоровительных систем физической культуры и спорта для укрепления собственного здоровья, профилактики профессиональных заболеваний.
	<u>Умеет</u> Целенаправленно и самостоятельно использовать доступные виды спорта, рекреационные формы физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности.
	<u>Владеет</u> Навыками организации и методикой проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Результаты обучения по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту достигаются в рамках осуществления всех видов контактной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет (328 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная			
		328	1 семестр (часы)	2 Семестр (часы)	3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		124	34	28	34	28
занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
практические занятия		124	34	28	34	28
семинарские занятия		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		204	48	54	48	54
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-	-	-	-	-
<i>Контрольная работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		-	-	-	-	-
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		-	-	-	-	-
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (самостоятельные занятия по развитию основных физических качеств, технических приемов по избранному виду спорта, подготовка к практическим занятиям)</i>		204	48	54	48	54
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:		-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	328	82	82	82	82
	в том числе контактная работа	124	34	28	34	28

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплин, изучаемые в 1-4 семестре (1-2 курс, очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов										
		Аудиторная работа (контактная работа)							Внеаудиторная работа			
		Всего часов	Л	ПЗ				ЛР	СРС			
				№ семестра (часы)					№ семестра (часы)			
	Элективные дисциплины (курсы)	328		1с	2с	3с	4с	-	1с	2с	3с	4с
1	Баскетбол	328	-	34	28	34	28	-	48	54	48	54
2	Волейбол	328	-	34	28	34	28	-	48	54	48	54
3	Бадминтон	328	-	34	28	34	28	-	48	54	48	54
4	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	328		34	28	34	28	-	48	54	48	54
5	Футбол	328	-	34	28	34	28	-	48	54	48	54
6	Легкая атлетика	328	-	34	28	34	28	-	48	54	48	54
7	Атлетическая гимнастика	328	-	34	28	34	28	-	48	54	48	54
8	Аэробика и фитнес-технологии	328	-	34	28	34	28	-	48	54	48	54
9	Единоборства	328	-	34	28	34	28	-	48	54	48	54
10	Плавание	328	-	34	28	34	28	-	48	54	48	54
11	Физическая рекреация*	328	-	34	28	34	28	-	48	54	48	54
	Итого по разделам дисциплины	328		124					204			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-				-	-			
	Промежуточная аттестация	-	-	1,2,3,4 сем.- зачет				-	-			
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-				-	-			
	Общая трудоёмкость по дисциплине	328		124				-	204			

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего
1	2	3	4
I.	Практический раздел:		
1	Баскетбол	Стойки. Перемещения. Броски в корзину. Финты: индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. Позиционное нападение. Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Техничко-тактические приемы игры. Техника безопасности. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра.	(Т)
2	Волейбол	Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра.	(Т)
3	Бадминтон	Техника перемещения по площадке. Основная игровая стойка. Техника выполнения подач. Подачи открытой стороной ракетки. Техника выполнения ударов сверху. Высоко далекий удар, «смеш», укороченный удар, «полусмеш», «бэкхенд». Удары у сетки. Техника выполнения оборонительных и атакующих ударов. Тактика парной игры: способы расстановки игроков на площадке; личная игровая зона спортсмена; перемещения игроков на площадке. СФП. Правила и судейство игры. Учебно- тренировочная игра.	(Т)
4	Общая физическая подготовка (ОФП) и профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения. Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости. Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений. Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости. Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата. Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление. Подвижные игры и эстафеты. Развитие физических качеств профессионально-прикладной направленности; динамического и статического равновесия; пространственной ориентации; адаптационной ловкости; тонкой координации; нервно-эмоциональной устойчивости и др. психофизических качеств.	(Т)
5	Футбол	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы. Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2. Обманные действия и отбор мяча. Групповые действия в защите. Тактическая подготовка. Удар по мячу подъёмом. Жонглирование мячом. СФП. Правила и судейство игры. Мини-футбол. Учебно-тренировочная игра.	(Т)

6	Легкая атлетика	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц нижних конечностей и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки. Челночный и переменный бег. Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением. Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений. Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту. Специальные упражнения метателя. Эстафеты. Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности.	(Т)
7	Атлетическая гимнастика	Упражнения с отягощениями различной целевой направленности. Формирование рациональной техники выполнения упражнений с утяжелителями, гантелями, гирями, эспандером, металлическим грифом. Упражнения на тренажерных устройствах и станках. Упражнения со штангой. Пауэрлифтинг.	(Т)
8	Аэробика и фитнес-технологии	Фитнес технологии различной направленности. Классическая аэробика (низкоударная, высокоударная); силовая аэробика; оздоровительная аэробика, танцевальная аэробика. Силовые и функциональные тренинги, аэробный тренинг, стретчинг, элементы йоги, пилатес, шейпинг, элементы чирлидинга. Составление комплексов и композиций.	(Т)
9	Единоборства	Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств: самбо, бокс, тхэквондо, спортивная борьба. Обучение основам акробатики и самообороны. Техника падений, стойки, ударов, передвижений, защит, боевых дистанций. Основные термины единоборств. Техника контрударов и ложных действий на дальней средней и ближней дистанциях. Техника комбинированных действий. СФП. Тактика как искусствоведения поединка. Элементы самообороны. Правила проведения соревнований.	(Т)
10	Плавание	Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше. Упражнения для ознакомления со свойствами воды. Техника спортивных видов плавания. Техника плавания способом кроль на груди, кроль на спине, способом брасс, дельфин. Техника выполнения стартов и поворотов. Плавание: 25м, 50м, 100м, 500м различными способами. Эстафеты. Подвижные игры. СФП. Техника безопасности. Правила проведения соревнований по спортивным видам плавания.	(Т)
11	Физическая рекреация*	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, общая физическая подготовка с учетом нозологической группы. Доступные элементы подвижных спортивных игр. Дартс. Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания. Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента. Шахматы. Плавание.	(Р)

Примечание: Т - тестирование, Р - реферат.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено ФГОС ВО.

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Реферат.	Аверина, Лилия Юрьевна (КубГУ). Физическая культура и спорт: учебное пособие / Л. Ю. Аверина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2022. - 178 с. - Библиогр.: с. 175-176. - ISBN 978-5-8209-2090-5. - Текст: непосредственный. Прямая ссылка: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Download/MObject/878
2	Проработка учебного (теоретического) материала. Реферат	Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебник для вузов / Т. П. Бегидова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 181 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16768-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: https://urait.ru/bcode/585795/p.1 .
3	Проработка учебного (теоретического) материала. Реферат	Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17033-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: https://urait.ru/bcode/585482/p.1 .
4	Проработка учебного (теоретического) материала. Реферат	Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14056-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: https://urait.ru/bcode/583140/p .
5	Проработка учебного (теоретического) материала. Реферат	Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО учебник для вузов/ А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026 - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16628-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 URL: https://urait.ru/bcode/582149/p.1
6	Проработка учебного (теоретического) материала. Реферат	Самостоятельная работа студента по физической культуре : учебник для вузов / под редакцией В. Л. Кондакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва Издательство Юрайт, 2026. - 148 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19295-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: https://urait.ru/bcode/587728/p.1

7	Проработка учебного (теоретического) материала. Реферат. Тестирование по дисциплине, проверка знаний.	Стриханов, М. Н. Физическая культура и спорт в вузах учебник / М. Н. Стриханов, В. И. Савинков. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 160 с - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10524-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 - URL: https://urait.ru/bcode/586266/p.2 .
8	Проработка учебного (теоретического) материала. Реферат.	Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО учебник для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. -146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11118-7.-Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: https://urait.ru/bcode/587411/p.1
	Проработка учебного (теоретического) материала. Реферат.	Рыбачук, Наталия Анатольевна (КубГУ). Особенности физического воспитания в современных условиях вуза: учебное пособие / Н.А. Рыбачук, И.А. Алферова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет, 2022. - 173 с. - Библигр.: с. 130. - ISBN 978-5- 8209-2135 - Текст: непосредственный.
9	Проработка учебного (теоретического) материала. Реферат.	Физкультурно-оздоровительные технологии : учебник для вузов / В. Л. Кондаков, А. А. Горелов, О. Г. Румба, Е. Н. Копейкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 334 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13599-2. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: https://urait.ru/bcode/588340/p.1 .

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован.

3.Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Технология проектного обучения.

В методе проектов студент совместно с преподавателем разрабатывает индивидуальную программу физической подготовки. Эта аналитическая работа включает в себя несколько этапов: определение исходного уровня физической подготовленности, выявление слабых физических качеств, проектируется «зона ближайшего развития» физических качеств на учебный семестр, разрабатывается методика повышения уровня физической подготовленности, конкретизируются

средства и методы достижения поставленных целей. Данная технология позволяет закрепить теоретические знания в области физической культуры, улучшить уровень физической подготовленности, сформировать новые двигательные умения и навыки. Такая проектная деятельность, организованная подобным образом максимально, раскрывают творческие возможности студентов и стимулируют самостоятельную работу.

Работа в малых группах или диалоговое обучение.

На занятии организуются парная работа или работа в малых группах для решения того или иного задания, в зависимости от темы. В ходе диалогового обучения студенты учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях.

Обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры).

Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс. Предлагаются различные сценарии образовательной деятельности, например, «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого» и т.д.

Тренинги - технология формирования навыков и умений в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни посредством выполнения последовательных заданий, действий или игр, направленных на достижение наработки и развития требуемого навыка.

Мини-лекция является одной из эффективных форм закрепления теоретического материала на практическом занятии. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Дискуссия - одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Внеаудиторные методы обучения

Самостоятельные занятия по избранным и доступным видам спорта на базе КубГУ, подготовка к сдаче норм ГТО.

*Для лиц с ОВЗ предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Для лиц с ОВЗ предусмотрены внеаудиторные самостоятельные занятия двигательного - рекреационной направленности по разработанным индивидуальным программам оздоровительной тренировки и занятия доступными видами спорта на базе КубГУ.

*Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины - для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и дистанционных форм обучения на образовательных платформах.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно телекоммуникационной сети Интернет.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» запланированы: текущий или оперативный (в течение семестра) и итоговый контроль (зачёт). Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Оценочные средства включают упражнения-тесты по избранным видам спорта для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме контрольных тестов по общей физической подготовленности.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является реферат. Работа над рефератом проходит поэтапно.

Структура оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<u>Баскетбол ЗУН:</u> Знание правил игры в баскетбол и правила проведения соревнований; овладение основными техническими приемами; сформированность соответствующего уровня технической, тактической и игровой подготовки; наличие должного уровня физической подготовленности.	контрольные упражнения-тесты по баскетболу	(Т)
2	ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<u>Волейбол ЗУН:</u> Знание правил игры в волейбол и правил проведения соревнований; овладение основными двигательными умениями, навыками и приемами; сформированность соответствующего уровня технической, тактической и игровой подготовки; наличие должного уровня физической	контрольные упражнения-тесты по волейболу.	(Т)

3	ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<u>Бадминтон ЗУН:</u> Знание правил игры в бадминтон и правила проведения соревнований; овладение основными техническими приемами; сформированность соответствующего уровня технической, тактической и игровой подготовки; наличие должного уровня физической подготовленности.	контрольные упражнения-тесты по бадминтону.	(Т)
4	ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<u>Общая физическая (ОФП) и профессионально-прикладная подготовка (ППФП) ЗУН:</u> Знание теории и методики общей физической и профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП); овладение базовыми и прикладными двигательными навыками, умение их рационально использовать в жизнедеятельности использовать в режиме труда и отдыха для профилактики профессиональных заболеваний; наличие должного уровня физической подготовленности	контрольные упражнения-тесты по ОФП и ППФП	(Т)
5	ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<u>Футбол ЗУН:</u> Знание правил игры в футбол; овладение основными техническими приемами; сформированность соответствующего уровня технической, тактической и игровой подготовки; наличие должного уровня физической подготовленности.	контрольные тесты по футболу	(Т)
6	ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<u>Легкая атлетика ЗУН:</u> Знание основных видов легкой атлетики; овладение основными двигательными навыками в отдельных видах легкой атлетики; сформированность соответствующего уровня технической и тактической подготовки; наличие должного уровня физической	контрольные упражнения-тесты по легкой атлетике.	(Т)

7	ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<u>Атлетическая гимнастика ЗУН:</u> Знание основных видов силовой подготовки; овладение основными навыками в тяжелой атлетике, гиревом виде спорта, армрестлинге; сформированность соответствующего уровня технической и силовой подготовки; наличие должного уровня физической подготовленности.	контрольные упражнения-тесты по атлетической гимнастике.	(Т)
8	ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<u>Аэробика и фитнес-технологии ЗУН:</u> Знание основных видов фитнес аэробики; овладение базовыми элементами; сформированность соответствующего уровня технической подготовки; наличие должного уровня физической подготовленности.	контрольное упражнение по аэробике.	(Т)
9	ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<u>Единоборства ЗУН:</u> Знание отдельных видов единоборств; овладение основными навыками и приемами; сформированность соответствующего уровня технической и тактической подготовки; наличие должного уровня физической подготовленности.	контрольные упражнения-тесты по специальной физической подготовке (СФП).	(Т)
10	ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<u>Плавание ЗУН:</u> Знание основных видов плавания; овладение основными видами плавания (брасс, кроль); сформированность соответствующего уровня технической и соревновательной подготовки; наличие должного уровня физической подготовленности.	контрольные упражнения-тесты по плаванию.	(Т)

11	ИУК-7.2.Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<u>Физическая рекреация*</u> <u>ЗУН:</u> Знание основных видов физической рекреации, адаптивной физической культуры; овладение отдельными и доступными видами подвижных и спортивных игр, шахматы, плавание, дартс, бадминтон (с учетом профиля заболевания и состояния здоровья). <u>Овладение</u> методикой дыхательной и корригирующей гимнастики. Наличие должного уровня физической подготовленности.	Реферативная работа по профилю заболевания или рекомендованной тематике.	(Р)
----	--	--	--	-----

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Упражнения-тесты по баскетболу

1 курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)	м	6	5	4	3	2
		ж	5	4	3	2	1
2.	Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, бросок в движении (кол-во правильных технических попаданий с 3-х попыток).	м	3	2	1	-	-
		ж	3	2	1	-	-
3.	Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 1800 с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположно лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта) (сек).	м	15,0	16,0	17,0	18,0	19,0
		ж	19,0	20,0	21,0	22,0	23,0

2 курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Ведение мяча, 2 шага - бросок в кольцо (6 попыток с каждой стороны щита)	м	5	4	3	2	1
2.	Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, бросок в движении с обязательным попаданием) (сек).	м	9,0	10,0	11,0	12,0	13,0
		ж	11,0	12,0	13,0	14,0	15,0
3.	Боковые броски с 3-х секундной зоны (6 раз поочередно с каждой стороны) (кол-во попаданий).	м	5	4	3	2	1
		ж	5	4	3	2	1

II кур

Упражнения-тесты по волейболу I курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).	м	12	10	8	7	5
		ж	10	8	7	6	5
2.	Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз).	м	22	20	18	16	14
		ж	20	18	16	14	12
3.	Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)	м	5	4	3	2	1
		ж	5	4	3	2	1

II курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).	м	16	14	12	10	8
		ж	14	12	10	8	6
2.	Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз).	м	25	22	20	18	16
		ж	20	18	16	14	12
3.	Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)	м	5	4	3	2	1
		ж	5	4	3	2	1

Упражнения-тесты по бадминтону

I курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Жонглирование воланом закрытой и открытой стороной (кол-во раз).	м	30	27	23	20	15
		ж	27	23	20	15	10
2.	Высокая подача (кол-во попаданий в правую и левую зоны, из 10 попыток).	м	6	5	4	3	2
		ж	5	4	3	2	1
3.	Короткая подача (кол-во попаданий в правую и левую зоны, из 10 попыток).	м	6	5	4	3	2
		ж	5	4	3	2	1

II курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Пол	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
1.	Жонглирование воланом закрытой и открытой стороной (кол-во раз).	м	35	32	29	25	20
		ж	30	27	23	20	15
2.	Высокая подача (кол-во попаданий в правую и левую зоны, из 10 попыток).	м	8	7	6	5	4
		ж	6	5	4	3	2
3.	Короткая подача (кол-во попаданий в правую и левую зоны, из 10 попыток).	м	8	7	6	5	4
		ж	6	5	4	3	2

Упражнения-тесты по ОФП (I - II курсы)

№ теста	Наименование упражнений-тестов	Оценка					
		Девушки			Юноши		
		отлично	хорошо	удовл-но	Отлично	Хорошо	удовл-но
1.	Бег на 100 м (сек)	16,5	17,0	18,5	13,5	14,8	15,1
2.	Бег на 2 км (мин., сек)	10,30	11,15	10,30	-	-	-
3.	Бег на 3 км (мин., сек)	-	-	-	12,30	13,30	14,00
4.	Прыжок в длину с разбега (см)	320	290	270	430	390	380
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	180	170	240	230	215
6.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	14	12	10	-	-	-
7.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	-	-	-	13	10	9
8.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин.	47	40	34	-	-	-
9.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+16	+11	+8	+13	+7	+6

Упражнения-тесты по профессионально-прикладной физической подготовке

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Семест ры	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
Юноши							
1.	Оздоровительный бег на 1000 м (м., с.)	1-2	3,40	6,00	7,00	8,00	9,00
2.	Оздоровительный бег на 1500 м (м., с.)	3-4	5,30	8,15	9,00	9,30	10,30
3.	Оздоровительный бег на 2000 м (м., с.)	4	10,00	12,00	14,00	14,30	15,00
4.	Оздоровительный бег на 3000 м (м., с)	4	12,00	15,00	18,00	20,00	22,00
5.	Наклон туловища стоя на скамейке (см)	1-2	+5	+3	0	- 5	< - 5
		3-4	+6	+4	0	- 5	< - 5
		4	+8	+5	0	- 5	< - 5
		4	+10	+5	0	- 5	< - 5
6.	Отжимания в упоре лежа стоя на коленях (кол-во раз)	1	40	35	30	20	10
		2	55	40-54	35-39	30-35	10-29
7.	Поднимание ног к перекладине в висе (кол-во раз)	3-4	6	5	3	2	1
8.	Бег на 30 м (с.)	1-2	4,3	4,8	5,2	5,3	5,4
9.	Бег на 60 м (с.)	3-4	8,9	11	11,6	12,2	12,4
10.	Бег на 100 м (с.)	4	13,21	16,2	17,0	17,5	17,9
11.	Прыжки в длину с места (см)	2,4	230	223	190	180	170

12.	Метание теннисного мяча в цель (10 бросков)	3-4	7	5	4	3	2
13.	Удержание равновесия (с.)	4	26	22	16	12	10
14.	Челночный бег 4 X 10 м (с.)	4	12,4	12,8	13,2	13,8	14,1
15.	Плавание 50 м (с.)	1-4	48,0	57,0	1,10	б/вр	б/вр
16.	Плавание 100 м (с.)	4	2,00	2,15	2,30	2,40	б/вр
Девушки							
1.	Оздоровительный бег на 1000 м (м., с.)	1-2	4,00	7,00	8,00	9,00	10,00
2.	Оздоровительный бег на 1500 м (м., с.)	3-4	6,20	9,00	9,30	10,00	11,00
3.	Оздоровительный бег на 2000 м (м., с.)	6	10,15	12,00	13,00	14,30	16,30
4.	Наклон туловища стоя на скамейке (см)	1-2	+5	+3	0	- 5	< - 5
		3-4	+6	+4	0	- 5	< - 5
		4	+8	+5	0	- 5	< - 5
		4	+10	+5	0	- 5	< - 5
5.	Отжимания в упоре лежа стоя на коленях (юл-во раз)	1-4	29	15	10	8	0-5
		4	49	20-49	16-19	9-15	1-8
6.	Сгибания и разгибания туловища из положения, лежа на спине (кол-во раз)	1-2	60	25	20	15	10
		2-4	60	30	25	20	15
		4	60	35	30	25	20
7.	Бег на 30 м (сек)	1-2	4,8	5,9	6,4	6,5	6,7
8.	Бег на 60 м (сек)	3-4	11,0	13,4	14,4	15,5	16,5
9.	Бег на 100 м (сек)	3-4	15,7	17,9	18,7	19,0	20,0
10.	Прыжки в длину с места (см)	2,4	168	160	150	140	135

Упражнения-тесты по футболу

I курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Бег 30м с ведением мяча (сек.).	4,5	4,6	4,7	4,8	4,9
2.	Удар по мячу на дальность сумма ударов правой и левой ногой.	80	75	65	55	45
3.	Жонглирование мячам.	25	20	15	12	10

II курс

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Удары по мячу на точность (число попаданий).	8	7	6	5	4
2.	Ведение мяча 30м, обводка стоек и удар по воротам.	8,3	8,5	8,7	9,0	9,5
3.	Жонглирование мячами.	30	25	20	15	12

Упражнения-тесты по легкой атлетике (I - II курсы)

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Оценка в баллах									
		юноши					девушки				
		5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
1.	Бег на 100 м (с)	13,2	13,6	14,0	14,3	14,6	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7
2.	Бег на 400 м (с)	65	68	72	80	85	80	85	90	95	98
3.	Бег 3000 м (мин., с)	12,00	12,35	13,10	13,50	14,00	-	-	-	-	-
4.	Бег 2000 м (мин., с)	-	-	-	-	-	10,15	10,50	11,15	11,50	12,15

Упражнения-тесты по атлетической гимнастике (I - II курсы)

Юноши

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Поднимание гири 24 кг (рывок) до 70 кг	38	34	30	26	22
2.	Поднимание гири 24 кг (рывок) св. 70 кг	44	40	36	32	28

Упражнения-тесты по аэробике и фитнес-технологиям

В качестве контрольного упражнения выступает презентация самостоятельно составленной композиции с правильно подобранным музыкальным сопровождением и рациональной последовательностью физических упражнений:

I курс - композиция составляется из 8-10-ти базовых шагов, продолжительностью 30-40 сек;

II курс - из 10-16-ти базовых шагов и 2-3-х обязательных прыжков, продолжительностью 45-60 сек;

III курс - из 16-20-ти базовых шагов, 2-3-х обязательных прыжков, в сочетании с 2-мя силовыми упражнениями, продолжительностью 60-75 сек.

Выполнение данной композиции оценивается по сумме баллов:

1. Техника выполнения базовых шагов и прыжков - 1 балл;
2. Правильная последовательность - 1 балл;
3. Умение совмещать движения рук и ног - 1 балл;
4. Ритмичность и подбор музыкального сопровождения - 1 балл;
5. Выразительность исполнения - 1 балл.

Упражнения-тесты по единоборствам (I - II курсы)

№ теста	Наименование упражнений-тестов	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Разгибания туловища назад из и. п. лежа на животе (кол-во раз)	60	50	40	30	24
2.	Подтягивания на перекладине	15	13	11	9	6
3.	Бег 3000 м (мин)	12'30"	12'45"	13'10"	13'35"	14'00"
4.	Комплексное силовое упражнение: из исходного положения основная стойка - упор присев, далее прыжком упор лежа, затем прыжком упор присев и прыжок вверх (кол-во раз)	44	36	32	28	24
5.	Челночный бег 10 x 10 (с)	27	28	29	30	30,5

Упражнения - тесты по плаванию

I курс девушки, юноши

Техника плавания оценивается по пятибалльной системе:

25м - кроль на груди, с поворотом от стенки и проплывание еще 15м этим же стилем - оценка;

25м - кроль на спине с поворотом от стенки и проплывание еще 15 м этим же способом - оценка;

техника плавания 25м - брасс на груди с поворотом от стенки и проплывание брассом 15м - оценка;

При выставлении оценки учитывается правильное выполнение в целом (координация, выдохи в воду, работа рук и ног, цикл полностью).

II курс девушки

№ п/п	Контрольные упражнения - тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Плавание 50м вольный стиль (мин., сек.)	0,54	1,03	1,14	1,25	б/врем.
2.	Плавание 100м вольный стиль (мин., сек.)	2,15	2,40	3,05	3,35	4,10

II курс юноши

№ п/п	Контрольные упражнения - тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1.	Плавание 50м вольный стиль (мин., сек.)	0,40	0,44	0,48	0,57	б/врем.
2.	Плавание 100м вольный стиль (мин, сек.)	1,40	1,50	2,00	2,15	2,30

Упражнения-тесты по ОФП и ППФП для студентов специального учебного отделения

№ п/п	Наименование упражнений-тестов	Семестры	Оценка в баллах				
			5	4	3	2	1
Юноши							
1.	Оздоровительный бег на 1000 м (мин., сек)	1-2	3,40	6,00	7,00	8,00	9,00
2.	Оздоровительный бег на 1500 м (мин., сек.)	3-4	5,30	8,15	9,00	9,30	10,30
3.	Оздоровительный бег на 2000 м (мин., сек)	4	10,00	12,00	14,00	14,30	15,00
4.	Оздоровительный бег на 3000 м (мин., сек)	4	12,00	15,00	18,00	20,00	22,00
5.	Наклон туловища, стоя на скамейке (см)	1-2	+5	+3	0	- 5	< - 5
		3-4	+6	+4	0	- 5	< - 5
	Наклон туловища, стоя на скамейке (см)	4	+8	+5	0	- 5	< - 5
		4	+10	+5	0	- 5	< - 5
6.	Отжимания в упоре лежа стоя на коленях (кол-во раз)	1	40	35	30	20	10
		2	55	40-54	35-39	30	10
7.	Поднимание ног к перекладине в висе (кол-во раз)	3-4	6	5	3	2	1
8.	Бег на 30 м (сек)	1-2	4,3	4,8	5,2	5,3	5,4
9.	Бег на 60 м (сек)	3-4	8,9	11	11,6	12,2	12,4
10.	Бег на 100 м (сек)	4	13,21	16,2	17,0	17,5	17,9
11.	Прыжки в длину с места (см)	2,4	230	223	190	180	170
12.	Метание теннисного мяча в цель (10 бросков)	1-4	7	5	4	3	2
13.	Удержание на равновесие «ласточка» (сек)	1-4	26	22	16	12	10
14.	Челночный бег 4 X 10 м (сек)	1-4	12,4	12,8	13,2	13,8	14,1

15.	Плавание 50 м (сек)	1-3	48,0	57,0	1,10	б/вр	б/вр
16.	Плавание 100 м (сек)	4	2,00	2,15	2,30	2,40	б/вр
Девушки							
1.	Оздоровительный бег на 1000 м (мин., сек)	1-2	4,00	7,00	8,00	9,00	10,00
2.	Оздоровительный бег на 1500 м (мин., сек)	3-4	6,20	9,00	9,30	10,00	11,00
3.	Оздоровительный бег на 2000 м (мин., сек)	4	10,15	12,00	13,00	14,30	16,30
4.	Наклон туловища, стоя на скамейке (см)	1-2	+5	+3	0	- 5	< - 5
		3-4	+6	+4	0	- 5	< - 5
		4	+8	+5	0	- 5	< - 5
		4	+10	+5	0	- 5	< - 5
5.	Отжимания в упоре лежа стоя на коленях (кол-во раз)	1-4	29	15	10	8	0-5
		4	49	20-49	16-19	9-15	1-8
6.	Сгибания и разгибания туловища из положения, лежа на спине (кол-во раз)	1-2	60	25	20	15	10
		3-4	60	30	25	20	15
		4	60	35	30	25	20
		4	60	45	40	35	30
7.	Бег на 30 м (сек)	1-2	4,8	5,9	6,4	6,5	6,7
8.	Бег на 60 м (сек)	3-4	11,0	13,4	14,4	15,5	16,5
9.	Бег на 100 м (сек)	4	15,7	17,9	18,7	19,0	20,0
10.	Прыжки в длину с места (см)	2,4	168	160	150	140	135
11.	Метание теннисного мяча в цель (10 бросков)	1-4	6	4	3	2	1
12.	Удержание на равновесие «ласточка» (сек)	1-4	26	22	16	12	10
13.	Челночный бег 4 X 10 м (сек)	1-4	13,9	14,3	14,7	15,3	15,6
14.	Плавание 50 м (сек)	1-4	1,14	1,24	1,34	б/вр	б/вр
15.	Плавание 100 м (сек)	4	2,30	3,00	3,20	б/вр	б/вр

***2-3 теста на выбор, в зависимости от нозологической группы заболевания**

Темы рефератов для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и временно освобожденных от физических нагрузок в качестве текущего контроля выступает реферат, который выполнен в соответствии с требованиями.

1. Этиология и патогенез имеющегося заболевания. Восстановительные средства физической культуры.
2. Особенности образа жизни, труда и двигательной активности при имеющемся заболевании.
3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение средств реабилитации при имеющемся заболевании.
4. Лечебная физическая культура при имеющемся заболевании: основные понятия, методы, средства.
5. Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы, средства.
6. Физическая рекреация: основные понятия, методы, средства.
7. Индивидуальный комплекс лечебных физических упражнений и доступные средства физической культуры.
8. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями физическими упражнениями оздоровительной направленности.
9. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий физическими упражнениями

оздоровительной направленности.

10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента с ограниченными возможностями здоровья.

11. Средства и методы физического воспитания при профилактике профессиональных заболеваний.

12. Методы и средства профессионально-прикладной физической подготовки в зависимости от профиля заболевания.

13. Производственная гимнастика, основные требования к подбору комплексов физических упражнений.

13. Профилактика травматизма при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

14. Профилактика простудных и профессиональных заболеваний.

15. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для защиты реферата;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

*Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.
- Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

В качестве оценочных средств в промежуточную аттестацию выступают требования и показатели, которые оцениваются по уровню физической подготовленности не ниже определенного минимума обязательных тестов. Тесты разработаны кафедрой физического воспитания КубГУ (Г.И. Барышев, О.В. Гаркуша) для студентов основных и специальных медицинских групп.

Тестирование проводится с учетом исходного уровня физической подготовленности и индивидуальных возможностей студента. Для получения зачета по дисциплине студент должен продемонстрировать положительную динамику уровня физической подготовленности и при этом набрать сумму не ниже 24 баллов в контрольном тестировании, что является нижней границей посредственного уровня подготовленности.

Используются четыре контрольных теста, каждый из которых характеризует ту или иную сторону физической подготовки, при этом проводится диагностика как общей выносливости, так и

всех видов специальной выносливости.

Методика выполнения и описание контрольных тестов

Тест №1. Сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек в упоре, стоя на коленях). Подсчитывается максимальное количество раз. Данный тест характеризует развитие силы мышц плечевого пояса и определяет уровень развития силовой выносливости. Сила - это двигательное качество, определяющее способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений. Силовая же выносливость характеризует способность длительное время выполнять упражнения (действия), требующие значительного проявления силы.

Тест №2. Сгибание и разгибание туловища из положения лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты и закреплены. Данный тест характеризует развитие силы мышц брюшного пресса. Сгибание туловища выполнять до касания локтем противоположного колена, затем выполняется разгибание туловища до исходного положения лежа. Подсчитывается количество раз, выполненное за две минуты. Данный тест дает характеристику скоростной выносливости. Скоростная выносливость связана с возникновением значительного кислородного долга, ибо кардиореспираторная система не успевает обеспечить мышцы кислородом из-за кратковременности и высочайшей интенсивности упражнения.

Тест №3. Прыжок в длину с места. Считается преодоленное расстояние в сантиметрах. Этот тест характеризует развитие такого физического качества как быстрота. Под быстротой понимают комплекс функциональных свойств человека, непосредственно и по преимуществу определяющих скоростные характеристики движений, а также двигательной реакции. Прыжок в длину с места характеризует силовые возможности так называемого предельного "взрывного" характера и уровень нервно-мышечной координации.

Тест №4. 12-минутный беговой тест К. Купера, где в метрах считается преодоленное расстояние. Данный тест определяет уровень развития общей выносливости. Под общей выносливостью мы понимаем способность, выполнять работу с невысокой интенсивностью в течение продолжительного времени за счет аэробных источников энергообеспечения. Чем длиннее преодоленная дистанция, тем выше уровень развития общей выносливости.

Тест №5. Ходьба 5км. Для студентов, с латентными формами сердечнососудистых заболеваний или имеющих медицинские противопоказания к бегу, 12минутный беговой тест заменяется пятикилометровой ходьбой. Определяется время, за которое эта дистанция будет пройдена в минутах. Этот тест также направлен на выявление уровня общей выносливости. Тесты проводятся в начале учебного года как исходно-контрольные показатели, характеризующие подготовленность студента при поступлении в вуз, а затем в конце каждого семестра для определения динамики и уровня физической подготовленности.

*Для студентов, временно освобожденных от физических нагрузок, в качестве зачетного требования выступает реферативная работа по профилю заболевания, выполненная в соответствии с требованиями.

**Баллы для оценивания уровня физической подготовленности
(по Г.И. Барышеву, О.В. Гаркуше)**

Баллы	Отжимания (раз)		Прыжок в длину с места (см)		Сгибания и разгибания туловища из положения лежа (раз)		12-минутный бег (м)	
	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.
1	6	10	165	126	18	12	1650	1500
2	7	11	170	129	19	12	1700	1600
3	8	12	175	132	20	13	1750	1700
4	9	13	180	135	21	13	1800	1800
5	10	14	185	140	22	14	1900	1850
6	12	15	190	145	25	16	2000	1900
7	14	16	195	150	28	18	2100	1950
8	16	17	200	155	31	20	2200	2000
9	19	18	205	160	34	23	2300	2050
10	22	20	210	165	37	26	2400	2100
11	25	22	216	170	40	29	2500	2150
12	28	24	222	175	43	32	2600	2200
13	30	26	228	180	46	35	2650	2250
14	32	28	234	185	49	38	2700	2300
15	34	30	240	190	52	41	2750	2350
16	36	32	247	195	55	44	2800	2400
17	38	33	255	200	58	47	2850	2450
18	40	34	262	205	61	50	2900	2500
19	42	35	268	210	64	53	2950	2550
20	43	36	275	215	66	56	3000	2600

Уровень физической подготовки	Сумма баллов	Минимальное кол-во баллов в каждом тесте
Отличный	64-80	16
Хороший	44-63	11
Посредственный	24-43	6
Низкий	4-23	1

Ходьба 5 км Женщины (мин, сек)

Возраст Балл	16-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-29
1	46,17	46,17	47,50	49,02	50,08	51,12
2	45,35	45,35	46,49	48,08	49,18	50,24
3	44,55	44,55	45,54	47,15	48,28	49,36
4	44,15	44,15	45,04	46,25	47,39	48,48
5	43,35	43,35	44,17	45,37	46,51	48,00
6	42,57	42,57	43,33	44,51	46,03	47,12
7	42,19	42,19	42,52	44,06	45,17	46,24
8	41,42	41,42	42,13	43,23	44,30	45,36
9	41,06	41,06	41,36	42,41	43,45	44,48
10	40,30	40,30	41,00	42,00	43,00	44,00
11	39,55	39,55	40,26	41,20	42,16	43,12
12	39,20	39,20	39,52	40,41	41,32	42,24
13	38,46	38,46	39,20	40,04	40,49	41,36
14	38,12	38,12	38,49	39,27	40,06	40,48
15	37,39	37,39	38,19	38,50	39,24	40,00
16	37,06	37,06	37,50	38,15	38,42	39,12
17	36,34	36,34	37,21	37,40	38,01	38,24
18	36,02	36,02	36,54	37,06	37,20	37,36
19	35,31	35,31	36,27	36,33	36,40	36,48
20	35,00	35,00	36,00	36,00	36,00	36,00

Ходьба 5 км Мужчины (мин,сек)

Возраст Балл	16-17	18-19	20-21	22-23	24-25	26-29
1	43,51	43,51	45,50	47,14	48,16	49,18
2	42,52	42,52	44,49	46,30	47,33	48,36
3	42,00	42,00	43,54	45,46	46,50	47,54
4	41,13	41,13	43,04	45,03	46,08	47,12
5	40,30	40,30	42,17	44,21	45,26	46,30
6	39,50	39,50	41,33	43,39	44,44	45,58
7	39,12	39,12	40,52	42,58	44,03	45,06
8	38,36	38,36	40,13	42,18	43,21	44,24
9	38,02	38,02	39,36	41,39	42,41	43,42
10	37,30	37,30	39,00	41,00	42,00	43,00
11	36,59	36,59	38,26	40,22	41,20	42,18
12	36,29	36,29	37,52	39,44	40,40	41,36
13	36,00	36,00	37,20	39,07	40,00	40,54
14	35,32	35,32	36,49	38,30	39,21	40,12
15	35,05	35,05	36,19	37,54	38,42	39,30
16	34,39	34,39	35,50	37,18	38,03	38,48
17	34,13	34,13	35,21	36,43	37,24	38,06
18	33,48	33,48	34,54	36,08	36,46	37,24
19	33,24	33,24	34,27	35,34	36,08	36,42
20	33,00	33,00	34,00	35,00	35,30	36,00

Темы рефератов для проведения промежуточной аттестации студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. Значение физической культуры и спорта в жизни студента с ОВЗ.
2. История развития физической культуры. Перспективы развития физической культуры и спорта в РФ.
3. История зарождения олимпийского движения в Древней Греции.
4. Параолимпийские игры: особенности проведения и их значение в жизни современного общества.
5. Влияние физических упражнений на физическое развитие человека в процессе онтогенеза.
6. Организация жизнедеятельности для здорового образа жизни.
7. Лечебная физическая культура: основные понятия, формы и методы.
8. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний.
9. Основные методы коррекции телосложения с помощью физических упражнений.
10. Основные системы оздоровительной физической культуры.
11. Особенности тренировочного процесса на вспомогательных тренажерных устройствах для лиц с ОВЗ.
12. Развитие морально-волевых качеств на занятиях по физической культуре и спорту.
13. Средства и методы физического воспитания для профилактики профессиональных

заболеваний.

14. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
15. Самоконтроль при самостоятельных занятиях физическими упражнениями или избранным видом спорта.
16. Методы закаливания и их применение в жизнедеятельности.
17. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
18. Использование видов спорта для профилактики профессиональных заболеваний.
19. Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт.
20. Виды легкой атлетики и их влияние на двигательные способности человека.
21. Оздоровительные виды ходьбы и при профилактике и лечении ожирения.
22. Плавание и его влияние на развитие функциональных систем организма.
23. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (по своему профилю подготовки).
24. Виды подвижных игр и их применение в практике физического воспитания.
25. История развития спортивной игры дартс. Правила соревнований.
26. Организация и проведение спортивных соревнований в вузе.
27. Игра в бадминтон. История развития бадминтона. Правила соревнований.
28. Краткие сведения о развитии шахмат и правила игры.
29. Дыхательная и корригирующая гимнастика.
30. Физическая активность и индивидуальные нормы физической активности.
31. Характеристика зоны интенсивности физических нагрузок. Энергозатраты при физических нагрузках различной интенсивности.
32. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста ЧСС, ПАНО (порог анаэробного обмена).
33. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности.
34. Средства физической культуры в профилактике функций органов зрения.
Морфофункциональное состояние нервной и опорно-двигательной систем при регулярных занятиях физическими упражнениями.
35. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний внутренних органов.
36. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний позвоночника.
37. Средства физической культуры в профилактике и лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
38. Роль физической культуры и спорта в психофизической подготовке студентов к профессиональной деятельности и экстремальным жизненным ситуациям.
39. Характеристика и особенности воздействия различных видов спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.
40. Средства и методы развития основных физических качеств.

Критерии оценивания результатов обучения

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания по зачету</i>
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	Обучающий набирает от 64 до 80 баллов в контрольном тестировании, обладает отличным уровнем физической подготовленности, демонстрирует положительную динамику уровня развития основных физических качеств (таб. баллов по Г.И. Барышеву, О.В. Гаркуше).
<i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>	Обучающий набирает от 44 до 63 баллов в контрольном тестировании, обладает хорошим уровнем физической подготовленности, демонстрирует положительную динамику уровня развития основных физических качеств.
<i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>	Обучающий набирает от 34 до 43 баллов в контрольном тестировании, обладает посредственным уровнем физической подготовленности, демонстрирует положительную динамику развития отдельных физических качеств.
<i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i>	Обучающий набирает менее 24 баллов в контрольном тестировании, обладает низким уровнем физической подготовленности, не демонстрирует положительную динамику развития основных физических качеств.

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания по зачету</i>
<i>Высокий уровень «5» (отлично)</i>	Обучающий систематически посещает практические занятия и выполняет реферат, который содержит более 3-х глав. Реферат написан на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывает актуальность и содержание темы с приведением объективных научных сведений. Сформулированы и конкретизированы выводы, сделаны обобщения и даны практические рекомендации. Список использованной литературы содержит более 10 источников за последние три года.
<i>Средний уровень «4» (хорошо)</i>	Обучающий посещает практические занятия. Выполняет реферат, в котором полно раскрыта актуальность темы, освещены основные вопросы, конкретизированы выводы, даны рекомендации, работа написана на базе не менее 10 источников за последние 5 лет.
<i>Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)</i>	Обучающий посещает практические занятия и выполняет реферат, в котором актуальность темы раскрыта, освещены узловые вопросы. Выводы обобщены, практические рекомендации не достаточно конкретизированы. Работа написана на базе менее 8 источников.
<i>Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)</i>	Обучающий не посещает практические занятия и выполняет реферат, в котором актуальность темы не раскрыта, не освещены узловые вопросы, нет выводов, практических рекомендаций. Работа написана без ссылок на использованную литературу.

*Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для защиты реферата;
- при проведении оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебник для вузов / Т. П. Бегидова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 181 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16768-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: <https://urait.ru/bcode/585795/p.1>.
2. Муллер, А. Б. Физическая культура учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2026. -424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02483-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/582806/p.1>.
3. Никитушкин, В. Г. Оздоровительные технологии в системе физического воспитания : учебник для вузов / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 279 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17033-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: <https://urait.ru/bcode/585482/p.1>.
4. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14056-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: <https://urait.ru/bcode/583140/p>
5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2026 - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16628-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 URL: <https://urait.ru/bcode/582149/p.1>
6. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебник для вузов/ под редакцией В. Л. Кондакова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 148 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19295-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: <https://urait.ru/bcode/587728/p.1>
7. Спортивные игры как средство физического воспитания студентов : учебное пособие / В. А. Григорьев, А. Ю. Григорьева, Н. А. Волошин [и др.] ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : МГИМО-Университет, 2024. – 158 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730593>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9228-2804-8. – Текст: электронный.
biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=730593
8. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Зайцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 321 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-19931-4. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 - URL: <https://urait.ru/bcode/587989/p.1> .
9. Якубенко, Я. Э. Методика дистанционного обучения физической культуре: учебное пособие для вузов / Я. Э. Якубенко, Е. В. Конеева ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 103 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14926-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/544572_13 .

5.2. Периодическая литература

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://eJanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека - доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. <https://minsport.gov.ru/> - сайт Министерства спорта РФ.
2. <https://uisrussia.msu.ru/> - университетская информационная система Россия.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. .Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>.
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных и оздоровительных занятиях. Они направлены на обеспечение необходимой двигательной активности, достижение и поддержание оптимального уровня физической подготовленности, профилактику заболеваний связанных с умственным и физическим утомлением. Занятия базируются на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении курса «Физическая культура и спорт».

Требования для освоения дисциплины:

- систематически посещать практические занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- повышать свою физическую подготовленность и совершенствовать спортивное мастерство;
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, сдавать зачёты по дисциплине в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- выполнять правила личной и общественной гигиены;
- регулярно заниматься утренней гимнастикой, физическими упражнениями и спортом;
- активно участвовать в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях в учебной группе, на курсе, факультете, в вузе;
- проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, физической и спортивной подготовкой;
- иметь спортивную форму и обувь, соответствующую виду занятий;
- соблюдать требования техники безопасности.

Программой предусмотрена сдача студентами зачёта по дисциплине. К зачёту допускаются студенты, полностью освоившие практический раздел учебной программы, т. е. выполнившие все запланированные практические контрольные упражнения и нормативы. К выполнению зачётных требований, упражнений и нормативов допускаются студенты, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую подготовку.

*Для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены индивидуальные консультации для

освоения ими доступных для них разделов программы, в зависимости от нозологической группы заболевания.

Методические указания по самостоятельной работе

Самостоятельная работа студента предусматривает практическую проработку следующих тем в условиях спортивных сооружений КубГУ

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
I.	Практический раздел:		
1.	Баскетбол	Стойки. Перемещения. Броски в корзину. Финты: индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. Позиционное нападение. Техника безопасности. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Правила и судейство игры. Посещение спортивной секции.	(Т)
2.	Волейбол	Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Правила и судейство игры. Посещение спортивной секции.	(Т)
3	Бадминтон	Техника перемещения по площадке. Основная игровая стойка. Техника выполнения подач. Подачи открытой стороной ракетки. Техника выполнения ударов сверху. Высоко далекий удар, «смеш», укороченный удар, «полусмеш», «бэкхенд». Удары у сетки. Техника выполнения оборонительных и атакующих ударов. Тактика парной игры: способы расстановки игроков на площадке; личная	(Т)

4.	Общая физическая (ОФП) и профессионально-прикладная подготовка (ППФП)	Общеразвивающие упражнения. Строевые упражнения. Гимнастические упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения у шведской стенки. На наклонной плоскости. Упражнения с отягощениями. Упражнения на точность и ловкость движений. Прыжковые и беговые упражнения. Упражнения для развития общей и специальной выносливости. Упражнения для развития силы и силовой выносливости. Тренировка вестибулярного аппарата. Упражнения на развитие гибкости (пассивной и активной), в парах и на снарядах с использованием веса партнера. Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств. Дыхательные упражнения и упражнения на расслабление. Развитие физических качеств профессионально-прикладной направленности; динамического и статического равновесия; пространственной ориентации; адаптационной ловкости; тонкой координации; нервно-эмоциональной устойчивости.	(Т)
5.	Футбол	Техника перемещения. Вбрасывание мяча. Техника игры вратаря. Удары по мячу ногой и головой. Передача мяча внутренней стороной стопы. Тактическая подготовка. Игра в квадратах 6х2. Обманные действия и отбор мяча. Групповые действия в защите. Тактическая подготовка. Удар по мячу подбегом. Жонглирование мячом. Специальная силовая тренировка на уличных тренажерах. Правила и судейство игры. Посещение спортивной секции.	(Т)
6.	Легкая атлетика	Беговые упражнения. Специальные упражнения для развития мышц ног и укрепления опорно-двигательного аппарата. Прыжковые упражнения и многоскоки. Челночный и переменный бег. Бег разной интенсивности и объема. Бег с отягощением. Подводящие упражнения для формирования и совершенствования техники выполнения легкоатлетических упражнений. Тактические приемы выполнения различных видов в легкой атлетике. Прыжки в длину, высоту. Специальные упражнения метателя. Спортивная ходьба. Бег и ходьба по пересеченной местности. Посещение спортивной секции.	(Т)

7.	Атлетическая гимнастика	Упражнения с отягощениями различной направленности. Формирование рациональной техники выполнения упражнений с утяжелителями, гантелями, гириями, эспандером, металлическим грифом. Упражнения на тренажерных устройствах и станках. Упражнения со штангой. Пауэрлифтинг. Армрестлинг. Специальная силовая тренировка на тренажерах. Техника безопасности. Профилактика травматизма. Посещение спортивной секции.	(Т)
8.	Аэробика и фитнес-технологии	Фитнес технологии различной направленности. Классическая аэробика (низкоударная, высокоударная); силовая аэробика; оздоровительная аэробика, танцевальная аэробика. Силовые и функциональные тренировки, аэробный тренинг, стретчинг, элементы йоги, пилатес, шейпинг, элементы чирлидинга. Составление комплексов и композиций. Посещение спортивной секции	(Т)
9.	Единоборства	Техника ударных, борцовских и смешанных единоборств: самбо, бокс, тхэквондо, спортивная борьба. Обучение основам акробатики и самообороны. Техника падений, стойки, ударов, передвижений, защит, боевых дистанций. Основные термины единоборств. Техника контрударов и ложных действий на дальней, средней и ближней дистанциях. Техника комбинированных действий. Специальная силовая тренировка. Тактика как искусства ведения поединка. Элементы самообороны. Правила соревнований. Посещение спортивной секции	(Т)
10.	Плавание	Общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше. Упражнения для ознакомления со свойствами воды. Техника спортивных видов плавания. Техника плавания способом кроль на груди, кроль на спине, способом брасс, дельфин. Техника выполнения стартов и поворотов. Плавание: 25м, 50м, 100м, 500м различными способами. Специальная силовая тренировка в условиях стадиона. Техника безопасности. Посещение спортивной секции.	(Т)

11.	Физическая рекреация*	Общеразвивающие упражнения, дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, общая физическая подготовка с учетом нозологической группы. Доступные элементы подвижных и спортивных игр. Дартс. Доступные виды легкой атлетики в зависимости от профиля заболевания. Оздоровительная ходьба с учетом двигательных и функциональных возможностей организма студента. Шахматы. Плавание.	(Р)
-----	-----------------------	--	-----

Самостоятельная проработка тем по практическому разделу

№ п/п	Наименование тем для самостоятельного изучения	Содержание занятий	Текущий контроль
1	Тема 1. Составление и выполнение индивидуальных комплексов физических упражнений, планирование тренировочного занятия (общеразвивающие, силовые упражнения, упражнения для развития общей выносливости, упражнения для развития гибкости, ловкости). Общие правила составления комплексов упражнений.	Требования по оформлению комплекса упражнений по ОФП для самостоятельных занятий. Средства и методы общей физической подготовки (ОФП). <u>Комплекс 1.</u> Силовые упражнения на развитие мышц брюшного пресса (учитывая базовую подготовку). <u>Комплекс 2.</u> Силовые упражнения на развитие силы верхних конечностей: - отжимания от пола; - упражнения с сопротивлением; - использование упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы). Упражнения с отягощением (утяжелители, гантели, набивные мячи и др.). <u>Комплекс 3.</u> Упражнения для воспитания общей выносливости: оздоровительная ходьба до 5 км и более, бег и ходьба по пересеченной местности не менее 1 км. Кросс по пересеченной местности. <u>Комплекс 4.</u> Упражнения для воспитания гибкости. Активные и пассивные методы развития гибкости. Использование элементов йоги, пилатеса, стрейчинг. <u>Комплекс 5.</u> Упражнения для воспитания ловкости с мячом (ведения мяча, броски мяча партнеру или в корзину, парные игры с мячом).	Тестирование по ОФП. Предоставление самостоятельного разработанного комплекса упражнений.

2	Тема 2. Методика организации и проведения самостоятельного занятия.	Формы и содержание самостоятельных занятий различной целевой направленности. Формы самоконтроля. Организация и планирование самостоятельного занятия. Границы пульса. Гигиенические требования самостоятельных занятий. Самоконтроль во время самостоятельного занятия.	Выполнение заданий по теме.
3	Тема 3. Оценка функционального состояния организма (функциональные пробы). Методики использования средств физической культуры в регулировании работоспособности и профилактики утомления.	Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Навыки самоконтроля.	Выполнение заданий по теме.
4	Тема 4. Особенности и правила составления комплексов производственной гимнастики. Физкультурные минутки и физкультурные паузы в режиме дня.	Производственная гимнастика. Средства и методы производственной гимнастики. Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности.	Разработка и выполнение комплекса производственной гимнастики.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды занятий и контрольных мероприятий

Виды занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Описание процедуры оценивания
Занятие семинарского типа (практическое занятие)	Основные умения и навыки, уровень физической подготовленности	Тестирование по избранному виду спорта (Т).
Самостоятельная работа	Знания, умения, навыки самостоятельной работы и их практическое применение в жизнедеятельности.	Предоставление самостоятельно разработанных комплексов упражнений по развитию основных физических качеств и выполнение заданий, тестирование по избранному виду спорта.
Промежуточная аттестация (зачет)	Знания, умения и навыки соответствующие изученной дисциплине	Тестирование по общей физической подготовке (ОФП) с учетом результатов текущего контроля.

Методические указания, определяющие процедуру оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Методические указания по выполнению рефератов

Реферат представляет собой доклад на определенную тему или краткое изложение (обзор) содержания монографий, научных работ, результатов исследований, архивных и статистических данных и других источников с основными выводами и предложениями.

Реферирование предполагает, главным образом, изложение чужих точек зрения, сделанных другими учеными выводов. Однако можно высказывать и свою точку зрения по освещаемому вопросу, хотя бы в гипотетической форме, как предположение, которое может быть исследовано, доказано и аргументировано впоследствии.

Работа над рефератом начинается с определения основных направлений разработки выбранной темы. Целесообразно логически разделить ее на два-три основных раздела, а затем, исходя из намеченного круга проблем, подобрать литературу.

В выполнение подготовки реферата входит самостоятельный поиск студентом литературы по обозначенной теме. Умение сформировать список литературы по исследуемой теме реферата, способствующей широте освещения материала, учитывается и влияет на оценку положительно. Реферат должен состоять из введения, двух-трех разделов и заключения, где приводятся основные выводы, и иметь соответствующее оформление.

Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание (2-3 раздела).
5. Заключение (выводы).
6. Список литературы.
7. Приложения (если имеются).

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Содержание (оглавление) - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков

работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

Во введении раскрывается:

- актуальность темы; её связь с настоящим; значимость в будущем;
- новые современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и задачи.

Основное содержание реферата должно содержать объективные научные сведения по теме реферата; качественный анализ научно-методической литературы; собственные версии, сведения, оценки.

В заключении приводятся основные выводы; результаты и личная значимость проделанной работы; перспективы продолжения работы над темой.

В списке литературы дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались.

В приложение включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы и т.п.

Объем реферата до 15 страниц печатного текста (А4, шрифт 14 Times New Roman, интервал 1,25). Рецензирование реферата и проверка проводится преподавателем.

*В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения и открытые спортивные сооружения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещения для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки КубГУ)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система Microsoft Windows. Офисный пакет приложений Microsoft Office.

Открытые спортивные сооружения	Оборудованная волейбольная площадка. Оборудованные баскетбольные площадки-2 шт. Площадка для игры в бадминтон с сеткой, Оборудованное мини-футбольное поле. Сектор для игры в стритбол - 3 шт. Шести полосная беговая дорожка 400 м. Трасса для терренкура-1шт. Переладины для подтягивания, скамейки для пресса, скамейки для отжиманий, параллельные брусья. Workout-оборудование и площадка; Уличный тренажер - 16 шт. Футбольные ворота. Спортивный инвентарь: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные; набивные, скакалки; обручи, гимнастические палки, эстафетные палочки, спортивные ядра, стартовые колодки, барьеры	
--------------------------------	---	--

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного
Крытые спортивные сооружения общей площадью 2187,6 м ² , в том числе: - плавательный бассейн на 8 стандартных дорожек: площадь зеркала бассейна 62,5 м ² ;	Табло с системой электронной фиксации и пультом управления. Тренажер для отработки гребкового движения на суше. Тренажер для плавания в воде. Ласты, доски, нудлсы, калабашки, лопатки и пояса для плавания, кольца для ныряния.	
- спортивный зал № 1 для игровых видов спорта (общая площадь 422,7 м ²).	Сетки и стойки для игры в волейбол. Мячи волейбольные. Гимнастические маты. Сетки для игры в бадминтон. Ракетки и воланы.	
- спортивный зал № 2 для игровых видов спорта (общая площадь 422,7 м ²).	Баскетбольные щиты. Мячи баскетбольные (муж. жен.). Гимнастические маты.	
- спортивный зал № 3 для единоборств (общая площадь 173,4 м ²).	Борцовский ковер. Шведские стенки, боксерские груши, штанга, гири, мячи набивные, канат, турник. Боксерские перчатки, куртки для самбо, лапы, щитки, шлемы.	
- спортивный зал для занятий фитнесом и аэробикой (площадь 173,4 м ²).	Видео- и аудиоаппаратура. Бронированные зеркала. Маты гимнастические и туристические коврики. Степ-платформы, гантели, скакалки. Полусферы гимнастические с эспандерами. Набивные мячи.	

- тренажерный зал ФОК «Аквакуб» (общая площадь 141.6 м2).	Комплекс тренажеров: Тренажер для приводящих, отводящих мышц бедра комбинированный. Тренажер для мышц сгибателей бедра. Тренажер для мышц разгибателей бедра. Тренажер для ягодичных, приводящих-отводящих мышц бедра. Тренажер для ягодичных мышц бедра радиальный. Скамейка для пресса регулируемая. Гиперэкстензия горизонтальная. Скамейка для жима горизонтальная. Блок для мышц спины (тяга сверху-снизу) комбинированный. Голень-машина сидя. Тренажер для задних дельт и мышц груди комбинированный. Тренажер «Жим горизонтальный». Блочная рамка одинарная. Жим ногами угол 45 градусов. Скамейки горизонтальные. Тренажер «турник+брусья+отжимания». Тренажер для пресса/спины Велотренажер. Регулируемая скамья. Министеппер. Беговая дорожка.	
Открытые спортивные сооружения общей площадью 22273,2 м2, в том числе: - стадион; - спортивные площадки для игровых видов спорта; - секторы для прыжков в длину и высоту; - гимнастический городок; - workout-площадка; - трибуны; - футбольное поле с искусственным травяным покрытием для игры в мини-футбол; - трасса для терренкура.	Футбольное поле с искусственным покрытием 50х100-1шт. Электронное спортивное табло. Оборудованная волейбольная площадка. Оборудованные баскетбольные площадки-2 шт. Площадка для игры в бадминтон с сеткой. Оборудованное мини-футбольное поле. Сектор для игры в стритбол - 3 шт. Шести полосная беговая дорожка 400 м. Сектор для прыжков в длину-1шт. Сектор для прыжков в высоту-1шт. Шест для прыжков в высоту. Трасса для терренкура-1шт. Перекладины для подтягивания, скамейки для пресса, скамейки для отжиманий, параллельные брусья. Workout-оборудование и площадка. Уличный тренажер - 16 шт. Футбольные ворота. Спортивный инвентарь: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, мячи набивные, скакалки, обручи, гимнастические палки, эстафетные палочки, спортивные ядра, стартовые колодки, барьеры.	
Крытое спортивное сооружение для игровых видов спорта (стадион)	Спортивный инвентарь: Сетки и стойки для игры в волейбол. Мячи волейбольные. Гандбольные ворота, сетки гандбольные, баскетбольные мячи, гимнастические маты, набивные мячи.	