

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.04. Психология

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Программа (профиль): Детская педагогика и психология

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них для ОФО – 60 ч. Аудиторной нагрузки: лекционных -30 ч., практических -30 ч.; 44 ч. самостоятельной работы; из них для ЗФО-20ч. Аудиторной нагрузки: лекционных -6 ч., практических -14 ч.; 115 ч. самостоятельной работы)

Цели дисциплины

Цели изучения дисциплины «Психология» соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, в рамках которой преподается дисциплина.

Курс «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Цель изучения дисциплины «Психология»: формирование у студентов целостного представления об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

- сформировать у обучающихся целостное представление о психике и сознании человека.
- ознакомить с системой основных психологических категорий и общими закономерностями психической деятельности человека.
- сформировать навыки использования приемов и методов психологического исследования.
- развивать способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;
- развивать способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина Б1.О.09 «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Введение в направление подготовки», «Педагогика» и др. Знания и навыки, полученные в результате освоения курса необходимы для наиболее эффективного освоения таких дисциплин, как «Психология развития», «Социальная психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *следующих* компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает способы самоанализа и самооценки собственных возможностей; стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени; эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности.
	Умеет определять задачи саморазвития и профессионального роста, планировать свою деятельность на период обучения; анализировать и оценивать собственные силы и возможности
	Владеет приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности; приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	Умеет осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	Владеет навыками осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности и успешно использует их в системе самообучения
	Умеет планировать траекторию саморазвития, определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использовать личностные ресурсы
	Владеет приёмами эффективной оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; методами управления личностными ресурсами
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает значение и место психологии в развитии личности и общества; методы исследования в психологии; тенденции развития современной педагогики и психологии; методологические основы современного научного знания
	Умеет анализировать, планировать, оценивать психолого-педагогическую деятельность на основе достижений современной науки
	Владеет навыками по организации поиска актуального научного знания для решения профессиональных задач;
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	Знает различные варианты организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	Умеет выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыком организации оптимального варианта осуществления психолого-педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.

Основные разделы дисциплины:

ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука. История развития психологии. Основные направления психологии. Этапы развития психологии. Методы психологии.	14	2	2	0,3	7
2	Человек как предмет психологии. Психика и организм, происхождение и развитие. Сознание как высшая форма психики.	14	4	2		6
3	Психические познавательные процессы: ощущения и восприятия, внимание и память, мышление и воображение, речь.	14	6	8		6
4	Эмоционально-волевые процессы, психические состояния и образования	14	4	4		6
5	Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности.	14	4	4		6
6	Понятие личности в психологии. Личность и общество. Классификация базовых понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность»	14	6	4		6
7	Социально-психологические явления и процессы (общение, структура и классификация малой группы)	14	4	6		7
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	30	30	0,3	44

ЗФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука. История развития психологии. Этапы развития психологии. Методы психологии. Психика и организм, происхождение и развитие. Сознание как высшая форма психики.	21	2	2	0,3	22
2	Психические познавательные процессы: ощущения и восприятия, внимание и память, мышление и воображение, речь.	22	2	4		23
3	Эмоционально-волевые процессы, психические состояния и образования	22	2	2		23
4	Понятие личности в психологии. Индивидуально-психологические особенности личности: темперамент, характер, способности. Классификация базовых понятий «индивид», «личность», «субъект», «индивидуальность»	21	-	4		23
5	Социально-психологические явления и процессы (общение, структура и классификация малой группы)	22	-	2		24
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	6	14	0,3	115

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*

Автор



Оганесова Н.Л.