

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научные основы курса элементарной математики»

1.1 Цель изучения дисциплины

Основными целями освоения дисциплины «Научные основы курса элементарной математики» являются: раскрытие значения математики как учебного предмета в структуре образования с научной точки зрения; раскрытие способности к просветительской и воспитательной деятельности, готовности пропагандировать и популяризировать научные достижения; ознакомление студентов с содержанием и структурой учебных планов программ по математике для общеобразовательных учебных заведений, требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по математике, устанавливаемыми государством образовательными стандартами; анализ логической организации учебного материала, роли аксиоматического метода в математической теории и в школьном курсе.

1.2 Задачи дисциплины:

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- **приобретение** понимания и анализа курса элементарной математики с точки зрения современной науки; навыка в области пропаганды и популяризации научных достижений;
- **овладение** навыками анализа роли элементарной математики в профессиональном образовании; выделения основных приемов мышления, характерных для математической деятельности, и готовности пропагандировать и популяризировать научные достижения;
- **формирование:** базовых идей и навыков применения математических методов с помощью которых возможно развитие способностей к просветительной и воспитательной деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные основы курса элементарной математики» для магистратуры по направлению «Математика» относится к учебному циклу обязательных дисциплин (Б1.В.07). Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК - 4 Способен ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики; обладать способностями к эффективному применению и реализации математически сложных алгоритмов в современных программных комплексах	
ПК - 4.1 Способен анализировать современные алгоритмы компьютерной математики	Знает основы анализа алгоритмов компьютерной математики
	Умеет ставить и формулировать базовые задачи с использованием современных алгоритмов компьютерной математики
	Владеет способами и методами решения задач с использованием современных алгоритмов

	компьютерной математики
ПК - 4.2 Владеет опытом и навыками реализации сложных алгоритмов компьютерной математики в современных инструментальных средах разработки программ	Знает способы реализации сложных алгоритмов компьютерной математики в современных инструментальных средах
	Умеет правильно обрабатывать результаты проведенных теоретических и прикладных исследований на основе опыта реализации сложных алгоритмов компьютерной математики в современных инструментальных средах разработки программ
	Владеет способностью реализации сложных алгоритмов компьютерной математики в современных инструментальных средах разработки программ
ПК - 4.3 Владеет опытом и навыками разработки алгоритмов и программного обеспечения для современных образовательных программных комплексов	Знает методы конструирования и способы разработки алгоритмов и программного обеспечения для современных образовательных программных комплексов
	Умеет анализировать и правильно применять методы конструирования и способы разработки алгоритмов и программного обеспечения для современных образовательных программных комплексов
	Владеет знаниями в части разработки алгоритмов и программного обеспечения для современных образовательных программных комплексов

Результаты обучения по достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Форма обучения
			очная
			1
Контактная работа, в том числе:		32,2	32,2
Аудиторные занятия (всего):		32	32
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		75,8	75,8
Самостоятельная работа		75,8	75,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	32,2	32,2
	зач. ед	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины (очная форма обучения)

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы элементарной математики: предмет, характерные черты, основные этапы развития, роль в истории математики	26	4		4	18
2.	Алгебраические и арифметические основы курса элементарной математики	26	4		4	18
3.	Элементарная математика в профессиональном образовании. Научные основы разделов школьного курса математики.	26	4		4	18
4.	Структура учебных планов программ по математике для общеобразовательных учебных заведений, требования к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся по математике	29,8	4		4	21,8
	Итого по дисциплине:		16		16	75,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента