

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.07.05 Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 5 зачетных единицы

Цель дисциплины: овладение знаниями о методах обучения в психолого-педагогическом образовании, подходах к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; получение умений и навыков к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

1. Формирование у обучающихся умения выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения, развития обучающихся; общих представлений о необходимости научно-исследовательской деятельности, ее особенностях и влияния на общественный прогресс.
2. Осуществление профессионального самообразования и личностного роста.
3. Проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
4. Раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития любого цивилизованного общества как единого целого всех его процессов.
5. Знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности.
6. Знакомство с основными направлениями научных исследований в РФ и за рубежом, исследование перспективных научных направлений в области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07.01 «Научные исследования профессиональной деятельности психолого-педагогического направления» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общетеоретических дисциплин как «Современные проблемы науки и образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения научно-исследовательской работы и ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-2 Способен к планированию и проведению психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования	
ИПК-2.1. Понимает основные аспекты планирования и проведения психологической диагностики обучающихся	Знает методологию психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования
	Умеет проводить психологическую диагностику обучающихся, в том числе диагностику метапредметных и личностных результатов образования

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет навыками психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования
ИПК-2.2. Применяет методы, средства и способы проведения психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования	Знает особенности применения методов, средств и способов психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования
	Умеет применять методы, средства и способы психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностику метапредметных и личностных результатов образования
	Владеет методами, средствами и способами психологической диагностики обучающихся, в том числе диагностики метапредметных и личностных результатов образования
ПК-4. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере	
ИПК-4.1. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в соответствии с методологией психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере	знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности
	умеет осуществлять психолого-педагогические исследования, выбирать методики, релевантные исследовательским задачам
	навыками проведения психолого-педагогических исследований, анализа и обработки данных, составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы	40	10	10	-	20
2.	Философские и общенаучные методы научного исследования психолого-педагогического направления	42	8	12	-	22
3.	Планирование научно-исследовательской деятельности	44	8	12	-	24
4.	Общие требования к научно-исследовательским работам психолого-педагогического направления	34	4	10	-	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	138,8	30	44	-	64,8
	Контроль	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Хазова С.А.