МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_02_» _____июня_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Направленность (профиль) Художественное проектирование костюма

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.03. Искусство костюма и текстиля

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Кочеткова С.Ю., к.э.н. доцент,

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Программу составил(и):

Зимина О.А. к.п.н., профессор,

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Методы научных исследований утверждена на заседании кафедры Дизайна костюма

протокол № 9 «11» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой Дизайна костюма Зимина О.А.

фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Архитектуры и дизайна

протокол № 7 «12» мая 2026г.

Председатель УМК факультета Иваненко О.П.

фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Кандидат исторических наук,
Генеральный директор ООО АСК «Златогривея»,
член Союза дизайнеров России

А.В. Шаповалова

Канд. пед. н., профессор, профессор каф. дизайна,
технической и компьютерной графики «КубГУ»,
член Союза Дизайнеров России

С.Г. Ажгихин

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов первоначальных навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности на предприятиях швейной промышленности или научных организациях этого профиля, включающих в себя как общие вопросы организации исследования, так и работы с математическими моделями, описывающими технологический процесс.

1.2 Задачи дисциплины

Основная задача дисциплины - развить у специалиста теоретические знания и практические навыки, необходимые для проведения научных исследований, способность работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, участвовать в научно-практических конференциях (ОПК-2) , развить понимание основных этапов научного исследования; готовность выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения (ОПК-3).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14 «Методы научных исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисципины: Конфекционирование в искусстве костюма,

Композиция костюма, Основы проектной деятельности.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Производственная практика Научно-исследовательская работа.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: : ОПК-2.1., ОПК-2.2., ОПК-3.1., ОПК-3.2.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, участвовать в научно-практических конференциях	
ОПК-2.1. Осуществляет поиск и использует научную, справочную, нормативную, методическую профессиональную литературу, результаты научных исследований в области искусства и дизайна в проведении предпроектных исследований и решении профессиональных задач. Оценивает,	Знает специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок;
	Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.
	Имеет навыки обработки статистического материала различными методами;

анализирует и обобщает результаты научных исследований в профессиональной сфере; планирует и организует участие в научно-исследовательской работе и в научно-практических конференциях творческой направленности.	
ОПК-2.2. Активно и методически верно применяет результаты работы с профессиональной научной литературой, научно-исследовательской работой, профессиональной информацией в решении профессиональных задач; самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу и демонстрирует способность участия в научно-практических конференциях в сфере дизайна. Обладает высокой мотивацией к профессиональному развитию.	Знает этапы проведения эксперимента.
	Умеет самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу и демонстрировать способность участия в научно-практических конференциях в сфере дизайна.
	Владеет и применяет результаты работы с профессиональной научной литературой, научно-исследовательской работой, профессиональной информацией в решении профессиональных задач.
ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения	
ОПК-3.1. Проявляет навыки эскизирования и решения проектных задач изобразительными средствами и с помощью проектной графики, на основе научного обоснования задачи	Знает методы и средства, этапы проведения исследований.
	Умеет научно обосновывать задачи и цели исследования.
	Владеет навыками эскизирования и решения проектных задач изобразительными средствами и с помощью проектной графики.
ОПК-3.2. Применяет поиск выполнения эскизных вариаций изобразительными средствами и проектно-графическими техниками; формулирует возможные концептуальные и творческие решения проектной идеи по решению творческой задачи и выражает свои предложения графическим способом. Формирует, сравнивает, оценивает, выбирает лучшие идеи из множества и предлагает набор возможных проектно-графических решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.	Знает концептуальные и творческие решения проектной идеи по решению творческой задачи и выражает свои предложения графическим способом.
	Умеет применять поиск выполнения эскизных вариаций изобразительными средствами и проектно-графическими техниками
	Владеет навыками формирования, сравнения, оценивания, способность выбора лучших идей, личных предложений по набору возможных проектно-графических решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утверждённым учебным планом.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			7 семестр (72)
Контактная работа, в том числе:		**36,2**	**36,2**
Аудиторные занятия (всего):		34	34
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		0	0
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Иная контактная работа:		**2,2**	**2,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**71,8**	**71,8**
Проработка учебного (теоретического) материала		71,8	71,8
Подготовка к текущему контролю			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**36,2**	**36,2**
	зач. ед.	**3**	**3**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение Научный понятийно-терминологический аппарат	10,8	2	-	0	8,8
2.	История развития научного познания	13	2	2		9
3.	Методология научных исследований объектов и процессов.	15	2	4		9
4.	Принципы и подходы в научном исследовании	15	2	4		9
5.	Совершенствование методов научных исследований	8	2	2		9
6	Методы и средства экспериментального определения свойств веществ.	13	2	2		9
7.	Структура и содержание этапов исследовательского процесса	13	2	2		9

8.	Выявление новизны и цели и задач исследования.	13	2	2		9
	КСР	2				
	Зачет	0,2				
	Итого по дисциплине:	**108**	**16**	**18**	**0**	**71,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Введение. Научный понятийно-терминологический аппарат.	Цели и задачи дисциплины. Научные категории. Научные понятия. Научные термины. Наука - вид познания, в процессе которого формируется система научных понятий и предположений о явлениях и законах природы и общества. Социальная роль науки. Наука как социальный институт. Наука как особая форма общественного сознания. Отрасли научного знания.	-
2.	История развития научного познания	Современная наука и ее систематика. Современный технический прогресс в швейной промышленности. История планирования эксперимента	Отчет по лабораторной работе.
3.	Методология научных исследований объектов и процессов.	Общенаучные методы исследования. Специальные методы исследования. Стратегия и тактика. Программно-целевой метод. Методы прогнозирования. Методы социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Методы анализа деятельности швейного предприятия. Методы сравнительного анализа. Структурно-функциональный метод.	Отчет по лабораторной работе.
4.	Принципы и подходы в научном исследовании	Системный подход. Понятие «система». Комплексный, междисциплинарный подход. Исходные основы научного исследования Принципы научного исследования. Методология, рабочая гипотеза, объект и предмет научного исследования. Методологический инструментарий исследования.	Отчет по лабораторной работе.
5.	Совершенствование методов научных исследований	Общая классификация методов научных исследований. Интеграция наук.	Отчет по лабораторной работе.
6.	Методы и средства	Методы и средства исследований материалов, процессов и закономерностей.	Отчет по лабораторной

	экспериментальн ого определения свойств веществ.	Соотношение базовых понятий: аксиома, факт, гипотеза, закон, теория, парадигма в научном методе познания. Приемы абстрагирования от менее существенных деталей изучаемого объекта.	работе.
7.	Структура и содержание этапов исследовательско го процесса	Характеристика этапов исследования. Виды эксперимента. Применение логических законов и правил.	Отчет по лабораторной работе.
8.	Выявление новизны и цели и задач исследования	Основные типы изобретений (способ, вещество, устройство). .	Отчет по лабораторной работе.

2.3.2 Занятия семинарского типа

7 семестр

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Структура основных видов патентной документации, цель и виды патентного поиска.	Защита рефератов
2.	Источники патентной информации. Патентная документация. Правила составления подачи к рассмотрению заявки на программу. Особенности правовой охраны программ и баз данных как способа индивидуализации.	Защита практической работы
3.	Структура научно- исследовательской работы. Разработка научно-исследовательской работы, защита и публичное представление. Составление заявки на промышленный образец.	Защита рефератов

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	*Проработка учебного (теоретического) материала*	1. Вильданов, У. С. Методология научных исследований в социально-гуманитарных науках : учебное пособие / У. С. Вильданов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2025. — 155 с. — ISBN 978-5-00251-082-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516405 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений,	

	презентаций)	2. Никитина, Е. А. Методология научных исследований : учебное пособие / Е. А. Никитина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-7339-2426-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464789 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : методические указания / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2023. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353714 — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований: практикум : учебное пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338528 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Москвичев, Ю. Н. Методология социально-гуманитарных научных исследований : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404828 . — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Грибков, И. В. Настоящее прошлого. Практики социально-гуманитарных исследований : методические рекомендации / И. В. Грибков. — Москва : МИСИС, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155998 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	Рефераты	
4.	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы: активные и интерактивные формы - разбор практических задач, «круглый стол», активизация творческой деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.14 «Методы научных исследований». Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля такие как: отчет по лабораторной работе, реферат.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Осуществляет поиск и использует научную, справочную, нормативную, методическую профессиональную литературу, результаты научных исследований в области искусства и дизайна в	Знает специальную научно-техническую и патентную литературу по тематике исследований и разработок;	Опрос, обсуждение, разбор ситуаций, практико-ориентированные задания, доклады-презентации.	Вопрос на зачете №
		Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.		

	проведении предпроектных исследований и решении профессиональных задач. Оценивает, анализирует и обобщает результаты научных исследований в профессиональной сфере; планирует и организует участие в научно-исследовательской работе и в научно-практических конфе-ренциях творческой направленности.	Имеет навыки обработки статистического материала различными методами;		
2	ОПК-2.2. Активно и методи-чески верно приме-няет результаты работы с профессиональной научной литерату-рой, научно-исследовательской работой, профес-сиональной информацией в решении профессиональных задач; самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу и демонстрирует способность участия в научно-практических конференциях в сфере дизайна. Обладает высокой мотивацией к профессиональному развитию.	Знает этапы проведения эксперимента. Умеет применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. Владеет и применяет результаты работы с профессиональной научной литературой, научно-исследовательской работой, профессиональной информацией в решении профессиональных задач.	Опрос, обсуждение, разбор ситуаций, практико-ориентированные задания, доклады-презентации.	Вопрос на зачете

3	ОПК-3.1. Проявляет навыки эскизирования и решения проектных задач изобразительными средствами и с помощью проектной графики, на основе научного обоснования задачи.	Знает методы и средства, этапы проведения исследований. Умеет научно обосновывать задачи и цели исследования. Владеет навыками эскизирования и решения проектных задач изобразительными средствами и с помощью проектной графики.	Опрос, обсуждение, разбор ситуаций, практико-ориентированные задания, доклады-презентации.	Вопрос на зачете
4	ОПК-3.2. Применяет поиск выполнения эскизных вариаций изобрази-тельными средствами и проектно-графическими техниками; формулирует возможные концептуальные и творческие решения проектной идеи по решению творческой задачи и выражает свои предложения графическим способом. Формирует, сравнивает, оценивает, выбирает лучшие идеи из множества и предлагает набор возможных проектно-графических решений, удовлетворяющих утилитарные и эстетические по-требности человека.	Знает концептуальные и творческие решения проектной идеи по решению творческой задачи и выражает свои предложения графическим способом. Умеет применять поиск выполнения эскизных вариаций изобразительными средствами и проектно-графическими техниками. Имеет навыки формирования, сравнения, оценивания, способность выбора лучших идей, личных предложений по набору возможных проектно-графических решений, удовле-творяющих утилитарные и эстетические потребности человека.	Опрос, обсуждение, разбор ситуаций, практико-ориентированные задания, доклады-презентации.	Вопрос на зачете

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в форме защиты выполненных работ по темам дисциплины, вопросов собеседования. В ходе данного контроля оценивается качество и количество работ, выполненных студентом и ответы на вопросы.

Вопросы для текущего контроля

1. Охарактеризуйте общенаучный метод исследования.
2. Дайте понятие метода научной абстракции.
3. Какова классификация методов исследования?
4. Сравнение как метод исследования.
5. Виды научных работ: статья, доклад, тезисы, выпускная квалификационная работа, диссертация.
6. Опишите особенности метода анализа и синтеза.
7. В чем заключается особенности применения метода индукции и дедукции?
8. Почему необходимо применение исторического метода?
9. Когда необходимо применение метода от простого к сложному?
10. Моделирование как метод научного познания.
11. Что понимают под методом аналогии? Как его используют в индустрии моды?
12. В чем различие и сходство понятий "проблема" и "проблемная ситуация"?
13. Дайте определение объекта исследования.
14. Опишите процедуру предварительного анализа объекта исследования.
15. Дайте определение предмета исследования.
16. Опишите порядок предварительного анализа предмета исследования.
17. В чем заключаются сложности определения целей исследования?
18. Каковы особенности определения задач исследования?
19. Выявите соотнесение гипотезы и целей и задач исследования.
20. Обоснуйте необходимость вычленения основных понятий в процессе исследования.
21. Рациональное и импирическое мышление.
22. Моделирование как метод научного познания.
23. Каковы особенности опросных методов в индустрии моды?
24. Приведите классификацию вопросов анкет.
27. Какие документы и литературные источники могут служить основой для проведения исследования в дизайне костюма?
28. Опишите этапы научного исследования.
29. В чем заключается особенности методики изложения научного текста?
30. Объем научного исследования. Актуальность, практическая значимость и новизна научного исследования.
31. Прикладной характер научного исследования.
32. Информационная основа научного исследования.
33. Основные положения и изложение содержания научного исследования.
34. Какие методы исследования относятся к общетеоретическим?
35. Какие методы исследования относятся к эмпирическим?
36. Как произвести накопление научного материала?
37. Какие методы используют при осмыслении собранного научного материала?
38. Какие методы используют при проверке и уточнении фактов?
39. Что представляет собой гипотеза?
40. В чем разница метода и методологии?

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если: студент показывает полное осознанное знание программного материала, при подготовке ответов пользуется сведениями из дополнительной литературы по предмету, на высоком профессиональном уровне применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, готов спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее, представляет результаты исследования в форме рефератов и публичных обсуждений;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если: студент владеет учебным материалом в рамках учебной дисциплины, в объеме лекционного материала, не достаточно способен применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, не готов спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и использовать ее, представляет результаты исследования в форме рефератов и публичных обсуждений;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: студент показывает удовлетворительное знание учебного материала; при ответе преподаватель задает наводящие вопросы, не достаточно применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, не готов спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее, представляет результаты исследования в форме рефератов и публичных обсуждений;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент недостаточно владеет учебным материалом, путается в терминах, определениях, не готов спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее, не применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, не способен представить результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций, и публичных обсуждений.

Темы для рефератов, сообщений

1. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
2. Научное исследование и его сущность.
3. Законодательные и нормативные документы в области научного исследования.
4. Патентное ведомство Российской Федерации: функции, структура.
5. Планирование и прогнозирование научного исследования.
6. Формула изобретения, основные требования к ее составлению.
7. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
8. Нормы научной этики.
9. Моделирование программ для ЭВМ и баз данных в исследовании.
10. Требования, предъявляемые к дипломным и курсовым работам.
11. Элементы структуры исследовательской работы.
12. Мода как объект житейского и научного знания.
13. Эмпирические исследования моды. Основные подходы.
14. Объект, предмет и тема исследования
15. Понятие цикличности моды. Основные подходы к изучению.
16. Стадия моделирования (построения гипотезы)
17. Наука в современном обществе.

18. Метод анализа документов: документы как источник научной информации.
19. Анализ и синтез как методы построения моделей
20. Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования

Вид аттестации: Важным методом углубления и расширения лекционного материала является написание сообщений и рефератов по темам, выносимым на обсуждение. Это особенно актуально, т.к. в плане проведения лабораторных занятий предусмотрена такая форма, как реферат. Некоторые темы предложены в программе дисциплины, но преподаватель по своему усмотрению может использовать дополнительную тематику в целях наиболее полного освещения проблемы.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

Знания и умения на уровне требований стандарта конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей. Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, умение использовать нормативные и правовые документы.

Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Использование литературных источников.

Культура письменного изложения материала.

Культура оформления материалов работы.

Реферат оценивается по 5-балльной системе, оценка складывается из двух составляющих: содержание, оформление. При сдаче реферата позже установленного срока, оценка за реферат может быть снижена.

Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если: студент по рекомендуемому преподавателем плану самостоятельно находит материалы, освещает все аспекты темы, показывает полное осознанное знание программного материала, самостоятельно излагает материал своими словами, аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, аргументировано отвечает на вопросы аудитории, готов спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее, представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций, и публичных обсуждений.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если: студент по рекомендуемому преподавателем плану с помощью преподавателя находит материалы, освещает все аспекты темы, излагает материал своими словами, аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), отвечает на вопросы аудитории; или недостаточно свободно владеет материалом и затрудняется при ответе на некоторые из вопросов аудитории, не применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, готов спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее, представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций, и публичных обсуждений.

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не самостоятельно находит материалы, освещает не аспекты темы реферата, неполно излагает материал, не аргументирует материал при помощи аудиовизуальных средств (при необходимости – презентация), плохо и путано отвечает на вопросы аудитории, не достаточно понимает методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, готов спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее, представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций, и публичных обсуждений;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: студент не применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, не готов к публичной защите реферата, не готов спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Целью промежуточной аттестации является определение уровня знаний, полученных студентами в ходе изучения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Задачи и организация научно-исследовательских работ.
3. Виды научно-исследовательских работ в текстильной и легкой промышленности.
4. Особенности поисковых исследовательских работ, их значение.
5. Теоретические исследования.
6. Моделирование в научном и техническом творчестве
7. Задачи и методы теоретического исследования.
8. Структура решения задачи. Стадии теоретических исследований.
9. Основные положения научного эксперимента
10. Классификация, типы и задачи эксперимента.
11. Средства и методы измерения. Применение измерительной техники для исследования технологических процессов.
12. Сущность активного и пассивного эксперимента.
13. Математическая модель. Виды и способы получения математической модели.
14. Регрессионные и корреляционные модели, статистические и динамические модели, их сущность.
15. Принцип и походы в научном исследовании.
16. Точечное и интервальное оценивание параметров.

17. Подготовка и проведение предварительного эксперимента. Задачи первичной обработки результата.
18 Виды активного эксперимента с классическим и факторным планированием. Выбор вида эксперимента.
19. Подготовка и проведение пассивного эксперимента его особенности.
20. Понятие о коэффициенте корреляции. Корреляционная таблица.

Критерии оценки:
ЗАЧТЕНО выставляется студенту, если: студент показывает полное осознанное знание программного материала, при подготовке ответов пользуется сведениями из дополнительной литературы по предмету; применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, готов спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее, представляет результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций, и публичных обсуждений; владеет учебным материалом в рамках учебной дисциплины.

НЕЗАЧТЕНО выставляется студенту, если: студент недостаточно владеет учебным материалом, путается в терминах, определениях, отличительных особенностях, преподаватель задает наводящие вопросы, не применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности, не готов спланировать необходимый эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее, не способен представить результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций, и публичных обсуждений.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Вильданов, У. С. Методология научных исследований в социально-гуманитарных науках : учебное пособие / У. С. Вильданов. — Уфа : БГПУ имени М.

Акмуллы, 2025. — 155 с. — ISBN 978-5-00251-082-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/516405 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Никитина, Е. А. Методология научных исследований : учебное пособие / Е. А. Никитина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 67 с. — ISBN 978-5-7339-2426-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464789 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований : методические указания / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2023. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/353714 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ренгольд, О. В. Методология научных исследований: практикум : учебное пособие / О. В. Ренгольд. — Омск : СибАДИ, 2023. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/338528 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Москвичев, Ю. Н. Методология социально-гуманитарных научных исследований : учебное пособие / Ю. Н. Москвичев. — Волгоград : ВГАФК, 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404828 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Грибков, И. В. Настоящее прошлого. Практики социально-гуманитарных исследований : методические рекомендации / И. В. Грибков. — Москва : МИСИС, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155998 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» https://www.kubsu.ru/ru/node/15554, *и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:*

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.r

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Форма текущего контроля знаний - работа студента на практических занятиях, опросы, обсуждения, разбор ситуаций.

Оцениваются не только знания и навыки обучающихся, но и их творческие возможности: активность неординарность решений поставленных проблем, умение формулировать и решать научную проблему.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку к текущему контролю.

Лабораторные работы по дисциплине выполняются, используя:

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. Зачет сдается студентом в устной форме после представления отчетов по лабораторным работам, демонстрации продукта проекта. Для подготовки командной проектной работы используются учебно-методические указания по структуре и оформлению бакалаврской, дипломной, курсовой и магистерской диссертации, разработанные в КубГУ.

Лабораторные работы по дисциплине выполняются, используя:

1. Иващенко, И.Н., Гетманцева**,** В.В. Искусство костюма: проектирование конструкций в САПР: учеб. пособие / И.Н. Иващенко, В.В. Гетманцева. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 123 с.: ил.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа415, 414	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)	1. Microsoft Office Professional Plus №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 03.11.2017 1 год; № 73–АЭФ/223-ФЗ/2018 06.11.2018 1год Соглашение Microsoft ESS 72569510 2. CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (5-50) (LCCDGS2019MLA2) 25 лицензий. Контракт № 01-АЭФ/44-ФЗ/2020
Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 414	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)	
Учебные аудитории для проведения лабораторных	Мебель: учебная мебель Технические средства	

работ. Аудитория 414	обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: манекен, лекала	от 06.04.2020 3. Свободно распространяемые: 7-Zip; Google Chrome, Microsoft Teams
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование: манекен, лекала	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Microsoft Office Professional Plus №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 03.11.2017 1 год; № 73–АЭФ/223-ФЗ/2018 06.11.2018 1год Соглашение Microsoft ESS 72569510 2. CorelDRAW Graphics Suite 2019 Education License (5-50) (LCCDGS2019MLA2) 25 лицензий. Контракт № 01-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 06.04.2020 3. Свободно распространяемые: 7-Zip; Google Chrome, Microsoft Teams
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.402, 212)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры,	

	коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Методы научных исследований»
направление подготовки
54.03.03. «Искусство костюма и текстиля»

Представленная на рецензию рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» содержит все необходимые разделы в соответствии с требованиями ФГОС: цели и задачи; место дисциплины в структуре ОПОП; компетенции; результаты и виды учебной работы, их трудоемкость; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение работы студентов; информационное обеспечение дисциплины.

Согласно представленной РПД, в курсе изучения дисциплины «Методы научных исследований» студенты должны научиться методам ведения научно-исследовательской деятельности, в первую очередь, на предприятиях швейной промышленности или в научных организациях этого профиля, включающих в себя как общие вопросы организации исследования, так и работы с математическими моделями, описывающими технологический процесс.

В качестве задач дисциплины в РПД выделены следующие:

развить у специалиста теоретические знания и практические навыки, необходимые для проведения научных исследований, способность работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, участвовать в научно-практических конференциях (ОПК-2) , развить понимание основных этапов научного исследования; готовность выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения (ОПК-3).

Для контроля выполнения поставленных в РПД задач, были разработаны оценочные средства, которые включают контрольные материалы для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и зачета в форме защиты работ.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа соответствует требованиям ФГОС и задачам ОПОП по направлению подготовки 54.03.03. – Искусство костюма и текстиля, направленность (профиль) Художественное проектирование костюма, и может быть рекомендована к применению в учебном процессе.

Рецензент:
ген. директор ООО
Академия сценического костюма
«Златошвея», канд. ист. н.,
член Союза Дизайнеров России  А.В. Шаповалова

Рецензия
на рабочую программу дисциплины
«Методы научных исследований»
направление подготовки
54.03.03. «Искусство костюма и текстиля»

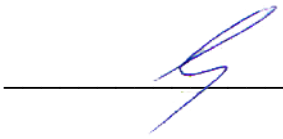
Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Методы научных исследований» полностью соответствует требованиям ФГОС. Она включает все обязательные разделы: цели, задачи, место в структуре ОПОП, компетенции, виды учебной работы с трудоёмкостью, а также учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение.

Освоение дисциплины формирует у студентов начальные навыки научно-исследовательской работы на предприятиях швейной промышленности и в профильных научных организациях, включая общие вопросы организации исследований и работу с математическими моделями технологических процессов.

В числе задач программы — развитие теоретических знаний и практических навыков для проведения научных исследований, работы с литературой, анализа и обобщения данных, выполнения отдельных видов исследований с применением современных методов, участия в конференциях (ОПК-2), а также понимание этапов научного исследования, создание поисковых эскизов, разработку проектных идей на основе творческого подхода и научное обоснование предложений (ОПК-3).

Для контроля предусмотрены оценочные средства (текущий контроль, промежуточная аттестация, зачёт). Вывод: программа соответствует ФГОС и задачам ОПОП по направлению 54.03.03 «Искусство костюма и текстиля» (профиль «Художественное проектирование костюма») и может быть рекомендована к внедрению в учебный процесс.

Рецензент:



С.Г. Ажгихин, канд. пед. н., профессор,
профессор каф. дизайна, технической и
компьютерной графики «КубГУ», член Союза
Дизайнеров России