

## АННОТАЦИЯ

### **дисциплины Б1.0.17.01. Введение в направление подготовки**

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Программа подготовки (профиль): Детская практическая психология и консультативная работа с семьей

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 ч., из них для ОФО – 34 ч. Аудиторной нагрузки: лекционных -18 ч., практических -16 ч.; 36 ч. самостоятельной работы; из них для ЗФО-12ч. Аудиторной нагрузки: лекционных - 4 ч., практических -8 ч.; 87 ч. самостоятельной работы)

### **Цели дисциплины**

Цели изучения дисциплины «Введение в направление подготовки» соотнесены с общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, в рамках которой преподается дисциплина. Формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки у студентов

Цели курса - сформировать у будущих специалистов систему представлений об отраслях психологии, направлениях деятельности психолога в образовании.

### **Задачи дисциплины:**

В ходе реализации задач курса предполагается:

- формирование у студентов профессиональной установки на изучение педагогики и психологии;
- формирование общих представлений о профессии и характере научной и практической психолого-педагогической деятельности;
- формирование готовности к овладению системой умений и навыков профессиональной деятельности;
- формирование у студентов основ учебно-профессиональной и профессиональной рефлексии предоставить возможность овладеть основными знаниями в области организации и управления образовательными системами;
- формирование основ профессиональной культуры

### **Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина «Введение в направление подготовки» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 модуль - «Психолого-педагогический» В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данный курс содержательно опирается на предметную область общегуманитарных дисциплин. Знания и навыки, полученные в результате освоения курса необходимы для наиболее эффективного освоения таких дисциплин, как «Психологическая служба в образовании», «Психология и психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста», «Психология и психолого-педагогическое сопровождение подростков», «Психология юношества и особенности работы психолога с молодежью», способствуют наиболее успешному прохождению педагогической практики.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>                           |                                                                                                                                            |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                                               | Знает приемы поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                             |
|                                                                                                                                                                      | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                        |
|                                                                                                                                                                      | Владеет методами поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                         |
| <b>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b> |                                                                                                                                            |
| ИОПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                                               | Знает как осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                    |
|                                                                                                                                                                      | Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                        |
|                                                                                                                                                                      | Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования                          |
| ИОПК-1.2 Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                                                                                      | Знает как соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                                                           |
|                                                                                                                                                                      | Умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики                                                               |
|                                                                                                                                                                      | Владеет профессиональной деятельностью в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| <b>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</b>                                         |                                                                                                                                            |
| ИОПК-7.1 Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                  | Знает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                    |
|                                                                                                                                                                      | Умеет организовать взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                        |
|                                                                                                                                                                      | Владеет навыками взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                          |
| ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                          | Знает методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                              |
|                                                                                                                                                                      | Умеет применять методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                    |
|                                                                                                                                                                      | Владеет методами взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                          |

**Основные разделы дисциплины: ОФО**

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                     | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Психология и культурное наследие человечества (истоки психологического знания). История становления психологии. | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 2. | Психология как наука. Основы научно-исследовательской деятельности в психологии                                 | 10               | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 3. | Психология как профессия. Профессиональная деятельность психолога.                                              | 12               | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 4. | Содержание и формы работы психолога в образовании. Психологическая служба в системе образования РФ.             | 16               | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 5. | Профессиональные и личностные качества психолога. Личность профессионала.                                       | 10               | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 6. | Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога.                                       | 10               | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 7  | Значение семьи для становления человеческой личности. Семья как важнейший институт социализации.                | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 8  | Основы психологической помощи семье.                                                                            | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 9  | Семейное консультирование как вид психологической помощи семье.                                                 | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                                             | 108              | 18                | 16 |    | 36                   |

### ЗФО

| №  | Наименование разделов (тем)                                                                                                                                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Психология и культурное наследие человечества (истоки психологического знания). История становления психологии. Психология как наука.                                  | 8                | 2                 |    |    | 14                   |
| 3. | Психология как профессия. Профессиональная деятельность психолога. Содержание и формы работы психолога в образовании. Психологическая служба в системе образования РФ. | 12               |                   | 2  |    | 14                   |
| 4. | Профессиональные и личностные качества психолога. Личность профессионала.                                                                                              | 10               | 2                 |    |    | 14                   |
| 5  | Правовые нормы и этические принципы, регулирующие деятельность психолога.                                                                                              |                  |                   | 2  |    | 15                   |
| 6  | Значение семьи для становления человеческой личности. Семья как важнейший институт социализации.                                                                       | 8                |                   | 2  |    | 15                   |
| 7  | Основы психологической помощи семье. Семейное консультирование как вид психологической помощи семье.                                                                   | 8                |                   | 2  |    | 15                   |

|  |                                     |     |   |   |  |    |
|--|-------------------------------------|-----|---|---|--|----|
|  | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | 108 | 4 | 8 |  | 87 |
|--|-------------------------------------|-----|---|---|--|----|

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Автор



Оганесова Н.Л.