

Аннотация рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.14. Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** Ознакомить обучающихся с современными тенденциями развития психодиагностики, сформировать умение выбирать и использовать научно обоснованные подходы и валидные методы психодиагностики для решения научных и прикладных задач.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о состоянии, проблемах и перспективах психодиагностики как науки и практики;
- формирование умения определять стратегию проведения диагностических или оценочных мероприятий при решении конкретных задач в деятельности психолога;
- формирование умения подбирать и применять инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода;
- формирование умения представлять результаты психодиагностики в соответствии с существующими требованиями, умения интерпретировать ее результаты, формулировать заключения и рекомендации

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана Б1.О. Изучается в 1 семестре, одновременно с дисциплинами: История и методология психологии, Теории личности, Планирование теоретического и эмпирического исследования, Статистические методы в психологии. Последующие дисциплины: Психологическое консультирование, Технологии личностного роста, Качественные методы в психологии.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач                                                                                    |                                                                                                                                          |
| ИОПК 3.1 Обосновывает стратегию проведения диагностических или оценочных мероприятий при решении конкретных задач в профессиональной деятельности психолога                                                                                                          | Намечает общую стратегию проведения диагностических или оценочных мероприятий                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организует проведение диагностических или оценочных мероприятия при решении конкретных задач в профессиональной деятельности психолога   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Анализирует опыт и корректирует стратегию проведения диагностических или оценочных мероприятий в профессиональной деятельности психолога |
| ИОПК 3.2 Подбирает, обосновывает, формирует и применяет инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи                                                                                                                | Подбирает инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Применяет инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Обосновывает, корректирует и формирует инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи     |
| ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним |                                                                                                                                          |
| ИОПК 4.1 Представляет результаты проведения                                                                                                                                                                                                                          | Знает общие принципы представления результатов психологической диагностики (протоколы, заключения, отчеты) в соответствии с              |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| психологической диагностики в соответствии с существующими требованиями                                                                     | существующими требованиями                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                             | Представляет результаты проведения психологической диагностики (протоколы, заключения, отчеты) в соответствии с существующими требованиями                                                                                 |
|                                                                                                                                             | Вносит предложения по улучшению представления результатов психологической диагностики (протоколы, заключения, отчеты) в соответствии с существующими требованиями и особенностями пользователей диагностической информации |
| ИОПК 4.2 Интерпретирует результаты психологической диагностики в соответствии с поставленной задачей, формулирует заключение и рекомендации | Знает общие принципы интерпретации результатов психологической диагностики, составления заключений и рекомендаций                                                                                                          |
|                                                                                                                                             | Интерпретирует результаты психодиагностики, составляет заключения и рекомендации в соответствии с поставленной задачей                                                                                                     |
|                                                                                                                                             | Обосновывает возможные изменения шаблонов интерпретации результатов психодиагностики по конкретным методикам и составления заключений и рекомендаций по ним                                                                |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очно-заочная форма обучения).

| № | Наименование разделов                                                                            | Количество часов |                   |    |    |                       |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------|
|   |                                                                                                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Вне аудиторная работа |
|   |                                                                                                  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                       |
| 1 | 2                                                                                                | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                     |
| 1 | Методологические вопросы психодиагностики                                                        |                  | 2                 | 2  |    | 6                     |
| 2 | Психометрические основы психодиагностики                                                         |                  | 2                 | 2  |    | 8                     |
| 3 | Психодиагностика способностей и когнитивных стилей                                               |                  | 2                 | 2  |    | 8                     |
| 4 | Психодиагностика черт личности и мотивационной сферы личности                                    |                  | 4                 | 4  |    | 8                     |
| 5 | Проективные методы диагностики                                                                   |                  | 2                 | 2  |    | 7                     |
| 6 | Конструктивистский подход в психологии и психодиагностике. Психосемантика                        |                  | 2                 | 2  |    | 6                     |
| 7 | Проблемы унификации требований к процедурам тестирования и правилам использования их результатов |                  | 2                 | 2  |    | 6                     |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                      |                  | 16                | 16 |    | 49                    |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                            | 4                |                   |    |    |                       |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                   | 0,3              |                   |    |    |                       |
|   | Подготовка к текущему контролю                                                                   | 26,7             |                   |    |    |                       |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                 | 108              |                   |    |    |                       |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: А.А. Лузаков, д-р психол. наук, доцент