

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.03.01 Введение в направление
подготовки

Объем трудоемкости: общая трудоёмкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 3 зачетных единицы (108 часа, из них – 14,3 часов контактной работы, 85 часов самостоятельной работы, 8.7 – КСР).

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом научно–теоретической информации, рациональными способами организации педагогической деятельности, умению анализировать свою деятельность, сформировать собственную позицию учителя начальных классов.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины:

- формирование комплексного представления о своей будущей профессии;
- приобщение студентов–первокурсников к наиболее актуальной проблематике современной педагогической науки и практики;
- формирование мотивации непрерывного профессионального саморазвития и самосовершенствования;
- содействие формированию гуманистической направленности личности и гуманистического характера деятельности будущего учителя.

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 Введение в направление подготовки входит в Блок1 «Базовая часть» состав базового блока дисциплин по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Данная программа вытекает из общей концепции государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, содержащего требования к подготовке бакалавров педагогики. Данный курс входит в состав модуля дисциплин, формирующих педагогическую компетентность будущих педагогов.

Учебная дисциплина «Введение в направление подготовки» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «История образования и педагогической мысли», «История воспитания и начального образования в России», «Этнопедагогика», «Социальная педагогика», «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Авторские технологии начального образования», психологии, предметных методик и др.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование по результатам изучения учебной дисциплины «Введение в направление подготовки» должен обладать следующими компетенциями: УК-1; ОПК-1; ОПК-7.

Таблица 1 – Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Коды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. ИУК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. ИУК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения. ИУК-1.4. Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. ИУК-1.5. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ИУК-1.6. Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. ИУК-1.7. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.

ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования ИОПК-1.2. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ИОПК-1.3. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. ИОПК-1.4. Соблюдает в профессиональной
-------	---	--

		деятельности нормы профессиональной этики
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИОПК-7.1. Понимает основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК-7.2. Применяет методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИОПК-7.3. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ИОПК-7.4. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ИОПК-7.5. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др..

2.2 Структура дисциплины

Таблица 3 - Структура дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3	4		
Контактная работа, в том числе:		12,3				
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		6	4	2	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	2	4	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8		8,3		
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3		0,3		
Самостоятельная работа, в том числе:		51	30	21		
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		51	30	21	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, рефератов)						
Подготовка к текущему контролю						
Подготовка к экзамену						
Контроль:		8,7		8,7		
Общая трудоемкость	час.	72			-	-
	в том числе контактная работа	12,3	6,0	6,3		
	зач. ед	2				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Учебная литература

- Блинов, Владимир Игоревич. Введение в педагогическую деятельность : учебник для вузов / В. И. Блинов. - Москва : Юрайт, 2026. - 129 с. - (Высшее образование). - URL:

<https://urait.ru/bcode/585423> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08088-9. - Текст : электронный.

2. Митина, Лариса Максимовна. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учебник для вузов / Л. М. Митина. - 2-е изд., доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 430 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/588123> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13403-2. - Текст : электронный.
3. Загвязинский, Владимир Ильич. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для вузов / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 230 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510722> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9831-3. - Текст : электронный
4. Бим-Бад, Борис Михайлович. История и теория педагогики. Очерки : учебное пособие для вузов / Б. М. Бим-Бад. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 253 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513039> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08058-2. - Текст : электронный.

