

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Хагуров Т.А.

подпись

« 02 » июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление 45.03.01 Филология

Направленность (профиль) Зарубежная филология

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.22 Страноведение» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (профиль) 45.03.01 Филология. Зарубежная филология.

Программу составил(и):

Н.Б. Шершнева, доц. каф. англ. фил., канд. филол. наук, доц.

А.В. Самойлова, доц. каф. англ. фил., канд. филол. наук

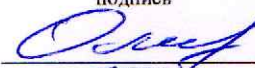

подпись
подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.22 Страноведение» утверждена на заседании кафедры английской филологии протокол № 13 «19» мая 2026 г., кафедры немецкой филологии протокол № 15 «25» мая 2026 г., кафедры французской филологии протокол № 10 «28» мая 2026 г., кафедры новогреческой филологии протокол № 10 «21» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой английской филологии Зиньковская А.В.


подпись

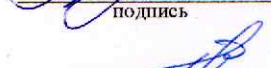
Заведующий кафедрой немецкой филологии Олейник М.А.


подпись

Заведующий кафедрой французской филологии Грушевская Т.М.


подпись

Заведующий кафедрой новогреческой филологии Редько Г.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 4 «29» мая 2026 г.

Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.


подпись

Рецензенты:

Хурыз И.П., профессор кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р филол. наук, профессор

Калашникова О.А., профессор 107 кафедры иностранных языков Краснодарского высшего военного авиационного училища летчиков им. А.К. Серова, канд. пед. наук, доцент

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

Данная программа предназначена для студентов 2 курса (3-4 семестры), обучающихся на кафедрах английской филологии, ф-та РГФ, очная форма обучения, срок обучения 4 года.

Обучение в рамках курса включает аудиторные занятия (занятия лекционного типа), самостоятельную работу, КСР и контроль (зачет, экзамен).

1.1 Цель освоения дисциплины.

В соответствии с миссией ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 «Филология» целью преподавания дисциплины «Страноведение» является формирование общепрофессиональной компетенции, на базе которой становится возможным приобретение лингвострановедческих знаний о стране изучаемого языка, основных исторических событиях, ее жителях, культуре, языке с целью их дальнейшего использования в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 «Филология», изучение дисциплины предполагает выполнение ряда задач:

- 1) систематизировать имеющиеся знания о стране изучаемого языка;
- 2) выстроить систему знаний о современной Великобритании, представляющих собой совокупность экономических, социально-политических, географических и др. знаний;
- 3) рассмотреть основные этапы исторического становления страны и их влияние на современное состояние страны;
- 4) обладать достаточными знаниями лингвистического и экстралингвистического характера, способствующими осуществлению устной, письменной и виртуальной форм межкультурной коммуникации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.22 «Страноведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет в 3-м семестре, экзамен в 4-м семестре. Преподавание дисциплины ведется на английском, немецком, французском и новогреческом языках, что предполагает ее взаимосвязь с другими дисциплинами данного цикла, в частности с дисциплиной «Иностранный язык», «Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык)». В свою очередь «Страноведение» предваряет ряд узкоспециализированных дисциплин, таких как «Основы теории коммуникации», «История основного языка (английский язык)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.2. Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля)	Знает основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы организации дискуссий.
	Умеет проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке.
	Владеет приемами введения, закрепления и активизации специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	73,5	32,2	41,3
Аудиторные занятия (всего):	64	30	34
занятия лекционного типа	64	30	34
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		-	-
семинарские занятия		-	-
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	9	2	7
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	79,8	39,8	40
<i>Реферат (подготовка)</i>	19	19	-
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных</i>	60,8	20,8	40

<i>пособий)</i>				
Подготовка к текущему контролю		-	-	-
Контроль:		26,7		26,7
Подготовка к экзамену		26,7	-	26,7
Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	в том числе контактная работа	73,5	32,2	41,3
	зач. ед	5	2	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Английский язык

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1.	The Earliest Times.	6	2			4
2.	The epoch of invasions.	6	2			4
3.	The early Middle Ages. The government of the Middle Ages and the society.	6	4			2
4.	The late Middle Ages. Language and culture of the Middle Ages.	10	4			6
5.	The Tudors.	6	2			4
6.	Elizabethan age.	4	2			2
7.	The Elizabethan culture and literature.	4	2			2
8.	The Stuarts.	4	2			2
9.	The political world of the XVIII century.	4	2			2
10.	The years of revolution.	4	2			2
11.	The XIX century: the years of power, danger and self-confidence.	5,8	2			3,8
12.	The XX century.	6	2			4
13.	Social issues of the XX century.	4	2			2
	ИТОГО по разделам дисциплины:	69,8	30			39,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Country and people.	6	2			4
2.	The monarchy.	4	2			2

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		8	4			4
3.	Political life.	4	2			2
4.	Famous British Prime Ministers.	4	2			2
5.	Religion in Britain.	4	2			2
6.	Sightseeing in London.	8	4			4
7.	The media.	4	2			2
8.	The basic features of the British educational system.	6	2			4
9.	Public transport.	4	2			2
10.	Housing. Food and drink.	4	2			2
11.	The arts.	4	2			2
12.	British literature.	6	2			4
13.	British film industry and music.	4	2			2
14.	Sport.	4	2			2
15.	Holidays and special occasions.	4	2			2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины:</i>	74	34			40
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Английский язык

3 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	The Earliest Times.	Britain's prehistory. The Celts. The Romans.	P
2.	The epoch of invasions.	The Saxon invasion and the Celtic kingdoms. Government and society. The Vikings. Christianity in early Britain. Celtic and Latin borrowings in English.	P
3.	The early Middle Ages. The government of the Middle Ages and the society.	The Norman Conquest. Feudalism. Language of the Norman period. Magna Carta and the beginning of Parliament. Church and state. Religious beliefs and ordinary people. The first universities.	P
4.	The late Middle Ages. Language and culture of the Middle Ages.	The century of war, plague and disorder. Wars with Scotland and France. The age of chivalry. The peasants' revolt. The growth of towns. The rebirth of English literature. Geoffrey Chaucer. William Caxton.	P
5.	The Tudors.	The absolute monarchy. Henry VII. The Reformation. Henry VIII. Break with Rome. The Protestant-Catholic struggle.	P
6.	Elizabethan age.	The reign of Queen Elizabeth I. The Elizabethans. The defeat of the Invincible Armada. The development of science, culture, entertainments.	P
7.	The Elizabethan culture	Poetry and drama of the Elizabethan period. The first	P

	and literature.	playhouses. London theatres. William Shakespeare. Shakespeare and the language.	
8.	The Stuarts.	The reign of James I. Parliament against the crown. The Gunpowder Plot. The civil war. Restoration of monarchy. Life and work in the Stuart age. Science, art and music of the Stuart age. The beginning of journalism.	P
9.	The political world of the XVIII century.	The Glorious Revolution. The political and economic development of the country. The first political parties. Life in towns and in the countryside.	P
10.	The years of revolution.	The industrial revolution. Radicalism and the loss of the American colonies. Revolution in France and the Napoleonic wars. The Enlightenment. The development of arts. The growth of painting.	P
11.	The XIX century: the years of power, danger and self-confidence.	Home policy at the beginning of the XIX century. The reforms. Workers' revolt. The Victorian age. Queen and the British Empire. Victorian science and culture.	P
12.	The XX century.	Britain in the First World War. The rise of the Labour party and the emancipation of women. The Second World War. Britain in the post-war period.	P
13.	Social issues of the XX century.	The new international order. The popularity of monarchy. The XX century literature. The development of the English language. Changes in the language.	P

4 семестр

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Country and people.	Geographical position. Climate. Land and settlement. The four nations. The dominance of England. National loyalties. National symbols.	Мини-тестирование
2.	The monarchy.	The British monarchy today. The royal family. The value and the future of the monarchy.	
3.	Political life.	The modern political situation. The government. The British Parliament and the electoral system. The State opening of Parliament. The House of Lords. The House of Commons. The party system: the Conservative Party, the Liberal Party, the Labour Party.	
4.	Famous British Prime Ministers.	Winston Churchill, Margaret Thatcher, Tony Blair, Boris Johnson and the others.	
5.	Religion in Britain.	Religion and politics. Anglicanism. Catholicism.	
6.	Sightseeing in London.	London sights: parks, museums, palaces.	
7.	The media.	The importance of the national press. The two types of national newspapers. The television. The radio. The Internet.	
8.	The basic features of the British educational system.	School system in England and Wales. Public exams. The role of education in the future of the country.	
9.	Public transport.	On the road. Public transport in towns and cities and between them. The story of the chunnel.	
10.	Housing. Food and drink.	Types of houses. Private property and public property. Attitudes to food. Eating out. National cuisine.	
11.	The arts.	The characteristics of contemporary art in Britain. The art galleries. British drama theatre today.	
12.	British literature.	The history of British literature. Famous British writers: from William Shakespeare to Samuel Beckett.	
13.	British film industry and music.	Famous British actors and symbolic personae of British culture. Music and musicians.	
14.	Sport.	National sports. The social importance of sport. Association football. Cricket. Wimbledon. Steeplechase. Racing. The Highland games. Conker contest and British Marbles	

		Championship.	
15.	Holidays and special occasions.	Modern holidays and notable annual occasions.	

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Занятия семинарского типа не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Английский язык

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала. Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка и подготовка к текущему контролю.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) утвержден кафедрой английской филологии, протокол № 13 от 19 мая 2026 года. 1. Самойлова, А. В., Шершнева, Н. Б. British Cultural Studies (Страноведение Великобритании): учеб. пособие / А. В. Самойлова, Н. Б. Шершнева. – Краснодар: КубГУ, 2025. – 286 с. – ISBN 978-5-8209-2705-8. URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=282452&idb=0 2. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 224 с. 3. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967 4. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. – ISBN: 978-5-9925-1350-9 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574019
2	Реферат.	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 52 с. 1. Самойлова, А. В., Шершнева, Н. Б. British Cultural Studies (Страноведение Великобритании): учеб. пособие / А. В. Самойлова, Н. Б. Шершнева. – Краснодар: КубГУ, 2025. – 286 с. – ISBN 978-5-8209-2705-8. URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=282452&idb=0 2. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство

	«Аспект Пресс», 2015. – 224 с. 3. Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967 4. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. – ISBN: 978-5-9925-1350-9 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574019
--	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, подготовка курсовых работ, самостоятельная работа студентов. Данные формы относятся к технологиям традиционного обучения, при этом в рамках изучения дисциплины применяются также технологии развития критического мышления.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включают организацию консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Страноведение».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету (3 семестр) и экзамену (4 семестр).

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля)	Знает основные исторические, политические и социокультурные явления, понятия и реалии по изучаемым темам; способы организации дискуссий.	<i>Реферат</i> Мини-тестирование	Вопросы на зачете 1-4, 6-9 Вопросы на экзамене 7-9, 11-13, 15-19
2	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля)	Умеет проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; излагать изученный материал на иностранном языке.	<i>Реферат</i> Мини-тестирование	Вопросы на зачете 5, 11-13, 15, 18 Вопросы на экзамене 1-6, 20
3	ИОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля)	Владеет приемами введения, закрепления и активизации специфических для изучаемого иностранного языка единиц для страноведческого прочтения текстов.	<i>Реферат</i> Мини-тестирование	Вопросы на зачете 10, 14, 16, 17 Вопросы на экзамене 10, 14, 18

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные темы рефератов (3 семестр)

1. The Anglo-Saxon Conquest.
2. The Struggle against the Danes.
3. The Norman Conquest.
4. Culture in Medieval Britain.
5. Literature and Culture of Tudor England.
6. Cultural Development of England in the 17th century.
7. The National Liberation Movement in Ireland. The Act of Union.
8. Science and Culture in the 19th century. Britain after the Reform Act of 1832.
9. Chartism and its main Trends.
10. British Culture in the 19th century.

11. British Culture in the 20th Century.

Критерии оценки рефератов

«Зачтено» ставится:

- если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём (12-15 стр.), соблюдены требования к внешнему оформлению.

- основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата (12-15 стр.); имеются упущения в оформлении.

«Не зачтено» ставится:

– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо реферат студентом не представлен.

Пример мини-тестирования по содержанию лекционных занятий (4 семестр)

Choose the correct option in each of the points below.

1. How many historically formed constituent parts does the United Kingdom comprise?
A) two: England and Scotland;
B) three: England, Scotland, Wales;
C) four: England, Scotland, Wales, and Northern Ireland;
D) five, including the Isle of Man.
2. Which part of the United Kingdom has the only land border with another European country not belonging to the UK?
A) Wales;
B) Scotland;
C) England;
D) Northern Ireland (border with the Republic of Ireland).
3. Which city has been the capital of Scotland since the 15th century and is the seat of the Scottish Parliament?
A) Glasgow;
B) Edinburgh;
C) Aberdeen;
D) Belfast.
4. What does Wales surpass any other territory in the world in?
A) the number of waterfalls per square mile;
B) the presence of ancient monuments such as Stonehenge;
C) the largest number of castles per square mile;
D) the location of the highest mountain in Great Britain.
5. What is the key factor ensuring Great Britain's mild and moderate climate?
A) The prevalence of winds from the northeast;
B) The influence of the Gulf Stream;
C) The proximity to continental Europe;
D) The location on the Prime Meridian.

4.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет, 3 семестр)

Перечень вопросов к зачету:

- 1) The first settlers on the British isles. Traces of Celtic culture in present-day Britain.
- 2) The Roman conquest of Britain. Its impact on the development of culture on the British Isles. Traces of Roman culture in present-day Britain.
- 3) The Anglo-Saxon conquest of Britain. The origin of the English language. The impact of Christianity on the Anglo-Saxon culture.
- 4) The Scandinavian invasion in Britain. Its impact on the political and cultural life of the country.
- 5) Distinctive features of the language in the Old English period. Celtic, Latin and Scandinavian borrowings in the English language.
- 6) The Scandinavian invasion in Britain. Its impact on the political and cultural life of the country.
- 7) The Norman conquest of Britain. Its impact on the political and cultural life of the country. The Domesday Book. The first universities. The beginning of Parliament. Changes in the language.
- 8) The economic development of England in the 14-15th centuries. The abolition of slavery. The Wars of the Roses. Changes in the language of the Middle English period. William Caxton.
- 9) Reformation in England. Henry VIII. Mary Tudor.
- 10) The Elizabethan age. The geographical discoveries of the 16th century. The development of philosophy, literature and theatre.
- 11) The Civil War and the Commonwealth, Oliver Cromwell. The Restoration.
- 12) The Great Fire of London. The development of literature, arts and science in the 17th century.
- 13) The Industrial Revolution and the development of the English economy in the 18th century.
- 14) English Enlightenment.
- 15) Britain in the two World Wars.
- 16) The fall of the colonial system and the British Empire.
- 17) Literature and arts in the 20th century.
- 18) Changes in the English language. Variants of English. The spread of English.

Критерии оценивания по зачету:

Зачет **сдан («зачтено»)**, если

- студент глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, не затрудняется с ответами при видоизменении вопросов, а также сдал реферат;

- студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, допуская несущественные неточности в ответе на вопрос;

- студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Зачет **не сдан («не зачтено»)**, если

- студент не сдал реферат;

- студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, проявил отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта;

- студент выразил отказ от ответа.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
(экзамен, 4 семестр)**

Экзамен проводится по билетам, включающих два теоретических вопроса.

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен:

1. Sightseeing in London. Galleries, museums, parks. Changing of the Royal Guard.
2. The United Kingdom - a constitutional monarchy. The monarch and his powers.
3. Her Majesty Queen Elizabeth II.
4. Fleet street in London.
5. The House of Lords. The Lord's main power.
6. The House of Commons. Three stages of a bill.
7. Political parties: the main political grouping.
8. Outstanding British Prime Ministers: Winston Churchill, Margaret Thatcher.
9. The British Parliament and electoral system. "Shadow Cabinet". The State Opening of Parliament.
10. The formation of the Commonwealth. The Queen – the Head of the Commonwealth.
11. Pre-primary and primary education in Britain. The Eleven Plus examination.
12. Secondary education in Britain. The sixth form.
13. School life. School uniform. Punishments and rewards. Boy Scouts and Girl Guides.
14. University of the Air.
15. Life at college and university. Types of universities.
16. Public transport in British towns and cities. Monster Jumbos.
17. The Channel Tunnel.
18. Queueing.
19. Exams and qualifications in Britain.
20. Official public holidays. Notable annual occasions.

Критерии оценивания результатов обучения

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценивания по экзамену</i>
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, предусмотренный учебным планом на высоком качественном уровне и без пробелов; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Английский язык

1. Самойлова, А. В., Шершнева, Н. Б. British Cultural Studies (Страноведение Великобритании): учеб. пособие / А. В. Самойлова, Н. Б. Шершнева. – Краснодар: КубГУ, 2025. – 286 с. – ISBN 978-5-8209-2705-8. URL: http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=282452&idb=0

2. Воевода Е. В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History: учеб. пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2015. – 224 с.

3. Вильданова, Г. А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г. А. Вильданова, О. В. Павлова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 86 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>

4. Голицынский, Ю. Б. Великобритания: пособие по страноведению / Ю. Б. Голицынский. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. – ISBN: 978-5-9925-1350-9
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=574019

5. Колыхалова, О. А. BRITAIN : учебное пособие / О. А. Колыхалова, К.С. Махмуриян. - Москва : Прометей, 2012. - 77 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4263-0117-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275>

6. Колыхалова, О. А. Britishcities : учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмуриян. – Москва : Прометей, 2015. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426715>

5.2. Периодическая литература

Периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>
Электронные периодические издания:

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
6. Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
2. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов
<http://www.mathnet.ru>
5. Журнал Квантовая электроника <https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/>
6. Журнал Успехи физических наук <https://ufn.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM»
<https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications
<https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
5. Chemical Abstracts Service (CAS) SciFinder Discovery Platform <https://scifinder-n.cas.org>
6. Questel. База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com>
7. Полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Ebook) <https://pubs.aip.org/books>
8. Полнотекстовая архивная коллекция журналов издательства American Institute of Physics Publishing (AIPP Digital Archive) <https://pubs.aip.org/>
9. China National Knowledge Infrastructure. БД CNKI Academic Reference (AR)
<https://ar.oversea.cnki.net/>

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>
3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

По дисциплине «Страноведение» предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный теоретический материал.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Страноведение» нацелена на развитие у студентов лингвистической, страноведческой и межкультурной компетенций. Для самостоятельной работы студентам рекомендуется:

1) на протяжении всего курса вести лингвострановедческий словарь, выписывая в него реалии, страноведческую лексику, названия и т.п. с разъяснениями. Проводить сравнительно-сопоставительный анализ русских и иностранных реалий и понятий.

2) вести сравнительный анализ различных аспектов страноведения Великобритании (Германии, Франции, Греции) и России; искать высказывания на различные страноведческие темы в художественной литературе, в сети Интернет, средствах массовой информации для дальнейшего расширения лингвистического кругозора;

3) проводить исследовательскую работу в рамках написания реферата по дисциплине «Страноведение».

Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами изучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические, коннотации слов, словосочетаний, высказываний.

Самостоятельная работа как один из этапов изучения дисциплины и предполагает развитие ряда навыков и умений, а именно:

- планирование режима учебной деятельности в целом и выработка личной стратегии обучения;

- самостоятельный поиск материалов, необходимых для решения поставленных вопросов;

- аргументирование выдвигаемых положений.

Выполнение СРС является необходимым элементом в формировании научно-исследовательских умений обучающегося и подготовке к написанию реферата в области филологии. СРС по данной теоретической дисциплине призвана способствовать формированию следующих умений и навыков, необходимых для успешного усвоения теоретических курсов:

- умение сжимать информацию;

- навыки написания первичных (конспекты) и вторичных текстов (реферат).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Правила написания и оформления реферата

В качестве одной из форм самостоятельной работы студенты подготавливают 1 реферат в 3 семестре изучения дисциплины. Студентам на выбор предлагается перечень тем на основании тематики изучаемых разделов.

Требования к оформлению реферата идентичны требованиям оформления курсовой работы (см. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, Ж.О. Карапетян, О.А. Бондаренко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. 52 с.). При оформлении текста реферата следует учитывать, что работа должна содержать структурные элементы, аналогичные структурным элементам курсовой работы.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Поля страницы: левое – 3 см., правое – 1,5 см., нижнее 2 см., верхнее – 2 см. до номера страницы. Текст печатается через 1,5 интервал. Если текст реферата набирается в текстовом редакторе MicrosoftWord, рекомендуется использовать шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14.

Каждая структурная часть реферата (введение, основная часть, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы реферата нумеруются в нарастающем порядке. Номера страниц ставятся внизу в середине листа.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется (это не относится к содержанию реферата).

Реферат должен соответствовать следующей структуре:

1. Содержание (план).
2. Введение и обоснование выбора темы реферата.
3. Основная часть (может включать в себя подзаголовки).
4. Заключение.
5. Список использованной литературы.

Список использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями Р 7.0.100-2018 к оформлению библиографии.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 312	Учебная мебель, проектор-1шт., меловая доска-1шт., маркерная доска-1шт., ноутбук	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего	Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, маркерная доска-1шт., ноутбук, переносной проектор	

контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №361		Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные инструменты, клиент электронной почты)
Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. №352	Учебная мебель, ТВ-1шт., Wi-Fi, маркерная доска-1шт., ноутбук, переносной проектор	Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 347	Учебная мебель, персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, ноутбуки, Wi-Fi	Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Подписка на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов. Microsoft Office Professional Plus Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, СУБД, дополнительные офисные

		инструменты, клиент электронной почты) Microsoft Windows 8, 10 Дог. №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 Операционная система (Интернет, просмотр видео, запуск прикладных программ)
--	--	---