

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Б1.О.11 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

**Объем трудоемкости – 2 зачетные единицы**

### **1 Цели и задачи изучения дисциплины «Основы российской государственности»**

**1.1 Цель освоения дисциплины «Основы российской государственности –** формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение личного достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы. Исходя из поставленной цели, для её достижения в рамках дисциплины можно выделить следующие задачи:

**1.2. Основными задачами учебного курса являются:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**Основы российской государственности**» (Б1.О.11) относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины «**Основы российской государственности**» дает не только основные знания о Российском государстве и тенденциях современного мирового развития, но и помогает разобраться в сложной современной политической ситуации, формирует

мировоззрение человека и гражданина, освоение и культурное восприятие реалий мира, развивает патриотическое сознание.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по истории России, Обществознанию.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИУК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям                                                                                               | <p>ИУК 5.3 У-1. Умеет осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;</p> <p>ИУК 5.3. У-2. Может сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;</p> |
| ИУК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                        | ИУК-5.4 У-1. Может усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ИУК-5.5 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | ИУК-5.5 У-1. Умеет воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ИУК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и                                                                                                                                                                                                            | ИУК-5.6 У-1. Может участвовать в формировании и совершенствовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код и наименование индикатора                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гражданскую позицию;<br>аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | <p>политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни</p> <p>ИУК 5.6. В.-1 Уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа</p> <p>ИУК 5.6 В.2. Может сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                | Количество часов |                   |           |          |                      |
|----|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------------------|
|    |                                                            | Всего            | Аудиторная работа |           |          | Внеаудиторная работа |
|    |                                                            |                  | Л                 | СЗ        | ЛР       | СРС                  |
| 1. | ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ                                           | 11,8             | 2                 | 6         | -        | 3,8                  |
| 2. | РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ                         | 10               | 4                 | 4         | -        | 2                    |
| 3. | РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ | 16               | 4                 | 10        | -        | 2                    |
| 4. | ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ                             | 15               | 4                 | 6         | -        | 3                    |
| 5. | ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ                          | 15               | 4                 | 10        | -        | 5                    |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                        | <b>71,8</b>      | <b>18</b>         | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>15,8</b>          |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | -                |                   |           | -        | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2              |                   |           | -        |                      |

|  |                                  |    |  |  |   |  |
|--|----------------------------------|----|--|--|---|--|
|  | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 |  |  | - |  |
|--|----------------------------------|----|--|--|---|--|

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очно-заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                            |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ                                           | 7,8              | 2                 | 2  | -  | 3,8                  |
| 2. | РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ                         | 14               | 4                 | 4  | -  | 6                    |
| 3. | РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ | 10               | 4                 | 4  | -  | 2                    |
| 4. | ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ                             | 11               | 2                 | 4  | -  | 5                    |
| 5. | ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ                          | 13               | 4                 | 4  | -  | 5                    |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                        | 69,8             | 16                | 18 | -  | 35,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 2                |                   |    | -  |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,2              |                   |    | -  |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                           | 72               |                   |    | -  |                      |

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                            |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ                                           | 12               | 2                 | -  | -  | 10                   |
| 2. | РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ                         | 12               | 2                 | -  | -  | 10                   |
| 3. | РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ | 12               | 2                 | -  | -  | 10                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                        | 36               | 6                 | -  | -  | 30                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                             | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                           | 36               | -                 | -  | -  | -                    |

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                       |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ                      | 20               | -                 | 2  | -  | 18                   |
| 2. | РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ    | 12               | -                 | 2  | -  | 10                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |                  | -                 | 4  | -  | 28                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 3,8              |                   |    | -  |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,2              |                   |    | -  |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине      | 36               |                   |    | -  |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Авторы: Жинкин С.А., Елифанова Е.В., Чупрова А.А.