

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины Б1.О.02.03 Технологии личностного роста
 44.04.02 Психолого-педагогическое образование - Психология развития

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часа) для студентов ЗФО.

Цель дисциплины: - формирование практических навыков самоуправления, необходимых для осознанной реализации профессиональной роли, саморазвития способностей, необходимых в инновационной системе образования.

Задачи дисциплины:

-накопление информационной базы о возможностях личностного роста как ресурса решения профессиональных задач;

-знакомство с техниками саморазвития, самоизменения, профессионального и карьерного роста;

-формирование навыков анализа и рефлексии индивидуального потенциала и его повышения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Технологии личностного роста» является дисциплиной к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Лидерство и командообразование», «Психодиагностика в образовании», «Основы педагогического мастерства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК 6-Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК 6- Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
УК-6.1- Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2-Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки ОПК-6.1- Ориентируется в перечне и основных положениях нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития	Знает - специфику процессов саморазвития личности, механизмы саморазвития человека и основные методы диагностики саморазвития личности; -особенности управления личностными ресурсами с целью постоянного саморазвития; - вопросы управления тайм менеджмента; -возможности личностного роста как ресурса решения профессиональных задач; -конкретные приемы саморазвития, эффективной организации профессионального и карьерного роста; -знает базовый нормативно-правовой пакет документов, защищающих права лиц с ОВЗ на доступное и качественное образование.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
обучающихся с особыми образовательными потребностями; функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; осуществляет взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры. ОПК-6.2- Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализирует и осуществляет отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе; организывает деятельность обучающихся с ОВЗ по овладению адаптированной образовательной программой; проводит оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ; способен организовать совместную деятельность обучающихся с ОВЗ с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном образовании. ОПК-6.3- Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; проводит уроки (занятия) в инклюзивных группах (классах); проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных классах (группах).	Умеет - анализировать процессы саморазвития; -анализировать роль самого человека в процессах саморазвития; -использовать методы диагностики для анализа проявлений саморазвития; -выстраивать траекторию саморазвития; -использовать личностные ресурсы; -выявлять барьеры саморазвития, и находить методы их преодоления; -использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики. Владеет - навыками рефлексии и самоанализа; -навыками поиска, систематизации, анализа и отбора информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности; - стратегией управления тайм менеджмента; -способами реализации личностных достижений; техниками саморазвития, самоизменения, профессионального и карьерного роста; навыками организации деятельности обучающихся с ОВЗ.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	6 курс Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	28,2				
Аудиторные занятия (всего):	28				

Занятия лекционного типа	2				
Лабораторные занятия	-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	8				
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
Самостоятельная работа, в том числе:	58				
<i>Курсовая работа</i>	-				
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	16				
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	15,8				
<i>Реферат</i>	14				
<i>Контрольная работа</i>	10,2				
Подготовка к текущему контролю	2				
Контроль:	3,8				
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	72			
	в том числе контактная работа	28,2			

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета

Основная литература:

1. Маралов, В. Г. Психология саморазвития : учебник и практикум для вузов / В. Г. Маралов, Н. А. Низовских, М. А. Шукина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. Юрайт, 2021. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9979-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471912> (дата обращения: 15.06.2021).

3. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для СПО / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. Юрайт, 2018. - 136 с. - (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07706-3. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/295CF277-FC44-40B0-898C-A7EE802E450D

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования