

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.02 «Аспекты преподавания РКИ в России и за рубежом»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: активно содействовать процессу ознакомления обучающихся с основными теоретическими положениями и аспектами методики преподавания РКИ/РКН в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать базовые представления о предмете, методах и приёмах обучения русскому языку как иностранному в России и за рубежом;
- 2) представить специфику современной парадигмы преподавания РКИ/РКН и коммуникативной стратегии и тактики устной речи;
- 3) познакомить обучающихся с лингвометодическими основами тестирования и уровневый подходом к обучению РКИ, а также содержанием Государственных образовательных стандартов (А1-С2);
- 4) представить национально специфические нормы поведения для успешной межкультурной коммуникации;
- 5) обозначить значимость культурно-образовательных проектов для продвижения русского языка за рубежом.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Аспекты преподавания РКИ в России и за рубежом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока (модуль) вариативных профильных дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Современная методика преподавания РКИ/РКН», «Современный русский язык», «Введение в языкознание», а также знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучающегося.

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для педагогической практики в иностранной аудитории.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Знает содержание современной парадигмы преподавания РКИ в России и за рубежом, требования Госстандартов ТРКИ.
	Умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения русскому языку как

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	иностранному для анализа и решения конкретных методических задач практического характера.
	Владеет навыками планирования и организации учебной деятельности в образовательных организациях разных форм обучения с использованием ИИ и компьютерных технологий в соответствии с уровнем владения русским языком.
ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает национально специфические нормы поведения и закономерности успешного диалога двух культур.
	Умеет планировать работу по социокультурной адаптации и проектной деятельности по РКИ и культуре России.
	Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных, культурных и профессиональных контактов по продвижению русского языка в России и за рубежом.
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и цифровой коммуникации	
ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования	Знает теоретические основы обучения РКИ/РКН, специфику работы в разных целевых аудиториях с учётом концепции уровневого владения русским языком.
	Умеет планировать учебную деятельность в образовательных учреждениях разного типа, эффективно строить учебный процесс, разрабатывать и проводить занятия, консультации, аттестационные мероприятия по РКИ/РКН в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения.
	Владеет современными технологиями и методиками обучения русскому языку как иностранному, методами и требованиями к профессиональной деятельности преподавателя РКИ/РКН, а также навыками осуществления проектной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Современная парадигма преподавания и изучения РКИ в России и за рубежом.		2			
2.	Русский язык в мировом пространстве		2			
3.	Концепция уровневое владения иностранным языком. Тестирование в практике преподавания РКИ. Зарубежный опыт.		2			
4.	Лингвострановедческий аспект преподавания РКИ/РКН.			2		
5.	Организация и планирование учебной деятельности. Специфика работы в разных образовательных учреждениях за рубежом.			2		
6.	Особенности представления материала в современных учебниках по РКИ за рубежом			2		
7.	Реализация культурно-образовательных проектов, способствующих продвижению русского языка в России и за рубежом.			2		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрены.**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачёт.**Автор:** канд. филол. наук, доц. О.И. Кузнецова.