

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


подпись _____ Т.А. Хагуров
« 02 » _____ 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.01.02 АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ В РОССИИ
И ЗА РУБЕЖОМ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 45.04.01 Филология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) /

Специализация «Филология в системе современного гуманитарного
знания»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения – заочная

Квалификация – магистр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Аспекты преподавания РКИ в России и за рубежом» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Программу составила:

О.И. Кузнецова, доцент,
канд. филол. наук


подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 «Аспекты преподавания РКИ в России и за рубежом» утверждена на заседании кафедры (выпускающей) русского языка как иностранного, протокол № 10 от 25 мая 2026 г.

И.о. заведующего кафедрой (выпускающей)
Оковитая Ю.Ф.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета, протокол № 9 от 26 мая 2026 г.

Председатель УМК факультета
Блинова М.П.


подпись

Рецензенты:

1. Павловская О.Е., д-р филол. наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и речевой коммуникации ФГБОУ ВО «КубГАУ»
2. Лучинская Е.Н., д-р. филол. наук, профессор, заведующий кафедрой общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – активно содействовать процессу ознакомления обучающихся с основными теоретическими положениями и аспектами методики преподавания РКИ/РКН в России и за рубежом.

1.2 Задачи дисциплины:

- 1) сформировать базовые представления о предмете, методах и приёмах обучения русскому языку как иностранному в России и за рубежом;
- 2) представить специфику современной парадигмы преподавания РКИ/РКН и коммуникативной стратегии и тактики устной речи;
- 3) познакомить обучающихся с лингвометодическими основами тестирования и уровневый подходом к обучению РКИ, а также содержанием Государственных образовательных стандартов (А1-С2);
- 4) представить национально специфические нормы поведения для успешной межкультурной коммуникации;
- 5) обозначить значимость культурно-образовательных проектов для продвижения русского языка за рубежом.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Аспекты преподавания РКИ в России и за рубежом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока (модуль) вариативных профильных дисциплин учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе в 1-2 семестрах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для изучения дисциплины необходимо освоение следующих предшествующих курсов: «Современная методика преподавания РКИ/РКН», «Современный русский язык», «Введение в языкознание», а также знание современной научной парадигмы в области филологии как лингвистической базы для формирования умения анализировать языковые явления через призму родного языка иностранного обучающегося.

В соответствии с учебным планом дисциплина является базовой для педагогической практики в иностранной аудитории.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Знает содержание современной парадигмы преподавания РКИ в России и за рубежом, требования Госстандартов ТРКИ.
	Умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения русскому языку как иностранному для анализа и решения конкретных

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	методических задач практического характера.
	Владеет навыками планирования и организации учебной деятельности в образовательных организациях разных форм обучения с использованием ИИ и компьютерных технологий в соответствии с уровнем владения русским языком.
ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает национально специфические нормы поведения и закономерности успешного диалога двух культур.
	Умеет планировать работу по социокультурной адаптации и проектной деятельности по РКИ и культуре России.
	Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных, культурных и профессиональных контактов по продвижению русского языка в России и за рубежом.
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и цифровой коммуникации	
ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования	Знает теоретические основы обучения РКИ/РКН, специфику работы в разных целевых аудиториях с учётом концепции уровневого владения русским языком.
	Умеет планировать учебную деятельность в образовательных учреждениях разного типа, эффективно строить учебный процесс, разрабатывать и проводить занятия, консультации, аттестационные мероприятия по РКИ/РКН в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения.
	Владеет современными технологиями и методиками обучения русскому языку как иностранному, методами и требованиями к профессиональной деятельности преподавателя РКИ/РКН, а также навыками осуществления проектной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:		18				
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		6	6			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	4	4		
Лабораторные занятия						
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		90	26	64		
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала						
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)						
Реферат						
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:		3,8		3,8		
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	108				
	в том числе контактная работа	18				
	зач. ед.	3				

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1-2 семестре (ЗФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Современная парадигма преподавания и изучения РКИ в России и за рубежом.		2			
2.	Русский язык в мировом пространстве		2			
3.	Концепция уровневое владения иностранным языком. Тестирование в практике преподавания РКИ. Зарубежный опыт.		2			
4.	Лингвострановедческий аспект преподавания РКИ/РКН.			2		
5.	Организация и планирование учебной деятельности. Специфика работы в разных образовательных учреждениях за рубежом.			2		
6.	Особенности представления материала в современных учебниках по РКИ за рубежом			2		
7.	Реализация культурно-образовательных проектов, способствующих продвижению русского языка в России и за рубежом.			2		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (1-2 семестр) (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Современная парадигма преподавания и изучения РКИ в России и за рубежом.		2			
2.	Русский язык в мировом пространстве		2			
3.	Концепция уровневого владения иностранным языком. Тестирование в практике преподавания РКИ. Зарубежный опыт.		2			
4.	Лингвострановедческий аспект преподавания РКИ/РКН.			2		
5.	Организация и планирование учебной деятельности. Специфика работы в разных образовательных учреждениях за рубежом.			2		
6.	Особенности представления материала в современных учебниках по РКИ за рубежом			2		
7.	Реализация культурно-образовательных проектов, способствующих продвижению русского языка в России и за рубежом.			2		
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине						

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Современная парадигма преподавания и изучения РКИ в России и за рубежом.	Федеральная целевая программа «Русский язык». Деятельность Организаций, оказывающих поддержку русскому языку (МАПРЯЛ, РОПРЯЛ, Фонд «Русский мир»). Российская государственная система тестирования. История развития системы тестирования в России и за рубежом. Идея разработки пороговых уровней.	<i>P</i>
2.	Русский язык в мировом пространстве	Специфика работы в учебных заведениях разного типа за рубежом. Программы подготовки преподавателей РКИ в России. Требования к преподавателям.	<i>T</i>
3.	Концепция уровневого владения иностранным языком. Тестирование в практике преподавания РКИ. Зарубежный опыт.	Понятие об уровнях обучения. Соотношение уровней владения русским языком с этапами обучения. Методико-технологическая цепочка: обучение – тестирование – обучение.	<i>P</i>

	Спецификация тестов (А1-В2). Содержание языковой и коммуникативно-речевой компетенций	
--	---	--

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Лингвострановедческий аспект преподавания РКИ/РКН.	Лингвокультурологические коннотаты. Отбор и организация материала по лингвострановедению в зависимости от возрастной категории.	<i>Т</i>
2.	Организация и планирование учебной деятельности. Специфика работы в разных образовательных учреждениях за рубежом	Использование предметной и последовательной многокомпонентной схемы формирования языковой компетенции.	
3.	Особенности представления материала в современных учебниках по РКИ за рубежом	Учебные издания (Дронов В.В.). Сказкина школа. Урок литературной авторской сказки. Уроки русского языка и культуры.	
4.	Реализация культурно-образовательных проектов, способствующих продвижению русского языка в России и за рубежом.	Разработка культурно-образовательных проектов (командная работа): 1. Праздники и традиции России. 2. Русские сказки 3. Речевой этикет и др.	

Примечание: защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсовой работы (КР), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат (Р)	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой русского языка как иностранного, протокол № 10 от 25 мая 2026 г.
2	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой русского языка как иностранного, протокол № 10 от 25 мая 2026 г.
3	Самоподготовка	Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой русского языка как иностранного, протокол № 10 от 25 мая 2026 г.
4		

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: интерактивные лекции, практические занятия, IT-методы, case-study, игровые технологии, методы проблемного обучения, поисковый метод, исследовательский метод, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов, разработка культурно-образовательных проектов и др.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.В.01.02 «Аспекты преподавания РКИ в России и за рубежом».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и тестовых заданий к *зачету*.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику	Знает содержание современной парадигмы преподавания РКИ в России и за рубежом, требования Госстандартов ТРКИ.	Контрольная работа №1- по теме	Вопрос на зачете 1-3

		Умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения русскому языку как иностранному для анализа и решения конкретных методических задач практического характера. Владеет навыками планирования и организации учебной деятельности в образовательных организациях разных форм обучения с использованием ИИ и компьютерных технологий в соответствии с уровнем владения русским языком.		
2	ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает национально-специфические нормы поведения и закономерности успешного диалога двух культур. Умеет планировать работу по социокультурной адаптации и проектной деятельности по РКИ и культуре России. Владеет навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных, культурных и профессиональных контактов по продвижению русского языка в России и за рубежом.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме	Вопрос на зачёте 3-7
3	ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы	Знает теоретические основы обучения РКИ/РКН, специфику работы в разных целевых аудиториях с учётом	Тест по теме, разделу Кейс	Вопрос на зачёте 8-12

	языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования	концепции уровневого владения русским языком. Умеет планировать учебную деятельность в образовательных учреждениях разного типа, эффективно строить учебный процесс, разрабатывать и проводить занятия, консультации, аттестационные мероприятия по РКИ/РКН в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения. Владеет современными технологиями и методиками обучения русскому языку как иностранному, методами и требованиями к профессиональной деятельности преподавателя РКИ/РКН, а также навыками осуществления проектной деятельности.		
--	---	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

1. Какие Организации оказывают поддержку русскому языку в России и за рубежом?
2. Какие существуют программы по подготовке преподавателей РКИ в России?
3. Что представляет собой Российская государственная система тестирования?
4. Что такое лингводидактическое тестирование?
5. Что представляет собой концепция уровневого владения иностранным языком?
6. Лингвистическое наполнение уровней владения РКИ (общее владение), Стандарты, лексические минимумы.
7. Каковы особенности презентации материала в современных российских учебниках по РКИ для зарубежных образовательных учреждений. Приведите примеры.
8. Отражение уровневого подхода в современных учебниках по РКИ.
9. Оптимальная стратегия разработки тестовых материалов, стандартизированный сценарий, обеспечивающий работу методико-технологической цепочки: «обучение — тестирование — обучение».
10. Разработка культурно-образовательных проектов

Реферат

1. Российская государственная система тестирования.

2. Концепция иноязычного образования в аспекте диалога культур и её значение в практике преподавания РКИ.
3. Менталитет как важнейшая категория межкультурного общения.
4. Учёт особенностей национального менталитета в процессе обучения русскому языку.
5. Проблемы адаптивного тестирования и адаптации тестов к национальным и личностным особенностям тестируемых.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Ответ на один из вопросов к зачету.
2. Разработка культурно-образовательного проекта
3. Реферат по избранной теме.

Оценка	Критерии оценивания по зачету
«Зачтено»	<i>оценка «зачтено» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения</i>
«Не зачтено»	<i>оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи</i>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

5.2 Периодические издания

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ

<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронный каталог

Поступления литературы в библиотеки филиалов

Поступления диссертаций и авторефератов

Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.

Статьи из периодики и научных сборников до 2016 г.

Газеты и журналы

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

Профессиональные базы данных российские

1. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
2. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
4. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
6. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Профессиональные базы данных зарубежные

1. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
2. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
3. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
4. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
5. Questel. База данных Orbit Premium edition <https://www.orbit.com>

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <https://www.uspto.gov/patents/search/patent-public-search>

3. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
4. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых даётся основной систематизированный материал, а также практические занятия. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием нормативно-правовых актов и Постановлений Правительства РФ с требованиями к минимальным знаниям по русскому языку иностранными гражданами и определением уровня владения русским языком.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 335)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, аудиосистема.	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул

		правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 308, 311, 319, 327, 328а, 329, 336, 337, 338, 340, 340а)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: экран, переносной проектор, ноутбук, аудиосистема.	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ауд. 332)	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, моноблок с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (16 шт.), ноутбук, интерактивная доска, аудиосистема.	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными

		правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. ABBYY FineReader 12 – ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Норд - Лингафонный программно-аппаратный комплекс (ООО "Норд-ЛК"). Артикул правообладателя Норд. PROMT Professional - Программное обеспечение для перевода текстов (PROMT). Артикул правообладателя PROMT Professional 9.5 ГИГАНТ, академическая версия.
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки, к. 109С)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (зал доступа к электронным ресурсам и каталогам, к. А213)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное	Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в

	соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий.
--	--	---