

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Психология профессиональной деятельности

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

– **Цели дисциплины** сформировать систему знаний и практических навыков в области психологии профессиональной деятельности, подготовить студентов к использованию приобретённых навыков в будущей трудовой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать научно обоснованное представление о современных условиях профессиональной деятельности и её психологических основах

– сформировать у магистрантов современное представление о профессионализме, навыков профессиональной коммуникации, умения отслеживать собственные психологические состояния и применять рекомендации современной психологии профессиональной деятельности на практике

1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.03 «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды.	Понимает принципы формирования эффективной команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	Анализирует свою роль в командной работе
	Способен применять принципы формирования эффективной команды
УК 3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Способен проводить мониторинг командной работы
	Способен своевременно реагировать на существенные отклонения в работе команды
	Использует результаты мониторинга для организации работы команды и обеспечения выполнения поставленных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает стимулы, мотивы способствующие выбору профессиональной деятельности
	Анализирует собственные стимулы, мотивы и приоритеты профессионального развития
	Ставит карьерные цели на основе понимания стимулов, мотивов,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды.	Понимает принципы формирования эффективной команды, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	Анализирует свою роль в командной работе
	Способен применять принципы формирования эффективной команды
УК 3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Способен проводить мониторинг командной работы
	Способен своевременно реагировать на существенные отклонения в работе команды
	Использует результаты мониторинга для организации работы команды и обеспечения выполнения поставленных задач
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК 6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знает стимулы, мотивы способствующие выбору профессиональной деятельности
	Анализирует собственные стимулы, мотивы и приоритеты профессионального развития
	приоритетов
УК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.	Знает методы диагностики самооценки
	Формирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.
	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения			
			очная		очно-заочная	заочная
			1 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):						
занятия лекционного типа		12	12			
лабораторные занятия						
практические занятия						
семинарские занятия		24	24			
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Консультация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		35,8	35,8			
Реферат/эссе (подготовка)		10,8	10,8			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка		10	10			
Подготовка к тестированию		10	10			
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психологические особенности профессиональной деятельности		2	4	-	5,8
2.	Психология познания и профессиональная деятельность		2	4	-	6
3.	Эмоциональные и волевые психические процессы		2	4		6
4.	Психологическая характеристика личности. Психология личностной самореализации		2	4		6
5.	Психические состояния и основы психического здоровья человека. Психологические основы адаптации		2	4	-	6
6.	Организационно-психологические процессы		2	4	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины		12	24	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	
	Консультация (ИКР)	0,2			-	
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			-	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.психолог. наук, доцент Миронова Е.Р.