

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.04 Психология

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы.

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

**1.1 Цель дисциплины** сформировать у студентов знания основ психологии как науки о психике, ее целях, задачах, методах, основных категориях, понятиях и др., создать базу для обучения студентов организации системы управления персоналом на предприятии с учетом полученных знаний и представлений о психологии человека и группы.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов представления о природе психики и психических явлений;
- освоить знания основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.;
- изучить психологические и социально-психологические свойства человека, которые проявляются в конкретной деятельности, оказывают влияние на эффективность и качество этой деятельности, определяют особенности поведения в коллективе;
- сформировать у студентов целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности,
- овладеть навыками анализировать свои действия и предвидеть их последствия, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности, самому находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.04 «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина основывается на знаниях, полученных до начала ВО и взаимосвязана с разнообразными изучаемыми дисциплинами гуманитарного, социального, экономического цикла, так как служит для установления логической связи между разнообразными изучаемыми дисциплинами и будущей профессиональной деятельностью.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

| Код и наименование индикатора                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>                                           |                                                                                                                                            |
| УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации. | Понимает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.    |
|                                                                                                                                            | Анализирует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                 | Оценивает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.                                                                   |
| <b>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                            |
| УК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. | Определяет необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.  |
|                                                                                                                                                                                                                 | Анализирует необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. |
|                                                                                                                                                                                                                 | Оценивает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.   |
| УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.                                                                                                         | Понимает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                 | Выделяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                 | Анализирует приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.                                                                                                           |
| <b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| УК-9.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                       | Определяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                 | Выделяет инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                 | Анализирует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                         |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                  | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |               |
|---------------------------------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                             |             | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|                                             |             | 2 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>      | <b>32,2</b> | <b>32,2</b>      |                  |                  |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>          | <b>32,2</b> | <b>32,2</b>      |                  |                  |               |
| занятия лекционного типа                    | 14          | 14               |                  |                  |               |
| лабораторные занятия                        | -           | -                |                  |                  |               |
| практические занятия                        | -           | -                |                  |                  |               |
| семинарские занятия                         | 16          | 16               |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>              |             |                  |                  |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)       | 2           | 2                |                  |                  |               |
| Консультация (ИКР)                          | 0,2         | 0,2              |                  |                  |               |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b> | <b>39,8</b> | <b>39,8</b>      |                  |                  |               |
| Реферат/эссе (подготовка)                   | 5,8         | 5,8              |                  |                  |               |
| Самостоятельное изучение разделов,          | 30          | 30               |                  |                  |               |

|                           |             |             |  |  |  |
|---------------------------|-------------|-------------|--|--|--|
| самоподготовка            |             |             |  |  |  |
| Подготовка к тестированию | 4           | 4           |  |  |  |
| <b>Контроль:</b>          |             |             |  |  |  |
| Подготовка к экзамену     |             |             |  |  |  |
| <b>Общая</b>              | <b>72</b>   | <b>72</b>   |  |  |  |
| <b>трудоемкость</b>       | <b>32,2</b> | <b>32,2</b> |  |  |  |
|                           | <b>2</b>    | <b>2</b>    |  |  |  |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (очная форма обучения)

| №  | Наименование разделов (тем)                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Предмет, методы и задачи психологии.                        |                  | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 2. | Возникновение и развития психики.                           |                  | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 3. | Человек как личность, индивид, индивидуальность             |                  | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 4. | Познавательная сферы личности.                              |                  | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 5. | Эмоционально-волевая сферы личности.                        |                  | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 6. | Понятие о деятельности и ее роль в формировании личности.   |                  | 2                 | 2  | -  | 6                    |
| 7. | Психологические особенности группы.                         |                  | 1                 | 2  | -  | 6                    |
| 8. | Межгрупповые и внутригрупповые отношения и взаимодействия.. |                  | 1                 | 2  | -  | 5,8                  |
|    | ИТОГО по разделам дисциплины                                |                  | 14                | 16 | -  | 39,8                 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                       | 2                |                   |    | -  |                      |
|    | Консультация (ИКР)                                          | 0,2              |                   |    | -  |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                            | 72               |                   |    | -  |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: канд.психолог. наук, доцент Миронова Е.Р.