

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

_____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(Б2.В.01.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Антикоррупционная деятельность»

Форма обучения очная, заочная

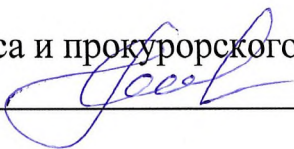
Квалификация – магистр

Краснодар 2026

Рабочая программа «Учебной (научно-исследовательская работа) практики» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Антикоррупционная деятельность».

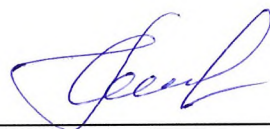
Программу составила:

О.В. Гладышева, профессор кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, д-р юрид. наук, профессор



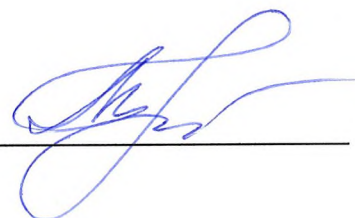
Рабочая программа учебной (научно-исследовательская работа) практики утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «12» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
и прокурорского надзора
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова
протокол № 9 «22» мая 2026 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Бородинова Т.Г. заведующий кафедрой уголовно-процессуального права, Российский государственный университет правосудия (филиал в г. Краснодаре), доктор юридических наук, доцент

Никитина С.В., судья. Красноармейский районный суд (Краснодарский край), кандидат юридических наук.

1. Цель учебной практики (научно-исследовательской работы)

Целью учебной практики (научно-исследовательской работы) является получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи учебной практики (научно-исследовательской работы)

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- овладеть методологией и методикой научно-исследовательской работы, разработкой программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобрести умения и навыки получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе НИР обучающийся приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (их частей): осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения; квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

3. Место учебной практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», проводится во 2 семестре 1 курса очной формы обучения, после 2 сессии 1 курса заочной формы обучения и

базируется на освоении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы правового обеспечения противодействия коррупции»; «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве»; «Лидерство, командообразование и технологии личностного роста»; «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции», «Досудебное производство по экономическим и коррупционным преступлениям».

Учебная практика (научно-исследовательская работа) необходима в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения таких учебных дисциплин, как «Предупреждение коррупционных преступлений»; «Осуществление защиты по уголовным делам об экономических и коррупционных преступлениях» и других, а также для научно-исследовательской работы и производственной практики, проводимых на 2 курсе.

4. Тип, способы и форма проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способы проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем антикоррупционной деятельности и конкретных проблемных ситуаций	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы антикоррупционной деятельности. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем антикоррупционной деятельности, законодательства об антикоррупционной деятельности
ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность антикоррупционной деятельности	ИУК 1.2.3-1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность антикоррупционной деятельности. ИУК 1.2.У-1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность антикоррупционной деятельности. ИУК 1.2.У-2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественных антикоррупционной деятельности.
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся	ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения акту-

источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем антикоррупционной деятельности и разрешение конкретных проблемных ситуаций	альных проблем антикоррупционной деятельности. ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем антикоррупционной деятельности. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем антикоррупционной деятельности. ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в антикоррупционной деятельности. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в антикоррупционной деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в антикоррупционной деятельности.	ИУК 2.1.3-1. Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.3-2. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в юриспруденции, в том числе в антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.3-3. Знает методы и модели структуризации проектов в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.3-4. Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.3-5. Знает основные параметры планирования работы антикоррупционной деятельности в законопроектной деятельности. ИУК 2.1.У-1. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.У-2. Умеет составлять проекты процессуальных документов в сфере антикоррупционной деятельности.
ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК 2.2.3-1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.2.3-2. Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.2.3-3. Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.2.3-4. Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.2.У-1. Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности, управлять ими, оценивать результа-

	ты реализации проектов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду в сфере антикоррупционной деятельности.
ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды в сфере антикоррупционной деятельности для достижения поставленной цели	ИУК-3.2.3-2. Знает основы лидерства и организации командообразования в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-3.2.У-2. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды в сфере антикоррупционной деятельности для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-4.1.У-2. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере антикоррупционной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.
ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям в сфере антикоррупци-

	онной деятельности.
ИУК–4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в антикоррупционной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в судебной, следственной, прокурорской среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке
ИУК–4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы в сфере антикоррупционной деятельности.	ИУК-4.2.3-1. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в антикоррупционной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. ИУК-4.2.У-1. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и антикоррупционной деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере судебной, следственной, прокурорской коммуникации	ИУК-5.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры антикоррупционной деятельности. ИУК-5.1.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере антикоррупционной деятельности коммуникации.
ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2.3-2. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и адвокатского, следственного, прокурорского взаимодействия. ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур в сфере антикоррупционной деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК-6.1.3-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития в сфере антикоррупционной деятельности.
ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе	ИУК-6.1.3-2. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-6.1.У-2. Умеет применять технологии управления

самооценки и самоконтроля в сфере антикоррупционной деятельности	профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития в сфере антикоррупционной деятельности.
ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере антикоррупционной деятельности	ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации в сфере антикоррупционной деятельности для решения поставленных задач. ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации в сфере антикоррупционной деятельности для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере антикоррупционной деятельности
ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы, имеющие отношение к антикоррупционной деятельности	ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования, имеющего отношение к антикоррупционной деятельности. ИПК– 6.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы, имеющей отношение к антикоррупционной деятельности.

6. Структура и содержание учебной практики (научно-исследовательской работы)

Для очной формы обучения объем учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе конт. раб. – 4 часа, СР – 428 часов. Продолжительность НИР – 8 недель. Время проведения НИР – 2 семестр 1 курса.

Для заочной формы обучения объем учебной практики (научно-исследовательской работы) составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе конт. раб. – 2 часа, СР – 430 часов. Продолжительность НИР – 8 недель. Время проведения НИР – после 2 сессии 1 курса.

Содержание разделов программы учебной практики (научно-исследовательской работы) и распределение бюджета времени НИР на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная конференция, прово-	Изучение научных трудов и	1 неделя

	димая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.	нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	
Экспериментальный этап (производственный этап - проведение научно-исследовательской работы)			
2	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву.	Прибытие к месту практики. Знакомство с организацией, ее структурой, коллективом, нормативными документами Сбор актов, материалы обобщения практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания Разработка анкет для проведения социологических исследований Обработка и анализ полученной информации Постановка цели и задач исследования Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы Выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эм-	2-7 недели
	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР.		
	Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР.		
	Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.		

	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР: подготовка научной статьи по теме ВКР	пирических материалов. и представление их на проверку Обоснование темы и построение плана исследования Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы Формулирование научной новизны и практической значимости Подбор источников информации, согласование с руководителем Обзор и анализ информации по теме НИР Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике Проведение экспериментальных исследований. Применение различных научных методов экспериментальных исследований Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов Обоснование авторской позиции Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	
Подготовка отчетных материалов			

3	Подготовка отчетных материалов по НИР. Подготовка презентаций	Формирование пакета документов о выполнении НИР. Подготовка презентации.	8-я неделя
4	Защита НИР с использованием презентации. Опубликование научной статьи по теме ВКР	Подготовка отчетных документов, их оформление и представление руководителю. в том числе предоставление ксерокопии опубликованной статьи по теме ВКР. Подготовка презентаций	В соответствии с установленным графиком

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточного контроля – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Научно-исследовательская работа организуется на кафедре уголовного процесса.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися учебной практики (научно-исследовательской работы)

НИР проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8. Формы отчетности учебной практики (научно-исследовательской работы)

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

9. Образовательные технологии, используемые в ходе прохождения обучающимися учебной практики (научно-исследовательской работы)

При проведении НИР используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики, а также в виде самостоятельной работы практикантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие со всеми участниками делового общения. При прохождении практики могут применяться дистанционные образовательные технологии.

Образовательные технологии при прохождении НИР включают в себя: инструктаж; организационно-информационные технологии (присутствие на конференциях, собраниях и т.п.); вербально-коммуникационные технологии; наставничество; информационно-

консультационные технологии (консультации); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов, составление плана и т.п.).

Научно-исследовательские технологии при прохождении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление отчетных материалов НИР).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: требования и методические рекомендации / сост. С.В. Потапенко, М.Л. Прохорова, С.В. Рудакова, О.Н. Малиновский, И.С. Кич. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2020.
2. Подготовка и защита курсовых работ: требования и методические рекомендации/ сост. С.В. Потапенко, М.Л. Прохорова, С.В. Рудакова, О.Н. Малиновский, И.С. Кич. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2020.
3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательской работе)

Структура оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики (НИР)	Код и наименование	Формы текущего кон-	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах
-------	--	--------------------	---------------------	---

	по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	индикатора	троля	их формирования
1.	Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем антикоррупционной деятельности и конкретных проблемных ситуаций	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы антикоррупционной деятельности. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем антикоррупционной деятельности, законодательства об антикоррупционной деятельности
		ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность антикоррупционной деятельности		ИУК 1.2.3-1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность антикоррупционной деятельности. ИУК 1.2.У-1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность антикоррупционной деятельности. ИУК 1.2.У-2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественной антикоррупционной деятельности.
		ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем антикоррупционной дея-		ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем антикоррупционной деятельности. ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем антикоррупционной деятельности. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем антикоррупционной деятельности. ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и

		тельности и разрешение конкретных проблемных ситуаций		обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в антикоррупционной деятельности. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в антикоррупционной деятельности.
Экспериментальный этап				
2.	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Проверка выполнения работы.	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
		ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.		ИУК 2.1.3-2. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в юриспруденции, в том числе в судопроизводстве.
		ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в антикоррупционной деятельности.		ИУК 2.1.3-1. Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.3-2. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в юриспруденции, в том числе в антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.3-3. Знает методы и модели структуризации проектов в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.3-4. Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам антикоррупционной деятельно-

				сти. ИУК 2.1.3-5. Знает основные параметры планирования работы антикоррупционной деятельности в законопроектной деятельности. ИУК 2.1.У-1. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.У-2. Умеет составлять проекты процессуальных документов в сфере антикоррупционной деятельности
3.	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР.	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды в сфере антикоррупционной деятельности	Проверка выполнения работы	ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду в сфере антикоррупционной деятельности.
4.	Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР.	ИУК-3.2. Организовывает взаимодействие и координирует работу команды в сфере антикоррупционной деятельности для достижения поставленной цели	Проверка выполнения работы.	ИУК-3.2.3-2. Знает основы лидерства и организации командообразования в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-3.2.У-2. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды в сфере антикоррупционной деятельности для достижения поставленной цели.
5.	Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в со-	ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе	. Проверка выполнения работы	ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия в сфере антикоррупционной деятельности.

	ответствии с задачами НИР.	реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии в сфере антикоррупционной деятельности		ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям в сфере антикоррупционной деятельности.
		ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере антикоррупционной деятельности		ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в антикоррупционной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в судебной, следственной, прокурорской среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке
		ИУК-4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности в сфере антикоррупционной деятельности		ИУК-4.2.3-1. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в антикоррупционной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. ИУК-4.2.У-1. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно ком-

				муникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и антикоррупционной деятельности.
		ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы в сфере антикоррупционной деятельности.		ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям в сфере антикоррупционной деятельности.
6.	Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере судебной, следственной, прокурорской коммуникации	Проверка выполнения работы.	ИУК-5.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры антикоррупционной деятельности. ИУК-5.1.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере антикоррупционной деятельности коммуникации.
		ИУК-5.2. Демонстри-		ИУК-5.2.3-2. Знает методы анализа, учета разнообразия куль-

		рует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста в сфере антикоррупционной деятельности		тур и нормы межкультурного академического и адвокатского, следственного, прокурорского взаимодействия. ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур в сфере антикоррупционной деятельности ИУК-6.1.3-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития в сфере антикоррупционной деятельности.
7.	Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля в сфере антикоррупционной деятельности	Проверка выполнения работы.	ИУК-6.2.3-2. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-6.2.У-2. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития в сфере антикоррупционной деятельности.
8.	Ознакомление с особенностями сбора судебной практики. Анализ материалов судебной практики по теме ВКР. Другие ви-	ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изыска-	Проверка выполнения работы.	ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять

	ды работ в соответствии с задачами НИР.	ний в сфере антикоррупционной деятельности; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие		актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
		ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере антикоррупционной деятельности		ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации в сфере антикоррупционной деятельности для решения поставленных задач. ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации в сфере антикоррупционной деятельности для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере антикоррупционной деятельности
		ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы, имеющие отношение к		ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования, имеющего отношение к антикоррупционной деятельности. ИПК– 6.2.У-1. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы, имеющей отношение к антикоррупционной деятельности.

		антикоррупционной деятельности		
9.	Ознакомление с особенностями сбора статистических данных. Анализ статистических данных по теме ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	Проверка выполнения работы.	ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
		ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере антикоррупционной деятельности		ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации в сфере антикоррупционной деятельности для решения поставленных задач. ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации в сфере антикоррупционной деятельности для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере антикоррупционной деятельности
				ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования, имеющего отношение к антикоррупционной деятельности. ИПК– 6.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы, имеющей отношение к антикоррупционной деятельности.
10.	Изучение содержа-	ИПК– 6.1.	Провер-	ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные

	ния государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	ка выполнения работы.	и перспективные направления научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.
11.	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере антикоррупционной деятельности	Проверка выполнения работы.	ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации в сфере антикоррупционной деятельности для решения поставленных задач. ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации в сфере антикоррупционной деятельности для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере антикоррупционной деятельности
12	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения	Проверка выполнения работы.	ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования, имеющего отношение к антикоррупционной деятельности. ИПК– 6.2.У-1. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы, имеющей отношение к анти-

		их в форму определенной научной работы, имеющие отношение к антикоррупционной деятельности		коррупционной деятельности.
Подготовка отчетных материалов				
13	Подготовка отчетных материалов по научно-исследовательской работе, подготовка презентации.	ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы, имеющие отношение к антикоррупционной деятельности	Проверка содержания и оформления отчетных материалов	ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования, имеющего отношение к антикоррупционной деятельности. ИПК– 6.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы, имеющей отношение к антикоррупционной деятельности.
14	Защита учебной практики (научно-исследовательской работы) с использованием презентации.	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Защита НИР	ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обяза-

тельно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценивания результатов учебной практики (научно-исследовательской работы)

Оценка	Критерии оценивания по дифференцированному зачету
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением всех требований к их содержанию и оформлению, освоивший материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), на высоком уровне; компетенции полностью сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, своевременно предоставивший отчетные материалы, с соблюдением требований к их содержанию и оформлению, освоивший материал с незначительными пробелами; выполнивший все задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); компетенции в основном сформированы.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший отчетные материалы с замечаниями к их содержанию и оформлению, освоивший материал с пробелами; выполнивший задания, предусмотренные индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), с существенными замечаниями; компетенции сформированы не полностью.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, предоставивший не в полном объеме отчетные материалы, не освоивший материал, задания по практике выполнены не полностью, компетенции не сформированы.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (научно-исследовательской работы)

12.1. Нормативные и правовые акты и иные официальные документы

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. (с изм. и доп. по сост. на 14 марта 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (ред. от 21.04.2026) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4921.

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144 ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ред. от 21.04.2025 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27 июля 2004 г. № [79-ФЗ](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № [273-ФЗ](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09 февраля 2009 г. [№ 8-ФЗ](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17 июля 2009 г. [№ 172-ФЗ](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 03 декабря 2012 г. [№ 230-ФЗ](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» от 07 мая 2013 г. [№ 79-ФЗ](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих» от 12 августа 2002 г. [№ 885](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции» от 19 мая 2008 г. [№ 815](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» от 18 мая 2009 г. [№ 557](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» от 18 мая 2009 г. [№ 559](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «О представлении гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» от 18 мая 2009 г. [№ 558](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению» от 21 сентября 2009 г. [№ 1065](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 21 июля 2010 г. [№ 925](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"» от 02 апреля 2013 г. [№ 309](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам"» от 02 апреля 2013 г. [№ 310](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «Вопросы противодействия коррупции» от 08 июля 2013 г. [№ 613](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «Об утверждении формы справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации» от 23 июня 2014 г. [№ 460](#).

Указ Президента РФ «О некоторых вопросах противодействия коррупции» от 08 марта 2015 г. [№ 120](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» от 15 июля 2015 г. [№ 364](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Указ Президента РФ «О квалификационных требованиях к стажу государственной гражданской службы или стажу работы по специальности, направлению подготовки, который необходим для замещения должностей федеральной государственной гражданской службы» от 16 января 2017 г. № 16.

Указ Президента РФ «О государственной информационной системе в области противодействия коррупции "Посейдон" и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации" (вместе с [Положением](#) о государственной информационной системе в области противодействия коррупции "Посейдон") от 25 апреля 2022 г. [№ 232](#) // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд». Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 декабря 2013 г. Регистрационный № 30544 // Российская газета. – 2013. – 13 дек.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 июня 2017 г. № 19 «О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ)» // Российская газета. 2017. 9 июня.

Меры по предупреждению коррупции в организациях: текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://rosmintrud.ru/> по состоянию на 19.09.2019.

Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции: Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/anticorruption/015/0> по состоянию на 19.12.2018.

12.2 Учебная литература:

1 Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Изд-во Юрайт, 2023. 198 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/531012>

2. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции: монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общ. ред. Ю. В. Трунцевского. М.: Изд-во Юрайт, 2023. 481 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/518622>

12.3 Периодическая литература

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. <https://кпду.мвд.рф/Наука/Re>

2. Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. <http://academy-skrf.ru/izda>

3. Оперативник (сыщик): общероссийское периодическое вневедомственное научно-практическое издание. <http://www.oper-ord.ru/main>

4. Российский следователь. <https://elibrary.ru/contents>

5. Судебная власть и уголовный процесс: научно-практический журнал. <http://www.law.vsu.ru/sudvl>

6. Юридический вестник Кубанского государственного университета.

**12.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные
базы данных и информационные справочные системы
Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИ-УМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г. ЭБ «Academia-library» https://academia-moscow.ru ООО «ИЦ «Академия» Лиц.договор № 3ОИЦ-016040/15-ЕП/223-ФЗ/2025 от 15 января 2025 г.	С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25 С 20.01.25 по 19.01.26 С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25 С 20.01.25 по 19.01.26
2026	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1712/2025/2 от 29 декабря 2025 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1712/2025/1 от 29 декабря 2025 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1712/2025/3 от 29 декабря 2025 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1712/2025/4 от 29 декабря 2025 г., Контракт № 62-ЕАТ/44-ФЗ/2025 от 09 декабря 2025 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИ-УМ» Лиц.договор № 1000 эбс/1712/2025/5 от 29 декабря 2025 г. СДО «Академия» https://academia-moscow.ru ООО «ИЦ «Академия» Лиц.договор № ИЦ01-003241/1712/2025 от 29 декабря 2025 г.	С 01.01.26 по 31.12.26 С 01.01.26 по 31.12.26 С 20.01.26 по 19.01.27 С 01.01.26 по 31.12.26 С 01.01.26 по 31.12.26 С 20.01.26 по 19.01.27

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Ар-тикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презен-

таций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-Ф3/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образо-

вательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

13. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы)

Организация НИР на всех этапах должна способствовать достижению установленных задач, быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Организация НИР обучающихся осуществляется деканатом, учебно-методической комиссией, руководителем магистерской программы, кафедрой, руководителями практики.

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР обучающихся проводится на выпускающей кафедре уголовного процесса.

Научно-исследовательская работа выполняется под руководством научного руководителя.

Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с магистерской программой и темой ВКР.

Выпускающая кафедра уголовного процесса, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке обучающегося по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относятся:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой и темой ВКР;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

Содержание НИР определяется кафедрой уголовного процесса и может осуществляться в следующих формах:

- проведение научно-исследовательских работ (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретации);
- выполнение научно-исследовательских заданий;
- подготовка курсовой работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка выпускной квалификационной работы;
- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями.

Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения дифференцированного зачета).

Планирование НИР включает:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в конкретной сфере;
- составление библиографии, сбор и систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР;
- непосредственное выполнение ВКР;
- составление отчетных материалов о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы с использованием презентации.

Рекомендуемым результатом научно-исследовательской работы обучающихся по магистерской программе «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность» является составление библиографии, сбор и систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР, написание статьи по теме ВКР и соответствующих разделов ВКР.

До начала НИР проводится установочная конференция с обучающимися. На конференции обсуждаются следующие вопросы: цель и задачи НИР; время и место проведения НИР; содержание программы НИР; назначение дневника и порядок его заполнения; права и обязанности практиканта; требования к отчетным материалам; порядок проведения защиты НИР, а также проводится инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.

Декан юридического факультета осуществляет общий контроль за организацией и прохождением НИР обучающимися юридического факультета и подведением итогов НИР.

Кафедра обеспечивает разработку индивидуальных заданий; обсуждает и утверждает на своих заседаниях отчеты руководителей НИР о прохождении обучающимися НИР; вносит предложения по совершенствованию организации НИР.

Руководитель магистерской программы совместно с руководителями НИР проводит установочную конференцию с обучающимися; осуществляет контроль за организацией и прохождением НИР обучающихся; осуществляет контроль за методическим обеспечением НИР; обеспечивает высокое качество прохождения НИР обучающимися и строгое соответствие её содержания основной профессиональной образовательной программе и рабочей программе.

Непосредственное руководство НИР осуществляет руководитель практики. Руководство НИР включается в учебную нагрузку преподавателя.

Руководитель НИР участвует в установочной конференции, осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием; разрабатывает индивидуальные задания и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов по теме ВКР; рассматривает отчетные материалы обучающихся по итогам прохождения НИР; представляет руководителю магистерской программы отчет о проведении НИР.

Обучающийся обязан: явиться на установочную конференцию; детально ознакомиться с программой НИР, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом) НИР; пройти до начала НИР инструктажи; своевременно приступить к НИР; добросовестно выполнять задания, предусмотренные программой, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом); выполнять указания руководителей НИР, нести ответственность за выполняемую работу; проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки; выполнить программу НИР, решить поставленные задачи, в том числе собрать, систематизировать и проанализировать материал по теме ВКР, своевременно подготовить и предоставить отчетные материалы.

По результатам освоения программы НИР обучающиеся предоставляют на кафедру уголовного процесса в сброшюрованном виде отчетные материалы по практике.

Итоги НИР обсуждаются на заседаниях кафедры, на заседаниях деканата, учебно-методической комиссии и Совета юридического факультета.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Показанными условиями труда для прохождения НИР обучающимися с ОВЗ и инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

При необходимости для прохождения НИР обучающимися с ОВЗ и инвалидов создаются специальные условия с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда (требования, утвержденные приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н). Если характер труда или нарушение функций организма и ограничения жизнедеятельности не требуют особых условий, оснащать специальное рабочее место не нужно.

По письменному заявлению обучающегося с инвалидностью и ОВЗ могут быть предоставлены следующие условия для прохождения НИР:

- 1) увеличена продолжительность практики по отношению к установленной продолжительности;
- 2) присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающемуся (обучающимся) инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с руководителями от базы практики);
- 3) пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении НИР с учетом их индивидуальных особенностей.

По результатам НИР обучающийся должен в установленные сроки предоставить отчетные материалы.

В отчетные материалы входят:

1. Отчет, составленный обучающимся и удостоверенный его подписью (Приложение 1). В нем необходимо отразить:

- место и время прохождения НИР;
- описание выполненной работы с указанием объема этой работы; особо следует выделить проделанную работу по сбору, систематизации и анализу материала по теме ВКР;

Отчет должен отражать те знания, умения и навыки, которые обучающийся приобрел в период НИР.

В заключительной части отчета в краткой форме должны быть изложены основные результаты НИР.

Текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25.

2. Индивидуальное задание (Приложение 2).

3. Рабочий график (план) (Приложение 3).

4. Дневник (Приложение 4).

5. Оценочный лист (Приложение 5)

**14. Материально-техническое обеспечение учебной
(научно-исследовательская работа) практики**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения установочной конференции	Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2). Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (Консультант-Плюс). Артикул правообладателя Консультант-Плюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
Помещения и учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и текущего контроля	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), перенос-	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7- Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

	ной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук
--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Научная библиотека	Мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
Читальный зал научной библиотеки.	Учебная мебель; компьютерные столы; компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
Ауд. 011	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и	ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14

	обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7- Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
Ауд. 08	Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова
Кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора

**ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

в период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)

Обучающегося _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Антикоррупционная деятельность»

Руководитель практики _____

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

« ____ » _____ (дата)

Краснодар 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ),
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Антикоррупционная деятельность»

Место прохождения практики кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Цель учебной практики (научно-исследовательской работы) – получение первичных навыков научно-исследовательской работы, а также формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем антикоррупционной деятельности и конкретных проблемных ситуаций	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы антикоррупционной деятельности. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем антикоррупционной деятельности, законодательства об антикоррупционной деятельности
ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность антикоррупционной деятельности	ИУК 1.2.3-1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность антикоррупционной деятельности. ИУК 1.2.У-1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность антикоррупционной деятельности. ИУК 1.2.У-2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественных антикоррупционной деятельности.
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем антикоррупционной деятельности и разрешение конкретных проблемных ситуаций	ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем антикоррупционной деятельности. ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем антикоррупционной деятельности. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем антикоррупционной деятельности. ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в антикоррупционной деятельности.

	ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в антикоррупционной деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в антикоррупционной деятельности.	ИУК 2.1.3-1. Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.3-2. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в юриспруденции, в том числе в антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.3-3. Знает методы и модели структуризации проектов в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.3-4. Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.3-5. Знает основные параметры планирования работы антикоррупционной деятельности в законопроектной деятельности. ИУК 2.1.У-1. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.1.У-2. Умеет составлять проекты процессуальных документов в сфере антикоррупционной деятельности.
ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК 2.2.3-1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.2.3-2. Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.2.3-3. Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.2.3-4. Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК 2.2.У-1. Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере антикоррупционной деятельности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду в сфере антикоррупционной деятельности.
ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды в сфере антикоррупционной деятельности для достижения	ИУК-3.2.3-2. Знает основы лидерства и организации командообразования в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-3.2.У-2. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды в сфере антикоррупционной

поставленной цели	ной деятельности для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-4.1.У-2. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере антикоррупционной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.
ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям в сфере антикоррупционной деятельности.
ИУК-4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в антикоррупционной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в судебной, следственной, прокурорской среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке
ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные	ИУК-4.2.3-1. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в антикоррупционной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. ИУК-4.2.У-1. Умеет свободно оперировать понятиями с

структуры в тексте закона, юридические клише и штампы в сфере антикоррупционной деятельности.	использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и антикоррупционной деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере судебной, следственной, прокурорской коммуникации	ИУК-5.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры антикоррупционной деятельности. ИУК-5.1.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере антикоррупционной деятельности коммуникации.
ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2.3-2. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и адвокатского, следственного, прокурорского взаимодействия. ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур в сфере антикоррупционной деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК-6.1.3-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития в сфере антикоррупционной деятельности.
ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля в сфере антикоррупционной деятельности	ИУК-6.1.3-2. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля в сфере антикоррупционной деятельности. ИУК-6.1.У-2. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития в сфере антикоррупционной деятельности.
ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере антикоррупционной деятельности; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие

ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере антикоррупционной деятельности	ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации в сфере антикоррупционной деятельности для решения поставленных задач. ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации в сфере антикоррупционной деятельности для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере антикоррупционной деятельности
ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы, имеющие отношение к антикоррупционной деятельности	ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования, имеющего отношение к антикоррупционной деятельности. ИПК– 6.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы, имеющей отношение к антикоррупционной деятельности.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)

1. Ознакомиться с программой НИР, принять участие в установочной конференции, пройти инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.
2. Ознакомиться с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву.
3. Ознакомиться с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР.
4. Изучить технологии сбора, регистрации и обработки информации в рамках НИР. Составить библиографический указатель по теме ВКР (представить в приложении к отчету)
5. Провести анализ научной и учебной литературы по теме ВКР (обзор представить в приложении к отчету с указанием изученных работ).
6. Ознакомиться с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления (в приложении к отчету представить направления апробации результатов магистерской диссертации).
7. Провести анализ нормативных актов по теме ВКР (список изученных нормативных правовых актов представить в приложении к отчету).
8. Ознакомиться с особенностями сбора практических материалов по своей теме диссертации.
9. Ознакомиться с особенностями сбора статистических данных. Провести анализ статистических данных по теме своей ВКР, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети Интернет.
10. Подготовить проекты отдельных частей диссертации (разделы, главы, параграфы), научной статьи и иные формы научных работ в соответствии с задачами НИР.
11. Подготовить и предоставить отчетные материалы по научно-исследовательской работе. Подготовить презентацию (по возможности).

Ознакомлен _____
Ф.И.О., подпись обучающегося

Руководитель учебной практики
(научно-исследовательской работы) _____
Ф.И.О., подпись

**Рабочий график (план)
проведения учебной практики (научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	1 неделя
Экспериментальный этап (производственный этап - проведение научно-исследовательской работы)			
2	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву.	Прибытие к месту практики. Знакомство с организацией, ее структурой, коллективом, нормативными документами Сбор актов, материалы обобщения практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания Разработка анкет для проведения социологических исследований Обработка и анализ полученной информации Постановка цели и задач исследования	2-7 недели
	Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР.	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы Выработка под руковод-	

Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР.	ством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку Обоснование темы и построение плана исследования Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы Формулирование научной новизны и практической значимости Подбор источников информации, согласование с руководителем Обзор и анализ информации по теме НИР Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике Проведение экспериментальных исследований. Применение различных научных методов экспериментальных исследований Обоснование выводов научной работы. Определе-	
Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.		
Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.		
Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.		
Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.		
Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.		
Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.		

	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР. Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР: подготовка научной статьи по теме ВКР	ние возможности ее опубликования. Представление научному руководителю подготовленных проектов Обоснование авторской позиции Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	
Подготовка отчетных материалов			
3	Подготовка отчетных материалов по НИР. Подготовка презентаций	Формирование пакета документов о выполнении НИР. Подготовка презентации.	8-я неделя
4	Защита НИР с использованием презентации. Опубликование научной статьи по теме ВКР	Подготовка отчетных документов, их оформление и представление руководителю. в том числе предоставление ксерокопии опубликованной статьи по теме ВКР. Подготовка презентаций	В соответствии с установленным графиком

Ознакомлен _____
подпись обучающегося *расшифровка подписи*
« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель учебной практики
(научно-исследовательской работы) _____
Ф.И.О., подпись

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
учебной практики (научно-исследовательской работы)

Обучающегося _____
(подпись, фамилия, имя, отчество полностью)

_____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «**Антикоррупционная деятельность**»

Руководитель учебной практики
(научно-исследовательской работы)

должность, учёная степень,

учёное звание _____ фамилия, инициалы
(подпись, дата)

Место прохождения практики: кафедра уголовного процесса и прокурорского надзора

Срок прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Краснодар 20

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения учебной практики
(научно-исследовательской работы)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «**Антикоррупционная деятельность**»

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель учебной практики
(научно-исследовательской работы) _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	Сформированные в результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) компетенции	Оценка			
		5	4	3	2
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	+			
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия				
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
7.	ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы				

Руководитель учебной практики
(научно-исследовательской работы) _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда,
технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового
распорядка
(для профильной организации)

Профильная организация _____

Обучающийся _____

(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись обучающегося)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись обучающегося)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись обучающегося)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____

(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____

(ФИО, подпись обучающегося)