

Аннотация к рабочей программе:
Б2.В.01 Учебная практика
Б2.В.01.01(Н) «Научно-исследовательская работа»
Направление: 40.04.01 Юриспруденция
Профиль «Судебная власть, прокурорский надзор, правоохранительная
и правозащитная деятельность»

Объём трудоемкости: 12 зачётных единиц.

Цель практики: Целью прохождения учебной (научно-исследовательская работа) практики являются достижение следующих результатов образования:

– проведение научно-исследовательской работы на уровне, соответствующем диссертации на соискание степени магистра.

В результате прохождения практики студент собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в проведении диссертационных исследований.

Задачи практики:

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения НИР, в виде рефератов, статей;
- овладеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- овладеть методологией и методикой научно-исследовательской работы, разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобрести умения и навыки получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В процессе НИР обучающийся приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. НИР обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций (их частей): осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их

специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения; квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика», проводится во 2 семестре 1 курса очной формы обучения, после 2 сессии 1 курса заочной формы обучения и базируется на освоении следующих дисциплин: «Актуальные проблемы судебного права»; «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции»; «Речевая коммуникация в юридической практике».

Учебная практика (научно-исследовательская работа) необходима в качестве предшествующей формы учебной работы для дальнейшего освоения таких учебных дисциплин, как «Проблемы доказательств и доказывание»; «Судебная защита прав граждан и организаций»; «Предварительное следствие и дознание»; «Суд присяжных»; и других, а также для научно-исследовательской работы и производственной практики, проводимых на 2 курсе.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Индикаторы достижения компетенции или её части	Планируемые результаты прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности и конкретных проблемных ситуаций	ИУК 1.1.3-1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 1.1.3-2. Знает актуальные проблемы судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 1.1.У-1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, законодательства об судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности
ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	ИУК 1.2.3-1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 1.2.У-1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 1.2.У-2. Умеет охарактеризовать основные

	направления повышения эффективности отечественных судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.
ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности и разрешение конкретных проблемных ситуаций	ИУК 1.3.3-1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 1.3.У-1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 1.3.У-2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 1.3.У-3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 1.3.У-4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в юриспруденции, в том числе в судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.	ИУК 2.1.3-1. Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 2.1.3-2. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами в юриспруденции, в том числе в судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 2.1.3-3. Знает методы и модели структуризации проектов в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 2.1.3-4. Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 2.1.3-5. Знает основные параметры планирования работы судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной

	деятельности в законопроектной деятельности. ИУК 2.1.У-1. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 2.1.У-2. Умеет составлять проекты процессуальных документов в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.
ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	ИУК 2.2.3-1. Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 2.2.3-2. Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 2.2.3-3. Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 2.2.3-4. Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК 2.2.У-1. Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, управлять ими, оценивать результаты реализации проектов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	ИУК-3.1.3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК-3.1.У-1. Умеет формировать эффективную команду в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.
ИУК-3.2. Организует взаимодействие и координирует работу команды в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности для достижения постав-	ИУК-3.2.3-2. Знает основы лидерства и организации командообразования в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК-3.2.У-2. Умеет организовывать взаимодействие и координацию работы команды в сфере

ленной цели	судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности для достижения поставленной цели.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Осознает цели и задачи современных коммуникативных технологий, в том числе реализуемых на иностранном (ых) языке (ах), применяемых в академическом и профессиональном взаимодействии в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	ИУК-4.1.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде, современные коммуникативные технологии, в том числе реализуемые на иностранном (ых) языке (ах), применяемые в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК-4.2.У-1. Умеет применять методики и технологии юридической деловой коммуникации, в том числе осуществляя профессиональное взаимодействие с представителями государств, принадлежащих англо-американской и романо-германской правовым семьям в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК-4.1.У-2. Умеет свободно изъясняться на русском и иностранном языках в суде, органах предварительного расследования, а равно в иных органах и сферах академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.1.У-3. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в названной сфере.
ИУК-4.2. Применяет юридические термины стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовой семье, в процессе академического и профессионального взаимодействия в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	ИУК-4.2.3-1. Знает юридические термины, в том числе стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям, необходимые для академического и профессионального взаимодействия в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК-4.2.У-1. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи, оперируя юридическими терминами стран, относящихся к англо-американской и к романо-германской правовым семьям в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.

ИУК-4.3. Способен преодолевать коммуникативные барьеры в профессиональной деятельности в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	ИУК-4.1.3-1. Знает технику ведения диалога в судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, в том числе на иностранном языке, и владеет ею. ИУК-4.2.У-1. Умеет преодолевать коммуникативные барьеры в судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной среде и в процессе ведения профессионального диалога, в том числе на иностранном языке
ИУК-4.4. Способен свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, определять оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.	ИУК-4.2.3-1. Знает общие принципы словесной организации нормативных высказываний в судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, в том числе на иностранном языке, оценочные структуры в тексте закона, юридические клише и штампы. ИУК-4.2.У-1. Умеет свободно оперировать понятиями с использованием разнообразных языковых средств, в том числе на иностранном языке, владеет культурой речи согласно коммуникативному кодексу юриста и сообразно коммуникативным технологиям, применяемым в академической и судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК-5.1. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной коммуникации	ИУК-5.1.3-1. Знает принципы профессиональной этики юриста, нормы личной и правовой культуры судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК-5.1.У-1. Имеет высокий уровень личной и правовой культуры и умеет проявлять его в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности коммуникации.
ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2.3-2. Знает методы анализа, учета разнообразия культур и нормы межкультурного академического и адвокатского, следственного, прокурорского взаимодействия. ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы, приоритеты профессиональной деятельности юриста, цели личностного развития и карьерного роста в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохрани-	ИУК-6.1.3-1. Знает методы диагностики для определения личностного потенциала, анализа самооценки и самоопределения, основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной

тельной и правозащитной деятельности	деятельности. ИУК-6.1.У-1. Умеет оценивать возможности реализации собственных профессиональных целей, определять приоритеты профессиональной деятельности, личностного развития в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.
ИУК-6.2. Использует технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	ИУК-6.2.3-2. Знает методики самооценки, самоопределения и самоконтроля в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности. ИУК-6.2.У-2. Умеет применять технологии управления профессиональной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и самоконтроля, корректировать планы личного и профессионального развития в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.
ПК-6 Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы	
ИПК– 6.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие	ИПК– 6.1.3-1. Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности, алгоритм формирования цели и задач научной работы. ИПК– 6.1.У-1. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие
ИПК – 6.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	ИПК– 6.2.3-1. Знает средства и способы поиска научной правовой информации в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности для решения поставленных задач. ИПК– 6.2.У-1. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию в сфере судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности
ИПК – 6.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной науч-	ИПК– 6.3.У-1. Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования, имеющего отношение к судебной власти, прокурорского надзора, право-

ной работы, имеющие отношение к судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности	охранительной и правозащитной деятельности. ИПК– 6.2.У-1. Умеет облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы, имеющей отношение к судебной власти, прокурорского надзора, правоохранительной и правозащитной деятельности.
---	--

Структура и содержание практики

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
Подготовительный этап			
1	Установочная конференция, проводимая руководителями НИР от факультета. Ознакомление с программой НИР. Получение индивидуальных заданий и рабочих графиков (планов). Инструктаж на рабочем месте и инструктаж по пожарной безопасности.	Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме	1 неделя
Экспериментальный этап (производственный этап - проведение научно-исследовательской работы)			
2	Ознакомление с научно-исследовательскими технологиями, используемыми при прохождении НИР, общенаучными и специальными методами, применяемыми в исследованиях по праву.	Прибытие к месту практики. Знакомство с организацией, ее структурой, коллективом, нормативными документами Сбор актов, материалы обобщения практики и т.п. и представление их на проверку при защите практики Работа на рабочем месте, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием Ознакомление с нормативно-правовой документацией в пределах индивидуального задания Разработка анкет для проведения социологических исследований Обработка и анализ полученной информации Постановка цели и задач исследования Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы Выработка под руководством	1-7 недели

Ознакомление с требованиями и методическими рекомендациями по подготовке ВКР.	преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации, подготовка письменного отчета по НИР	
Анализ научной и учебной литературы по теме ВКР.	Сбор теоретического материала, судебных актов, материалов обобщения судебной практики и других эмпирических материалов. и представление их на проверку	
Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Обоснование темы и построение плана исследования Изучение и формулирование идеи научного исследования, определение его теоретического и практической перспективности, согласование плана и структуру работы	
Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Формулирование научной новизны и практической значимости Подбор источников информации, согласование с руководителем Обзор и анализ информации по теме НИР	
Изучение технологий сбора, регистрации и обработки информации. Составление библиографического указателя по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике	
Ознакомление с формами апробации результатов научных исследований, в том числе с методологией подготовки научных публикаций, докладов на конференции и правилами их оформления. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Проведение экспериментальных исследований. Применение различных научных методов экспериментальных исследований Обоснование выводов научной работы. Определение возможности ее опубликования.	
Анализ нормативных актов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.	Представление научному руководителю подготовленных проектов Обоснование авторской позиции Составление отчета о научно-исследовательской работе Представление руководителю подготовленного и оформленного проекта научной работы и отчета	

	Изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.		
	Систематизация научной и учебной литературы, нормативного материала, материалов судебной практики, статистических данных по теме ВКР; обобщение полученных результатов. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР.		
	Подготовка материалов по теме ВКР. Другие виды работ в соответствии с задачами НИР: подготовка научной статьи по теме ВКР		
Подготовка отчетных материалов			
3	Подготовка отчетных материалов по НИР. Подготовка презентаций. Опубликование научной статьи по теме ВКР	Формирование пакета документов о выполнении НИР. Подготовка презентации.	8-я неделя
4	Защита НИР с использованием презентации.	Подготовка отчетных документов, их оформление и представление руководителю. в том числе предоставление ксерокопии опубликованной статьи по теме ВКР. Подготовка презентаций	В соответствии с установленным графиком

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет

Автор – профессор кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, д-р юрид. наук, профессор В.А. Семенцов