

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.01 Спецпрактикум»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучить и описать виды растений, грибов и лишайников, важнейших в хозяйственном отношении местной флоры и микобиоты; установить сходство строения и родственные связи между изучаемыми таксонами.

Задачи дисциплины:

- изучить современную классификацию цветковых растений, грибов и лишайников;
- изучить полезные свойства растений, грибов и лишайников, их применение в хозяйстве;
- познакомиться с видовым разнообразием родов в пределах каждого семейства;
- выявление, описание и определение растительных организмов, грибов и лишайников;
- научиться узнавать представителей семейства по морфологическим признакам;
- приобрести навыки морфологического описания растений, грибов и лишайников;
- уметь классифицировать и группировать организмы в определенную систему;
- знать методы охраны и рационального использования цветковых растений, грибов и лишайников;
- сформировать у студентов навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы;
- развивать у студентов навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.02.01 Спецпрактикум» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (дисциплины по выбору ДВ2). При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «История биологии», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Экология», «Ботаника».

Дисциплина «Б1.В. ДВ.02.01 Спецпрактикум» предшествует изучению следующих дисциплин: «Теория эволюции», «Экология Краснодарского края», «Биогеография», «Общая биология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знания фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1 Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	Знает особенности природной среды, уровень разнообразия основных компонентов флоры, особенности морфологии, физиологии, воспроизводства, географического распространения и экологию представителей основных таксонов флоры и фауны.
	Умеет определять таксономическую принадлежность представителей флоры и фауны региона, использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

	Владеет понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, связанной с вопросами охраны и рационального использования компонентов биоразнообразия региона и экосистем.
ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).	Знает особенности экологии животных наземных, почвенных, пресноводных и морских экосистем; основные типы экосистем региона, их наполненность и продуктивность.
	Умеет планировать и осуществлять мероприятия по изучению и охране животного и растительного мира, рациональному использованию и восстановлению биоресурсов в соответствии с особенностями и потребностями региона.
	Владеет спектром биологических методов исследования и оценки состояния живых систем разных уровней организации
ИПК-1.3. Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Знает особенности местной флоры и фауны, различных типов экологических систем.
	Умеет осуществлять анализ изменений флоры, фауны и основных типов экосистем региона.
	Владеет навыками самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.
ИПК-1.4. Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	Умеет использовать отечественные и зарубежные базы данных в профессиональной деятельности.
	Владеет понятийной и терминологической базами; навыками проведения дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.
ИПК-1.5. Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.	Знает уровень разнообразия основных компонентов флоры и фауны; значение их в природе и жизни человека.
	Умеет выявлять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.
	Владеет навыками компетентного участия в обсуждении и решении современных проблем сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.
ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук	
ИПК-2.1. Свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и умеет использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности	Знает основных представителей флоры и фауны; латинские названия основных представителей флоры и фауны.
	Умеет определять растения и животных флоры и фауны; описывать растительные сообщества и животное население, применяя практические знания биологических и экологических наук.
	Владеет методами определения и описания растений и животных, а также описания растительных сообществ; современными методами обработки, анализа и синтеза полевых данных.

ИПК-2.2. Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии, знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.	Знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.
	Умеет использовать в профессиональной образовательной деятельности знания биологических и экологических наук.
	Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии.
ИПК-2.3. Обладает навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий.	Знает принципы описания растений и животных, а также растительности и животного населения различных экосистем, диагностические признаки основных таксономических групп.
	Умеет использовать современные информационные технологии для анализа современной биологической и экологической информации.
	Владеет навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий
ИПК-2.4. Умеет планировать и владеет методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.	Умеет использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук.
	Владеет правилами составления научно-технических отчётов и умеет использовать их в профессиональной образовательной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Вид работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная		
		5 семестр (108)	6 семестр (72)	7 семестр (108)
Контактная работа, в том числе:				
Аудиторные занятия (всего):	106	34	28	44
занятия лекционного типа				
лабораторные занятия	106	34	28	44
практические занятия		—	—	—
семинарские занятия		—	—	—
Иная контактная работа:	0,7	0,2	0,2	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,7	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	145,6	73,8	43,8	28
Курсовая работа /проект (КР/КП) (подготовка)				
Контрольная работа				

Расчетно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)					
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материалов учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам ит.д.)		115,6	53,8	33,8	28
Подготовка к текущему контролю		30	20	10	
Контроль:		35,7			35,7
Подготовка к экзамену		35,7			35,7
Общая трудоёмкость	<i>час.</i>	288	108	72	108
	<i>в том числе контактная работа</i>	106,7	34,2	28,2	44,3
	<i>зач. ед.</i>	8	3	2	3

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачеты в 5 и 6 семестрах, экзамен в 7 семестре.

Автор:

А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук, доцент.