

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.05 Биogeография»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения закономерностей распространения и распределения по земному шару сообществ живых организмов и их компонентов – видов, родов и др. таксонов растений, животных, грибов и микроорганизмов.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по экологическим основам биогеографии с точки зрения оценки влияния экологических факторов на организмы и их распространение;
- получение знаний по оценке исторических факторов распространения организмов;
- получение знаний по географическим закономерностям дифференциации биотрома суши и водной среды;
- получение знаний об ареалах организмов, факторах их обуславливающих и их типологии;
- получение знаний о распространении и районировании флор и фаун суши;
- получение знаний по характеристикам состава и структуры фаунистических и флористических элементов территорий России и Кубани;
- получение знаний по типологии и разнообразию биомов суши;
- получение знаний о географических аспектах биоразнообразия, его динамики и изменении под воздействием человека.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.05 Биogeография» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 06.03.01 Биология по профилям: Биоэкология, Биохимия, Генетика, Зоология, Микробиология.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Науки о Земле», «Зоология», «Ботаника», «Учение о биосфере», «Знакомство с местной флорой, фауной, основными типами экосистем», дающие теоретическую базу основ экологии животных и растений, их распределений по планете. Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Использование и охрана биологических ресурсов», «Экологический мониторинг». В курсе выделено несколько разделов, способствующих последовательному знакомству с основными разделами географии живых организмов и их совокупностей в теоретическом и прикладном плане.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин			
ИПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	– об основных географических факторах и закономерностях обуславливающих их распределение организмов и их	- использовать фактический материал для воссоздания путей экологической эволюции растений и	- системой понятий, терминов, методов исследования в биогеографии.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
	совокупностей в пределах биосферы.	животных для понимания особенностей их географического распределения по территории планеты Земля.	
ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).	- типичных представителей местной флоры, их русские и латинские названия, систематическое положение и экологические особенности.	- видеть и понимать важнейшие экологические и природоохранные проблемы и пути их решения.	- навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации.
ИПК-1.3. Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	– основные принципы и подходы к биотическому районированию суши, закономерности формирования и развития ареалов, и их типологию, закономерности зональной и высотно-поясной дифференциации живого покрова.	– читать биогеографические карты и интерпретировать информацию для решения задач природопользования и сохранения биоразнообразия; – анализировать биогеографические описания и оценивать значение различных показателей; – оформить результаты изучения картографически и в соответствии с требованиями биогеографического анализа.	- навыками полевой работы; – общими принципами анализа биогеографических объектов и явлений, сравнительно-географическим и методами, применительно к биогеографическим объектам; – основными принципами и подходами к оценке и сохранению биоразнообразия.
ИПК-1.4. Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	- основные принципы построения научной дискуссии.	- излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию.	- основными методами анализа и оценки состояния живых систем; способностью ставить проблему, аргументировать её актуальность.
ИПК-1.5. Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого	- вопросы рационального использования	- осуществлять разработку и применение	- методами прогноза изменений

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине		
	Знает	Умеет	Владеет
природопользования.	природных ресурсов и охраны окружающей среды; - последствия техногенного воздействия на окружающую среду.	технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, - осуществлять прогноз техногенного воздействия.	состояния окружающей среды; - навыками разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
	108	7 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	-	-	
занятия лекционного типа	12	12	
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	22	22	
семинарские занятия	-	-	
Иная контактная работа:	3,3	3,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	3	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		35	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	-	18	
Подготовка к текущему контролю	-	17	
Контроль:			
Подготовка к экзамену	-	35,7	
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	37,3	37,3
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен в 7 семестре.

Авторы:

А.Ф. Щербатова, доцент, канд. биол. наук.

А.М. Иваненко, старший преподаватель.