

Б1.О.01 «ФИЛОСОФИЯ»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Философия» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, формирование базовых теоретических знаний в области культуры философского мышления, формирование практических знаний и навыков в области работы с философскими и любыми другими источниками и литературой.

Философия является фундаментальной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук, так как исследует основные, общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также философско-правовые понятия и категории, выступающие методологической основой для юриспруденции в целом.

Задачи дисциплины:

- знать о наличии межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах .
- уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах .
- знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах .
- уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического и философского контекста .

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины » учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса «Теория государства и права», «История», «Основы российской государственности». Философия является методологической основой для отраслевых и историко-теоретико-правовых юридических наук.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
ИУК-1.1 Проводит поиск, системный анализ, синтез информации, применяет	ИУК-1.1.3-1. Знает способы и технологии осуществления поиска, системного анализа,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
системный подход для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	синтеза информации, применяет системный подход для решения поставленных, в том числе в сфере юриспруденции. ИУК-1.1.У-1. Умеет обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.
ИУК-1.2 Выявляет, анализирует, синтезирует информацию, применяя системный подход, решает поставленные задачи, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК-1.2.3-2. Знает принципы и методы ,анализа , синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач , в том числе в сфере юриспруденции. ИУК-1.2.У-2. Умеет применить принципы и методы анализа, синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции. Грамотно, логично ,аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
ИУК-1.3 Разрабатывает на основе критического анализа и синтеза информации системные подходы для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.	ИУК-1.3. 3-3 Знает принципы и методы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции. ИУК-1.3. У-3 Умеет отличать факты от мнений ,интерпретаций,оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ;применять принципы и методы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач, в том числе в сфере юриспруденции.
Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах.	ИУК-5.1.3-1. Знает основные этапы развития философской мысли, философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, нормы личной и правовой культуры в сфере профессиональной коммуникации. ИУК-5.1.У-1. Умеет пользоваться и применять

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	знания истории развития философской мысли, философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления, нормами личной и правовой культуры в сфере профессиональной коммуникации.
ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	ИУК-5.2.3-2. Знает методы философского анализа и учета разнообразия культур, нормы межкультурного академического и профессионального взаимодействия, мировоззренческие, социально и личностно - значимые философские проблемы.
	ИУК-5.2.У-2. Умеет строить межкультурное академическое и профессиональное взаимодействие с учетом разнообразия культур, анализировать мировоззренческие, социально - личностно- значимые философские проблемы и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия с позиции этики и философских знаний

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Философия как наука. Ее место в системе наук.	8	2	2	-	4
2.	Философская мысль Древней Индии и Китая.	8	2	2	-	4
3.	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	8	2	2	-	4
4.	Человек и картина мира в Средневековой философии	8	2	2	-	4

5.	Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»	8	2	2	-	4
6.	Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики	8	2	2	-	4
7.	Русская философия	8	2	2	-	4
8.	Постклассическая философия XIX - начала XX века. Современная Западная философия	5,8	2	2	-	1,8
9.	Философия права. Теория информационного общества.	6	-	2		4
	ИТОГО по темам дисциплины	67,8	16	18	-	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 2 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Философия как наука. Ее место в системе наук	18	2	2		14
2..	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	16		2		14
3.	Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»	16		2		14
4.	Русская философия	18	2			16
	ИТОГО по темам дисциплины	68	4	6		58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Философия как наука. Ее место в системе наук.	8	2	2	-	4
2.	Философская мысль Древней Индии и Китая.	6		2	-	4

3.	Генезис, эволюция и своеобразие Античной философии	10	2	4	-	4
4.	Человек и картина мира в Средневековой философии	6		2	-	4
5	Своеобразие и фундаментальные основания Европейской философии «Нового времени»	10	2	4	-	4
6	Классическая Немецкая философия как завершение новоевропейской философской классики	6		2	-	4
7	Русская философия	10	2	4	-	4
8	Постклассическая философия XIX - начала XX века. Современная Западная философия	6		2	-	4
9	Философия права. Теория информационного общества.	7,8	2	2		3,8
	ИТОГО по темам дисциплины	69,8	10	24	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор РПД :

Канд.фил.наук, доцент, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета им. А.А. Хмырова КубГУ
Чупрова Альбина Алексеевна.