1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель курса «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

1.2 Задачи дисциплины

- знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- уметь выявлять факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
- знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.
- уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.

-знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

-уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

-знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

-уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

-знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

-уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

-знать и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

-уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

-уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, давать им правовую оценку.
- знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
- знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия.
- уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» относится к дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 030900 (40.04.01) «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

Дисциплина «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки магистрантов

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК 2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	
ИПК– 2.1 Выявляет факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие	**ИПК-2.1.З-1.** знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
применению нормативные акты.	правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. **ИПК-2.1.У-1.** уметь выявлять факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.
ИПК–2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	**ИПК-2.2.З-1.** знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. **ИПК-2.2.У-1.** уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
ИПК– 2.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	**ИПК– 2.3.З-1.** знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. **ИПК– 2.3.У-1.** уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
ПК-5. Способен организовывать различные виды профессиональной деятельности и принимать оптимальные управленческие решения	
ИПК– 5.1. Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных	**ИПК-5.1.З-1.** знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	**ИПК-5.1.У-1.** уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
ИПК– 5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	**ИПК-5.2.З-1.** знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. **ИПК-5.2.У-1.** уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
ИПК–5.3. Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	**ИПК-5.3.З-1.** знать и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. **ИПК-5.3.У-1.** уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве/
ПК – 7. Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия	
ИПК – 7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, дает им правовую оценку.	**ИПК-7.1.З-1.** знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. **ИПК-7.1.У-1.** уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, давать им правовую оценку.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК – 7.2. Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	**ИПК-7.2.З-1.** знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. **ИПК-7.2.У-1.** уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
ИПК – 7.3. Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.	**ИПК-7.3.З-1.** знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия. **ИПК-7.3.У-1.** уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часов), для ЗФО 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	1 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	34,3/16,3	34,3	16,3
Аудиторные занятия (всего):	34/16	34	16
занятия лекционного типа	16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/10	18	10
Иная контактная работа:	0,3/0,3	0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)			
Самостоятельная работа, в том числе:	83/119	83	119
Контрольная работа			
Реферат/эссе (подготовка)	20/29	20	29

Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)		30/50	30	50
Подготовка к текущему контролю		33/40	33	40
Контроль:		26,7/8,7	26,7	8,7
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	**час.**	144/144	144	144
	в том числе контактная работа	34,3/16,3	34,3	16,3
	зач. ед	4/	4	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса *(*очная форма обучения*)*

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1.	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	18	4	4	12
2.	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее права личности в уголовном судопроизводстве	18	2	4	12
3.	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	16	2	2	12
4.	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	16	2	2	12
5.	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	16	2	2	12
6.	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	16	2	2	12
7.	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц	15	2	2	11
	ИТОГО по разделам дисциплины				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	26,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	18	83

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	27	2	2	23
	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее права личности в уголовном судопроизводстве	20	2	2	16
	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	20	2	2	16
	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	18	-	2	16
	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	18	-	-2	16
	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	16	-	-	16
	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц	16	-	-	16
	ИТОГО по разделам дисциплины				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	8,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	6	10	119

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. 2. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. 3. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса. 4. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав	опрос

		личности в уголовном процессе. 5. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве. 6. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение. 7. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	
2	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее права личности в уголовном судопроизводстве	1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве. 2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства. 3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе. 4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. 5. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.	опрос
3	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	1. Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве. 2. Проблема процессуального статуса участников уголовного судопроизводства: 3. Действенность прокурорского надзора при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 4. Эффективность судебного контроля	опрос

		при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 5. Объективность и беспристрастность ведомственного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 6. Обеспечение прав личности в сокращенных производствах. 7. Обеспечение прав личности при производстве в суде присяжных. 8. Обеспечение прав личности при производстве по делам несовершеннолетних. 9. Проблемы обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	
4	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	1. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика. 2. Процессуальные средства обеспечения прав подозреваемых. 3. Обеспечение прав обвиняемых в досудебном производстве. 4. Обеспечение прав обвиняемых в суде первой инстанции. 5. Обеспечение прав обвиняемых в вышестоящем суде.	опрос
5	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления. 2. Обеспечение прав потерпевших на стадии предварительного расследования. 3. Обеспечение прав потерпевших в суде первой инстанции. 4. Обеспечение прав потерпевших в вышестоящем суде.	опрос
6	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовных процесс. 2. Обеспечение прав и интересов иных лиц в досудебном производстве. 3. Обеспечение прав и интересов иных лиц в суде первой инстанции. 4. Обеспечение прав и интересов иных лиц в вышестоящем суде.	опрос
7	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц	1. Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в	опрос

		качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов. 2. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов. 3. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов. 4. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов. 5. Научные исследования проблем обеспечения прав отдельных категорий лиц.	

2.3.2 Занятия семинарского типа (очная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. 2. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. 3. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса. 4. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе. 5. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве. 6. Механизм обеспечения прав личности в уголовном	Реферат, решение задач, опрос

		судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение. 7. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	
2	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее права личности в уголовном судопроизводстве	1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве. 2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства. 3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе. 4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. 5. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.	Работа в малых группах, опрос
3	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	1. Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве. 2. Проблема процессуального статуса участников уголовного судопроизводства: 3. Действенность прокурорского надзора при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 4. Эффективность судебного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 5. Объективность и	решение задач, опрос

		беспристрастность ведомственного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 6. Обеспечение прав личности в сокращенных производствах. 7. Обеспечение прав личности при производстве в суде присяжных. 8. Обеспечение прав личности при производстве по делам несовершеннолетних. 9. Проблемы обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	
4	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	1. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика. 2. Процессуальные средства обеспечения прав подозреваемых. 3. Обеспечение прав обвиняемых в досудебном производстве. 4. Обеспечение прав обвиняемых в суде первой инстанции. 5. Обеспечение прав обвиняемых в вышестоящем суде.	решение задач, опрос
5	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления. 2. Обеспечение прав потерпевших на стадии предварительного расследования. 3. Обеспечение прав потерпевших в суде первой инстанции. 4. Обеспечение прав потерпевших в вышестоящем суде.	Работа в малых группах, опрос
6	Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс	1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовных процесс. 2. Обеспечение прав и интересов иных лиц в досудебном производстве. 3. Обеспечение прав и интересов иных лиц в суде первой инстанции. 4. Обеспечение прав и интересов иных лиц в вышестоящем суде.	решение задач, опрос

7	Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц	1. Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов. 2. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов. 3. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов. 4. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов. 5. Научные исследования проблем обеспечения прав отдельных категорий лиц.	решение задач, опрос

2.3.3 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. 2. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. 3. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.	опрос

		4. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе. 5. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве. 6. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение. 7. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	
2	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее права личности в уголовном судопроизводстве	1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве. 2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства. 3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе. 4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. 5. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.	опрос
3	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	1. Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве. 2. Проблема процессуального статуса участников уголовного судопроизводства: 3. Действенность прокурорского надзора при обеспечении прав личности в	опрос

		сфере уголовного судопроизводства. 4. Эффективность судебного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 5. Объективность и беспристрастность ведомственного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 6. Обеспечение прав личности в сокращенных производствах. 7. Обеспечение прав личности при производстве в суде присяжных. 8. Обеспечение прав личности при производстве по делам несовершеннолетних. 9. Проблемы обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	

2.3.4 Занятия семинарского типа (заочная форма обучения)

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
1	Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. 2. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. 3. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса. 4. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе. 5. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве. 6. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение. 7. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном	Реферат, решение задач, опрос

		судопроизводстве.	
2	Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее права личности в уголовном судопроизводстве	1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве. 2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства. 3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе. 4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах. 5. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.	Работа в малых группах, опрос
3	Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства	1. Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве. 2. Проблема процессуального статуса участников уголовного судопроизводства: 3. Действенность прокурорского надзора при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 4. Эффективность судебного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 5. Объективность и беспристрастность ведомственного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства. 6. Обеспечение прав личности в сокращенных производствах. 7. Обеспечение прав личности при	решение задач, опрос

		производстве в суде присяжных. 8. Обеспечение прав личности при производстве по делам несовершеннолетних. 9. Проблемы обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.	
4	Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию	1. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика. 2. Процессуальные средства обеспечения прав подозреваемых. 3. Обеспечение прав обвиняемых в досудебном производстве. 4. Обеспечение прав обвиняемых в суде первой инстанции. 5. Обеспечение прав обвиняемых в вышестоящем суде.	решение задач, опрос
5	Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления	1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления. 2. Обеспечение прав потерпевших на стадии предварительного расследования. 3. Обеспечение прав потерпевших в суде первой инстанции. 4. Обеспечение прав потерпевших в вышестоящем суде.	Работа в малых группах, опрос

При изучении дисциплины могут применятся электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной

		работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г
3	Подготовка реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г
5	Выполнение курсовой работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г
6	Анализ практического материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, контрольного решения задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИПК– 2.1** Выявляет факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	**ИПК-2.1.З-1.** знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. **ИПК-2.1.У-1.** уметь выявлять факты и обстоятельства обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 1-6
2	**ИПК–2.2.** Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в области обеспечения прав личности	**ИПК-2.2.З-1.** знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 7-12

	в уголовном судопроизводстве; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. **ИПК-2.2.У-1.** уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.		
3	**ИПК– 2.3.** Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	ИПК– 2.3.З-1. знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. ИПК– 2.3.У-1. уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 13-18

		реализовывать меры по их предупреждению в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.		
4	*ИПК– 5.1.* Организует различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организует взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществляет контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	ИПК-5.1.З-1. знать правовые и профессиональные этические нормы, современные общие и специальные методы управления в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. ИПК-5.1.У-1. уметь организовать различные виды профессиональной юридической деятельности на основе правовых и профессиональных этических норм, современных общих и специальных методов управления; организовать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; осуществлять контроль за результатами профессиональной деятельности исполнителей в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 19-24

5	ИПК– 5.2. Находит и принимает оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	ИПК-5.2.З-1. знать правовые нормы и процедуры, предназначенные для принятия оптимальных управленческих решений в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. ИПК-5.2.У-1. уметь принять оптимальные управленческие решения на основе анализа, толкования, правильного применения правовых норм и процедур, предназначенных для реализации этого процесса в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 25-30
6	*ИПК–5.3. Воспринимает, анализирует и реализует управленческие инновации в* профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	ИПК-5.3.З-1. знать и понимает управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. ИПК-5.3.У-1. уметь реализовать управленческие инновации в профессиональной юридической деятельности в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 31 36

7	ИПК – 7.1. Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве, дает им правовую оценку.	ИПК-7.1.З-1. знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 37 - 41
8	ИПК – 7.2. Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	ИПК-7.2.З-1. знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. ИПК-7.2.У-1. уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в области обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 42 -47

9	ИПК – 7.3. Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.	ИПК-7.3.З-1. знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия. ИПК-7.3.У-1. уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, контрольное решение задач	Вопросы на экзамене 48-58
10				

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Теоретические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве

1. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав участников и их гарантий. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав участников уголовного процесса.
2. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.
3. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.
4. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве. Понятие процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.
5. Цифровизация, как новый способ обеспечения прав личности в уголовном судопрозводстве.
6. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Нормы международного права и законодательство РФ, регулирующее права личности в уголовном судопроизводстве

1. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.
2. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1966), Европейская конвенция о защите прав и основных свобод (1950), Конвенция о правах человека США (1969), другие международные акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.
4. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.
5. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.

Тема 3. Проблемы обеспечения прав личности в сфере уголовного

судопроизводства

1. Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве.
2. Проблема процессуального статуса участников уголовного судопроизводства:
3. Действенность прокурорского надзора при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
4. Эффективность судебного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
5. Объективность и беспристрастность ведомственного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
6. Обеспечение прав личности в сокращенных производствах.
7. Обеспечение прав личности при производстве в суде присяжных.
8. Обеспечение прав личности при производстве по делам несовершеннолетних.
9. Проблемы обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Тема 4. Обеспечение прав лиц, подвергаемых уголовному преследованию

1. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика.
2. Процессуальные средства обеспечения прав подозреваемых.
3. Обеспечение прав обвиняемых в досудебном производстве.
4. Обеспечение прав обвиняемых в суде первой инстанции.
5. Обеспечение прав обвиняемых в вышестоящем суде.

Тема 5. Обеспечение прав и интересов лиц, пострадавших от преступления

1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.
2. Обеспечение прав потерпевших на стадии предварительного расследования.
3. Обеспечение прав потерпевших в суде первой инстанции.
4. Обеспечение прав потерпевших в вышестоящем суде.

Тема 6. Обеспечение прав и интересов иных лиц, вовлекаемых в уголовный процесс

1. Общая характеристика обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.
2. Обеспечение прав потерпевших на стадии предварительного расследования.
3. Обеспечение прав потерпевших в суде первой инстанции.
4. Обеспечение прав потерпевших в вышестоящем суде.

Тема 7. Особенности обеспечения прав отдельных категорий лиц.

1. Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов.
2. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов.
3. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов.

4. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов.
5. Научные исследования проблем обеспечения прав отдельных категорий лиц.

Темы для рефератов

1. Философско-правовые концепции личности в современной науке;
2. Личность, общество и государство в системе политических и правовых приоритетов;
3. Кризис современного мировоззрения как основная причина необеспеченности прав личности;
4. Права личности в истории российской правовой и уголовно-процессуальной систем;
5. Гарантии прав личности и доказывание истины как средства разрешения социального конфликта по поводу совершенного преступления;
6. Гарантия прав личности как нравственная, правовая и уголовно-процессуальная категория.
7. Содержание профессиональных обязанностей должностных лиц и органов, осуществляющих производство по уголовному делу по обеспечению прав личности.

Задачи

Задача № 1

Обвиняемый подал жалобу на решение суда о продлении сроков содержания под стражей. В судебном разбирательстве принимали участие обвиняемый, его защитник и прокурор.

Какие уголовно-процессуальные принципы определяют права указанных участников уголовного процесса?

Задача № 2

Участие потерпевшего в судебном разбирательстве в первой инстанции – это: – его право;
– его обязанность;
– возможен иной ответ.

Задача № 3

К., желая помешать действиям судебных приставов- исполнителей и прокурора О., надзиравшего за законностью действий приставов, подстрекал работников предприятия угрожать должностным лицам убийством, причинением вреда их здоровью и имуществу. В результате работниками предприятия к судебным приставам и прокурору было применено насилие, не опасное для жизни и здоровья.

Прокурор О. возбудил против К. уголовное дело по статье УК РФ, предусматривающей ответственность за применение насилия к должностным лицам в связи с исполнением ими своих служебных обязанностей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям К. и уголовно-процессуальную действиям прокурора О. **ОК-2**

Задача № 4

После совместного распития спиртных напитков К., указав взглядом на лежащий рядом нож, попытался совершить с П. действия сексуального характера. Испугавшись угрозы, П. вначале подчинилась, но затем схватила нож и нанесла ему удар в живот. От причиненных телесных повреждений потерпевший скончался. Уходя из дома потерпевшего, П. похитила несколько бутылок со спиртными напитками.

По заключению судебно-медицинской экспертизы причиной смерти стала острая кровопотеря вследствие причинения потерпевшему множественных колото-резанных

ранений. На основании заключения экспертизы, а также установленных способа совершения преступления, обстановки его совершения, отсутствии повреждений на теле П., характера ее поведения до и после совершения преступления органы расследования обвинили П. в совершении преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 105 и ч. 1 ст. 158 УК РФ.

Защита в судебном разбирательстве заявила ходатайство о переквалификации обвинения на ст. 107 УК РФ, обосновывая свое заявление следующими обстоятельствами. П. с самого начала утверждала, что не помнит своих действий после нанесения первого ножевого ранения потерпевшему, ее действия были направлены на прекращение противоправных действий потерпевшего, следствием не установлен мотив совершения преступления.

Определите правильность квалификации обвинения и возможность его изменения в соответствии с требованием защиты.

Отразится ли переквалификация обвинения на правах субъектов уголовного процесса в данном случае?

Задача № 5

Предупреждение свидетеля об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний – это:

– обязательное требование во всех без исключения случаях участия свидетеля в производстве по уголовному делу, когда от него могут быть получены показания;

– правило, применяемое только при допросе, но которое не применяется при участии свидетеля в других следственных действиях (очной ставке, опознании и др.);

– правило, которое не распространяется на свидетеля, имеющего установленный законом иммунитет (например, предусмотренный ст. 51 Конституции РФ)

– возможен иной ответ.

Задача № 6

Заместитель прокурора субъекта РФ обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Законодательного собрания признаков преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью).

Коллегия судей областного суда заключила: против депутата было возбуждено уголовное дело по указанной статье УК РФ.

Определите дополнительные гарантии прав специального субъекта в уголовном судопроизводстве, предусмотренные уголовно-процессуальным законом в данном случае.

Какие нарушения допущены в указанной ситуации? Укажите пути их исправления.

Задача № 7

В судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей защитники подсудимых в судебном следствии неоднократно ссылались на применение к подсудимым недозволенных методов расследования. Судья каждый раз в установленном уголовно-процессуальном законом порядке принимал меры по проверке этих заявлений. Убедившись в недостоверности этих сообщений, судья обращал внимание присяжных на то, что заявления защитников не должны повлиять на их мнение при вынесении вердикта.

Присяжные вынесли оправдательный вердикт.

Потерпевший не согласен с решением суда и считает, что решающую роль в принятии присяжными такого вердикта сыграли именно ссылки защитников на применение незаконных методов расследования.

Было ли нарушено право потерпевшего на справедливое и объективное судебное разбирательство? Если да, то может ли это стать основанием к отмене приговора в данном случае?

Задача № 7

5 августа 2022 года в Ярский районный суд поступило уголовное дело в отношении гр. К. В этом суде имелся один федеральный судья, назначенный в установленном законом порядке, находящийся на момент поступления уголовного дела в отпуске. На период отпуска исполнение его обязанностей в установленном законном порядке было возложено на судью Балезинского районного суда. Этим судьёй 3 ноября 2004 года вынесено постановление о направлении дела в Верховный Суд Удмуртии для изменения подсудности. В обоснованности этого решения указано, что судебное заседание по делу назначено на 17 ноября 2022 года, а единственный судья Ярского районного суда находится в очередном отпуске до 10 декабря 2022 г., в связи с чем рассмотрение дела не может быть своевременно начато, затягиваются сроки его рассмотрения и нарушаются права граждан на доступ к правосудию.

Заместитель председателя Верховного Суда УР 9 ноября 2022 года отказал в удовлетворении ходатайства судьи об изменении подсудности уголовного дела в отношении гр. К.

Обоснуйте решение суда.

Задача № 8

Судья Верховного Суда Удмуртии, приняв к производству дело по обвинению гражданина Р. по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ и ст. 115 УК РФ, в постановлении от 22 сентября 2021 г. назначил судебное заседание. Данное уголовное дело рассматривалось по существу, однако в совещательной комнате судья постановил приговор в отношении гражданина Р.. лишь по пункту «в» ч. 3 ст. 126 УК РФ, а постановлением уголовное дело по ст. 115 УК РФ выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судью участка № 2 Ленинского района г. Ижевска.

Правильно ли решён вопрос о подсудности.

Задача № 9

В подготовительной части судебного заседания подсудимый заявил ходатайство о возвращении уголовного дела прокурору, так как, по его мнению, обвинительное заключение составлено с нарушением уголовно-процессуального закона. Судом в удовлетворении ходатайства подсудимого о возвращении уголовного дела прокурору отказано. Подсудимый подал жалобу на действия суда первой инстанции в вышестоящую инстанцию.

Подлежит ли удовлетворению жалоба.

Задача № 10

И. ударил потерпевшего, находящегося в состоянии сильного алкогольного опьянения, ножом в руку. Затем с помощью А. вытащил потерпевшего из машины и задушил его. И. и А было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «в» и «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд в судебном разбирательстве переквалифицировал действия А., вменив ему ст. 33 и п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд оставил квалификацию обвинения И. Обоим был вынесен обвинительный приговор. Приговор еще не вступил в законную силу.

Определите процессуальный статус И. и А.

Задача № 11

При расследовании уголовного дела об убийстве П., совершенном В. и А., потерпевшей была признана двоюродная сестра погибшей. В конце судебного следствия она предъявила гражданский иск к подсудимой В. на сумму в 50 тыс. руб. в счет компенсации морального вреда. Судья, приняв иск, завершил судебное следствие, пояснив сторонам, что все обстоятельства причинения вреда, в том числе морального, были установлены проведенными судебными мероприятиями.

В обвинительном приговоре судья постановил взыскать с подсудимых В. и А. по 50 тыс. р. с каждого в счет компенсации морального вреда.

Какие ошибки допущены и каковы их последствия?

Задача № 12

Постановлением судьи замечания потерпевшей Ф., принесённые на протокол судебного заседания, были отклонены. Потерпевшая Ф. в кассационной жалобе просила отменить постановление судьи. Она утверждала, что в поданных ею замечаниях отмечено только то, что в действительности сказано участниками в процессе судебного разбирательства и не нашло отражения в протоколе, а судья, не посчитав необходимым вызвать её и её представителя, полностью и без указания мотивов отверг принесённые замечания.

Обоснуйте решения суда апелляционной инстанции.

Задача № 13

Ранее судимый гражданин С. вновь осужден судом первой инстанции по части 4 ст. 33, п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к 12 годам лишения свободы и по ч. 2 ст. 167 УК РФ к 2 годам лишения свободы; на основании ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений гражданин С. приговорен к 13 годам лишения свободы в исправительной колонии общего режима.

Прокурор Республики в представлении ставил вопрос об отмене судебного решения в части касающейся назначения гражданину С. вида исправительной колонии. Апелляционная инстанция оставила приговор без изменения, а представление без удовлетворения.

Обоснуйте ситуацию по уголовному делу.

Задача № 14

Суд первой инстанции постановил обвинительный приговор в отношении гр.О. по ч. 1 ст. 30 и по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ; а в отношении совершения преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 208 и ч. 3 ст. 205 УК РФ О. был оправдан.

В апелляционном представлении государственный обвинитель поставил вопрос об отмене приговора в части осуждения О. по ч. 1 ст. 30, п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном апелляционном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора и в части оправдания О. в совершении террористического акта и посягательства на жизнь сотрудников правоохранительных органов.

Обоснуйте решение суда апелляционной инстанции по возможности принятия к производству дополнительного представления. **ПК-7.**

Задача № 15

17 сентября 2022 г. гр. Э, отбывая наказание по обвинительному приговору, вынесенному Верховным Судом Удмуртии, обратился к Председателю Верховного Суда РФ с жалобой на приговор. Он указал, что следствие по его делу велось с грубым нарушением законности, с применением незаконных методов к нему и свидетелям. Жалоба была направлена прокурору Удмуртской Республики. По его указанию было произведено расследование вновь открывшихся обстоятельств, в ходе которого значительная часть фактов, указанных осужденным нашла подтверждение.

Проанализируйте приведенные обстоятельства с точки зрения соответствия закону процедуры пересмотра приговора, вступившего в законную силу. **ПК-7.**

Задача № 16

По уголовному делу в отношении Б. на приговор Красногорского районного суда Удмуртской Республики от 8 апреля 2024 года были принесены кассационное представление государственного обвинителя и прокурора района, которые были приняты к

рассмотрению как поданные в рамках срока обжалования. В кассационном представлении государственного обвинителя ставился вопрос об отмене приговора и направлении уголовного дела на новое судебное рассмотрение, а в кассационном представлении прокурора района – об изменении приговора Б. и смягчения ему наказания.
Как должен поступить суд в указанной ситуации.
Дайте оценку ситуации. Обоснуйте своё решение.

Задание для работы в малых группах.

Задание 1

Студенты делятся на 4 группа. Первая группа анализирует УПК РФ на предмет соответствия Всеобщей декларации прав человека. Втора группа анализирует УПК РФ на предмет соответствия Международному пакт о гражданских и политических правах. Третья группа анализирует УПК РФ на предмет соответствия факультативному протоколу к Международному пакту о гражданских и политических правах. Четвертая группа анализирует УПК РФ на предмет соответствия Европейской конвенции о защите прав и основных свобод. По итогам каждая группа делает выводы, аргументируя их номерами статей и их содержанием. (ОК-5).

Задание 2.

Студенты делятся на 4 группы и каждая группа составляет перечень мер по защите прав потерпевших от преступления одним из должностных лиц:

1) следователем
2)дознавателем
3) прокурором
4) судом.

Задания для написания контрольных работ

1 вариант выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы «А-Ж»
2вариант выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы «З – О»
3 вариант выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы «П-Ч»
4 вариант выполняют магистранты, фамилии которых начинаются на буквы «Ш-Я»

1 вариант

1. Понятие личности в философии, социологии и праве. Эволюция прав, свобод и интересов личности в уголовном процессе.
2. По делу Лабутина были допрошены в качестве свидетелей Миронова, с которой Лабутин прожил 19 лет, не регистрируя брак, и ее дочь 23 лет, которую Лабутин воспитывал с детства. Положения ст. 51 Конституции РФ свидетелям не разъяснялись. Защитник Лабутина в суде заявил ходатайство о признании показаний указанных лиц недопустимыми доказательствами, ссылаясь на то, что им не было предоставлено право отказаться от дачи показаний против Лабутина. Защитник указал на то, что с гражданкой Мироновой Лабутин заключил церковный брак, на протяжении 19 лет вел с ней общее хозяйство, ее дочь воспитывал как родную. Какое решение должен принять суд?
3. Предварительное следствие по уголовному делу Мунтяну проведено на русском языке. Мунтяну по национальности румын, в школе изучал молдавский язык. В судебном заседании установлено, что при допросах на предварительном следствии Мунтяну заявлял о том, что русским языком он владеет хорошо и в услугах переводчика не нуждается. Однако суд пришел к выводу, что в связи со слабым знанием русского языка он плохо понимал в период следствия термины и обстоятельства, связанные с производством по делу, однако переводчиком на период следствия обеспечен не был.

Имеются ли нарушения прав обвиняемого? Какое решение должен принять суд?

2 вариант

1. Значение решений Конституционного суда РФ в обеспечении прав личности в уголовном процессе.
2. Перед началом обыска следователь предъявил постановление о производстве обыска в кладовой комнате дома. Собственник помещения не согласился со следователем и потребовал судебного решения о производстве в его доме обыска. Следователь разъяснил, что для обыска в нежилом помещении судебное решение не требуется. Собственник настаивал, что кладовая комната находится в жилом доме и является его неотъемлемой частью.
   Чья позиция соответствует закону ? Как изменится решение задачи, если обыск надлежит произвести в комнате общежития, номере гостиницы, купе поезда, геолого-разведывательной палатке ?
3. П. на предварительном следствии заявил ходатайство о допуске к участию в деле в качестве защитника адвоката Г, с которой он заключил соглашение, однако следователь отказал в удовлетворении данного ходатайства по тем основаниям, что указанный адвокат не имеет допуска к документам, составляющим государственную тайну, предложив обвиняемому выбрать защитника, соответствующего условиям производства по делу.
   Оцените законность и обоснованность решения следователя.

3 вариант.

1. Понятие и система гарантий личной безопасности участников уголовного процесса.
2. Перед производством обыска в жилой квартире ее собственник Д. заявил ходатайство об участии в следственном действии его адвоката, на что получил отказ, мотивированный тем, что Д. по делу не является ни подозреваемым, ни обвиняемым, ни потерпевшим, ни гражданским истцом либо ответчиком, а потому не имеет в соответствии с законом права на юридическую помощь. Д. попросил занести в протокол обыска заявленное им ходатайство и мотивы отказа в его удовлетворении.
   Оцените ситуацию.
3. Во время учебных стрельб командир батареи капитан Васильев допустил невнимательность, в результате чего батарея произвела залп с большим отклонением от заданной цели. При этом был ранен ефрейтор Кукин, которому были причинены тяжкие телесные повреждения. В процессе расследования уголовного дела, возбужденного по признакам воинской должностной халатности, следователь установил, что Васильев пытается воздействовать на свидетелей – солдат своего подразделения, пытаясь склонить их к даче ложных показаний. Следователь решил применить к Васильеву еще до предъявления обвинения меру пресечения – наблюдение командования воинской части, о чем вынес соответствующее постановление и копию направил командиру воинской части.
   Оцените правильность действий следователя.

4 вариант.

1. Основания и порядок реабилитации в уголовном процессе. Порядок возмещения материального и морального вреда.
2. Подозреваемый Севастьянов в соответствии со ст. 125 УПК РФ подал в суд жалобу на незаконное и необоснованное возбуждение уголовного дела, указав в ней, что данное решение следователя умаляет его честь и достоинство и позорит его доброе имя. В обосновании жалобы было указано, что проверка его действий неоднократно уже проводилась и по ее результатам всегда выносилось постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. При этом последнее постановление об отказе в возбуждении

уголовного дела никем не отменено.

Суд отказал в принятии жалобы к производству, указав, что ст. 125 УПК РФ не предусматривает возможности обжаловать в суд возбуждение уголовного дела, а само решение о возбуждении уголовного дела не наносит ущерба конституционным правам и свободам Севастьянова.

Правильно ли поступил суд?

Возможно ли установить факт нарушения (ограничения) конституционных прав действием или решением органов расследования без проведения по жалобе проверочных действий?

3. Следователь Миронов принял к своему производству уголовное дело по факту хищения промышленных товаров со склада оптовой базы. В ходе расследования были собраны достаточные доказательства о совершении преступления Кошкиным, которому было предъявлено обвинение. Он признался в содеянном и назвал в качестве соучастников шофера Эвенкова и автослесаря Сизова. По их месту жительства были произведены обыски.

В квартире Эвенкова удалось обнаружить фабричную упаковку от похищенных товаров. На этом основании он был задержан в соответствии со ст.91 УПК РФ. Обыск в квартире Сизова положительных результатов не дал. Следователь ограничился допросом Эвенкова, пытаясь выяснить его причастность к преступлению. В ходе допроса Эвенков потребовал объяснить ему, в чем именно его подозревают, заявив, что в противном случае отказывается от дачи показаний. Следователь разъяснил Эвенкову, что его допрашивают в качестве свидетеля и он обязан дать правдивые показания, а органы расследования не должны объяснять ему, в чем он заподозрен.

Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения прав личности в уголовном судопроизводстве.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Прокурорский надзор как средство обеспечения прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
2. Использование норм международного права, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве, в практической деятельности правоохранительных органов.
3. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.
4. Конституционные основы положения личности в уголовном судопроизводстве.
5. Международные правовые акты о правовом положении личности, ее правах и гарантиях этих прав в уголовном процессе.
6. Механизм обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие уголовно-процессуальных гарантий, их сущность, правовая природа, значение.
8. Научные исследования проблем обеспечения прав отдельных категорий лиц.
9. Нормативное закрепление процессуальных гарантий и его значение для обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
10. Обеспечение прав и интересов иных лиц в досудебном производстве.
11. Обеспечение прав и интересов иных лиц в вышестоящем суде.
12. Обеспечение прав и интересов иных лиц в суде первой инстанции.
13. Обеспечение прав личности в сокращенных производствах.

14. Обеспечение прав личности при производстве в суде присяжных.
15. Обеспечение прав личности при производстве по делам несовершеннолетних.
16. Обеспечение прав обвиняемых в вышестоящем суде.
17. Обеспечение прав обвиняемых в досудебном производстве.
18. Обеспечение прав обвиняемых в суде первой инстанции.
19. Обеспечение прав подозреваемых и обвиняемых. Общая характеристика.
20. Обеспечение прав потерпевших в вышестоящем суде.
21. Обеспечение прав потерпевших в суде первой инстанции.
22. Обеспечение прав потерпевших на стадии предварительного расследования.
23. Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства.
24. Общая характеристика обеспечения прав и интересов лиц, пострадавших от преступления.
25. Объективность и беспристрастность ведомственного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.
26. Особенности привлечения к участию в уголовном судопроизводстве прокуроров, следователей, адвокатов и иных субъектов, указанных в ст. 447 УПК РФ. Особенности обеспечения их прав и законных интересов.
27. Особенности процессуального статуса депутата (законодательных органов различного уровня) и гарантии его прав при привлечении к уголовной ответственности, а также в качестве иных субъектов уголовного процесса (свидетеля). Особенности вовлечения судьи в сферу уголовного судопроизводства, обеспечение его прав и законных интересов.
28. Особенности процессуальной формы при возбуждении уголовных дел как гарантия прав специальных субъектов.
29. Особенности уголовно-процессуального статуса государственного служащего, священнослужителей, частных детективов и других лиц. Гарантии их прав и законных интересов.
30. Отражение международных норм и стандартов в области прав человека в законодательстве РФ: в Конституции РФ, УПК РФ 2001 г., в Законе РФ «О прокуратуре РФ», в Законе РФ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», других нормативно-правовых актах.
31. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.
32. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа процессуальных прав личности и их гарантий.
33. Проблема процессуального статуса участников уголовного судопроизводства:
34. Проблемы обеспечения прав личности при производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
35. Проблемы реализации применения нормативно правовых актов, регулирующих права личности в уголовном судопроизводстве.
36. Процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве.
37. Процессуальные средства обеспечения прав подозреваемых.
38. Развитие демократических и состязательных начал уголовного судопроизводства.
39. Судебный контроль, как важное средство обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
40. Цифровые технологии, как новый способ обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
41. Этические основы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве.
42. Эффективность судебного контроля при обеспечении прав личности в сфере уголовного судопроизводства.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)// Собрание законодательства РФ.-26.01.2009 г. № 4 ст. 445.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ

(ред. от 28.04.2023) // СЗ РФ. 24.12.2001, N 52 (часть I) ст. 4921.

5.2. Учебная литература

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510669 (дата обращения: 11.05.2023).

Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1099997

Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047 (дата обращения: 11.05.2023). – Библиогр.: с. 531-544. – ISBN 978-5-4499-3721-6. – Текст : электронный.

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://law.kubsu.ru/q-q-64/.
2. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/ (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2026	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1712/2025/2 от 29 декабря 2025 г.	С 01.01.26 по 31.12.26
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1712/2025/1 от 29 декабря 2025 г.	С 01.01.26 по 31.12.26
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1712/2025/3 от 29 декабря 2025 г.	С 20.01.26 по 19.01.27
	ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1712/2025/4 от 29 декабря 2025 г., Контракт № 62-ЕАТ/44-ФЗ/2025 от 09 декабря 2025 г.	С 01.01.26 по 31.12.26 С 01.01.26 по 31.12.26

	ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Лиц.договор № 1000 эбс/1712/2025/5 от 29 декабря 2025 г. СДО «Академия» https://academia-moscow.ru ООО «ИЦ «Академия» Лиц.договор № ИЦ01-003241/1712/2025 от 29 декабря 2025 г.	С 20.01.26 по 19.01.27

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
4. «Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://gramota.ru/;
6. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
7. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
8. Образовательный портал «Учеба» http://www.ucheba.com/
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.tsouz.ru
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: http://www. duma.gov.ru
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://www.president.kremlin.ru
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: http://ksrf.ru
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: http://genproc.gov.ru
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/index.shtml
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: http://www.mibjust.ru
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: https://sudact.ru

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» http://icdau.kubsu.ru/.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

При изучении дисциплины «» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить

сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

Определить детализирующую информацию.

Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или

позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы

их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке

необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

Определение темы дискуссии.

Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

Непосредственное проведение дискуссии.

Подведения итогов дискуссии ведущим.

Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками;

регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение эксперта, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Решение задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и

теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научный, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультаций к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса

	Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.	Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022.

	Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия	Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя

	(4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой	КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022.

	фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.	

	Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной	

	экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-	

	маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Приложение к РПД

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ»

Принцип законности при производстве по уголовному делу распространяет свое действие на ... .

-: суд, прокурора, следователя, орган дознания и дознавателя

-: суд, прокурора, следователя, орган дознания, дознавателя и защитника

-: суд, прокурора, следователя, орган дознания, дознавателя, защитника и потерпевшего

-: на всех лиц, вовлекаемых в сферу уголовного судопроизводства

Содержание принципа уважения чести и достоинства личности определяют следующие правовые требования ... .

-: направленные на предупреждение и на восстановление причинения вреда чести и достоинству личности

-: направленные только на восстановление чести и достоинства личности

-: вытекающие из гражданства РФ

-: вытекающие из общечеловеческих ценностей

Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться ... .

-: обману и пыткам

-: насилию и обману

-: обману, насилию и пыткам

-: насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению

Восстановление чести и достоинства личности, нарушенных в ходе уголовного судопроизводства осуществляется посредством ... .

-: обжалования судебных решений в вышестоящий суд

-: заявления ходатайств следователю и дознавателю

-: применения норм института реабилитации

-: прокурорского надзора

Предупреждение причинения вреда чести и достоинству личности при осуществлении уголовного судопроизводства требует особого внимания при ... .

-: только при применении мер процессуального принуждения

-: при вынесении приговора

-: возбуждении уголовного дела, применении мер процессуального принуждения, при производстве следственных действий

-: исключительно при производстве следственных действий

Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться ... .

-: обману и пыткам

-: насилию и обману

-: обману, насилию и пыткам

-: насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению

Реализация принципа уважения чести и достоинства личности при производстве следственных действий реализуется ... .

-: при составлении протокола следственного действия

-: в соблюдение требований о недопустимости разглашений сведений о частной жизни участников следственного действия

-: в возможности знакомиться с протоколом следственного действия

-: в возможности воспроизведения непристойных и аморальных действий

Особенности реализации прав и свобод личности обусловлено ... .

-: вероисповеданием лица

-: материальным положением лица

-: процессуальным положением лица, возрастом, состоянием здоровья, определенным статусом лица

-: гражданством

Права, обязанность и ответственность разъясняются участникам уголовного судопроизводства ... .

-: после возбуждения уголовного дела

-: при ознакомлении с материалами уголовного дела

-: после их ознакомления с решением, в соответствии к которым эти лица приобретают соответствующий процессуальный статус

-: в подготовительной части судебного разбирательства

Деятельность по охране прав и законных интересов личности в уголовном процессе является...

-: исключительно правовосстановительной

-: превентивной и правовосстановительной

-: стабилизирующей

-: карающей

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве предполагает защиту ... .

-: только имущественной безопасности участников процесса

-: исключительно безопасность близких лиц участников процесса

-: личной и имущественной безопасности участников процесса, а также безопасности их близких лиц

-: общественной безопасности

Меры безопасности могут быть применены к ... .

-: потерпевшему, свидетелю

: потерпевшему, свидетелю или иным участникам уголовного судопроизводства, а также их близким родственникам, родственникам или близким лицам

-: потерпевшему, свидетелю или иным участникам уголовного судопроизводства

-: подозреваемому, обвиняемому

Вред причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование ... .

-: не подлежит возмещению

-: подлежит возмещению только в порядке гражданского судопроизводства

-: подлежит возмещению на основании и в порядке реабилитации (гл. 18 УПК РФ)

-: возмещается добровольно

Соблюдение и защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве обеспечивается... .

-: системой стадий уголовного процесса

-: судебным контролем

-: прокурорским надзором

-: комплексом процессуально-правовых гарантий

Обвиняемый может быть признан виновным в совершении преступления ... .

-: по обвинительному приговору суда, вступившему в законную силу

-: по постановлению о привлечении лица в качестве обвиняемого

-: по постановлению суда, прокурора, следователя, дознавателя о прекращении уголовного дела

-: по приговору суда

Принцип презумпции невиновности является... .

-: гарантией установления истины по делу

-: надежной защитой прав подозреваемого, обвиняемого

-: способом защиты от обвинения

-: препятствием в развитии состязательного процесса

Подозреваемый или обвиняемый может осуществлять свое право на защиту ... .

-: только лично

-: только через защитника

-: лично или с помощью защитника

-: лично или с помощью защитника и (или) законного представителя

Лицом, осуществляющим защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, является ... .

-: прокурор

-: судья

-: защитник

-: адвокат

Правом иметь представителя в уголовном процессе обладают ... .

-: прокурор

-: потерпевший

-: эксперт

-: следователь

Подозреваемый вправе иметь свидание с защитником наедине и конфиденциально до первого допроса не менее ... часов.

-: 2

-: 4

-: 6

-: 12

Подозреваемый должен быть допрошен не позднее ... часов с момента фактического его задержания.

-: 2

-: 12

-: 24

-: 48

Только суд правомочен ... .

-: возбуждать уголовное дело

-: привлекать лицо в качестве обвиняемого

-: признать лицо виновным в совершении преступления

-: принять решение о возвращении уголовного дела на дополнительное расследование

Свидетельский иммунитет это ... .

-: право отказаться от дачи показаний

-: право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ

-: освобождение от дачи свидетельских показаний лица обладающего дипломатическим иммунитетом

-: право отказаться от дачи показаний против себя и своих близких родственников

К участникам со стороны обвинения относятся ... .

-: суд

-: защитник

-: прокурор

-: гражданский ответчик

: **К участникам со стороны защиты относится ... .**

-: защитник,

-: свидетель

-: частный обвинитель

-: секретарь судебного заседания

К участникам со стороны защиты относится ... .

-: понятой

-: переводчик

-: подозреваемый

-: гражданский истец

При производстве по уголовному делу отделены друг от друга функции ... .

-: обвинения, защиты и разрешения уголовного дела

-: прокурорского надзора и судебного контроля

-: расследования и процессуального руководства расследованием

-: правозащитная и установления истины по делу

В результате отказа государственного обвинителя от поддержания государственного обвинения ... .

-: суд прекращает производство по уголовному делу

-: суд продолжает производство по делу

-: обвинение будет в дальнейшем поддерживать потерпевший

-: сторона защиты будет защищаться перед судом без участия стороны обвинения

Человек может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию ...

-: по постановлению следователя

-: в результате утверждения прокурором обвинительного заключения (акта)

-: по определению суда

-: не иначе как по приговору суда

Принцип уважения чести и достоинства личности закреплен в ... .

-: Уголовном кодексе РФ

-: УПК РФ

-: Гражданском кодексе РФ

-: Семейном кодексе РФ

Содержание принципа уважения чести и достоинства личности определяют следующие правовые требования ... .

-: направленные на предупреждение и на восстановление причинения вреда чести и достоинству личности

-: направленные только на восстановление чести и достоинства личности

-: вытекающие из гражданства РФ

-: вытекающие из общечеловеческих ценностей

Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться ... .

-: обману и пыткам

-: насилию и обману

-: обману, насилию и пыткам

-: насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению

На предупреждение причинения вреда чести и достоинству личности направлены ... .

-: обязанности органов уголовного преследования

-: права участников уголовного судопроизводства

-: общие положения ст. 9 УПК РФ, а также специальные правовые нормы, регламентирующие правила производства отдельных процессуальных действий

-: нормы морали

Восстановление чести и достоинства личности, нарушенных в ходе уголовного судопроизводства осуществляется посредством ... .

-: обжалования судебных решений в вышестоящий суд

-: заявления ходатайств следователю и дознавателю

-: применения норм института реабилитации

-: прокурорского надзора

Предупреждение причинения вреда чести и достоинству личности при осуществлении уголовного судопроизводства требует особого внимания при ... .

-: только при применении мер процессуального принуждения

-: при вынесении приговора

-: возбуждении уголовного дела, применении мер процессуального принуждения, при производстве следственных действий

-: исключительно при производстве следственных действий

Никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться ... .

-: обману и пыткам

-: насилию и обману

-: обману, насилию и пыткам

-: насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению

В стадии возбуждения уголовного дела вопросы реализации принципа уважения чести и достоинства личности возникают ... .

-: в случае принятия заявления о преступлении по делу частного обвинения

-: в случае возбуждения уголовного дела в случае конкретного лица

-: в случае возбуждения уголовного дела по факту совершения преступления

-: в случае составления рапорта об обнаружении признаков преступления

Реализация принципа уважения чести и достоинства личности при производстве следственных действий реализуется ... .

-: при составлении протокола следственного действия

-: в соблюдение требований о недопустимости разглашений сведений о частной жизни участников следственного действия

-: в возможности знакомиться с протоколом следственного действия

-: в возможности воспроизведения непристойных и аморальных действий

Реабилитация в уголовном судопроизводстве означает ... .

-: прекращение уголовного преследования

-: восстановление в правах (трудовых, пенсионных, жилищных и иных)

-: возмещение причиненного преступлением ущерба

-: возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда и восстановление в иных правах

Право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве не имеет ... .

-: подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор

-: подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения

-: осужденный в случаях полной или частичной отмены вступившего в законную силу обвинительного приговора суда

-: подозреваемый или обвиняемый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с истечением сроков давности уголовного преследования

Право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве не имеет ... .

-: подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор

-: подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения

-: осужденный в случаях полной или частичной отмены вступившего в законную силу обвинительного приговора суда

-: подозреваемый или обвиняемый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с примирением сторон

Объектом охраны прав и свобод человека и гражданина являются ... .

-: все права и свободы личности, закрепленные в международных договорах

-: права и свободы личности, закрепленные в Конституции РФ

-: права и свободы личности, закрепленные в УПК РФ

-: права и свободы личности, закрепленные Конституцией РФ и конкретизированные УПК РФ с учетом процессуального положения лица и выполняемой им функции

Особенности реализации прав и свобод личности обусловлено ... .

-: вероисповеданием лица

-: материальным положением лица

-: процессуальным положением лица, возрастом, состоянием здоровья, определенным статусом лица

-: гражданством

Разъяснять права, обязанность и ответственность подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства обязаны ... .

-: суд, прокурор, следователь, дознаватель

-: суд, прокурор, следователь, руководитель следственного органа, дознаватель

-: прокурор, следователь, дознаватель

-: суд, защитник

Права, обязанность и ответственность разъясняются участникам уголовного судопроизводства ... .

-: после возбуждения уголовного дела

-: при ознакомлении с материалами уголовного дела

-: после их ознакомления с решением, в соответствии к которым эти лица приобретают соответствующий процессуальный статус

-: в подготовительной части судебного разбирательства

Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять права, обязанность и ответственность... .

-: подозреваемому, обвиняемому

-: подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства

-: потерпевшему, гражданскому истцу

-: подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему

Деятельность по охране прав и законных интересов личности в уголовном процессе является...

-: исключительно правовосстановительной

-: превентивной и правовосстановительной

-: стабилизирующей

-: карающей

Свидетельский иммунитет это ... .

-: право отказаться от дачи показаний

-: право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ

-: освобождение от дачи свидетельских показаний лица обладающего дипломатическим иммунитетом

-: право отказаться от дачи показаний против себя и своих близких родственников

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве предполагает защиту ... .

-: только имущественной безопасности участников процесса

-: исключительно безопасность близких лиц участников процесса

-: личной и имущественной безопасности участников процесса, а также безопасности их близких лиц

-: общественной безопасности

Вред причиненный лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование ... .

-: не подлежит возмещению

-: подлежит возмещению только в порядке гражданского судопроизводства

-: подлежит возмещению на основании и в порядке реабилитации (гл. 18 УПК РФ)

-: возмещается добровольно

Соблюдение и защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве обеспечивается... .

-: системой стадий уголовного процесса

-: судебным контролем

-: прокурорским надзором

-: комплексом процессуально-правовых гарантий

Формой судебной деятельности, направленной на обеспечение принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, является ... .

-: принятие судом решений о производстве следственных действий и мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением конституционных прав и свобод человека и гражданина

-: разрешение дела по существу

-: возвращение уголовного дела прокурору

-: рассмотрение гражданского иска

Обвиняемый может быть признан виновным в совершении преступления ... .

-: по обвинительному приговору суда, вступившему в законную силу

-: по постановлению о привлечении лица в качестве обвиняемого

-: по постановлению суда, прокурора, следователя, дознавателя о прекращении уголовного дела

-: по приговору суда

Презумпция невиновности распространяется на ... .

-: обвиняемого

-: подозреваемого

-: подозреваемого, обвиняемого

-: гражданского ответчика

Все неустранимые сомнения в виновности обвиняемого трактуются ... .

-: против обвиняемого

-: в пользу обвиняемого

-: в пользу обвинителя

-: в пользу потерпевшего

Недоказанная виновность юридически равнозначна ... .

-: доказанной невиновности

-: условной виновности

-: доказанной виновности

-: предположительной невиновности

Признание обвиняемым своей вины … .

-: влечет за собой вынесение обвинительного приговора

-: не освобождает должностных лиц, ответственных за производство по делу от участия в доказывании

-: означает прекращение дальнейшего расследования

-: прекращает действие презумпции невиновности

Подозреваемый или обвиняемый может осуществлять свое право на защиту ... .

-: только лично

-: только через защитника

-: лично или с помощью защитника

-: лично или с помощью защитника и (или) законного представителя

Подозреваемому и обвиняемому права разъясняют ... .

-: суд, прокурор, следователь, дознаватель

-: суд, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, начальник подразделения дознания

-: секретарь судебного заседания, прокурор, руководитель следственного органа

Лицом, осуществляющим защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, является ... .

-: прокурор

-: судья

-: защитник

-: адвокат

Участие защитника обязательно по делам ... .

-: лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений

-: лиц, являющихся несовершеннолетними

-: в которых участвует прокурор

-: в которых участвует потерпевший

Защитник подозреваемого допускается к участию в деле с момента ... .

-: допроса лица в качестве подозреваемого

-: предъявления подозреваемому протокола его допроса

-: определяемого следователем в каждом конкретном случае

-: возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица

Участие защитника на предварительном следствии обязательно по делам ... .

-: в расследуемых следственной группой

-: в отношении иностранных граждан

-: в отношении лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений

-: в отношении обвиняемых, не владеющих языком, на котором ведется производство по уголовному делу

Право на защиту - совокупность предоставленных подозреваемому и обвиняемому прав, которые дают им возможность ... .

-: подавать ходатайство о применении особого порядка судебного разбирательства

-: опровергать обвинение или подозрение

-: участвовать в производстве всех следственных действий

-: не подвергаться мерам процессуального принуждения

Подозреваемый, обвиняемый вправе выбрать защитника ... .

-: которого ему предложит следователь

-: рекомендованного коллегией адвокатов

-: самостоятельно

-: только с разрешения суда

В качестве защитника допускаются ... .

-: адвокаты

-: любые лица, получившие доверенность от подозреваемого, обвиняемого на защиту их прав

-: любые практикующие юристы

-: только близкие родственники

Судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства ... .

-: тщательно

-: по своему внутреннему убеждению

-: произвольно

-: беспристрастно

По делам частного и частно-публичного обвинения правом возбуждения уголовного дела при отсутствии заявления потерпевшего обладают ... .

-: прокурор

-: руководитель следственного органа, следователь, дознаватель с согласия прокурора

-: суд

-: только дознаватель

Уголовные дела частно-публичного и частного обвинения могут быть возбуждены при отсутствии заявления потерпевшего ... .

-: в случае смерти потерпевшего

-: в случае поступления заявления от Уполномоченного по правам человека

-: в случае совершения преступления лицом, данные о котором неизвестны

-: если потерпевший боится разглашения сведений о совершении в отношении него преступления

Принцип публичности выражается в обязанности органов и должностных лиц уголовного судопроизводства ... .

-: собирать только обвинительные доказательства

-: обеспечивать стороне защиты возможности собирания оправдательных доказательств

-: принимать все предусмотренные законом меры и производить все предусмотренные законом действия для раскрытия преступлений, изобличения и наказания лиц, виновных в их совершении, охраны прав и законных интересов участников процесса, не ставя совершение этих действий в зависимость от усмотрения заинтересованных лиц и организаций

-: применять в необходимых случаях предусмотренные законом меры процессуального принуждения

Элементами состязательности в досудебном производстве являются ... .

-: судебный контроль

-: возможность обжаловать незаконные действия и решения органов расследования и право заявлять ходатайства

-: обязанность органов расследования применять в необходимых случаях предусмотренные законом меры процессуального принуждения

-: наличие прокурорского надзора за соблюдением законов органами дознания и предварительного следствия

На предупреждение причинения вреда чести и достоинству личности направлены ... . -: обязанности органов уголовного преследования

-: права участников уголовного судопроизводства

-: общие положения ст. 9 УПК РФ, а также специальные правовые нормы, регламентирующие правила производства отдельных процессуальных действий

-: нормы морали

Восстановление чести и достоинства личности, нарушенных в ходе уголовного судопроизводства осуществляется посредством ... .

-: обжалования судебных решений в вышестоящий суд

-: заявления ходатайств следователю и дознавателю

-: применения норм института реабилитации

-: прокурорского надзора

Предупреждение причинения вреда чести и достоинству личности при осуществлении уголовного судопроизводства требует особого внимания при ... .

-: только при применении мер процессуального принуждения

-: при вынесении приговора

-: возбуждении уголовного дела, применении мер процессуального принуждения, при производстве следственных действий

-: исключительно при производстве следственных действий

Объектом охраны прав и свобод человека и гражданина являются ... .

-: все права и свободы личности, закрепленные в международных договорах

-: права и свободы личности, закрепленные в Конституции РФ

-: права и свободы личности, закрепленные в УПК РФ

-: права и свободы личности, закрепленные Конституцией РФ и конкретизированные УПК РФ с учетом процессуального положения лица и выполняемой им функции

Особенности реализации прав и свобод личности обусловлено ... .

-: вероисповеданием лица

-: материальным положением лица

-: процессуальным положением лица, возрастом, состоянием здоровья, определенным статусом лица

-: гражданством

Разъяснять права, обязанность и ответственность подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства обязаны ... .

-: суд, прокурор, следователь, дознаватель

-: суд, прокурор, следователь, руководитель следственного органа, дознаватель

-: прокурор, следователь, дознаватель

-: суд, защитник

Права, обязанность и ответственность разъясняются участникам уголовного судопроизводства ... .

-: после возбуждения уголовного дела

-: при ознакомлении с материалами уголовного дела

-: после их ознакомления с решением, в соответствии к которым эти лица приобретают соответствующий процессуальный статус

-: в подготовительной части судебного разбирательства

Суд, прокурор, следователь, дознаватель обязаны разъяснять права, обязанность и ответственность... .

-: подозреваемому, обвиняемому

-: подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, гражданскому истцу, гражданскому ответчику, а также другим участникам уголовного судопроизводства

-: потерпевшему, гражданскому истцу

-: подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему

Соблюдение и защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве обеспечивается... .

-: системой стадий уголовного процесса

-: судебным контролем

-: прокурорским надзором

-: комплексом процессуально-правовых гарантий

Формой судебной деятельности, направленной на обеспечение принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, является ... .

-: принятие судом решений о производстве следственных действий и мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением конституционных прав и свобод человека и гражданина

-: разрешение дела по существу

-: возвращение уголовного дела прокурору

-: рассмотрение гражданского иска