

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.30 «Основы психодиагностики»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов бакалавриата знаний об основных принципах построения тестовых методик, требованиях, предъявляемых к психодиагностическим методикам; правилах проведения обследований, способах обработки и интерпретации данных; сформировать адекватные представления о роли и месте соответствующих методик в системе психологической работы с детьми и взрослыми, оценить их возможности и ограничения; обеспечить усвоение этических норм психодиагноста.

Задачи дисциплины:

1. развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся в контексте эффективной работы с применением психодиагностического инструментария для измерения психологических свойств личности и характеристик группы;
2. изучение принципов и технологий работы по адаптации (разработке) психодиагностического инструментария, развитие осведомленности в тезаурусе психодиагностики и психометрики;
3. развитие способностей самостоятельного анализа проблемных ситуаций в аспекте применения психодиагностических инструментов, усвоение профессионально-этических правил и норм психодиагноста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ««Основы психодиагностики»» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Основы научно-исследовательской работы», «Математическая статистика в психологии», «Дифференциальная психология и психофизиология».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Практикум по психодиагностике», «Методологические основы психологии», «Психология управления и организационная психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	
ИД 2.1 Соотносит проблему, задачи и методы исследования	Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных
	Умеет соотносить проблему, задачи и методы исследования
	Владеет методами сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных
ИД 2.2 Делает обоснованный выбор и применяет адекватные задачам методы исследования	Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных
	Умеет делать обоснованный выбор и применять адекватные задачам методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных
	Владеет навыками делать обоснованный выбор и применять адекватные задачам методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных
ИД 2.3 Делает выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и обоснованных интерпретаций	Знает основы оценки достоверности данных
	Умеет делать выводы по результатам исследования на основе оценки достоверности данных и обоснованных интерпретаций
	Владеет основами оценки достоверности данных

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ИД 3.1 Понимает и соблюдает нормативные предписания к практическому использованию методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов.	Знает нормативные предписания к практическому использованию методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов.
	Умеет применять на практике нормативные предписания к практическому использованию методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов.
	Владеет стандартными требованиями к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов.
ПК-4 способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	
ИД -4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.	Знает процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.
	Умеет выбирать, планировать и организовывать процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.
	Владеет навыками психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа), их распределению по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		5 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	88,3	88,3			
Аудиторные занятия (всего):	84	84			
занятия лекционного типа	34	34			
лабораторные занятия	-	-			
практические занятия	-	-			
семинарские занятия	50	50			
Иная контактная работа:	4,3	4,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Консультация	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	20	20			
Реферат/эссе (подготовка)	5	5			
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	10	10			
Подготовка к тестированию	5	5			
Контроль:	35,7	35,7			

Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144			
	в том числе контактная работа	88,3	88,3			
	зач. ед	4	4			

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психодиагностика как наука и практика: основные понятия и проблемы	12	4	6		4
2.	Психометрические основы психодиагностики	14	4	10		4
3.	Психодиагностика способностей	16	4	6		2
4.	Психодиагностика черт личности	18	6	10		4
5.	Психодиагностика мотивации	14	4	6		2
6.	Психодиагностика самосознания	16	6	6		2
7.	Диагностика межличностных отношений	16	6	6		2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		34	50		20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Консультация	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор : к.психол.наук, доцент Миронова Е.Р.