

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б2.О.01.01(У) «Фольклорная практика»**

**Объем трудоемкости:** 6 з.е.

**Цель практики:**

- 1) практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях;
- 2) овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала;
- 3) исследование локальной / региональной традиции.

**Задачи практики:**

- 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»;
- 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- 3) пополнение фольклорного архива (*фонда, медиатеки*) вуза;
- 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина Фольклорная практика входит в базовую часть (индекс Б2.О.01.01(У) и изучается студентами I курса бакалавриата во 2-ом учебном семестре (ОФО), на 1 курсе (ЗФО). Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки «Филология», профиль «Педагогическое образование»).

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*<br>достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач       |  |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                     | Знает каким образом найти поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи |
|  | Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации   |
|  | Владеет способностью применять системный подход для решения поставленных задач                             |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |  |
| ИУК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации | Знает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций  |
|  | Умеет соблюдать нормы и установленные правила поведения в организации                                      |
|  | Владеет способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде            |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах               |  |
| ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах                            | Знает базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах     |
|  | Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах                 |
|  | Владеет способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах |

|  |  |
|--|--|
| ПК-1. Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций   |  |
| ИПК-1.1. Выделяет фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические единицы русского языка и законы их функционирования     | Знает особенности построения и функционирования языковых единиц в русском языке  |
|  | Умеет различать фонетические, лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические, стилистические языковые единицы между собой.   |
|  | Владеет навыком анализа фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц русского языка.  |
| ПК-2. Способен определять связи русского языка и его типологические соотношения с другими языками  |  |
| ИПК-2.2. Использует методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка  | Знает основы русского языка и его типологические соотношения с другими языками   |
|  | Умеет использовать методику сравнительно-исторического и типологического анализа единиц русского языка   |
|  | Владеет способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач   |
| ПК-4. Владеет приемами интерпретации текстов различных видов и жанров, в том числе произведений фольклора  |  |
| ИПК-4.3. Интерпретирует фольклорные тексты и источники с учетом национальной специфики   | Знает основные этапы развития фольклора; систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений русского народного творчества  |
|  | Умеет раскрывать особенности функционирования содержания и формы произведений народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в фольклористике |
|  | Владеет основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области славянской мифологии   |
| ПК-5. Готов к демонстрации знания закономерностей развития языкового и литературного процесса в культурно-историческом аспекте   |  |
| ИПК-5.3. Анализирует тексты различных видов на концептуальном и формальном уровне в культурно-историческом контексте с привлечением всего комплекса филологического знания | Знает базовые положения и концепции в области фольклористики   |
|  | Умеет пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора  |
|  | Владеет способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации   |
| ПК-7. Способен использовать литературоведческие исследования и материалы литературной критики в учебной и внеучебной деятельности  |  |
| ИПК-7.3. Использует во внеучебной деятельности литературоведческие исследования и материалы  | Знает где искать материалы фольклорной практики  |
|  | Умеет использовать литературоведческие исследования во время прохождения практики  |

|  |   |
|--|---|
| литературной критики   | Владеет способностью к практическому применению материалов литературной критики в учебной и внеучебной деятельности |
| <b>ПК-11.</b> Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки |   |
| ИПК-11.1. Решает задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки.                          | Знает задачи прохождения фольклорной практики   |
|  | Умеет решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития во время прохождения практики                       |
|  | Владеет способностью решать задачи в учебной деятельности в методико-тематических рамках профиля подготовки         |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины во 2 семестре (ОФО)

| №                                   | Наименование разделов (тем)                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                     |   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                     |   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.                                  | Сбор фольклорных материалов.                | 60               | –                 | –  | –  | 60                   |
| 2.                                  | Обработка фольклорных материалов.           | 60               | –                 | –  | –  | 60                   |
| 3.                                  | Контактная работа с руководителем практики. | 96               | –                 | –  | –  | –                    |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |   | <b>216</b>       |                   |    |    | <b>120</b>           |
| Общая трудоемкость по дисциплине    |   | <b>216</b>       |                   |    |    |                      |

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины на 1 курсе (ЗФО)

| №                                   | Наименование разделов (тем)       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|                                     |                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|                                     |                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.                                  | Сбор фольклорных материалов.      | 84               | –                 | –  | –  | 84                   |
| 2.                                  | Обработка фольклорных материалов. | 84               | –                 | –  | –  | 84                   |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |                                   | <b>168</b>       |                   |    |    | <b>168</b>           |
| Консультации                        |                                   | 48               |                   |    |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине    |                                   | <b>216</b>       |                   |    |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: канд. филол. наук, доц. Л.Б. Мартыненко.