

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.02.12 «Введение в педагогическое образование»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины** является подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Введение в педагогическое образование», логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

**Задачи дисциплины:**

– сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности; – ознакомить с требованиями к личности педагога;

– способствовать формированию профессиональной культуры педагога;

– вооружить студентов знаниями о методах педагогического исследования;

– способствовать упрочению гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создать условия для развития педагогического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

– развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности;

– подготовить студентов к использованию знаний современной педагогики в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в педагогическое образование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	Знает каким образом найти поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
	Умеет самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Владеет навыками поиска, отбора и использования информации по проблемам курса
	Знает принципы определения методологического оптимума
	Умеет выбирать оптимальный вариант системного решения задачи при работе с культурологическими данными.
	Владеет навыками научной аргументации в сфере культурологического знания, его филологического аспекта

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	История и методология профессиональной деятельности как предмет	10,8	1	2	–	7,8
2.	Преподавание словесности в XVIII веке	12	2	2	–	8
3.	Методологические принципы преподавания словесности в трудах М.В. Ломоносова и Н.И. Новикова	12	2	2	–	8
4.	Методология преподавания русской словесности в трудах Ф.И. Буслаева	12	2	2	–	8
5.	Развитие педагогической мысли в России в середине XIX века и влияние этого процесса на формирование методики преподавания словесности	10	1	1	–	8
6.	Психологические основы обучения и преподавания словесности во второй половине XIX века	12	2	2	–	8
7.	Психолого-педагогические принципы обучения в трудах К.Д. Ушинского. Ушинский о преподавании литературы.	12	2	2	–	8
8.	Преподавание русской словесности во XX веке	12	2	2	–	8
9.	Развитие методики преподавания литературы на рубеже XX-XIX веков	13	2	3	–	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>105,8</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>71,8</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Консультации		0,2				
Подготовка к текущему контролю		–				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>				

*Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.*

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	История и методология профессиональной деятельности как предмет	16	1	1	–	14
2	Преподавание словесности в XVIII веке	10	–	–	–	10
3	Методологические принципы преподавания словесности в трудах М.В. Ломоносова и Н.И. Новикова	15	–	1	–	14
4	Методология преподавания русской словесности в трудах Ф.И. Буслаева	11	–	1	–	10
5	Развитие педагогической мысли в России в середине XIX века и влияние этого процесса на формирование методики преподавания словесности	10	–	–	–	10
6	Психологические основы обучения и преподавания словесности во второй половине XIX века	10	–	–	–	10
7	Психолого-педагогические принципы обучения в трудах К.Д. Ушинского. Ушинский о преподавании литературы.	10	–	–	–	10
8	Преподавание русской словесности во второй половине XX века	10	–	–	–	10
9	Развитие методики преподавания литературы на рубеже XX-XIX веков	12	1	1	–	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		<b>104</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>98</b>
Контроль		3,8				
Консультации		0,2				
Общая трудоемкость по дисциплине		<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Е.А. Жиркова, д-р филол. наук, проф..