

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


Хайуров Т.А.
подпись
« d » 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация - юрист

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Программу составил:

Г.Г. Турилов, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора,
канд. юрид. наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса протокол № 14 «12» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
и прокурорского надзора
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 «22» мая 2026 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева, канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного процесса
Кубанского государственного аграрного университета

О.В. Гирин, адвокат, партнер адвокатского бюро «Фридман, Гирин и партнеры», председатель отделения Ассоциации юристов России в г. Краснодаре

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет своей целью формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Правоохранительные органы» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения знаний о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности, а также навыков самостоятельного толкования и применения правовых норм регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

1.2 Задачи дисциплины

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей к сфере деятельности правоохранительных органов;
- знать закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств;
- уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.
- уметь квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных органов;
- уметь осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации деятельности правоохранительных органов;
- уметь принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов;
- знать нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – история, обществознание, правоведение, теория и история

государства и права, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных стран, профессиональная этика, получаемую в процессе довузовского обучения и (или) при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Правоохранительные органы» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки специалистов.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством. | |
| ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных органов | <p>ИОПК-6.1.3-1. Знает нормативные правовые акты регулирующие деятельность правоохранительных органов, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств.</p> <p>ИОПК-6.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.</p> <p>ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных органов.</p> |
| ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации. | ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации деятельности правоохранительных органов. |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов | ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов. |
| ПК-2. Способен обеспечивать при осуществлении профессиональной деятельности охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности | |
| ИПК-2.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности. | ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. |
| ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти. | ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 6 зачетных единиц (216 часов), для ЗФО 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|------------|----------------|------------------|------------------|-----------|-----------|
| | | очная | | заочная | |
| | ОФО/ЗФО | 1 семестр (часы) | 2 семестр (часы) | 1 семестр | 2 семестр |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| Контактная работа, в том числе: | 142,5/20,5 | 72,2 | 70,3 | 14,2 | 6,3 |
| Аудиторные занятия (всего): | 136/20 | 68 | 68 | 14 | 6 |
| занятия лекционного типа | 68/8 | 34 | 34 | 8 | - |
| занятия семинарского типа (практические занятия) | 68/12 | 34 | 34 | 6 | 6 |
| Иная контактная работа: | 0,5/0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,3 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 6/ | 4 | 2 | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,5/0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,3 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 46,8/183 | 35,8 | 11 | 90 | 93 |
| Контрольная работа | -/43 | | | 20 | 23 |
| Реферат/эссе (подготовка) | 13/20 | 10 | 3 | 10 | 10 |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.) | 20,8/60 | 15,8 | 5 | 30 | 30 |
| Подготовка к текущему контролю | 13/60 | 10 | 3 | 30 | 30 |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к экзамену/зачету | 26,7/12,5 | - | 26,7 | 3,8 | 8,7 |
| Общая трудоемкость | час. | 216/ | 108 | 108 | 108 |
| | в том числе контактная работа | 142/ | 72,2 | 70,3 | 14 |
| | зач. Ед | 6/ | 3 | 3 | 108 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | СЗ | |
| 1. | Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации | 22 | 6 | 6 | 10 |
| 2. | Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации | 55 | 20 | 20 | 15 |
| 3. | Органы прокуратуры в Российской Федерации | 26,8 | 8 | 8 | 10,8 |
| 4. | ИТОГО по разделам дисциплины | 103,8 | 34 | 34 | 35,8 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 34 | 34 | 35,8 |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | СЗ | СРС |
| 1. | Следственный комитет Российской Федерации | 14 | 6 | 6 | 2 |
| 2. | Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации | 27 | 12 | 12 | 3 |
| 3. | Таможенные органы в Российской Федерации | 6 | 2 | 2 | 2 |
| 4. | Органы юстиции в Российской Федерации. | 10 | 4 | 4 | 2 |
| 3 | Органы по обеспечению правовой помощи | 22 | 10 | 10 | 2 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 79 | 34 | 34 | 11 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | |
| | Подготовка к экзамену | 26,7 | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль) | 108 | 34 | 34 | 11 |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | СЗ | СРС |
| 5. | Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации | 34 | 2 | 2 | 30 |
| 6. | Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации | 36 | 4 | 2 | 30 |
| 7. | Органы прокуратуры в Российской Федерации | 34 | 2 | 2 | 30 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 104 | 8 | 6 | 90 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | |
| | Подготовка к зачету | 3,8 | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | 8 | 6 | 90 |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | СЗ | |
| 6. | Следственный комитет Российской Федерации | 32 | - | 2 | 30 |
| 7. | Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации | 35 | - | 2 | 33 |
| 3 | Органы по обеспечению правовой помощи | 32 | - | 2 | 30 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | | | | |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | |
| | Подготовка к экзамену | 8,7 | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль) | 108 | | 6 | 93 |

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации | 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». 2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности. 3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах | С, Р |
| 2 | Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации | Тема 1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих. 1. Понятие и основные признаки судебной власти. 2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. 3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура. 4. Понятие звена судебной системы. 5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. 6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. 7. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. | К, Р |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Тема 2. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.2. Демократические основы (принципы) правосудия.3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.4. Осуществление правосудия только судом.5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон.7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.8. Открытое разбирательство дел во всех судах. <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.2. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.4. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме. <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Полномочия районного суда.2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции;3. Апелляционные и кассационные суды.4. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития. | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--------------------|--|---|
| | | <p>5. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.</p> <p>6. Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p>Тема 5. Арбитражные суды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система арбитражных судов в Российской Федерации. 2. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации. 3. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов. 4. Арбитражные апелляционные суды. 5. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов Российской Федерации. 6. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам. 7. Порядок назначения судей арбитражных судов. 8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов Российской Федерации. 9. Третейские суды в Российской Федерации. <p>Тема 6. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус судьи в Российской Федерации. 2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи. 3. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ. 4. Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции. 5. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей. 6. Основания прекращения полномочий судьи. 7. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. 8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей. | |
| 3 | Органы прокуратуры | Тема 1. Прокуратура Российской | К |

| | | | |
|---|---|---|------|
| | в Российской Федерации | <p>Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральная прокуратура РФ. 2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. 3. Специализированные прокуратуры. 4. Военная прокуратура. <p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прокурорского надзора. 2. Отрасли (виды) прокурорского надзора. 3. Общенадзорная деятельность прокуратуры. 4. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 5. Функции прокуратуры. <p>Тема 3. Правовой статус прокурорских работников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. 2. Классные чины прокурорских работников. 3. Основные правила поощрения и взыскания. <p>Материальные и социальные гарантии прокурорских работников.</p> | |
| 4 | Следственный комитет Российской Федерации | <p>Тема 1. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ. 2. Структура и полномочия Следственного комитета РФ. 3. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ. <p>Тема 2. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ. 2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения, не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ. Специальные звания сотрудников. <p>Материальные и социальные гарантии.</p> | С, Р |
| 5 | Правоохранительные | Тема 1. Понятие и система органов | К, Р |

| | | |
|--|--|--|
| <p>органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации</p> | <p>обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ. 2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ. 3. Функции органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ. 4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия. <p>Тема 2. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация выявления и расследования преступлений, 2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность. 3. Органы дознания и предварительного следствия. 4. Следственные аппараты органов внутренних дел, федеральных служб. <p>Тема 3. Министерство внутренних дел РФ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России. 2. Система МВД России. 3. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция. 4. Полиция как составная часть МВД России. 5. Состав и структура полиции. <p>Подразделения полиции, разграничение их функций.</p> <p>Тема 4. Федеральная служба безопасности РФ и органы внешней разведки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности. 2. Система органов федеральной службы безопасности. 3. Правовой статус сотрудников ФСБ России. 4. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия. 5. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности. | |
|--|--|--|

| | | | |
|----|--|--|------|
| | | <p>Тема 5. Росгвардия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и функции Росгвардии. 2. Правовые основы деятельности Росгвардии.. 3. Система органов Росгвардии. 4. Полномочия Росгвардии.. | |
| 6. | Таможенные органы в Российской Федерации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи и место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ 2. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. 3. Система таможенных органов Российской Федерации. 4. Полномочия таможенных органов. | С.Р. |
| 7. | Органы юстиции в Российской Федерации. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Место органов юстиции в системе государственных органов Российской федерации. 2. Система органов юстиции Российской Федерации. 3. Министерство юстиции Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. 4. Состав, структура и функции Минюста России. 5. Основные задачи, возложенные на министерство юстиции Российской Федерации. 6. Федеральная служба судебных приставов России, ее задачи, система и полномочия. 7. Судебный пристав: понятие, категории судебных приставов. Требования, предъявляемые к кандидату в судебные приставы. 8. Федеральная служба исполнения наказаний России, ее задачи, система и полномочия. | С.Р. |
| 8 | Органы по обеспечению правовой помощи | <p>Тема 1. Адвокатура в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание юридической помощи, ее разновидности. 2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи. 3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. 4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения. 5. Формы организации адвокатской | С, Р |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.</p> <p>6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.</p> <p>Тема 2. Нотариат в РФ.</p> <p>1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> <p>3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.</p> <p>4. Контроль за деятельностью нотариусов.</p> | |
|--|--|--|--|

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| | | | |
|---|--|---|------|
| 1 | Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации | <p>1. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ.</p> <p>Признаки правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p>3. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов.</p> <p>4. Виды правоохранительных органов и их система.</p> | С, Р |
| 2 | Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ | <p>1. Понятие и основные признаки судебной власти.</p> <p>2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.</p> <p>4. Понятие звена судебной системы.</p> <p>5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей.</p> <p>6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса.</p> <p>7. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.</p> | К, Р |
| 3 | Органы прокуратуры в Российской Федерации | <p>1. 1. Функции прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>2. Генеральная прокуратура РФ.</p> | К |

| | | | |
|--|-----------|---|--|
| | Федерации | 3. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. 4. Специализированные прокуратуры. Военная прокуратура. | |
|--|-----------|---|--|

Примечание: написание реферата (Р), сообщение (С), контрольное решение задач (К)

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| № | Наименование темы | Тематика занятий/ | Форма текущего контроля |
|---|--|---|----------------------------|
| 1 | Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации | <p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Правоохранительные органы». 2. Система курса «Правоохранительные органы». 3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами. <p>Тема 2. Понятие правоохранительных органов. Виды правоохранительной деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности. 2. Основные направления правоохранительной деятельности. 3. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов. 4. Виды правоохранительных органов и их система. <p>Тема 3. Законодательные и иные правовые акты о правоохранительных органах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности. 2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. 3. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов. | ответ на семинаре, реферат |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | 4. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. | |
| 2 | Понятие, сущность судебной власти в Российской Федерации | <p>Тема 1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и основные признаки судебной власти. 2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. 3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура. 4. Понятие звена судебной системы. 5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. 6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. 7. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. <p>Тема 2. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия. Принципы осуществления правосудия в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности. 2. Демократические основы (принципы) правосудия. 3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. 4. Осуществление правосудия только судом. 5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. 6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон. 7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. 8. Открытое разбирательство дел во всех судах. <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> | ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.2. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.4. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме. <p>Тема 4. Суды общей юрисдикции.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Полномочия районного суда,2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.3. Апелляционные и кассационные суды.4. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.5. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.6. Состав Верховного Суда РФ и его структура. <p>Тема 5. Арбитражные суды.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Система арбитражных судов в Российской Федерации.2. Осуществление правосудия арбитражными судами в Российской Федерации.3. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов.4. Арбитражные апелляционные суды.5. Полномочия, порядок образования и деятельность арбитражных судов субъектов Российской Федерации.6. Полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам.7. Порядок назначения судей арбитражных судов.8. Организационное обеспечение | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>деятельности арбитражных судов Российской Федерации.</p> <p>9. Третейские суды в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.</p> <p>1. Правовой статус судьи в Российской Федерации.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.</p> <p>3. Порядок наделения полномочиями судей Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Порядок назначения на должность судьи федеральных районных судов общей юрисдикции.</p> <p>5. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.</p> <p>6. Основания прекращения полномочий судьи.</p> <p>7. Права и обязанности присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p> <p>8. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.</p> | |
| 3 | Органы прокуратуры в Российской Федерации | <p>Тема 1. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>1. Генеральная прокуратура РФ.</p> <p>2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.</p> <p>3. Специализированные прокуратуры.</p> <p>4. Военная прокуратура.</p> <p>Тема 2. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>1. Понятие прокурорского надзора.</p> <p>2. Отрасли (виды) прокурорского надзора.</p> <p>3. Общнадзорная деятельность прокуратуры.</p> <p>4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</p> <p>5. Функции прокуратуры.</p> <p>Тема 3. Правовой статус прокурорских работников.</p> <p>1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.</p> | ответ на семинаре, контрольное решение задач |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>2. Классные чины прокурорских работников.</p> <p>3. Основные правила поощрения и наложения взысканий.</p> <p>4. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников.</p> | |
| 4 | Следственный комитет Российской Федерации | <p>Тема 1. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия.</p> <p>1. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.</p> <p>2. Структура и полномочия Следственного комитета РФ.</p> <p>3. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ.</p> <p>Тема 2. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.</p> <p>1. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.</p> <p>2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения, не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ.</p> <p>3. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.</p> | ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач |
| 5 | Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации | <p>Тема 1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.</p> <p>1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.</p> <p>2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.</p> <p>3. Функции органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ.</p> <p>4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия.</p> <p>Тема 2. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>1. Организация выявления и расследования преступлений,</p> <p>2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</p> <p>3. Органы дознания и предварительного следствия.</p> | ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач |

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------|
| | | <p>4. Следственные аппараты органов внутренних дел, федеральных служб.</p> <p>Тема 3. Министерство внутренних дел РФ.</p> <p>1. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России.</p> <p>2. Система МВД России.</p> <p>3. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.</p> <p>4. Полиция как составная часть МВД России.</p> <p>5. Состав и структура полиции.</p> <p>Подразделения полиции, разграничение их функций.</p> <p>Тема 4. Федеральная служба безопасности РФ и органы внешней разведки</p> <p>1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.</p> <p>2. Система органов федеральной службы безопасности.</p> <p>3. Правовой статус сотрудников ФСБ России.</p> <p>4. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.</p> <p>5. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.</p> <p>Тема 5. Росгвардия</p> <p>5. Задачи и функции Росгвардии.</p> <p>6. Правовые основы деятельности Росгвардии..</p> <p>7. Система органов Росгвардии.</p> <p>8. Полномочия Росгвардии..</p> | |
| 6 | Таможенные органы в Российской Федерации | <p>1. Цели, задачи и место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ</p> <p>2. Правовая регламентация деятельности таможенных органов.</p> <p>3. Система таможенных органов Российской Федерации.</p> <p>4. Полномочия таможенных органов.</p> | ответ на семинаре, реферат, |
| 7 | Органы юстиции в Российской Федерации. | <p>1. Место органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации.</p> | ответ на семинаре, реферат, |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|
| | | <p>2. Система органов юстиции Российской Федерации.</p> <p>3. Министерство юстиции Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции.</p> <p>4. Состав, структура и функции Минюста России.</p> <p>5. Основные задачи, возложенные на министерство юстиции Российской Федерации.</p> <p>6. Федеральная служба судебных приставов России, ее задачи, система и полномочия.</p> <p>7. Судебный пристав: понятие, категории судебных приставов. Требования, предъявляемые к кандидату в судебные приставы.</p> <p>8. Федеральная служба исполнения наказаний России, ее задачи, система и полномочия.</p> | |
| 8 | Органы по обеспечению правовой помощи | <p>Тема 1. Адвокатура в Российской Федерации.</p> <p>1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.</p> <p>2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.</p> <p>3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.</p> <p>4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.</p> <p>5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.</p> <p>6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.</p> <p>Тема 2. Нотариат в РФ.</p> <p>1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.</p> <p>2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.</p> | ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.</p> <p>4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.</p> | |
|--|--|---|--|

писание реферата (Р), контрольное решение задач (З), коллоквиум (К)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| № | Наименование темы | Тематика занятий | Форма текущего контроля |
|---|--|---|---|
| 1 | Понятие, система правоохранительных органов Российской Федерации | <p>Тема . Понятие правоохранительных органов.</p> <p>5. Понятие, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности.</p> <p>6. Основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p>7. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов.</p> <p>8. Виды правоохранительных органов и их система.</p> | ответ на семинаре, реферат |
| 2 | Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ | <p>Тема 1. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.</p> <p>1. Понятие и основные признаки судебной власти.</p> <p>2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.</p> <p>4. Понятие звена судебной системы.</p> <p>5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей.</p> <p>6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса.</p> <p>7. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.</p> | ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач |
| 3 | Органы прокуратуры в Российской Федерации | <p>Тема 1. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>1. Функции прокуратуры в Российской Федерации.</p> | ответ на семинаре, контрольное решение задач |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Генеральная прокуратура РФ. 3. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры. 4. Специализированные прокуратуры. 5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. 6. Классные чины прокурорских работников. 7. Основные правила поощрения и наложения взысканий. 8. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников | |
| 4 | Следственный комитет Российской Федерации | <p>Тема 1. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ. 2. Структура и полномочия Следственного комитета РФ. 3. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ. 4. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ. 5. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения, не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ. 6. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии. | ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач |
| 5 | Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации | <p>Тема 1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ. 2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ. 3. Функции органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ. 4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия. | ответ на семинаре, реферат, контрольное решение задач |

Написание реферата (Р), коллоквиум (К), контрольное решение задач.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|---|
| 1 | Решение задач | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г |
| 2 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г. |
| 3 | Подготовка реферата | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г. |
| 4 | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г |
| 5 | Выполнение курсовой работы | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г |
| 6 | Анализ практического материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Правоохранительные органы» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Правоохранительные органы».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, контрольного решения задач, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора | Результаты обучения | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--|--|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | ИОПК-6.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных органов | ИОПК-6.1.3-1. Знает нормативные правовые акты регулирующие деятельность правоохранительных органов, необходимые для правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств. ИОПК-6.1.3-2. Знает закрепленные в нормативных правовых актах и разработанные в правовой доктрине правила осуществления правовой квалификации требующих ее фактов и обстоятельств. ИОПК-6.1.У-1. Умеет | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач | Вопрос на зачете 1-29 Вопросы на экзамене 1-45 |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | <p>выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их анализ.</p> <p>ИОПК-6.1.У-2. Умеет квалифицированно определять подлежащие применению в конкретной ситуации нормативные правовые акты с учетом специфики деятельности правоохранительных органов.</p> | | |
| 2 | <p>ИОПК-6.2. Осуществляет правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации.</p> | <p>ИОПК-6.2.У-1. Умеет осуществлять правильный и обоснованный выбор правовой нормы, подлежащей применению в конкретной ситуации деятельности правоохранительных органов.</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач</p> | <p>Вопрос на зачете 30-40</p> <p>Вопросы на экзамене 46-50</p> |
| 3 | <p>ИОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов</p> | <p>ИОПК-6.3.У-1. Умеет принимать обоснованные юридические решения в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в деятельности различных правоохранительных органов.</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач</p> | <p>Вопрос на зачете 41-50</p> <p>Вопросы на экзамене 51-72</p> |
| 4 | <p>Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере</p> | <p>ИПК-2.1.3-1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека</p> | <p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач</p> | <p>Вопрос на зачете 50-55</p> <p>Вопросы на экзамене 72-92</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности. | и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. ИПК-2.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты, регламентирующие общественные отношения в сфере реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина как гарантии национальной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности. | | |
| 5 | ИПК-2.2. Квалифицированно обеспечивает охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти. | ИПК-2.2.У-1. Умеет обеспечивать охрану и защиту прав и свобод человека и гражданина как гарантий национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе в судах и органах публичной власти. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, контрольное решение задач | Вопрос на зачете 56-70 Вопросы на экзамене 93-103 |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Вопросы для устного опроса по темам

**Раздел 1. Понятие, система правоохранительных органов
Российской Федерации**

**Тема 1. Основные понятия, предмет и система дисциплины
«Правоохранительные органы»**

1. Понятие, предмет, цели и задачи курса «Правоохранительные органы».
2. Система курса «Правоохранительные органы».
3. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

**Тема 2. Понятие правоохранительных органов.
Виды правоохранительной деятельности**

1. Понятия, задачи и функции правоохранительных органов в РФ. Признаки правоохранительной деятельности.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Организация и деятельность отдельных правоохранительных органов.
4. Виды правоохранительных органов и их система.

**Тема 3. Законодательные и иные правовые акты
о правоохранительных органах**

1. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности.
 2. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе.
 3. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов. Юридическое значение этих документов.
 4. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.
 5. Цифровая правоохранительная деятельность.
- Составление схем.

Задание: Составьте схему законодательных источников курса «Правоохранительные органы», составляющих правовую основу организации и деятельности правоохранительных органов РФ согласно их юридической силе.

Раздел 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ

Тема 4. Судебная власть и судебная система Российской Федерации

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Значение принципа разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.
3. Общее понятие судебной системы Российской Федерации, ее структура.
4. Понятие звена судебной системы.
5. Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей.
6. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса.
7. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.

Составление схем.

Задание: Составьте схему судебной системы РФ.

**Тема 5. Понятие, сущность, значение и признаки правосудия.
Принципы осуществления правосудия в России**

1. Понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
2. Демократические основы (принципы) правосудия.
3. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
4. Осуществление правосудия только судом.
5. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
6. Обеспечение права граждан на судебную защиту, Состязательность и равноправие сторон.
7. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту.
8. Открытое разбирательство дел во всех судах.
9. Цифровизация правосудия.

Тема 6. Конституционный суд Российской Федерации

1. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля, его самостоятельность и независимость.
2. Правовые основы, полномочия, порядок образования, состав Конституционного Суда РФ.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Понятие конституционного контроля, его основные задачи и место в государственно-правовом механизме.

Тема 7. Суды общей юрисдикции

1. Полномочия районного суда, как суда первой и второй (апелляционной) инстанций, место и роль в судебной системе; этапы становления и развития.
2. Верховные суды республик, краевые, областные суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе федеральных судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.
3. Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Особенности организации и задач этих судов, становление и основные этапы развития.
4. Верховный Суд РФ его судебные и организационные полномочия.
5. Состав Верховного Суда РФ и его структура.

Тема 8. Арбитражные суды Российской Федерации

1. Система арбитражных судов, их место в судебной системе Российской Федерации.
2. Общая характеристика задач и подсудности арбитражных судов. Их становление и основные этапы развития.
3. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации.
4. Арбитражные апелляционные суды, их основные полномочия.
5. Арбитражные суды округов, их основные полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах.
6. Специализированный арбитражный суд.
7. Третейские суды.

Тема 9. Правовой статус судей. Органы судейского сообщества.

1. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия.
2. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.
3. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.
4. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.
5. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

6. Общее понятие организационного обеспечения деятельности судов, его основные направления и задачи. Органы, осуществляющие эту функцию: их общая характеристика.

Раздел 3. Органы прокуратуры в Российской Федерации

Тема 10. Прокуратура Российской Федерации

1. Генеральная прокуратура РФ.
2. Прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры.
3. Специализированные прокуратуры.
4. Военная прокуратура и система ее органов.

Тема 11. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ

1. Понятие прокурорского надзора.
2. Отрасли (виды) прокурорского надзора.
3. Общенадзорная деятельность прокуратуры.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Функции прокуратуры.

Тема 12. Правовой статус прокурорских работников

1. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров.
2. Классные чины прокурорских работников.
3. Основные правила поощрения и взысканий.
4. Материальные и социальные гарантии прокурорских работников.

Раздел 4. Следственный комитет Российской Федерации

Тема 13. Следственный комитет РФ: система органов и полномочия

1. Цели, задачи, основные направления деятельности Следственного комитета РФ.
2. Структура и полномочия Следственного комитета РФ.
3. Подследственность уголовных дел Следственному комитету РФ.

Тема 14. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ

1. Правовой статус следователей Следственного комитета РФ.
2. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности следователей, ограничения, не позволяющие принимать лиц на службу в Следственный комитет РФ.
3. Специальные звания сотрудников. Материальные и социальные гарантии.

Раздел 5. Правоохранительные органы, обеспечивающие правопорядок и безопасность в Российской Федерации

Тема 15. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации

1. Понятие и система органов обеспечения правопорядка и безопасности в РФ.
 2. Основные принципы обеспечения безопасности в РФ.
 3. Функции органов, осуществляющих обеспечение безопасности в РФ.
 4. Совет безопасности РФ, его состав, структура, основные задачи его деятельности и полномочия. Субъекты обеспечения безопасности в РФ. Силы и средства обеспечения безопасности.
- Составление схем.

Задание: Составьте схему системы органов обеспечения безопасности в РФ.

Тема 16. Организация выявления и расследования преступлений

1. Организация выявления и расследования преступлений,
2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
3. Органы дознания и предварительного следствия.
4. Следственные аппараты органов внутренних дел, федеральных служб безопасности.

Тема 17. Министерство внутренних дел РФ

1. Основные направления деятельности органов Министерства внутренних дел РФ. МВД России.
2. Система МВД России.
3. Следственный департамент МВД России, структура и компетенция.
4. Полиция как составная часть МВД России. Состав и структура полиции. Подразделения полиции, разграничение их функций.

Тема 18. Росгвардия

1. Задачи и функции Росгвардии.
2. Правовые основы деятельности Росгвардии..
3. Система органов Росгвардии.
4. Полномочия Росгвардии..

Тема 19. Федеральная служба безопасности РФ

1. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, их основные задачи и принципы деятельности.
2. Система органов федеральной службы безопасности.
3. Правовой статус сотрудников ФСБ России.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации: система, задачи и основные полномочия.
5. Контроль и надзор за деятельностью органов обеспечения безопасности.

Раздел 6. Тема 20. Таможенные органы в Российской Федерации

1. Цели, задачи и место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ
2. Правовая регламентация деятельности таможенных органов.
3. Система таможенных органов Российской Федерации.
4. Полномочия таможенных органов.

Раздел 7. Тема 21. Органы юстиции в Российской Федерации.

1. Место органов юстиции в системе государственных органов Российской Федерации.
2. Система органов юстиции Российской Федерации.
3. Министерство юстиции Российской Федерации – федеральный орган исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции.
4. Состав, структура и функции Минюста России.
5. Основные задачи, возложенные на министерство юстиции Российской Федерации.
6. Федеральная служба судебных приставов России, ее задачи, система и полномочия.
7. Судебный пристав: понятие, категории судебных приставов. Требования, предъявляемые к кандидату в судебные приставы.
8. Федеральная служба исполнения наказаний России, ее задачи, система и полномочия.

Раздел 8. Органы по обеспечению правовой помощи

Тема 22. Адвокатура в Российской Федерации.

1. Содержание юридической помощи, ее разновидности.
2. Адвокатура и адвокатская деятельность: их понятие, основные задачи.
3. Содержание и основные направления адвокатской деятельности.
4. Статус адвоката, его содержание и значение. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.
5. Формы организации адвокатской деятельности: адвокатские кабинеты, коллегии адвокатов, адвокатские бюро и юридические консультации.
6. Основные этапы эволюции российской адвокатуры.

Тема 23. Нотариат в РФ

1. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
2. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.
3. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.
4. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой области судов, Министерства юстиции РФ, его территориальных и иных органов, налоговых органов и нотариальных палат.

3.1.1. Вопросы для коллоквиума

1. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция .
2. Гарантии независимости судей.
3. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
4. Демократические основы (принципы) правосудия их понятие, система и значение
5. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы России».
6. Классные чины работников прокуратуры.
7. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти .
8. Механизм наделения полномочиями федеральных судей .
9. Министерство внутренних дел РФ и его органы.
10. Мировые судьи в российской судебной системе (ОПК-1, ПК-4).
11. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания освобождения от должности.
12. Нотариальные палаты их полномочия. Федеральная нотариальная палата.
13. Нотариат: задачи, структура, компетенция, правовая основа деятельности.
14. Организация работы в прокуратуре края, области и приравненных к ним прокуратур .
15. Органы адвокатского самоуправления, их структура, компетенция.
16. Органы судейского сообщества: общая характеристика .
17. Органы Федеральной службы безопасности РФ: задачи, структура, компетенция.
18. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.
19. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия .
20. Полиция, ее структура, полномочия.
21. Полномочия Генерального прокурора РФ.
22. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности .
23. Понятие и значение правового статуса судей .
24. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
25. Понятие судебной власти, ее признаки.

26. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ.
27. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
28. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
29. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.
30. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам .
31. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей .
32. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
33. Правовой статус адвоката, его права и обязанности. Порядок приобретения статуса адвоката.
34. Правовой статус арбитражных заседателей .
35. Правовой статус присяжных заседателей .
36. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия .
37. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.
38. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
39. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
40. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
41. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
42. Прокуратура района (города): структура, компетенция.
43. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности .
44. Прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора.
45. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
46. Росгвардия. Функции и основные направления деятельности.
47. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду .
48. Система военных судов РФ, их полномочия .
49. Система органов Министерства юстиции РФ.
50. Система органов прокуратуры РФ.
51. Система судов общей юрисдикции РФ .
52. Следственный комитет РФ.
53. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции, состав.
54. Содержание понятия правосудия, его свойства.
55. Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского надзора.
56. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
57. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция .
58. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
59. Судопроизводство: понятие, признаки и виды).
60. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
61. Таможенные органы в Российской Федерации.
62. Требования к кандидатам на должность нотариуса. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
63. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.
64. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
65. Требования, предъявляемые к следователям и кандидатам на должность

следователя.

66. Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.
67. Федеральные органы государственной охраны России.
68. Формы адвокатских образований, порядок учреждения и полномочия.
69. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
70. Функции правоохранительных органов.

3.1.2 Задачи¹

Задача № 1. Студент Иванов, отвечая на семинарском занятии по предмету «Правоохранительные органы России» отметил, что международно-правовые акты не могут являться источниками курса «Правоохранительные органы РФ».

Оцените правильность ответа студента Иванова.

Задача № 2. Председатель Ленинского районного суда г. Краснодара был вынужден отложить судебное разбирательство нескольких уголовных дел, поскольку в принятые ранее УПК РФ и УК РФ были внесены изменения и дополнения, которые не поступили в распоряжение суда. Судебное разбирательство было отложено на неопределенный срок до получения судом официального текста закона.

Проанализируйте данную ситуацию.

На кого возлагается обязанность своевременного обеспечения судов официальными текстами законов и иных нормативно-правовых актов?

Задача № 3. Обвиняемый Федотов обжаловал в кассационном порядке обвинительный приговор, указав на нарушение принципов законности, независимости суда и подчинения только закону. По его доводам, обвинительный приговор вынесен незаконным составом суда. В него входила, федеральный судья Образцова, которая находится в отставке.

Охарактеризуйте принцип законности и принцип формирования судейского корпуса в РФ?

Задача № 4. Краснодарский краевой суд приговорил к пожизненному лишению свободы Семенова, совершившего ряд тяжких преступлений, взбудораживших общественность края. Верховный Суд РФ оставил приговор без изменения.

Назовите судебные инстанции, рассмотревшие данное дело.

В каких случаях краевой суд выступает в качестве суда первой инстанции?

Задача № 5. Рядовой по призыву Петров, проходивший военную службу в Некрасовском гарнизоне Ярославской области, находился в основном отпуске по месту жительства своих родителей в г. Туле. Совместно со школьным товарищем он совершил кражу личного имущества.

Какому суду будет подсудно данное уголовное дело?

¹ Преподавателем могут быть предложены и иные фабулы для решения задач или приговоры судов для оценки непосредственно во время занятия с использованием справочно-правовых систем в форме реализации метода «мозгового штурма».

Задача № 6. На внеочередной квалификационной коллегии судей субъекта РФ был поставлен вопрос о выводе из состава квалификационной коллегии судьи Шестаковой, досрочно прекратившей свои полномочия.

В каких случаях созывается квалификационная коллегия судей субъектов РФ?

Каков порядок формирования квалификационной коллегии судей?

Задача № 7. Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали. Для разгона митингующих сотрудниками полиции были применены такие специальные средства как резиновые палки, слезоточивый газ и водометы.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Перечислите случаи применения специальных средств?

Задача № 8. Кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права университета Литвинов обратился в совет адвокатской палаты субъекта с заявлением о принятии его в адвокаты. Литвинову было отказано в просьбе на основании узости его специализации и отсутствия у него стажа практической работы по юридической специальности.

Оцените данную ситуацию.

Какие требования предъявляются к лицам, претендующим на назначение их адвокатом?

Задача № 9. Нотариус Капинус был назначен на должность федерального судьи. Через три года по уважительным причинам он досрочно прекратил свои полномочия в должности судьи и решил подать заявление о восстановлении его в должности нотариуса.

Разрешите данную ситуацию, по существу.

Кем и в каком порядке производится назначение на должность и наделение нотариуса полномочиями?

Задача № 10. С целью удостоверить сделку купли-продажи квартиры гр. Сазонов, и Фадеев обратились в нотариальную контору. В тексте договора купли-продажи было неверно записано отчество гражданина Фадеева – вместо Михаила Стефановича было написано Михаил Степанович. Обнаружив неточность в документе непосредственно в нотариальной конторе, Сазонов и Фадеев решили текст договора не переписывать, а исправили неверно записанное отчество Степанович на Стефанович.

Нотариус Лебедева отказалась удостоверять данную сделку по причине несоответствия представленных документов требованиям законодательства.

Верна ли позиция нотариуса Лебедевой?

Какие требования предъявляются к документам, представляемым для совершения нотариальных действий?

Темы рефератов, презентаций

40. Адвокатура в Российской Федерации
10. Апелляционный суд общей юрисдикции.
10. Верховный суд Российской Федерации .
41. Взаимодействие правоохранительных органов и координация их деятельности по борьбе с преступностью
42. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой
11. Военные суды России.
15. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
1. История становления и развития органов судебной власти в России.
12. Кассационный суд общей юрисдикции.
2. Конституционные принципы осуществления правосудия.
16. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
17. Конституционный суд Российской Федерации.
13. Мировые судьи в Российской Федерации.
43. Негосударственные правоохранительные организации России, их виды, задачи и общая характеристика
44. Нотариат в Российской Федерации.
18. Обеспечение охраны общественного правопорядка как вид правоохранительной деятельности.
19. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
20. Органы дознания в Российской Федерации .
21. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
22. Органы предварительного следствия в России.
23. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации.
24. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
3. Основные признаки судебной власти России. Соотношение с иными ветвями государственной власти .
25. Отрасли прокурорского надзора.
26. Полиция как универсальный орган дознания и оперативное подразделение.
27. Правовое положение народных и присяжных заседателей Российской Федерации.
45. Правовой статус адвоката в России
28. Правовой статус прокурора в России .
29. Правовой статус судей Российской Федерации .
4. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
5. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
6. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
30. Предварительное расследование преступлений.
31. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
32. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
46. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный контроль за законностью деятельности правоохранительных органов Российской Федерации
47. Профессиональные объединения адвокатов и их органы
14. Районный (городской) суд в России.
48. Система органов юстиции в Российской Федерации.
7. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
33. Следственный комитет Российской Федерации .
34. Совет безопасности РФ.
49. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.
35. Структура, основные задачи и полномочия полиции в России.
15. Суд областного уровня в судебной системе Российской Федерации.
8. Судебная система в Российской Федерации.

36. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
37. Таможенные органы в Российской Федерации.
38. Федеральная служба войск национальной гвардии.
50. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.
51. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации.
52. Частные нотариусы: порядок организации и полномочия.

Задания для написания контрольных работ

- 1 вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы «А-Ж»
- 2 вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы «З – О»
- 3 вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы «П-Ч»
- 4 вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются на буквы «Ш-Я»

Вариант 1

1. Функции правоохранительных органов.
2. Осуществляя проверку соблюдения трудового законодательства в ПАО «Перевозчик», помощник прокурора обнаружил многочисленные нарушения законодательства, допущенные администрацией при приеме на работу, увольнении, предоставлении отпуска работникам. Помощник прокурора внес в ПАО «Перевозчик» представление об устранении выявленных нарушений, а также вынес постановление о привлечении руководителя к дисциплинарной ответственности. 1. Соответствуют ли действия помощника прокурора Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации»? 2. Как прокуратура должна отреагировать на выявленные нарушения законодательства? На основе Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» дайте обоснованный ответ. 58 3. Что понимается под прокурорским надзором? 4. О какой отрасли прокурорского надзора идет речь в задаче? 5. Что является критерием деления прокурорского надзора на отрасли (виды) прокурорского надзора?

3. В Конституционный Суд РФ поступил запрос группы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ о проверке конституционности положений статьи 14 Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», согласно которой полномочия судей федеральных судов не ограничены определенным сроком, если иное не установлено Конституцией РФ, федеральным конституционным законом и принимаемым в соответствии с ними федеральным законом о статусе судей. Предельный возраст пребывания в должности судьи федерального суда – 70 лет, если иное не установлено соответствующим федеральным конституционным законом. По мнению депутатов Государственной Думы, эта статья закона, устанавливающая возрастные ограничения для замещения должности судьи, противоречит части 1 статьи 17, частям 1 и 2 статьи 19, частям 1 и 4 статьи 32, частям 2 и 3 статьи 55 и статье 60 Конституции РФ. 1. Назовите полномочия Конституционного Суда РФ. 2. Примет ли Конституционный Суд РФ этот запрос к своему производству? 3. Что является поводом к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ? 4. Чем отличается повод от основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ?

Вариант 2

1. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.

2. В ходе пешего патрулирования спального района сотрудники полиции встретили шумную компанию, распивающую спиртные напитки в общественном месте. В ходе беседы нетрезвые люди стали оскорблять полицейских. Один из сотрудников полиции потребовал прекратить оскорбление полицейских и подготовить документы для установления личности всех находящихся в компании лиц. В ответ на указанное требование один из членов шумной компании кинул бутылку в полицейского, причинив ему вред здоровью. Второй патрульный применил оружие и открыл огонь на поражение, в ходе чего было ранено два человека, остальным удалось скрыться. Оцените сложившуюся ситуацию. 1. Правомерны ли действия сотрудника полиции? 2. Перечислите случаи применения оружия сотрудниками полиции.

3. В юридическую консультацию обратился Пильченко Д.К. с просьбой защитить интересы его дочери в суде. Несовершеннолетняя дочь Пильченко – Марина является потерпевшей от преступления. Адвокат, ведущий прием, разъяснил Пильченко Д.К., что интересы его дочери будут защищать прокурор, суд и сам Пильченко Д.К. как законный представитель своей дочери, а адвокаты защищают подозреваемых, обвиняемых, но не лиц, пострадавших от действий обвиняемых. 1. Правильно ли в данном случае поступил адвокат? 2. Назовите основные виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. 3. В каких случаях юридическая помощь оказывается бесплатно?

Вариант 3

1. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности
2. Между банком и Ивановым возник гражданский спор о возвратении долга в размере миллиона рублей. В кредитном договоре было установлено, что стороны договорились рассмотреть дело в третейском суде. Банк предложил передать 9 рассмотрение спора третейскому суду. Иванов не согласился, поясняя, что рассмотреть спор может только государственный суд, обладающий судебной властью. Кто может разрешить данный спор? Наделен ли третейский суд судебной властью?
3. Петров имеет высшее юридическое образование (диплом бакалавра) и четырехлетний стаж работы юристом в коммерческой организации. Он обратился в нотариальную палату субъекта Российской Федерации с заявлением о наделении его статусом нотариуса. 1. Какие требования предъявляются к кандидату для занятия должности нотариуса? 2. Какова процедура решения вопроса о приобретении должности нотариуса? 3. Имеет ли Петров право на сокращение срока стажировки в нотариальной конторе? 4. Какой орган решает вопрос о наделении нотариуса полномочиями? 5. Какой орган решает вопрос о прекращении у нотариуса полномочий?

Вариант 4

1. Охарактеризуйте судебную систему Российской Федерации.
2. В Федеральном законе «О Следственном комитете Российской Федерации» речь идет о сотрудниках Следственного комитета РФ. 1. Относится ли следователь к сотрудникам Следственного комитета РФ? Ответ обоснуйте. 2. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность сотрудника Следственного комитета РФ? 3. Какие требования предъявляются к кандидату на должность следователя Следственного комитета РФ? 4. В чем состоят полномочия следователя Следственного комитета РФ?
3. Укажите в приведенном перечне полномочия общего собрания адвокатской палаты

субъекта Российской Федерации: 1) присваивает статус адвоката; 2) приостанавливает статус адвоката; 3) избирает президента адвокатской палаты субъекта Российской Федерации; 4) утверждает отчет ревизионной комиссии о результатах ревизии финансово-хозяйственной деятельности палаты; 5) утверждает штатное расписание аппарата органов адвокатской палаты; 6) принимает квалификационный экзамен у лиц, претендующих на присвоение статуса адвоката; 7) определяет порядок выплаты вознаграждения за счет средств адвокатской палаты адвокатам, оказывающим юридическую помощь бесплатно; 8) рассматривает жалобы на действия (бездействие) адвокатов. Ответ обоснуйте.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
(экзамен/зачет)**

Перечень вопросов (для зачета)

1. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
2. Арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
3. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
4. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
5. Гарантии независимости судей.
6. Демократические основы (принципы) правосудия их понятие, система и значение.
7. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
8. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
9. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
10. Мировые судьи в российской судебной системе.
11. Нормативные источники курса «Правоохранительные органы».
12. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
13. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
14. Понятие и значение правового статуса судей.
15. Понятие и система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
16. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
17. Понятие судебной власти, ее признаки.
18. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
19. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ.
20. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.
21. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
22. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
23. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
24. Правовой статус присяжных заседателей.
25. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
26. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
27. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
28. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
29. Принцип национального языка судопроизводства.
30. Принцип независимости судей.
31. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
32. Принцип осуществление правосудия только судом.

33. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.
34. Принцип состязательности и равноправия сторон.
35. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
36. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия.
37. Система военных судов РФ, их полномочия.
38. Система судов общей юрисдикции РФ.
39. Содержание понятия правосудия, его свойства.
40. Соотношение дисциплины правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами.
41. Специализированный арбитражный суд.
42. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
43. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
44. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
45. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
46. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
47. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
48. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
49. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
50. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.
51. Третейские суды
52. Функции правоохранительных органов.
53. Цифровая правоохранительная деятельность.
54. Цифровизация правосудия.

Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Перечень вопросов (для экзамена)

1. Апелляционные суды общей юрисдикции.
2. Арбитражные апелляционные суды, их состав и полномочия.
3. Арбитражные суды округов, их дислокация, состав и основные полномочия.
4. Арбитражные суды субъектов РФ, их состав и полномочия.
5. Верховный Суд РФ, его состав и компетенция.
6. Военная полиция Министерства обороны Российской Федерации.
7. Гарантии независимости судей.
8. Генеральная прокуратура РФ, ее структура.
9. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел в судах.
10. Законодательные источники курса «Правоохранительные органы».

11. Кассационные суды общей юрисдикции.
12. Классные чины работников прокуратуры.
13. Конституционный Суд РФ как орган судебной власти
14. Механизм наделения полномочиями федеральных судей.
15. Министерство внутренних дел РФ и его органы.
16. Мировые судьи в российской судебной системе.
17. Назначение прокуроров на должность, их подотчетность, основания освобождения от должности.
18. Нотариальные палаты их полномочия. Федеральная нотариальная палата.
19. Нотариат: задачи, структура, компетенция, правовая основа деятельности.
20. Организация работы в прокуратуре края, области и приравненных к ним прокуратур.
21. Органы адвокатского самоуправления, их структура, компетенция.
22. Органы судейского сообщества: общая характеристика.
23. Органы Федеральной службы безопасности РФ: задачи, структура, компетенция.
24. Основные направления деятельности прокуратуры РФ.
25. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
26. Полиция, ее структура, полномочия.
27. Полномочия Генерального прокурора РФ.
28. Полномочия таможенных органов.
29. Понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности.
30. Понятие и значение правового статуса судей.
31. Понятие судебного звена и судебной инстанции, их соотношение.
32. Понятие судебной власти, ее признаки.
33. Понятие, предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».
34. Понятие, признаки и общая характеристика правоохранительных органов РФ
35. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
36. Понятие, содержание, признаки правоохранительной деятельности.
37. Порядок назначения на должность мирового судьи на территории Краснодарского края.
38. Порядок отбора кандидатов на должности федеральных судей: предпосылки и условия. Требования, предъявляемые к кандидатам.
39. Порядок формирования и полномочия Всероссийского съезда судей, конференций судей, Советов судей и общих собраний судей.
40. Порядок формирования и полномочия квалификационных коллегий судей.
41. Права, обязанности и ответственность нотариуса.
42. Правовая регламентация деятельности таможенных органов.
43. Правовой статус адвоката, его права и обязанности. Порядок приобретения статуса адвоката.
44. Правовой статус присяжных заседателей.
45. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия
46. Председатель районного суда, его полномочия. Организация работы районного суда.
47. Председатель Следственного комитета РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.
48. Председатель суда среднего звена судов общей юрисдикции, его полномочия.
49. Президиум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
50. Принцип национального языка судопроизводства.
51. Принцип независимости судей.
52. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
53. Принцип осуществление правосудия только судом.
54. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах.

55. Принцип состязательности и равноправия сторон.
56. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.
57. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
58. Принципы правосудия: понятие, система и значение.
59. Прокуратура района (города): структура, компетенция.
60. Прокурорский надзор как вид правоохранительной деятельности.
61. Прокурорский надзор, отрасли прокурорского надзора.
62. Районный суд, его полномочия, место районного суда в судебной системе России.
 63. Реализация принципа законности при осуществлении правосудия.
 64. Росгвардия. Основные задачи и функции.
 65. Структура Росгвардии.
 66. Полномочия Росгвардии.
 67. Система арбитражных судов РФ, подсудность дел арбитражному суду.
 68. Система военных судов РФ, их полномочия.
 69. Система органов Министерства юстиции РФ.
 70. Система органов прокуратуры РФ.
 71. Система судов общей юрисдикции РФ.
 72. Система таможенных органов Российской Федерации.
 73. Следственный комитет РФ.
 74. Служба внешней разведки РФ.
 75. Совет Безопасности РФ, его задачи, функции, состав.
 76. Содержание понятия правосудия, его свойства.
 77. Соотношение дисциплины правоохранительные органы с другими юридическими дисциплинами.
 78. Специализированный арбитражный суд.
 79. Средства прокурорского реагирования в порядке осуществления прокурорского надзора.
 80. Суд апелляционной инстанции судов общей юрисдикции.
 81. Суд кассационной инстанции судов общей юрисдикции.
 82. Суд надзорной инстанции судов общей юрисдикции.
 83. Судебная система РФ: понятие и основы построения.
 84. Судебные коллегии Верховного суда РФ, их состав и компетенция.
 85. Судебный департамент при Верховном Суде РФ: система, полномочия.
 86. Судопроизводство: понятие, признаки и виды.
 87. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции, их полномочия, состав.
 88. Требования, предъявляемые к кандидатам порядок назначения на должность судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, суда среднего звена судов общей юрисдикции.
 89. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должности прокуроров.
 90. Требования, предъявляемые к следователям и кандидатам на должность следователя.
 91. Третейские суды.
 92. Участие прокурора при рассмотрении дел в судах.
 93. Учреждения системы МВД России.
 94. Федеральная служба войск национальной гвардии.
 95. Федеральная служба исполнения наказания.
 96. Федеральная служба судебных приставов.
 97. Федеральная таможенная служба.
 98. Федеральные органы государственной охраны России.

99. Формы адвокатских образований, порядок учреждения и полномочия.
 100. Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.
 101. Функции правоохранительных органов.
 102. Цели, задачи и место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ
 103. Цифровизация правосудия.

| Оценка | Критерии оценивания по экзамену |
|---|--|
| Высокий уровень «5» (отлично) | оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы. |
| Средний уровень «4» (хорошо) | оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки. |
| Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) | оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы. |
| Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно) | оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы. |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Сборник документов. – М.: НОРМА-ИНФРАМ. 1998.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень ВС РФ. 1994. №12.
4. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022) // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2003. № 27. Ст. 2698 (ч. 1) от 31.12.1996 N 1-ФКЗ .
6. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. N 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2023) // СЗ РФ от 1.05. 1995 г. N 18 ст. 1589
7. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 года N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022.) // СЗ РФ от 10.02.2014 г. N 6 ст. 550
8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2001. № 7. Ст. 607; № 51. Ст. 4824 (ред. от 31.07.2023)
9. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 298. (ред. от 16.04.2022)
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170. (ред. от 10.07.2023)
11. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» . (ред. от 29.05.2023). // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011
12. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года №95-ФЗ (ред. от 06.04.2024). //СЗ РФ. 29.07. 2002 г. N 30 ст. 3012
13. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года №138-ФЗ. (ред. от 14.04.2023, с изм. от 06.04.2024) // РГ. 20.11. 2002 Г. N 220
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 06.04.2024) // СЗ РФ. 9.03. 2015 г. N 10 ст. 1391
15. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // СЗ РФ. 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1)
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 22.04.2024) // СЗ РФ. 24.12.2001, N 52 (часть I) ст. 4921 .
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 24.07.2023) // РГ,13.03.1993.

18. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 1 июля 2021) // СЗ РФ, 21.12.1998, N 51 ст. 6270.
19. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. N 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ, 29.07.2002 г. N 30 ст. 3019.
20. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223; 2003. № 44. Ст.4261 (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023)
21. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. N 2202-1 (в редакции от 25.12.2023 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 20 февраля 1992 г., N 8, ст. 366
22. Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 N 3- ФЗ (ред. от 4.08.2023.) // СЗ РФ. 14.02.2011 г. N 7 ст. 901.
23. Федеральный закон РФ от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». (с изм. и доп. от 04.08.2023) // СЗ РФ, 4.07. 2016 г. N 27 (часть I) ст. 4159
24. Федеральный закон от 03.04.1995 №40-ФЗ (ред. от 18.06.2017) «О Федеральной службе безопасности» (с изм. и доп. от 26.02.2024) // СЗ РФ. 10.04.1995 г. N 15 ст. 1269
25. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп. от 29.12.2022) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; 2003. № 27. Ст. 2700 (ч. 1).
26. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» (с изм. и доп. от 04.08.2023) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст.143; 2003. № 27. Ст. 2700 (ч. 1).
27. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» (с изм. и доп. от 04.08.2023) // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст.2594; 2003. № 27. Ст. 2700 (ч. 1).
28. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403 «О следственном комитете Российской Федерации» (ред. от 12.12.2023)// Российская газета, 2010. 30 декабря.
29. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (ред. от 22.04.2024г.)// СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102; 2003. № 44. Ст. 4262
30. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от 21.12.2021) // СЗ РФ. 28.07.1997 г. N 30 ст. 3590
31. Федеральный закон "О службе в таможенных органах Российской Федерации" от 21.07.1997 N 114-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 26.02.2024) // СЗ РФ 28 июля 1997 г. N 30 ст. 3586
32. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с измен. и доп. от 10.07.2023) // Российская газета от 29 июля 1992
33. Закон РФ от 21 июля 1993 года №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (ред. от 04.08. 2023 г) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации от 19 августа 1993 г., N 33, ст. 1316
34. Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888; СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 167 (в ред. от 25.12.2023)

5.2. Учебная литература

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13436-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459104>
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 518 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10654-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469240>
3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14380-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477506>
4. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487708>

5.3. Периодическая литература

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета](http://law.kubsu.ru/q-q-64/) // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| Перечень договоров ЭБС | | |
|------------------------|---|-------------------------|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2026 | ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1712/2025/2 от 29 декабря 2025 г. | С 01.01.26 по 31.12.26 |
| | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1712/2025/1 от 29 декабря 2025 г. | С 01.01.26 по 31.12.26 |
| | ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО | С 20.01.26 по |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>«Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1712/2025/3 от 29 декабря 2025 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1712/2025/4 от 29 декабря 2025 г., Контракт № 62-ЕАТ/44-Ф3/2025 от 09 декабря 2025 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Лиц.договор № 1000 эбс/1712/2025/5 от 29 декабря 2025 г.</p> <p>СДО «Академия» https://academia-moscow.ru ООО «ИЦ «Академия» Лиц.договор № ИЦ01-003241/1712/2025 от 29 декабря 2025 г.</p> | <p>19.01.27</p> <p>С 01.01.26 по 31.12.26</p> <p>С 01.01.26 по 31.12.26</p> <p>С 20.01.26 по 19.01.27</p> |
|--|--|---|

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/Ф3/2023
2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/Ф3/2023
3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-Ф3/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Прокурорский надзор» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

При изучении дисциплины «» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

Определить детализирующую информацию.

Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выразить согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы

их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

Определение темы дискуссии.

Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

Непосредственное проведение дискуссии.

Подведения итогов дискуссии ведущим.

Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение эксперта, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего),

недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Решение задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, обработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного

решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование специальных помещений | Оснащенность специальных помещений | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, | Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном,</p> | <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.</p> <p>Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p> |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> | |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на</p> | <p>Антиплагиат - ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен,</p> | <p>КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14.</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.</p> <p>Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1),</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе,</p> | |
|--|--|--|

| | | | |
|--|-----------------------|-----------|--|
| | переносной ноутбук | проектор, | |
|--|-----------------------|-----------|--|

Приложение к РПД

ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Дисциплина «Правоохранительные органы» делится на две части:

- а: общая часть и особенная часть;
- б: общая и специальная часть;
- в: общая и дополнительная часть.

Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:

- а: деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной властей по борьбе с преступностью;
- б: деятельность правозащитных, правоисполнительных и правоохранительных органов по защите прав и свобод человека и гражданина;
- в: систематизированное изложение задач, функций, организации и полномочий правоохранительных органов, а также правовых основ их деятельности.

В систему правоохранительных органов не входит:

- а: суд;
- б: прокуратура;
- в: органы юстиции;
- г: администрации городов и районов.

Судебная власть является:

- а: разновидностью социального управления;
- б: разновидностью государственного управления;
- в: самостоятельной ветвью государственной власти.

Правосудием является:

- а: только деятельность суда;
- б: деятельность суда и органов предварительного расследования;
- в: деятельность государственных органов по рассмотрению правовых споров;
- г: деятельность прокуратуры.

Соотношение понятий «правосудие» и «судопроизводство»:

- а: тождественные;
- б: правосудие – это часть судопроизводства;
- в: судопроизводство – это часть правосудия;
- г; никак не соотносятся

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации назначается на должность Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации

- а. сроком на шесть лет из числа судей Конституционного Суда Российской Федерации.
- б. сроком на шесть лет.
- в. сроком на пять лет из числа судей Конституционного Суда Российской Федерации.
- г. сроком на пять лет.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации издает

- а. приказы и распоряжения.
- б. постановления, приказы и распоряжения.
- в. решения, постановления, приказы и распоряжения.

Принцип независимости конституционного судопроизводства выражается в том, что

а. Судьи Конституционного Суда РФ независимы и руководствуются при осуществлении своих полномочий только Конституцией РФ и Федеральным конституционным законом «О Конституционном Суде РФ».

б. Судьи Конституционного Суда РФ независимы и руководствуются при осуществлении своих полномочий только Конституцией РФ.

в. Судьи Конституционного Суда РФ независимы и руководствуются при осуществлении своих полномочий только Конституцией РФ и Федеральным законодательством.

Судьей Конституционного Суда Российской Федерации может быть назначен гражданин РФ,

а. достигший ко дню назначения возраста не менее сорока лет, с безупречной репутацией, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пятнадцати лет, обладающий признанной высокой квалификацией в области права.

б. достигший ко дню назначения возраста не менее сорока пяти лет, с безупречной репутацией, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее двадцати лет, обладающий признанной высокой квалификацией в области права.

в. достигший ко дню назначения возраста не менее сорока лет, с безупречной репутацией, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пятнадцати лет, обладающий признанной высокой квалификацией в области права, являющийся кандидатом либо доктором юридических наук.

Срок полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации

а. 70 лет.

б. не ограничен.

в. ограничен, для председателя и заместителей председателя Конституционного Суда.

Полномочия судьи Конституционного Суда Российской Федерации прекращаются ввиду

а. возбуждения в отношении судьи уголовного дела либо привлечения его в качестве обвиняемого по другому уголовному делу.

б. смерти.

в. истечения срока пребывания в должности судьи (для председателя и заместителей председателя Конституционного Суда).

Верховный Суд Российской Федерации дела по разрешению экономических споров в качестве суда первой инстанции

а. рассматривает между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, между высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

б. не рассматривает.

в. между высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации состоит

а. из 180 судей Верховного Суда Российской Федерации.

б. из 183 судей Верховного Суда Российской Федерации.

в. из 170 судей Верховного Суда Российской Федерации.

Верховный Суд Российской Федерации действует в следующем составе

а. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, Президиум Верховного Суда Российской Федерации, Апелляционная коллегия, пять судебных коллегий и дисциплинарное судебное присутствие.

б. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, Президиум Верховного Суда Российской Федерации, Апелляционная коллегия, пять судебных коллегий, в том числе дисциплинарная коллегия Верховного Суда Российской Федерации.

в. Пленум Верховного Суда Российской Федерации, Президиум Верховного Суда Российской Федерации, Апелляционная коллегия, пять судебных коллегий, дисциплинарная коллегия.

Генеральный прокурор РФ ежегодно представляет доклад о состоянии законности и правопорядка в Российской Федерации и о проделанной работе по их укреплению

а. Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации лично на заседании палаты, а также Президенту РФ

б. палатам Федерального Собрания Российской Федерации и Президенту РФ, при этом Совету Федерации Федерального Собрания Российской Федерации указанный доклад Генеральный прокурор РФ представляет лично на заседании палаты.

в. палатам Федерального Собрания Российской Федерации и Президенту РФ.

На должность прокурора субъекта РФ или прокурора, приравненного к прокурору субъекта РФ, назначается гражданин Российской Федерации

а. не моложе 35 лет.

б. не моложе 40 лет.

в. не моложе 30 лет.

Срок полномочий прокуроров субъектов РФ и прокуроров, приравненных к прокурорам субъектов РФ

а. 5 лет, за исключением случаев, предусмотренных ФЗ «О прокуратуре РФ».

б. 5 лет.

в. 10 лет.

Назначение исполняющим обязанности по вакантной должности прокурора субъекта РФ или прокурора, приравненного к прокурору субъекта РФ, осуществляется

а. Генеральным прокурором Российской Федерации

б. Генеральным прокурором Российской Федерации с согласия Президента Российской Федерации на срок не более шести месяцев.

в. Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

На должность прокурора города, района, приравненного к ним прокурора назначается гражданин РФ

а. не моложе 35 лет.

б. не моложе 30 лет.

в. не моложе 27 лет.

Прокурор, выступая в суде в качестве государственного обвинителя

- а. осуществляет уголовное преследование.
- б. не осуществляет уголовное преследование.
- в. осуществляет уголовное преследование в случаях, предусмотренных законом.

Кто осуществляет руководство деятельностью ФСБ России?

- а. директор ФСБ России.
- б. председатель правительства.
- в. президент РФ.

Органы ФСБ России...

- а. являются органами внешней разведки.
- б. не являются органами внешней разведки.
- в. являются органами внешней разведки и осуществляют свою деятельность в составе Службы внешней разведки РФ.

Федеральная служба безопасности действует на основании принципов:

- а: законности;
- б: гласности;
- в: независимости;
- г: гуманизма;
- д: конспирации.

Основные задачи Совета Безопасности РФ:

- а: формирование основных направлений государственной внешней и военной политики;
- б: прогнозирование, выявление, анализ и оценка угроз национальной безопасности, оценка военной опасности и военной угрозы, выработка мер по их нейтрализации;

в: оценка эффективности, разработка критериев и показателей деятельности федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения национальной безопасности;

г: борьба за мир и безопасность во всем мире

Состав коллегии Следственного комитета утверждается

а. Президентом Российской Федерации.

б. Президентом Российской Федерации (за исключением лиц, входящих в нее по должности).

в. Председателем Следственного комитета.

Создание, реорганизация и упразднение (ликвидация) следственных органов Следственного комитета, а также создание, реорганизация и упразднение (ликвидация) учреждений Следственного комитета осуществляются

а. Председателем Следственного комитета в соответствии с Положением о Следственном комитете Российской Федерации.

б. Президентом Российской Федерации.

в. в соответствии с Федеральным законом.

Сотрудником полиции является

а. гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание, предусмотренное Федеральным законом «О Полиции».

б. лицо, которое осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание, предусмотренное Федеральным законом «О Полиции».

в. гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел.

Сотрудник органов внутренних дел

а. обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

б. вправе принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

в. верного ответа нет.

Служба в органах внутренних дел не прекращается в случае:

а. увольнения сотрудника органов внутренних дел;

б. гибели (смерти) сотрудника органов внутренних дел, признания сотрудника органов внутренних дел в установленном порядке безвестно отсутствующим и (или) объявления его умершим.

в. тяжелой продолжительной болезни.

Предельный возраст пребывания на службе в органах внутренних дел для сотрудника органов внутренних дел, имеющего специальное звание генерал-полковника полиции, составляет

а. 60 лет.

б. 65 лет.

в. 55 лет.

Задачей ФСИН России является

а. исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых.

б. исполнение в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовных и административных наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых.

в. исполнение различных видов наказаний, содержание под стражей лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых.

Состав коллегии ФСИН России утверждается

а. Министром Юстиции РФ.

б. директором.

в. Заместителем Министра Юстиции РФ.

Директор ФСИН России назначается на должность и освобождается от должности

а. Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

б. Президентом Российской Федерации по представлению Министра Юстиции Российской Федерации.

в. Президентом Российской Федерации.

Судебным приставом может быть гражданин РФ, достигший возраста:

а. 18 лет;

б. 21 год;

в. 23 года.

В соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» целями оказания квалифицированной юридической помощи являются:

(Можно выбрать несколько ответов)

а: Правовое просвещение граждан

б: Защита прав, свобод и интересов доверителей

в: Защита прав, свобод и интересов доверителей

г: Укрепление законности

д: Обеспечение доступа к правосудию

Вставьте пропущенное слово в соответствии с п. 1 ст. 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»: «Адвокат является независимым профессиональным [...] по правовым вопросам»

а: Помощником

б: Советником

в: Защитником

г: Представителем

Какие из перечисленных принципов в настоящее время НЕ указаны в п. 2 ст. 3 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?

(Можно выбрать несколько ответов)

- а: Законности
- б: Доступности юридической помощи
- в: Независимости
- г: Приоритета интересов доверителя
- д: Соблюдения профессиональной этики
- е: Самоуправления
- ж: Корпоративности
- з: Равноправия адвокатов

Об избранной форме адвокатского образования адвокат должен уведомить:

- а: Совет адвокатской палаты соответствующего субъекта Российской Федерации
- б: Управление Министерства юстиции соответствующего субъекта Российской Федерации
- в: Совет Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
- г: Квалификационную комиссию адвокатской палаты соответствующего субъекта Российской Федерации

Вставьте пропущенное слово в соответствии с ч.1 ст. 1 «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» Нотариат в Российской Федерации призван обеспечивать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституциями (уставами) субъектов Российской Федерации, настоящими Основами защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальныхот имени Российской Федерации.

Членами нотариальной палаты могут быть:

а нотариусы;

б: прокуроры;

в: адвокаты;

г: судьи;

д: не назначенные нотариусами лица, сдавшие квалификационный экзамен, но не являющиеся нотариусами.

Органами Федеральной нотариальной палаты являются:

а: съезд представителей нотариальных палат;

б: конференция представителей нотариальных палат;

в: президент Федеральной нотариальной палаты;

г: правление Федеральной нотариальной палаты;

д: ревизионная комиссия Федеральной нотариальной палаты