

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



Хагуров Т.А.

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Гражданское, арбитражное и административное
судопроизводство»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2026

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 40.04.01 Юриспруденция

Программу составила:

Ю.А. Коростелева, к.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 9 от 18 мая 2026 г.

Заведующий кафедрой гражданского процесса и международного права

Малиновский О.Н.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова, протокол № 9 от 22 мая 2026 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., доцент кафедры гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева", кандидат юридических наук, доцент

Жданова О.И., судья судебной коллегии по гражданским делам Краснодарского краевого суда

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» является формирование у магистрантов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Цель преподавания дисциплины – формирование у магистрантов углубленных комплексных знаний в области проблемных вопросов гражданского процессуального права, их теоретическом осмыслении и обосновании с целью единообразного судебного правоприменения.

1.2 Задачи дисциплины

Преподавание дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» направлено на:

– углубленное изучение основных понятий и институтов, а также актуальных проблемных вопросов в области гражданского процесса, что служит наиболее полному освоению теории и практики современного гражданского судопроизводства;

– выработку умения анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в гражданском судопроизводстве и предлагать оптимальные варианты их решения;

– выработку умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты в гражданском судопроизводстве, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права;

– выработку умения применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;

– выработку умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в гражданском судопроизводстве, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Освоение дисциплины направлено на формирование у магистрантов способности анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицированно толковать нормативные правовые акты.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» относится к базовой части дисциплин профессионального цикла части Блока 1 "Дисциплины" учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программы «Гражданское, арбитражное и административное судопроизводство». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с такими дисциплинами, как «Гражданское процессуальное право в основных категориях науки и законодательства», «Актуальные проблемы доказывания в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» и др. Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского процессуаль-

ного права» является предшествующей и необходима при изучении дисциплин «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Гражданско-правовые и процессуальные способы защиты права собственности на недвижимость», «Актуальные проблемы кассации в гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве» и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и опыту деятельности магистрантов, необходимым при освоении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права», включают владение понятийным аппаратом и твердое знание базовых положений таких юридических дисциплин, как теория государства и права, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право, гражданское право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-1.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
<p>ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>	<p>ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.</p> <p>ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.</p> <p>ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере гражданского судопроизводства.</p>
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
<p>ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p>	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>
	<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания пра-</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	<p>вового предписания в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере гражданского судопроизводства.</p>
<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p> <p>ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности</p> <p>ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.</p>
<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	
<p>ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства.</p>
<p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в кон-</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих пра-</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
кретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	вовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере гражданского судопроизводства.
ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.З-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений при рассмотрении гражданских дел. ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению при рассмотрении гражданских дел.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2.1.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины «Актуальные проблемы гражданского процессуального права» для ОФО составляет 8 зачетных единиц – 288 часов, для ЗФО - 8 зачетных единиц – 288 часов. Их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов ОФО/ЗФО	Форма обучения				
		очная		заочная		
		1 сем	2 сем	сессия 1	сессия 2	сессия 3
Контактная работа, в том числе:	76,5/42,5	34,2	42,3	4	30,2	8,3
Аудиторные занятия (всего):	62/28	18	24	4	16	8
Занятия лекционного типа	30/10	16	14	4	6	-
Занятия семинарского типа	32/18	18	14	-	10	8
КРП	14/14	-	14	-	14	-
Иная контактная работа:	0,5	-	-	-	-	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	-	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	184,8/233	109,8	75	32	74	127
Курсовая работа	24/14	24	-	-	14	-

Контрольная работа		-/10	-	-	-	-	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, «круглым столам».)		120/122	65	55	20	36	66
Подготовка рефератов, сообщений, докладов, эссе		20/30	10	10	12	6	12
Подготовка к текущему контролю		20,8/67	9	11,8	-	18	39
Контроль:							
Подготовка к зачету		-/3,8	-	-	-	3,8	-
Экзамен		26,7/8,7	-	26,7	-	-	8,7
Общая трудоемкость	час.	288/288	144	144	36	108	144
	в том числе контактная работа	76,5/42,5	34,2	42,3	4	30,2	8,3
	зач. ед	8/8	4	4		4	4

2.2 Структура дисциплины:

2.2.1 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	12	-	2	-	-	10
2.	Проблемы источников гражданского процессуального права	16	2	2	-	-	12
3.	Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике	18	2	2	-	-	14
4.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	20	2	2	-	-	16
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	14	2	2	-	-	10
6.	Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ	12	-	2	-	-	10
7.	Представительство в гражданском процессе	16	2	2	-	-	12
8.	Проблемы доказывания в гра-	22	4	2	-	-	16

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
	жданском процессе						
9.	Развитие исковой формы защиты права	13,8	2	2	-	-	9,8
	Итого по темам дисциплины	143,8	16	18	-	-	109,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-	-
	Итого:	144	-	-	-	-	-
Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре							
11	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	12	2	2	-	-	8
12	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	18	2	2	-	-	14
13.	Особое производство	15		2	-		13
14.	Производство в суде апелляционной инстанции	13	2	1	-	-	10
15.	Производство в суде кассационной инстанции	13	2	1	-	-	10
16.	Производство в суде надзорной инстанции	8	1	1	-	-	6
17.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	8	1	1	-	-	6
18.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	14	2	2	-	-	10
19.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	7	2	1	-	-	4
20.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	5	2	1	-	-	2
	Итого по темам дисциплины:	117	14	14	14	-	75
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине (включая контроль)	144	-	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛП – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (сессия 1) (заочная форма обучения)

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	18	2	-	-	-	16
2.	Проблемы доказывания в гражданском процессе	18	2	-	-	-	16
	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	-	-	32
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (сессия 2) (заочная форма обучения)

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.	Проблемы источников гражданского процессуального права	9	-	1	-	-	8
3.	Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике	11	-	1	-	-	10
4.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	10	-	2	-	-	8
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	10	-	2	-	-	8
6.	Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ	8	-	-	-	-	8
7.	Представительство в гражданском процессе	10	-	-	-	-	10
8.	Проблемы доказывания в гражданском процессе	22	-	2	-	-	20
9.	Развитие исковой формы защиты права	14	-	2	-	-	12
10	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	-	-	-	-	-	-
11	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	-	-	-	-	-	-

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
12	Особое производство	-	-	-	-	-	-
13	Производство в суде апелляционной инстанции	2	2	-	-	-	-
14	Производство в суде кассационной инстанции	2	2	-	-	-	-
15	Производство в суде надзорной инстанции	-	-	-	-	-	-
16	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	-	-	-	-	-	-
17	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	-	-	-	-	-	-
18	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	-	-	-	-	-	-
19	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	2	2	-	-	-	-
	Итого по темам дисциплины	90	6	10	-	-	74
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-	-
	КРП	14	-	-	14	-	-
	Подготовка к зачету	3,8	-	-	-	-	-
	Итого:	108	-	-	-	-	-

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (сессия 3) (заочная форма обучения)

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	18	-	2	-	-	16
11	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	14	-	-	-	-	14
12	Особое производство	24	-	-	-	-	24
13	Производство в суде апелляционной инстанции	18	-	2	-	-	16
14	Производство в суде кассационной инстанции	18	-	1	-	-	18

№ Темы	Наименование тем	Количество часов					
		Всего	Аудиторная Работа				Внеауди-торная работа
			Л	СЗ	КРП	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7	8
15	Производство в суде надзорной инстанции	8	-	-	-	-	8
16	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	11	-	1	-	-	10
17	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	10	-	-	-	-	10
18	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	4	-	-	-	-	4
19	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	11	2	2	-	-	7
	Итого по темам дисциплины	135	-	8	-	-	127
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-	-	-
	Итого:	144	-	-	-	-	-

2. 3Содержание разделов дисциплины

2.3.1. Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблемы источников гражданского процессуального права	Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Современные сравнительно-	Р, С

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		правовые исследования по проблемам источников гражданского процессуального права	
2	Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике	Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация. Содержание функциональных принципов, их реализация. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов. Принцип состязательности и его характеристика. Принцип диспозитивности и его характеристика. Новация принципов ГПП, конкуренция принципов	Р, Э
3	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	Подведомственность в науке ГПП, понятие компетенции. Значение института подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Р, С
4	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	Р
5	Проблемы представительства в гражданском процессе	Понятие представительства в суде. Виды судебного представительства. Полномочия судебных представителей. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий. Принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел. Управленческие решения при рассмотрении и разрешении гражданских дел, юридические заключения и консультации об особенностях рассмотрения и разрешения гражданских дел	Э
6	Проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания. Проблемы использования отдельных средств доказывания в гражданском процессе. Нетрадиционные средства доказывания	Р, С

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Развитие исковой формы защиты права	Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи. Процессуальная классификация видов исков. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).	Р, С
9	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	Стадия возбуждения гражданского дела. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Проблемы подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).	Р, С
10	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»	Р, С
11	Особое производство	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	Р, Д
12	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, сравнительно-правовые исследования по проблемам апелляционного производства. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Пределы рас-	Р, С

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		смотрения дела. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	
13	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Кассационные суды общей юрисдикции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».	Р, С, РЗ
14	Производство в суде надзорной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.	С, РЗ
15	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса. Роль суда в исполнительном производстве. Защита прав субъектов исполнительного производства. Подсудность споров в исполнительном производстве.	Р, С
16	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов	Реформа третейских судов, коммерческий арбитраж. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов. Проблемы оспаривания решения третейского суда. Проблемы производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Выполнение функций содействия в отношении третейских судов	Р, С
17	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Судебное примирение как способ урегулирования споров. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.	Р, С, РЗ, Э

Р – реферат, Д– доклад, С– сообщение, РЗ – решение задач (выполнение заданий), РД – регламентированная дискуссия (круглый стол), Э – эссе, Т- тестовые задания

2.3.2. Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№ темы	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	Подведомственность в науке ГПП. Значение института подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	Р, С
2	Проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.	Р, С
3	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, сравнительно-правовые исследования по проблемам апелляционного производства. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Пределы рассмотрения дела. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	Р, С
4	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Кассационные суды общей юрисдикции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 г. № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».	Р, С, РЗ
5	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Судебное примирение как способ урегулирования споров. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.	Р, С, РЗ, Э

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения.

№ темы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права	Дискуссия о понятии гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода	Р, ОС, Д
	Проблемы источников гражданского процессуального права	Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Современные сравнительно-правовые исследования по проблемам источников гражданского процессуального права	Р, ОС, РЗ, Д
3.	Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике	Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация. Содержание функциональных принципов, их реализация. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов. Принцип состязательности и его характеристика. Принцип диспозитивности и его характеристика. Содержание понятий законности, правопорядка при рассмотрении гражданских дел	Р, ОС, РЗ, РД
4.	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	Подведомственность в науке ГПП. Значение института подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	ОС, РЗ

№ те- мы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
5.	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	Р, ОС, РЗ
6	Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе по ГПК РФ	Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства. Роль прокурора в выявлении признаков коррупционного поведения, и содействию пресечению коррупционного поведения и иных правонарушений при рассмотрении гражданских дел	ОС, РЗ, РД
8	Проблемы доказывания в гражданском процессе	Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе. Проблема понятия предмета доказывания. Проблема распределения обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.	Р, ОС, РЗ
9	Развитие исковой формы защиты права	Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи. Процессуальная классификация видов исков. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).	Р, ОС, РЗ
10.	Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание	Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).	Р, ОС, РЗ
	Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения заме-	Деловая игра

№ те- мы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		чаний. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»	
12.	Особое производство	Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. Особенности судебных решений по делам особого производства	ОС, РЗ
13.	Производство в суде апелляционной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, сравнительно-правовые исследования по проблемам апелляционного производства. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 г. № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	Р, ОС, РЗ
14.	Производство в суде кассационной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 г. № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».	Р, ОС, РЗ

№ те- мы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
15.	Производство в суде надзорной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.	Р, ОС, РЗ
16.	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».	Р, ОС, РЗ
17.	Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов	Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса. Роль суда в исполнительном производстве. подсудность споров в исполнительном производстве. Защита прав субъектов исполнительного производства.	Р, ОС, РЗ
18.	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Понятие третейского суда и третейского разбирательства. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда. Особенности третейского разбирательства. Оспаривание решений третейских судов. Исполнение решений третейских судов.	Р, ОС, РЗ
19.	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Судебные примирители. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе. Современные сравнительно-правовые исследования по проблемам примирительных процедур в гражданском процессе.	Р, ОС, РЗ, РД

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4. Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения.

№ темы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Проблемы источников гражданского процессуального права	Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права. Судебные источники гражданского процессуального права. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации». Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней». Современные сравнительно-правовые исследования по проблемам источников гражданского процессуального права	Р, ОС, РЗ, Д
2	Актуальные проблемы подсудности гражданских дел	Подведомственность в науке ГПП. Значение института подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Подсудность нескольких связанных между собой требований. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	ОС, РЗ
3	Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты	Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданского процессуального правоотношения. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	Р, ОС, РЗ

№ те- мы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма теку- щего кон- троля
1	2	3	4
4	Проблемы доказы- вания в граж- данском процес- се	Проблема характера познания и устанавливаемой исти- ны в гражданском процессе. Проблема понятия пред- мета доказывания. Проблема распределения обязанно- стей по доказыванию. Роль доказательственных пре- зумпций. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.	Р, ОС, РЗ
5	Возбуждение дела в граждан- ском процессе и подготовка дела к судебному разбирательст- ву: задачи и со- держание	Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Цель, задачи и значение стадии подготовки граждан- ских дел к судебному разбирательству. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбиратель- ству. Назначение дела к судебному разбирательству. Основные положения постановления Пленума Верхов- ного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с из- менениями и дополнениями).	Р, ОС, РЗ
6	Производство в суде апелляци- онной инстан- ции	Сущность, возникновение и развитие института обжа- лования судебных постановлений, не вступивших в за- конную силу, сравнительно-правовые исследования по проблемам апелляционного производства. Процессу- альный порядок возбуждения, подготовки и рассмотре- ния дела в суде апелляционной инстанции. Процессу- альные особенности полной и неполной апелляции. Основные положения постановления Пленума Верхов- ного Суда РФ от 22.06.2021 г. № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законода- тельства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».	Р, ОС, РЗ
7	Производство в суде кассацион- ной инстанции	Сущность, возникновение и развитие института обжа- лования судебных постановлений в кассационной ин- станции. Процессуальный порядок возбуждения, под- готовки и рассмотрения дела в суде кассационной ин- станции. Основания для отмены или изменения судеб- ных постановлений в кассационном порядке. полномо- чия суда кассационной инстанции. Основные положен- ия постановления Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 г. № 17 «О применении судами норм граж- данского процессуального законодательства, регули- рующих производство в суде кассационной инстан- ции».	Р, ОС, РЗ
8	Пересмотр по вновь открыв- шимся или но- вым обстоятель- ствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Основания и предмет пересмотра судебных постанов- лений по вновь открывшимся или новым обстоятельст- вам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым об- стоятельствам. Суды, пересматривающие судебные по- становления по вновь открывшимся или новым обстоя- тельствам. Основные положения постановления Пле- нума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении су-	Р, ОС, РЗ

№ те- мы	Наименование темы	Тематика занятий	Форма теку- щего кон- троля
1	2	3	4
		дами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».	
9	Основы примирительных процедур в гражданском процессе	Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Судебные примирители. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства. Судебное примирение как способ урегулирования споров в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе. Современные сравнительно-правовые исследования по проблемам примирительных процедур в гражданском процессе.	Р, ОС, РЗ, РД

Выполнение курсовой работы (КР), решение задач (РЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), регламентированная дискуссия (РД), тестирование (Т), опрос студента (ОС).

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Источники и принципы гражданского судопроизводства.
2. Подсудность в гражданском судопроизводстве.
3. Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса в гражданском судопроизводстве.
4. Проблемы реализации принципа диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
5. Принцип гласности в гражданском судопроизводстве.
6. Правовое положение прокурора в гражданском судопроизводстве.
7. Классификация исков в гражданском судопроизводстве.
8. Проблемы исковой формы защиты права в гражданском судопроизводстве.
9. Правовое регулирование групповых исков в гражданском судопроизводстве.
10. Судебные расходы в гражданском судопроизводстве.
11. Проблема злоупотребления процессуальными правами в гражданском судопроизводстве.
12. Проблемы правового регулирования стадии подготовки дел к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве.
13. Электронное правосудие в гражданском судопроизводстве.
14. Судебное решение в гражданском судопроизводстве.
15. Преюдиция в гражданском судопроизводстве России.
16. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в гражданском судопроизводстве.
17. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, вступивших в законную силу, в гражданском судопроизводстве.
18. Надзорное производство в гражданском судопроизводстве.
19. Проблемы правового регулирования института пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам в гражданском судопроизводстве.

20. Проблемы правового регулирования исполнения судебных постановлений и постановлений иных органов в гражданском судопроизводстве.
21. Примириительные процедуры в гражданском судопроизводстве.
22. Проблемы процессуального представительства в гражданском судопроизводстве.
23. Судебное доказывание в гражданском судопроизводстве.
24. Проблема определения предмета доказывания в гражданском судопроизводстве.
25. Проблема распределения бремени доказывания в гражданском судопроизводстве.
26. Доказательства в гражданском судопроизводстве: проблемы правового регулирования.
27. Письменные доказательства в гражданском судопроизводстве.
28. Вещественные доказательства в гражданском судопроизводстве.
29. Проблемы использования заключения эксперта в доказательственной деятельности в гражданском судопроизводстве.
30. Электронные средства доказывания в гражданском судопроизводстве: проблемы правового регулирования.
31. Особенности возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве.
32. Правовое регулирование стадии судебного разбирательства в гражданском судопроизводстве.
33. Судебные постановления в гражданском судопроизводстве.
34. Законность и обоснованность судебного решения в гражданском судопроизводстве.
35. Приказное производство в гражданском судопроизводстве.
36. Реализация полномочий суда кассационной инстанции в гражданском судопроизводстве.
37. Апелляция в гражданском судопроизводстве.
38. Кассация в гражданском судопроизводстве.
39. Заочное производство и заочное решение по гражданским делам.
40. Производство по делам об установлении юридических фактов.
41. Рассмотрение судами дел о компенсации морального вреда.
42. Судопроизводство по делам о защите авторских прав.
43. Рассмотрение судами дел с участием иностранных лиц.
44. Перспективы развития экономического правосудия в России.
45. Разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации.
46. Суд по интеллектуальным правам.
47. Рассмотрение судами земельных споров.
48. Рассмотрение судами гражданских дел о сносе самовольной постройки.
49. Рассмотрение судами дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
50. Рассмотрение судами дел о разделе совместно нажитого имущества супругов.
51. Рассмотрение судами споров, связанных с воспитанием детей.
52. Рассмотрение судами семейных споров.
53. Рассмотрение судами дел об оспаривании кадастровой стоимости.
54. Рассмотрение судами дел об усыновлении.
55. Рассмотрение судами наследственных споров.
56. Рассмотрение судами споров, возникающих из договоров долевого участия в строительстве.
57. Рассмотрение судами споров, возникающих из договоров поставки.
58. Рассмотрение судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью.
59. Защита судом прав участников исполнительного производства.
60. Общая характеристика гражданского процесса стран романо-германского права.
61. Общая характеристика гражданского процесса стран англо-саксонского права.
62. Судебная защита права собственности на недвижимое имущество.

63. Процессуальное соучастие в гражданском и арбитражном судопроизводстве: сравнительная характеристика.
64. Обжалование решений судов общей юрисдикции арбитражным управляющим и конкурсными кредиторами.
65. Подсудность дел, связанных с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов, судам общей юрисдикции.
66. Рассмотрение дел о защите интеллектуальных прав в гражданском судопроизводстве.
67. Рассмотрение спора компетентным судом как реализация конституционного права на судебную защиту в Российской Федерации.
68. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам общей юрисдикции.
69. Общая характеристика судебной защиты права работника на подготовку и дополнительное профессиональное образование.
70. Рассмотрение и разрешение судами споров об охране труда.
71. Общая характеристика судебной защиты права работника на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы.
72. Общая характеристика судебной защиты права граждан на пользование животным миром.
73. Судебная защита экологических прав граждан в России.
74. Судебная защита права собственности на природные ресурсы.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 18 мая 2026 г., протокол № 9
2	Подготовка сообщений, докладов	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 18 мая 2026 г., протокол № 9
3	Выполнение реферата (эссе)	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 18 мая 2026 г., протокол № 9
4	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 18 мая 2026 г., протокол № 9
5	Подготовка к тести-	Методические указания для обучающихся по освоению дисципли-

	рованию	плин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 18 мая 2026 г., протокол № 9
6	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 18 мая 2026 г., протокол № 9

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, анализа задач, лекции-визуализации, проблемной лекции, регламентированной дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов
		ОФО
ПЗ «Проблемы принципов гражданского процессуального права»	Регламентированная дискуссия, разбор практических заданий	2
Л «Производство в суде кассационной инстанции»	Лекция-визуализация	2
Л «Актуальные проблемы подсудности гражданских дел»	Проблемная лекция	2
ПЗ «Участие прокурора в гражданском процессе»	Регламентированная дискуссия	2
Л «Основы примирительных процедур в гражданском процессе»	Проблемная лекция	2
ПЗ «Основы примирительных процедур в гражданском процессе»	Круглый стол	2
ПЗ «Особое производство»	Регламентированная дискуссия, разбор практических заданий	2
ПЗ «Судебное разбирательство в суде первой инстанции»	Деловая игра	4

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме, вопросов для регламентированной дискуссии, круглого стола, деловой игры и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1. Умеет вы-	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на зачете (экзамене): 2,3, 4, 9, 12-17, 20 26, 30, 35-40

	<p>всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> <p>ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.</p>	<p>являть и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.</p>		
		<p>ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике в сфере гражданского судопроизводства.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование</p>	<p>Вопрос на экзамене: 77-81</p>
	<p>ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p> <p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и уст-</p>	<p>ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения</p>	<p>Вопрос на (зачете) экзамене: 6-11</p>

	ранения.			
4		<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.</p> <p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания в сфере гражданского судопроизводства.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения	Вопрос на экзамене: 44, 48, 60, 63,67, 70
5		<p>ИОПК-3.3.3-1. Знает что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий в сфере гражданского судопроизводства.</p> <p>ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике в сфере гражданского судопроизводства.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, вопросы для РД	Вопрос на экзамене: 44, 48, 60, 63,67, 70
6	<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельно-</p>	<p>ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p> <p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p>	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, вопросы для РД	Вопрос на экзамене: 31-33, 64, 71,

	сти. ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.			
7		ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач в сфере гражданского судопроизводства. ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач в сфере гражданского судопроизводства.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, эссе, вопросы для РД	Вопрос на (зачете) экзамене: 34, 31
8		ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, регламентированная дискуссия	
9	ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних в сфере гражданского судопроизводства. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование, регламентированная дискуссия	Вопрос на экзамене: 31, 21-25, 27-29, 61, 75

		применению нормативные правовые акты в сфере гражданского судопроизводства.		
10	ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации в сфере гражданского судопроизводства.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тестирование	Вопрос на экзамене: 41, 41-47, 49-58
11	ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений при рассмотрении гражданских дел. ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению при рассмотрении гражданских дел.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата, решение задач, тестирование	Вопрос на экзамене: 58, 59, 62,65, 66, 68, 69, 72, 74, 76

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.1 Вопросы для устного опроса по темам

Тема № 1. Понятие гражданского процесса и гражданского процессуального права

1. Дискуссия о понятии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
5. Гражданское процессуальное право, как отрасль права: проблемы предмета и метода.

Тема № 2. Проблемы источников гражданского процессуального права

1. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
2. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
3. Судебные источники гражданского процессуального права.
4. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями).
5. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
6. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».

Тема № 3. Принципы гражданского процессуального права, их содержание и реализация в судебной практике

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
2. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
3. Содержание функциональных принципов, их реализация.
4. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов.
5. Принцип состязательности и его характеристика.
6. Принцип диспозитивности и его характеристика.
7. Новация принципов гражданского процесса
8. Конкуренция принципов

Тема № 4. Актуальные проблемы подсудности гражданских дел

1. Значение института подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
2. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
3. Подсудность нескольких связанных между собой требований.
4. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
5. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Тема № 5. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

1. Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения.
2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
3. Суд как обязательный субъект гражданского процессуального правоотношения.
4. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
5. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.

Тема № 6. Участие прокурора в гражданском процессе

1. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
3. Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.
4. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.

Тема № 7. Представительство в гражданском процессе

1. Понятие представительства в суде.
2. Виды судебного представительства.
3. Полномочия судебных представителей.
4. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.

Тема № 8. Проблемы доказывания в гражданском процессе

1. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
2. Проблема понятия предмета доказывания.
3. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
4. Роль доказательственных презумпций.
5. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
6. Проблемы использования различных средств доказывания в гражданском процессе

Тема № 9. Развитие исковой формы защиты права

1. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права.
2. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
3. Процессуальная классификация видов исков.
4. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков.
5. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы.
6. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).

Тема № 10. Возбуждение дела в гражданском процессе и подготовка дела к судебному разбирательству: задачи и содержание

1. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
2. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
3. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству.
4. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).

Тема № 11. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

1. Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе.
2. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего.
3. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила.
4. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний.
5. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями). Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении»

Тема № 12. Особое производство

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
3. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
4. Усыновление (удочерение) ребенка.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
6. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
7. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
8. Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь.
9. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
10. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
11. Заявления о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
12. Восстановление утраченного судебного производства.
Особенности судебных решений по делам особого производства

Тема № 13. Производство в суде апелляционной инстанции

1. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
2. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
3. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции.
4. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».

Тема № 14. Производство в суде кассационной инстанции

1. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции.
2. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.

3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».

Тема № 15. Производство в суде надзорной инстанции

1. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации.
2. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации.
3. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
4. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.

Тема № 16. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

1. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
2. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
3. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
4. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».

Тема № 17. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

1. Исполнительное производство как самостоятельная отрасль права.
2. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
3. Роль суда в исполнительном производстве.
4. Подведомственность и подсудность споров в исполнительном производстве.
5. Защита прав субъектов исполнительного производства.

Тема № 18. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов

1. Реформа третейских судов, коммерческий арбитраж.
2. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.

3. Соглашение о передаче спора на разрешение третейского суда.
4. Проблемы оспаривания решения третейского суда.
5. Проблемы производства по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
6. Выполнение функций содействия в отношении третейских судов

Тема № 19. Основы примирительных процедур в гражданском процессе

1. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.
2. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда.
3. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.
4. Судебное примирение как способ урегулирования споров
5. Судебный примиритель
6. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.

4.1.2 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тестов

Задание № 1

Видами гражданского производства не являются:

- а) исковое
- б) заочное
- в) особое
- г) производное
- д) особенное
- е) конституционное

Задание № 2

Метод гражданского процессуального права характеризуется как

- а) императивно-диспозитивный
- б) диспозитивный
- в) императивный
- г) предписаний и запретов

4.1.3 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде заданий (задач)

Задание 1

Выступая в качестве представителя ответчика по спору о защите прав потребителей в заседании суда апелляционной инстанции, адвокат Иванов А.А., поддержав апелляционную жалобу об отмене состоявшегося по делу решения суда первой инстанции и о вынесении судом апелляционной инстанции нового решения, несколько раз называл решение суда первой инстанции «судебным вердиктом», «постановлением», «определением» и даже «приговором», а к судьям обращался со словами «Ваша честь». Председательствующий спросил адвоката, не путает ли он гражданский процесс с уголовным и попросил уточнить, какое конкретно судебное постановление им обжалуется.

Назовите виды судебных постановлений в гражданском судопроизводстве. Какие из них относятся к суду первой и апелляционной инстанции. Правильно ли называл адвокат судебное решение суда первой инстанции?

4.1.4 Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений и рефератов.

1. Проблемы исковой формы защиты права
2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам
3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам
4. Истина в гражданском процессе и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел
5. Соотношение гражданского процессуального права и международных договоров Российской Федерации.
6. Применение аналогии закона и аналогии права в гражданском судопроизводстве.
7. Роль разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации в гражданском судопроизводстве.
8. Обеспечение доказательств в гражданском процессе.
9. Судебные поручения по гражданским делам.
10. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
11. Роль доказательственных презумпций.
12. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
13. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной науке гражданского процессуального права.
14. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков.
15. Электронное правосудие в гражданском процессе.
16. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции.
17. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации.
18. Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
19. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.
20. Легализация иностранных официальных документов и апостиль.
21. Подсудность споров в исполнительном производстве.
22. Оспаривание решения третейского суда.
23. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
24. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
25. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.
26. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда.
27. Судебные примирители в гражданском процессе.

4.1.5 Темы для регламентированной дискуссии (круглого стола)

Тема: Основы примирительных процедур в гражданском процессе

1. Правовое содержание медиации как альтернативного способа разрешения правовых споров.
2. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.
3. Судебное примирение как способ урегулирования споров.
4. Правовой статус судебного примирителя
5. Проблемы применения медиации в гражданском процессе.

Тема: Проблемы принципов гражданского процессуального права

1. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
2. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
3. Содержание функциональных принципов, их реализация.

Тема: Участие прокурора в гражданском процессе

1. Дискуссия об основаниях и цели участия прокурора в гражданском процессе.
2. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
3. Формы участия прокурора в гражданском процессе.

4.1.6. Темы докладов, эссе.

1. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
2. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
3. Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод
4. Принципы этики юриста и их содержание при рассмотрении гражданских дел.
5. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
6. Деятельность судебного примирителя как способ оптимизации гражданского судопроизводства

Образец оценочного средства в виде фабулы гражданского дела, для проведения игрового судебного процесса.

ТООП УСЗН по Моздокскому району РСО-Алания обратился в суд с иском к Дмитриевой К.А. о лишении родительских прав в отношении малолетнего Дмитриева Д.А., 07.07.2010 года рождения, и взыскании алиментов на его содержание в размере $\frac{1}{2}$ величины прожиточного минимума на душу населения по основной социально-демографической группе населения РСО – Алания в расчете на детей, со дня подачи искового заявления до совершеннолетия, с перечислением на личный счет ребенка, открытый в Северо-Осетинском отделении Сбербанка РФ.

В судебном заседании представитель истца ТООП УСЗН по Моздокскому району Янкер Н.В. исковые требования поддержала, пояснив, что ответчица является матерью несовершеннолетнего Дмитриева Д.А. 07.07.2010 года рождения. Отец ребенка – Дмитриев А.С., отбывает наказание в местах лишения свободы. С рождения несовершеннолетний проживает с бабушкой Фурсовой Л.В. по адресу: Мать ребенка злоупотребляет спиртными напитками, полностью самоустранилась от выполнения своих материнских обязанностей по воспитанию, содержанию сына, не заботится о его здоровье, физическом и духовном развитии, состояла на учете в ПДН ОМВД по Моздокскому району с 2013 года, привлекалась к административной ответственности, на проводимые с ней профилактические беседы не реагировала. С 2014 года ответчица, проживая в гражданском браке с Хазановым А.С. по адресу: г. Моздок, ул. Фрунзе, д. 14, кв. 26, временно забрала сына себе, однако не справилась с его воспитанием.

Образец оценочного средства в виде фабулы для проведения деловой игры по гражданскому делу.

После смерти Николаева находившаяся на его иждивении нетрудоспособная (инвалид 1 группы) бабушка Петрова обратилась в суд с заявлением факта нахождения на иждивении. В заявлении она указала две цели установления факта: 1) получение пенсии по случаю потери кормильца и 2) получение обязательной доли в наследстве, т.к. Николаев завещал все свое имущество своей подруге Сидоровой. Представитель Сидоровой заявил ходатайство об оставлении заявления без рассмотрения в связи с наличием спора о праве на наследство между Петровой и Сидоровой, категорически отрицавшей права Петровой на обязательную долю.

Представитель Пенсионного фонда полагал, что дела следует разделить применительно к ст.151 ГПК: в части цели получения пенсии рассматривать по существу, в части цели получения наследства оставить заявление без рассмотрения. Он указал, что спора о праве с Пенсионным фондом нет и быть не может, Пенсионный фонд отрицает только факт иждивения. Представитель Петровой полагал, что «двух» фактов иждивения быть не может: если суд установит иждивение для целей получения пенсии, это автоматически будет означать установление иждивения для целей получения наследства. В силу обязательности судебных актов решение об установлении факта иждивения в целях получения пенсии будет обязательным и для Сидоровой. А так как спора о праве с Пенсионным фондом нет, то следует рассматривать дело по существу без какого-либо «выделения» и оставления без рассмотрения заявления об установлении факта иждивения в целях получения наследства, несмотря на возникновение спора о праве с Сидоровой.

Описание этапов ролевой игры:

I этап – подготовка к ведению спора.

Представители сторон формируют правовые позиции на основе выявления природы отношений по получению обязательной доли в наследстве, анализа пенсионного законодательства, регламентирующего вопросы назначения пенсий по случаю потери кормильца, исследования общетеоретических подходов к понятию «юридический факт».

Судьи апелляционной инстанции готовятся к рассмотрению спора на основе анализа природы возникающего между сторонами спора материального правоотношения, изучают нормы подлежащего применению при рассмотрении спора законодательства и практику его применения судами.

II этап – проведение разбирательства по делу.

Стороны поочередно представляют высказывают аргументы в их защиту, оценивают обоснованность аргументов другой стороны, задают друг другу уточняющие вопросы. Суд руководит процессом диалога и задает вопросы, позволяющие выработать законное и обоснованное решение по делу.

III этап – выработка решения по делу.

Суд с учетом приведенных в ходе разбирательства доводов сторон выработывает и оглашает решение по делу.

IV этап – обсуждение выработанного решения.

Участники игры и зрители (студенты группы, не принимавшие непосредственного участия в игре) обсуждают обоснованность предложенного решения спорной ситуации, оценивают прозвучавшие в ходе игры аргументы с позиций их соответствия законодательству и выработанной на базе его применения судебной практике.

4.3. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

4.3.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Дискуссия о понятии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
5. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
8. Судебные источники гражданского процессуального права.
9. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
10. Содержание функциональных принципов, их реализация
11. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов гражданского процессуального права.
12. Принцип состязательности и его характеристика.
13. Принцип диспозитивности и его характеристика.
19. Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
14. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
15. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
16. Понятие и признаки, субъекты гражданского процессуального правоотношения.
17. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения.
18. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
19. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
20. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
21. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.
22. Понятие, виды представительства в суде.
23. Полномочия судебных представителей.
32. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
24. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
25. Проблема понятия предмета доказывания.
26. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
27. Роль доказательственных презумпций.
28. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
29. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права.
30. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
31. Процессуальная классификация видов исков. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков.
32. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы.
33. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)
Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

4.3.2 Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Дискуссия о понятии гражданского процесса.
2. Гражданская процессуальная форма.
3. Проблема выделения видов гражданского судопроизводства.
4. Стадии гражданского процесса: проблемы выделения и классификации.
5. Гражданское процессуальное право как отрасль права: проблемы предмета и метода.
6. Понятие источников гражданского процессуального права. Проблемы иерархии.
7. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.
8. Судебные источники гражданского процессуального права.
9. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» (с изменениями и дополнениями).
10. 10.Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
11. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 июня 2013 г. № 21 «О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней».
12. Понятие принципов гражданского процессуального права, их система и классификация.
13. Характеристика организационно-функциональных принципов, их реализация.
14. Содержание функциональных принципов, их реализация
15. Проблемы определения содержания и реализации наиболее важных и спорных принципов гражданского процессуального права.
16. Принцип состязательности и его характеристика.
17. Принцип диспозитивности и его характеристика.
18. Значение институтов подсудности гражданских дел с учетом положений ч.1 ст. 46, ч. 1 ст. 47 Конституции РФ и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод.
19. Тенденции правового регулирования определения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
20. Проблемы определения родовой и территориальной подсудности.
21. Понятие и признаки гражданского процессуального правоотношения.

22. Субъекты гражданского процессуального права.
23. Суд как основной субъект гражданского процессуального правоотношения.
24. Особенности процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
25. Формы участия прокурора в гражданском процессе.
26. Полномочия прокурора в различных стадиях гражданского процесса, включая стадию исполнительного производства.
27. Понятие представительства в суде.
28. Виды судебного представительства.
29. Полномочия судебных представителей.
30. Участие адвоката в качестве представителя в гражданском процессе по назначению суда, особенности определения объема его полномочий.
31. Проблема характера познания и устанавливаемой истины в гражданском процессе.
32. Проблема понятия предмета доказывания.
33. Проблема распределения обязанностей по доказыванию.
34. Роль доказательственных презумпций.
35. Проблема классификации доказательств и средств доказывания.
36. Дискуссия о понятии иска и права на иск в дореволюционной, советской и постсоветской науке гражданского процессуального права.
37. Дискуссия об элементах иска и проблема тождества исков в этой связи.
38. Процессуальная классификация видов исков.
39. Дискуссия о преобразовательных исках и их видах. Иные классификации исков.
40. Групповые и косвенные иски, иски в защиту неопределенного круга лиц и связанные с этим проблемы.
41. Иные проблемы исковой формы защиты права (встречный иск, обеспечение иска).
42. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
43. Цель, задачи и значение стадии подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
44. Содержание подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
45. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» (с изменениями и дополнениями).
46. Значение стадии судебного разбирательства в гражданском процессе. Порядок судебного разбирательства, роль председательствующего.
47. Понятие и значение судебного решения в гражданском процессе, его содержание и законная сила.
48. Протокол судебного заседания: порядок изготовления, ознакомления, принесения замечаний.
49. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» (с изменениями и дополнениями).
50. Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства.
51. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
52. Усыновление (удочерение) ребенка.
53. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
54. Признание гражданина ограниченно дееспособным, недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего права самостоятельно распоряжаться доходами.
55. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.

56. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
57. Внесение исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
58. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу.
59. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
60. Процессуальные особенности полной и неполной апелляции.
61. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».
62. Сущность, возникновение и развитие института обжалования судебных постановлений в кассационной инстанции.
63. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
64. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
65. Сущность, возникновение и развитие института судебного надзора в Российской Федерации.
66. Процессуальный порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дела в суде надзорной инстанции – Президиуме Верховного Суда Российской Федерации.
67. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
68. Значение постановлений Президиума Верховного Суда Российской Федерации для обеспечения единообразия в толковании и применении судами норм права.
69. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
70. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
71. Основные положения постановления Пленума Верховного Суда РФ от 11 декабря 2012 г. № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».
72. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов, как стадия гражданского процесса.
73. Суд в исполнительном производстве.
74. Подсудность споров в исполнительном производстве.
75. Оспаривание решения третейского суда.
76. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
77. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.
78. Понятие и правовое содержание медиации как альтернативного способа правовых споров.
79. Примирительные процедуры в гражданском процессе и роль суда. Судебные примирители
80. Медиация как способ оптимизации гражданского судопроизводства.
81. Судебное примирение как способ урегулирования споров.
82. Особенности заключения мирового соглашения в гражданском процессе.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными

- в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Электронный ресурс:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
 3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/
 4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Электронный ресурс: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=294822&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.07973571638373311#041940785889380083>
 5. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45640/
 6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции" // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357059/
 7. О судебном решении: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 N 23 // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45640/
 8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2020 N 13 "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции" Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356424/
 9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 17 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде кассационной инстанции" // Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_357059/

5.2. Учебная литература:

1. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517907> (дата обращения: 26.05.2023).
2. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18134-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535393>
3. Гражданский процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18184-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534504>.
4. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов . 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-535555>

5. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17753-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533670> (дата обращения: 27.05.2024).

6. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541910>

7. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447404>

8. Свиринов, Ю. А. Актуальные проблемы гражданского процессуального права : учебник : [16+] / Ю. А. Свиринов. — Москва : Прометей, 2021. — 697 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612096>

9. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476453>

10. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21838-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582258>

11. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584716>

12.

5.3. Периодические издания

1. [Юридический вестник Кубанского государственного университета // http://law.kubsu.ru/q-q-64/.](http://law.kubsu.ru/q-q-64/)

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1712/2025/2 от 29 декабря 2025 г. С 01.01.26 по 31.12.26

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1712/2025/1 от 29 декабря 2025 г. С 01.01.26 по 31.12.26

3. ОП «Юрайт» <https://urait.ru> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1712/2025/3 от 29 декабря 2025 г. С 20.01.26 по 19.01.27
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://book.ru> ООО «КноРус медиа» Договор № 1712/2025/4 от 29 декабря 2025 г., Контракт № 62-ЕАТ/44-ФЗ/2025 от 09 декабря 2025 г. С 01.01.26 по 31.12.26
5. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru> ООО «ЗНАНИУМ» Лиц.договор № 1000 эбс/1712/2025/5 от 29 декабря 2025 г. С 01.01.26 по 31.12.26
6. СДО «Академия» <https://academia-moscow.ru> ООО «ИЦ «Академия» Лиц.договор № ИЦ01-003241/1712/2025 от 29 декабря 2025 г. С 20.01.26 по 19.01.27

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://ro-edu.ru/>;
4. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
5. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
6. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
7. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
8. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
9. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
11. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
12. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
13. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
14. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
15. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
16. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/>
17. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.minjust.ru>
18. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
19. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
20. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и кон-

ференций. <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru;>

4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные занятия являются основными формами обучения по магистерскому курсу.

По темам курса проводятся как лекционные, так и семинарские занятия. Ценность этих форм обучения заключается в том, что они предусматривают самостоятельное изучение слушателями магистратуры учебной и дополнительной литературы, а также нормативного материала, предусмотренного по темам, входящим в программу курса. При этом будущие специалисты имеют возможность проявить свою индивидуальность, самостоятельность мышления, способность отстаивать в споре свою точку зрения.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции магистрантам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы магистрант смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая магистранту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции магистранту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у магистранта по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) магистрантам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого магистранта с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от магистрантов определенной подготовки. Магистрант обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях магистрантов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих магистрантов на группы, магистрант должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

*Методические указания для подготовки
к практическим занятиям*

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы магистрантов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения семинара в диалоговом режиме.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых магистранту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у магистрантов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у магистрантов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях магистрантам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие магистранты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем магистрантам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других магистрантов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления магистрантов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях магистрант должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Методические указания для подготовки и проведения регламентированной дискуссии

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность магистрантов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания магистранта по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на семинарском занятии среди присутствующих магистрантов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профи-

лактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются магистранты соответствующей группы. Магистранты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершение дискуссии ведущий подводит итоги; делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов: дает оценку выступлению каждого из магистрантов.

По итогам дискуссии магистранты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должны быть выполнены 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Методические рекомендации для подготовки лабораторного практикума

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при подготовке лабораторного практикума по специальной тематике.

Лабораторный практикум содержат задания: подготовка кассационной жалобы (представления), отзыва на жалобу; составления определения суда с учетом знаний их классификации (по выбору студента).

Для решения конкретного задания студентам необходимо использовать знания, полученные в ходе изучения арбитражного процессуального права, так и других отраслей права, таких как гражданское, административное и других отраслей. Подобный междисциплинарный подход позволяет сформировать представление о системе российского права в которой все элементы взаимообусловлены и находятся во взаимосвязи и взаимозависимости. Лабораторный практикум позволяют создать у студента целостное представление о арбитражном процессуальном праве.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться АПК РФ, судебными актами; судебной практикой привить умение выбрать надлежащий способ защиты права, используя нормы права, соответствующие предъявляемому требованию.

Показать студентам методы преподавания, организации самостоятельной работы преподавания и осуществления правового воспитания обучающихся при изучении правил составления и подачи искового заявления.

При реализации лабораторного практикума возможно применить инновационные технологии обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (проведение групповых дискуссий по обсуждению лабораторного задания).

Требования к работе. Лабораторный практикум должен выявить углубленные знания студентов по подготовке судебных документов по теме «Порядок подачи кассационной жалобы (представления)». В работе должно проявиться умение работать с АПК РФ.

Лабораторные практикумы составляются в соответствии с указанными заданиями. Выполнение лабораторного практикума предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

В процессе составления лабораторного практикума студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры. При защите лабораторного практикума выставляется оценка.

Лабораторный практикум, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество лабораторного практикума оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание избранного задания.

При оценке лабораторного практикума учитываются:

- полнота составления кассационной жалобы (представления);
- использование нормативных и судебных источников;

- использование практического материала;
- правильное использование специальной терминологии;
- умение выявлять проблемы и обосновывать свои выводы с используя нормы материального и процессуального права в соответствии с фабулой спора.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Применение международного уголовного права». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передает содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Методические указания по решению задач (практических заданий)

Задачи представляют собой сформированные по тематике дисциплины практические задания, предполагающие один или несколько правильных ответов на основе анализа нормативных актов.

Задачи могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать задачи для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические рекомендации к сдаче зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине, выполнения практических работ

Результаты сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. На семинарских занятиях оценивается текущая работа, выполнение домашнего задания, активность, грамматическая правильность речи, умение применять правовые акты, обосновать свое мнение, результаты презентаций, что влияет на промежуточный и итоговый контроль.

Для получения положительной оценки на зачете студент должен правильно ответить на все вопросы. Ответы должны быть представлены в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов. Ссылки на конкретные статьи, пункты и т.д. нормативных актов, а также дословное воспроизведение их текста не требуется. Ответ, представляющий собой бессвязный набор определений и иных положений, рассматривается как неверный. Наличие в ответах любой юридической или фактической ошибки является основанием для снижения оценки.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специаль-	Оснащенность специальных по-	Перечень лицензионного про-
------------------------	------------------------------	-----------------------------

ных помещений	мещений	граммного обеспечения
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14</p> <p>4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>

	<p>экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групп-	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на	КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул пра-

<p>повых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>вообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022</p>
--	---	--

	<p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
--	--	--

	<p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, пе-</p>	
--	---	--

	<p>переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-</p>	5. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор

<p>Научной библиотеки)</p>	<p>коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>№19/АЭФ/44/ФЗ/2023 6. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 7. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 8. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) –</p>

		Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
--	--	----------------------------

1. Гражданское процессуальное право — это:

- a) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений);
- b) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов;
- c) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения;
- d) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав.

2. К судоустройственным принципам относятся:

- a) принцип законности
- b) принцип независимости судей и подчинении их только федеральному закону
- c) принцип судебной истины
- d) принцип равенства всех граждан перед законом и судом

3. Правом отказа от иска обладает:

- a) третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования на предмет спора
- b) ответчик
- c) истец

4. Констатация наличия или отсутствия правоотношения является целью какого иска:

- a) иска о преобразовании
- b) иска о закреплении
- c) иска о присуждении
- d) иска о признании

5. Методом гражданского процессуального права является:

- a) диспозитивный;
- b) императивный;
- c) императивно-диспозитивный;
- d) предписания.

6. К участникам судопроизводства, содействующим правосудию, относятся:

- a) Эксперт
- b) свидетель
- c) специалист
- d) третье лицо не заявляющее самостоятельные требования
- e) переводчик
- f) прокурор

7. Процессуальная форма — это:

- a) порядок рассмотрения гражданских дел;
- b) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел;
- c) последовательный, определенный нормами гражданского процессуального права порядок рассмотрения гражданского дела, включающий в себя определенную систему гарантий;
- d) совокупность реквизитов процессуальных документов.

8. Стадия гражданского процесса — это:

- a) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели;
- b) составная часть единого гражданского судопроизводства;
- c) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления;
- d) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права.

9. Судебные расходы состоят — это:

- a) государственная пошлина;
- b) издержки, связанные с рассмотрением дела;
- c) расходы по оплате помощи адвоката;
- d) государственная пошлина и издержки, связанные с рассмотрением дела.

10. Государственная пошлина — это:

- a) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
- b) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;
- c) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;
- d) денежный сбор, взимаемый в доход государства за рассмотрение и разрешение гражданских дел.

12. Судебное доказывание — это:

- a) деятельность, направленная на установление обстоятельств дела с помощью судебных доказательств;
- b) деятельность, направленная на обнаружение и собирание доказательств;
- c) деятельность по собиранию и оценке доказательств.

13. Исковое производство — это урегулированная нормами гражданского процессуального законодательства деятельность участников гражданского процесса при определяющей роли:

- a) судебного пристава-исполнителя по принудительному исполнению решения суда по гражданскому делу;
- b) суда по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

с) суда по рассмотрению и разрешению спора о субъективном праве или законном интересе, возникающих из гражданских и других правоотношений.

14. Судебное решение выносится от имени:

- a) судьи
- b) состава суда
- c) Российской Федерации

15. В какой срок может быть подана апелляционная жалоба?

- a) в течение пяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- b) в течение десяти дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- c) в течение двадцати дней со дня принятия решения в окончательной форме;
- d) в течение тридцати дней со дня принятия решения в окончательной форме.

16. Стадия кассационного обжалования начинается:

- a) с момента подготовки кассационной жалобы;
- b) с момента поступления в суд первой инстанции кассационной жалобы;
- c) с момента направления дела в вышестоящий суд;
- d) с момента поступления в суд последней из жалоб;
- e) момента поступления в вышестоящий суд дела с кассационными жалобами.

17. Кто из перечисленных лиц и государственных органов обладает правом обжалования в порядке надзора?

- a) истец;
- b) Председатель Верховного Суда РФ;
- c) заместитель Председателя Верховного Суда РФ;
- d) председатель областного суда;
- e) заместитель Генерального прокурора РФ;

18. Какой срок установлен для обращения в суд по пересмотру дел по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда вступивших в законную силу?

- a) в течение одного месяца со дня установления оснований для пересмотра;
- b) в течение трех месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- c) в течение шести месяцев со дня установления оснований для пересмотра;
- d) в течение одного года со дня установления оснований для пересмотра.