АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.29 «Стилистика английского языка»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 14 ч.; 43,8 часов самостоятельной работы; ИКР 0,2)

Цель дисциплины: дать студентам представление о содержании теоретических проблем стилистики, о разных аспектах, категориях и методах изучения стилистики в системе языка.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление студентов с общими закономерностями строения, функционирования и развития единиц стиля английского языка в широком контексте проблематики, разрабатываемой отечественными и зарубежными лингвистами;

2. углубленное изучение соотношения таких понятий как стиль, норма и языковая функция;

3. изучение вариантов национального языка, включая социальные, региональные и профессиональные;

4. формирование у студентов знаний о системе функциональных стилей национального языка и специфике стилеобразующих факторов;

5. формирование у студентов представления о системности указанныхединиц и о роли важнейших стилистических категорий (теория стилистических фигур) в построении речи;

6. изучение студентами специфических свойств различных категорий стилистических единиц, направленное на углублённый анализ их функцийи проявлений в связном тексте.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стилистика английского языка» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основногообщего образования	
ПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает теоретические правила грамматики по разделам, предусмотренным программными требованиями споследующим применением на практике в продуктивных видах речевой деятельности; достаточный лексический объем по темам, определенным программными требованиями с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	последующим применением во всех видах письменной и устной речи, а также в подготовке к экзамену по дисциплине; основы построения различных типов текстов с учетом с учетом их стилистических, орфографических играфических особенностей и норм профессиональной этики.
	Умеет оперировать языковыми и речевыми автоматизмами в произнесении, чтении, грамматически правильном оформлении устной и письменной речи; понимать и критически оценивать все формы письменной речи,включая абстрактные, сложные в структурном отношении тексты различной стилевой принадлежности; создавать различные типы текстов с учетом их стилистических, орфографических и графических особенностей. Выстраивать связную и организованную речь, полно используя большое количество разнообразных организационных структур; вести диалог, используяоценочные суждения, вситуациях официального и неофициального общения.
	Владеет навыками правильного артикуляционно-аккустического и просодического оформления речи); навыками правильного грамматического оформления речи; основными способами, методами и средствами расширения лексического запаса изучаемого языка; широким спектром языковых средств, позволяющим свободно и в рамках соответствующего стиля выражать мысли, не ограничиваясь в выборе содержания высказывания; навыками и приемами работы с текстами различной стилевой принадлежности, различными стратегиями чтения.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Стилистика как наука	10	2	3	-	5
2.	Тема 2 Функциональные стили языка	10	2	3	-	5
3.	Тема 3 Стилистические особенности лексики английского языка	15	2	3	-	10

4.	Тема 4 Стилистический потенциал грамматических единиц английского языка	14	2	2	-	10
5.	Тема 5 Стилистическая семасиология	14	2	2	-	10
6.	Тема 6 Текст	7,8	2	2	-	3,8
	Итого по дисциплине:		**12**	**14**		**43,8**
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				

Курсовые работы: *не предусмотрены*
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД Оломская Н.Н., д. филол. наук, проф. каф. англ. филологии