Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.24 Теоретическая фонетика английского языка»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Системное изложение знаний в области фонетического строя современного английского (немецкого, французского, новогреческого) языка и их интерпретация в тесной связи со смежными науками: акустикой, физиологией, психологией, логикой и социолингвистикой, а также такими языковыми аспектами как лексикология, грамматика и стилистика.

Задачи дисциплины

1) Ознакомить студентов с достижениями отечественных и зарубежных языковедов в развитии фонетической науки и решении ее проблем.
2) Систематизировать элементы фонетической теории, усвоенные студентами при изучении нормативного курса, и дать им на его основе более полное знание всех компонентов фонетического строя изучаемого иностранного языка в системе и в сопоставлении с фонетическим строем родного языка.
3) Ознакомить студентов с современными методами фонетического исследования, а также с практическим применением теоретических положений курса в практике преподавания иностранного языка (напр., виды транскрипции, выбор нормы произношения, типы произносительных ошибок и т.д.).

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате: «Вводно-фонетический курс английского языка» и «Иностранный язык».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает основные понятия и категории современной фонетики, связь с другими отраслями лингвистики.
	Умеет оперировать основными понятиями и категориями современной фонетики в ее тесной связи с другими отраслями лингвистики.
	Владеет способностью анализировать основные понятия и категории фонетики применительно к языковым явлениям.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Phonetics as a science. Its interrelation with other branches of linguistics	15	2		2	11
2.	Components of the phonetic system	14	2		2	10
3.	Aspects of speech sounds	14	2		2	10
4.	The phoneme theory	18	4		4	10
5.	Intonation	16	2		2	12
6.	Types of pronunciation	26,8	4		4	18,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	103,8	16		16	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	16		16	

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Лимарева Т.Ф., канд. филол. наук, доцент