

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 «Иностранный язык»
 по направлению подготовки/ специальности 01.03.02
 «Прикладная математика и информатика» (уровень бакалавриата)

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование и развитие умений и навыков использования общеупотребительной и профессиональной лексики в устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением правил и норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- формирование и развитие умений и навыков осуществлять перевод текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык, делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.03 относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки бакалавра в Кубанском государственном университете. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (семестры 1-3), экзамен (семестр 4).

Требования к уровню освоения дисциплины

Согласно ФГОС ВО по направлению 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных компетенций (УК):

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| УК-4: | способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). |
| УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. | <i>Знает:</i> на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства межкультурного взаимодействия. |
| | <i>Умеет:</i> осуществлять деловую коммуникацию на общие и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексике и грамматике для раскрытия темы коммуникации. |
| | <i>Владеет:</i> нормами этикета и стилистическими особенностями при общении на иностранном языке в устной и письменной форме на разнообразные общие и профессиональные темы. |
| УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации. | <i>Знает:</i> правила коммуникативного поведения в ситуации межкультурного взаимодействия; нормы устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка; лексический и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | <p>грамматический минимум иностранного языка, необходимый для деловой коммуникации.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать лексические единицы и грамматические конструкции, достаточные для реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками организации продуктивного делового взаимодействия на иностранном языке в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| <p>УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p> | <p><i>Знает:</i> принципы и средства структурирования текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках; основные техники перевода текстов с иностранного языка на русский язык; нормы устной и письменной речи на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать и структурировать профессиональную информацию и на ее основе составлять тексты разной функциональной принадлежности и разных жанров; выбирать стратегии перевода с учетом цели перевода и особенностей коммуникативной ситуации; осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на родном языке; основными приемами и технологиями перевода текстов с иностранного языка на родной язык; диалогической и монологической речью с использованием изученных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях делового общения, в том числе на профессионально ориентированные темы.</p> |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Основные разделы (темы) дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Unit 1. Your World. Computer Science. Computer Architecture and Software. | 24 | – | – | 10 | 14 |
| 2. | Unit 2. Memory. ICT in Education. The Five Generations of Computers. | 24 | – | – | 12 | 12 |
| 3. | Unit 3. Across the Globe. Programming Languages. | 23,8 | – | – | 12 | 11,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 71,8 | – | – | 34 | 37,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 10,8 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 4. | Unit 4. Real Lives. Cloud Computing. Quantum computing. | 24 | – | – | 10 | 14 |
| 5. | Unit 5. Go for it! Efficiency in Computer Systems. Big Data. | 24 | – | – | 12 | 12 |
| 6. | Unit 6. True Stories. Human-computer Interaction. Globalization and Digitization. Teleworking. | 23,8 | – | – | 12 | 11,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 71,8 | – | – | 34 | 37,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 10,8 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 7. | Unit 7. Must see! Graphic Design, Media and Telecommunication. | 24 | – | – | 10 | 14 |
| 8. | Unit 8. Social Life. The Internet in the 2020s. The Internet of Things. | 24 | – | – | 12 | 12 |
| 9. | Unit 9. Stuff! The Application of Augmented Reality and Virtual Reality. | 23,8 | – | – | 12 | 11,8 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 71,8 | – | – | 34 | 37,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 10,8 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | | | | |

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 10. | Unit 10. Society and Change. Artificial Intelligence. | 26 | – | – | 10 | 16 |
| 11. | Unit 11. Rules. Computing and Ethics. Information Security and Online Privacy. | 26 | – | – | 10 | 16 |
| 12. | Unit 12. Your Choice. E-Commerce and E-government. Robotics: Robots displace workers. | 29 | – | – | 12 | 17 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 81 | – | – | 32 | 49 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | - | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 14 | | | | |
| Подготовка к экзамену | | 26,7 | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 108 | | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: к.ф.н, доцент, заведующий кафедрой англ. языка в проф. сфере Баклагова Ю.В.