


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

  
\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.  
*подпись*

« 2 » июня 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.10 УЧЕТНОЕ И ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ  
ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская  
деятельность»

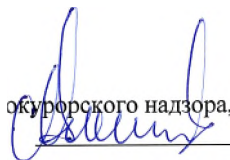
Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

Рабочая программа дисциплины Учетное и процессуальное делопроизводство составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Адвокатская, **следственная**, прокурорская деятельность»

Программу составил:

А.М. Долгов, доцент кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора,  
канд. юрид. наук, доцент



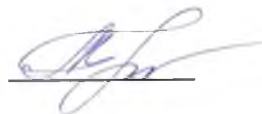
Рабочая программа дисциплины Учетное и процессуальное делопроизводство утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 «12» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
и прокурорского надзора  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 «22» мая 2026 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.



Рецензенты:

Горак Н.В., к.ю.н., прокурор отдела организационного, информационноаналитического обеспечения и контроля исполнения прокуратуры Краснодарского края

Холевчук А.Г., к.ю.н., зав. кафедрой государственных и гражданско-правовых дисциплин Новороссийского института (филиала) АНО ВО МГЭУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Учетное и процессуальное делопроизводство» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для работы с учетными и процессуальными документами при производстве по уголовным делам. Данный курс позволяет углубить знания в теории уголовного процесса, овладеть полезными в практическом отношении аналитическими навыками в оценке наиболее важных элементов уголовно-процессуальной деятельности: порядка, формы, видов процессуальных решений и научиться самостоятельно реализовывать соответствующие предписания уголовно-процессуального законодательства.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;
- уметь аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;
- знать основные правила построения устной и письменной речи;
- уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах;
- знать условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;
- уметь своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью;
- знать особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;
- уметь определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов;
- знать правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов;
- уметь самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники;
- знать уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия;
- уметь выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку;
- знать предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства;
- уметь применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства;
- знать механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия;
- уметь обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах, способность самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, способность контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учетное и процессуальное делопроизводство» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До начала занятий по дисциплине «Учетное и процессуальное делопроизводство» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Учетное и процессуальное делопроизводство» служат такие дисциплины, как «Актуальные проблемы уголовно - процессуального права», «Речевая коммуникация в юридической практике», «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве», «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве», «Проблемы производства следственных действий», «Решения в уголовном процессе». Учетное и процессуальное делопроизводство является методологической основой для дисциплины «Делопроизводство в следственной и адвокатской деятельности».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	
<b>ИОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	<b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
<b>ИОПК-4.2.</b> Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.	<b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи. <b>ИОПК-4.2.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.
<b>ОПК-5.</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
<b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	<b>ИОПК-5.1.3.1</b> Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. <b>ИОПК-5.1.У.1</b> Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.
<b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	<b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. <b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.
<b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	<b>ИОПК-5.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. <b>ИОПК-5.3.У-1.</b> Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники.
<b>ПК-7.</b> Способен контролировать применение уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия.	
<b>ИПК-7.1.</b> Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.	<b>ИПК-7.1.3-1.</b> Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия. <b>ИПК-7.1.У-1.</b> Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.
<b>ИПК-7.2.</b> Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального	<b>ИПК-7.2.3-1.</b> Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
и иного законодательства.	<b>ИПК-7.2.У-1.</b> Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.
<b>ИПК-7.3.</b> Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.	<b>ИПК-7.3.3-1.</b> Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия. <b>ИПК-7.3.У-1.</b> Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов ОФО/ЗФО	Форма обучения		
		очная	заочная	
		1 семестр (часы)	Сессия 1 курс 1 (часы)	сессия 2 курс 1 (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>34,3/14,3</b>	<b>34,3</b>	<b>4</b>	<b>10,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/14</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
занятия лекционного типа	16/4	16	4	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/10	18		10
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>0,3/0,3</b>	<b>0,3</b>		<b>0,3</b>
<b>Промежуточная аттестация (ИКР)</b>	<b>0,3/0,3</b>	<b>0,3</b>		<b>0,3</b>
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>47/85</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>53</b>
<b>Реферат (подготовка)</b>	<b>17/23</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание реферата, работа с процессуальными и учетными документами.	20/32	20	12	20
Подготовка к текущему контролю	10/30	10	10	20
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к экзамену	26,7/8,7	26,7		8,7
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
в том числе контактная работа	34,3/14,3	34,3	4	10,3
зач. ед	3/3	3	1	2

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства.	18	4	4	10
2.	Учетное делопроизводство по уголовным делам.	12	2	2	8
3.	Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.	14	2	4	8
4.	Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.	18	4	4	10
5.	Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.	17	4	4	9
6.	ИТОГО по темам дисциплины	81	16	18	47
7.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7	-	-	-
8.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
9.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-

Примечание: Л - лекции, СЗ - занятия семинарского типа (практические занятия), СРС - самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 сессии 1 курса (заочная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства.	9	1	-	8
2.	Учетное делопроизводство по уголовным делам.	6		-	6
3.	Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.	7	1	-	6
4.	Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.	7	1	-	6
5.	Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.	7	1	-	6
6.	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	32
7.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
8.	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-
9.	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-

Примечание: Л - лекции, СЗ - занятия семинарского типа (практические занятия), СРС - самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 сессии 1 курса (заочная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства.	15	-	2	13
2.	Учетное делопроизводство по уголовным делам.	12	-	2	10
3.	Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.	12	-	2	10
4.	Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.	12	-	2	10
5.	Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.	12	-	2	10
6.	ИТОГО по темам дисциплины	63	-	10	53
7.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7	-	-	-
8.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
9.	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-

Примечание: Л - лекции, СЗ - занятия семинарского типа (практические занятия), СРС - самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства.	Понятие, задачи и виды делопроизводства. Документооборот: понятие, виды. Особенности электронного документооборота. Понятие документа, его признаки, содержание. Виды и формы документов. Реквизиты документов. Номенклатура документов, правила ее составления. Правила и особенности составления документов. Протокол следственного и иного процессуального действия: структура и содержание.	Р

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

2	Учетное делопроизводство по уголовным делам.	<p>Постановление: структура и содержание.</p> <p>Понятие и задачи учетного делопроизводства по уголовным делам. Применение цифровых технологий в учетном делопроизводстве.</p> <p>Правовая основа организации учетной деятельности по уголовным делам. Единый учет преступлений в Российской Федерации.</p> <p>Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1 на выявленное преступление.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 2 на лицо, совершившее преступление. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 5 о потерпевшем.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 4 о результатах возмещения материального ущерба и изъятии предметов преступной деятельности.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1.1 о результатах расследования преступления.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 6 о результатах рассмотрения дела судом первой инстанции.</p>	Р, Т
3	Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.	<p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Особенности подачи заявления о преступлении в форме электронного документа.</p> <p>Протокол принятия устного заявления о преступлении: содержание и структура.</p> <p>Протокол явки с повинной: содержание и структура.</p> <p>Рапорт об обнаружении признаков преступления: содержание и структура.</p> <p>Протокол осмотра места происшествия: содержание и структура.</p> <p>Постановление о возбуждении уголовного дела: содержание и структура.</p>	Р, К

		<p>Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и структура.</p> <p>Постановление о передаче сообщения о преступлении по подследственности: содержание и структура.</p>	
4	<p>Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.</p>	<p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии предварительного расследования.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот стадии предварительного расследования.</p> <p>Порядок формирования и оформления уголовных дел.</p> <p>Особенности производства следственных и иных процессуальных действий путем использования систем видео-конференцсвязи.</p> <p>Особенности составления протокола задержания.</p> <p>Особенности вынесения постановления о производстве личного обыска подозреваемого в случаях, не терпящих отлагательств.</p> <p>Особенности составления протокола личного обыска подозреваемого. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.</p> <p>Особенности вынесения постановления о признании потерпевшим.</p> <p>Особенности составления протокола допроса свидетеля.</p> <p>Особенности вынесения постановления о производстве выемки и составления протокола выемки.</p> <p>Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество и составления протокола наложения ареста на имущество.</p> <p>Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище и составления протокола обыска. Особенности составления протокола осмотра предмета (документов) и вынесения постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.</p> <p>Особенности вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p>	Р, С

Особенности вынесения постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и составления подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Особенности составления протокола очной ставки.

Особенности составления протокола предъявления для опознания.

Особенности вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства.

Особенности вынесения постановления о продлении срока предварительного расследования.

Особенности вынесения постановления о назначении судебной экспертизы.

Особенности вынесения постановления и протокол получения образцов для сравнительного исследования. Особенности составления протокола

ознакомления подозреваемого с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта.

Особенности составления протокола допроса эксперта.

Особенности вынесения постановления о приостановлении предварительного следствия.

Особенности вынесения постановления о возобновлении (приостановлении) предварительного следствия.

Особенности вынесения постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).

Особенности составления протокола ознакомления с материалами уголовного дела.

Особенности вынесения постановления о выделении уголовного дела.

Особенности вынесения постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Особенности составления обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Особенности вынесения постановления суда о продлении срока содержания под стражей.

Особенности вынесения постановления о разрешении производства контроля и записи телефонных и иных переговоров.

		<p>Особенности вынесения постановления о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности. Особенности вынесения постановления о признании действия (бездействия) или решения должностного лица незаконным и необоснованным.</p> <p>Особенности вынесения частного определения (постановления) суда.</p> <p>Особенности делопроизводства по материалам, поступающим в суд в порядке досудебного производства.</p>	
5	<p>Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.</p>	<p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.</p> <p>Особенности производства судебных действий путем использования систем видео-конференц-связи.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.</p> <p>Особенности вынесения постановления о назначении предварительного слушания.</p> <p>Особенности вынесения постановления о возвращении дела прокурору.</p> <p>Протокол судебного заседания: содержание и структура.</p> <p>Особенности вынесения обвинительного приговора суда первой инстанции с назначением наказания и с освобождением от наказания.</p> <p>Особенности вынесения оправдательного приговора суда первой инстанции. Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Особенности вынесения апелляционного определения.</p> <p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p>	Р

		<p>Особенности вынесения кассационного определения.</p> <p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>Особенности вынесения постановления суда надзорной инстанции.</p> <p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии пересмотра судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальные документы, документооборот в стадии пересмотра судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности вынесения постановления о возобновлении производства по делу ввиду новых (вновь открывшихся) обстоятельств.</p> <p>Документы, составляемые при обращении к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Понятие и задачи процессуального делопроизводства, процессуальные документы, документооборот в стадии исполнения приговора.</p> <p>Особенности вынесения постановления об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.</p>	
--	--	---	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С), тестирование (Т)

### **2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)**

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	<p>Понятие и виды делопроизводства.</p> <p>Общие правила делопроизводства.</p>	<p>Понятие, задачи и виды делопроизводства.</p> <p>Документооборот: понятие, виды.</p> <p>Особенности электронного документооборота.</p> <p>Понятие документа, его признаки, содержание.</p> <p>Виды и формы документов.</p> <p>Реквизиты документов. Номенклатура документов, правила ее составления.</p>	Р

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>Правила и особенности составления документов.</p> <p>Протокол следственного и иного процессуального действия: структура и содержание.</p> <p>Постановление: структура и содержание.</p>	
2	<p>Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	<p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Особенности подачи заявления о преступлении в форме электронного документа.</p> <p>Протокол принятия устного заявления о преступлении: содержание и структура.</p> <p>Протокол явки с повинной: содержание и структура.</p> <p>Рапорт об обнаружении признаков преступления: содержание и структура.</p> <p>Протокол осмотра места происшествия: содержание и структура.</p> <p>Постановление о возбуждении уголовного дела: содержание и структура. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и структура. Постановление о передаче сообщения о преступлении по подследственности: содержание и структура.</p>	<p>Р, К</p>
3	<p>Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.</p>	<p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии предварительного расследования.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот стадии предварительного расследования.</p> <p>Порядок формирования и оформления уголовных дел.</p> <p>Особенности производства следственных и иных процессуальных действий путем использования систем видео-конференцсвязи.</p> <p>Особенности составления протокола задержания.</p> <p>Особенности вынесения постановления о производстве личного обыска подозреваемого в случаях, не терпящих отлагательств.</p> <p>Особенности составления протокола личного обыска подозреваемого. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства об</p>	<p>Р, С</p>

избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Особенности вынесения постановления о признании потерпевшим.

Особенности составления протокола допроса свидетеля.

Особенности вынесения постановления о производстве выемки и составления протокола выемки.

Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество и составления протокола наложения ареста на имущество.

Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище и составления протокола обыска. Особенности составления протокола осмотра предмета (документов) и вынесения постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.

Особенности вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Особенности вынесения постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и составления подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Особенности составления протокола очной ставки.

Особенности составления протокола предъявления для опознания.

Особенности вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства.

Особенности вынесения постановления о продлении срока предварительного расследования.

Особенности вынесения постановления о назначении судебной экспертизы.

Особенности вынесения постановления и протокол получения образцов для сравнительного исследования. Особенности составления протокола ознакомления подозреваемого с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта. Особенности составления протокола допроса эксперта.

Особенности вынесения постановления о приостановлении \_\_\_\_\_ предварительного

		<p>следствия.</p> <p>Особенности вынесения постановления о возобновлении (приостановлении) предварительного следствия.</p> <p>Особенности вынесения постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).</p> <p>Особенности составления протокола ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>Особенности вынесения постановления о выделении уголовного дела.</p> <p>Особенности вынесения постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности составления обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Особенности вынесения постановления суда о продлении срока содержания под стражей.</p> <p>Особенности вынесения постановления о разрешении производства контроля и записи телефонных и иных переговоров.</p> <p>Особенности вынесения постановления о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности. Особенности вынесения постановления о признании действия (бездействия) или решения должностного лица незаконным и необоснованным.</p> <p>Особенности вынесения частного определения (постановления) суда.</p> <p>Особенности делопроизводства по материалам, поступающим в суд в порядке досудебного производства.</p>	
4	<p>Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.</p>	<p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.</p> <p>Особенности производства судебных действий путем использования систем видео-конференц-связи.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.</p> <p>Особенности вынесения постановления о назначении предварительного слушания.</p> <p>Особенности вынесения постановления о возвращении дела прокурору.</p> <p>Протокол судебного заседания:</p>	Р

		<p>содержание и структура.</p> <p>Особенности вынесения обвинительного приговора суда первой инстанции с назначением наказания и с освобождением от наказания.</p> <p>Особенности вынесения оправдательного приговора суда первой инстанции. Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Особенности вынесения апелляционного определения.</p> <p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>Особенности вынесения кассационного определения.</p> <p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>Особенности вынесения постановления суда надзорной инстанции.</p> <p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии пересмотра судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальные документы, документооборот в стадии пересмотра судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности вынесения постановления о возобновлении производства по делу ввиду новых (вновь открывшихся) обстоятельств.</p> <p>Документы, составляемые при обращении к исполнению приговоров, определений и</p>	
--	--	---	--

		<p>постановлений по уголовным делам. Понятие и задачи процессуального делопроизводства, процессуальные документы, документооборот в стадии исполнения приговора.</p> <p>Особенности вынесения постановления об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.</p>	
--	--	---	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), сообщение (С), тестирование (Т)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	<p>Понятие и виды делопроизводства.</p> <p>Общие правила делопроизводства.</p>	<p>Понятие, задачи и виды делопроизводства.</p> <p>Документооборот: понятие, виды.</p> <p>Особенности электронного документооборота.</p> <p>Понятие документа, его признаки, содержание.</p> <p>Виды и формы документов.</p> <p>Реквизиты документов. Номенклатура документов, правила ее составления. Правила и особенности составления документов.</p> <p>Протокол следственного и иного процессуального действия: структура и содержание.</p> <p>Постановление: структура и содержание.</p>	Р, О
2	<p>Учетное делопроизводство по уголовным делам.</p>	<p>Понятие и задачи учетного делопроизводства по уголовным делам. Применение цифровых технологий в учетном делопроизводстве.</p> <p>Правовая основа организации учетной деятельности по уголовным делам. Единый учет преступлений в Российской Федерации.</p> <p>Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1 на выявленное преступление.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 2 на лицо, совершившее преступление. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 5 о потерпевшем.</p> <p>Порядок заполнения и представления</p>	Р, О, Д, Т

		<p>статистической карточки формы № 4 о результатах возмещения материального ущерба и изъятии предметов преступной деятельности.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1.1 о результатах расследования преступления.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 6 о результатах рассмотрения дела судом первой инстанции.</p>	
3	<p>Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.</p>	<p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Особенности подачи заявления о преступлении в форме электронного документа.</p> <p>Протокол принятия устного заявления о преступлении: содержание и структура.</p> <p>Протокол явки с повинной: содержание и структура.</p> <p>Рапорт об обнаружении признаков преступления: содержание и структура.</p> <p>Протокол осмотра места происшествия: содержание и структура.</p> <p>Постановление о возбуждении уголовного дела: содержание и структура. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и структура. Постановление о передаче сообщения о преступлении по подследственности: содержание и структура.</p>	Р, К, О, Д
4	<p>Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.</p>	<p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии предварительного расследования.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот стадии предварительного расследования.</p> <p>Порядок формирования и оформления уголовных дел.</p> <p>Особенности производства следственных и иных процессуальных действий путем использования систем видео-конференцсвязи.</p> <p>Особенности составления протокола задержания.</p> <p>Особенности вынесения постановления о производстве личного обыска подозреваемого в случаях, не терпящих</p>	Р, С, О, Д

отлагательств.

Особенности составления протокола личного обыска подозреваемого. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

Особенности вынесения постановления о признании потерпевшим.

Особенности составления протокола допроса свидетеля.

Особенности вынесения постановления о производстве выемки и составления протокола выемки.

Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество и составления протокола наложения ареста на имущество.

Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище и составления протокола обыска. Особенности составления протокола осмотра предмета (документов) и вынесения постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.

Особенности вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Особенности вынесения постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и составления подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Особенности составления протокола очной ставки.

Особенности составления протокола предъявления для опознания.

Особенности вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства.

Особенности вынесения постановления о продлении срока предварительного расследования.

Особенности вынесения постановления о назначении судебной экспертизы.

Особенности вынесения постановления и протокол получения образцов для сравнительного исследования. Особенности составления протокола ознакомления подозреваемого с постановлением о назначении судебной

		<p>экспертизы и заключением эксперта.</p> <p>Особенности составления протокола допроса эксперта.</p> <p>Особенности вынесения постановления о приостановлении предварительного следствия.</p> <p>Особенности вынесения постановления о возобновлении (приостановлении) предварительного следствия.</p> <p>Особенности вынесения постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).</p> <p>Особенности составления протокола ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>Особенности вынесения постановления о выделении уголовного дела.</p> <p>Особенности вынесения постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности составления обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Особенности вынесения постановления суда о продлении срока содержания под стражей.</p> <p>Особенности вынесения постановления о разрешении производства контроля и записи телефонных и иных переговоров.</p> <p>Особенности вынесения постановления о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности. Особенности вынесения постановления о признании действия (бездействия) или решения должностного лица незаконным и необоснованным.</p> <p>Особенности вынесения частного определения (постановления) суда.</p> <p>Особенности делопроизводства по материалам, поступающим в суд в порядке досудебного производства.</p>	
5	Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.	<p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.</p> <p>Особенности производства судебных действий путем использования систем видеоконференц-связи.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции.</p>	Р, О, Д

		<p>Особенности вынесения постановления о назначении предварительного слушания.</p> <p>Особенности вынесения постановления о возвращении дела прокурору.</p> <p>Протокол судебного заседания: содержание и структура.</p> <p>Особенности вынесения обвинительного приговора суда первой инстанции с назначением наказания и с освобождением от наказания.</p> <p>Особенности вынесения оправдательного приговора суда первой инстанции. Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>Особенности вынесения апелляционного определения.</p> <p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.</p> <p>Особенности вынесения кассационного определения.</p> <p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.</p> <p>Особенности вынесения постановления суда надзорной инстанции.</p> <p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии пересмотра судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальные документы, документооборот в стадии пересмотра судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности вынесения постановления о</p>	
--	--	---	--

		<p>возобновлении производства по делу ввиду новых (вновь открывшихся) обстоятельств. Документы, составляемые при обращении к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Понятие и задачи процессуального делопроизводства, процессуальные документы, документооборот в стадии исполнения приговора.</p> <p>Особенности вынесения постановления об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.</p>	
--	--	--	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), опрос (О), сообщение (С), работа с процессуальными и учетными документами (Д), тестирование (Т).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1	<p>Понятие и виды делопроизводства.</p> <p>Общие правила делопроизводства.</p>	<p>Понятие, задачи и виды делопроизводства.</p> <p>Документооборот: понятие, виды.</p> <p>Особенности электронного документооборота.</p> <p>Понятие документа, его признаки, содержание.</p> <p>Виды и формы документов.</p> <p>Реквизиты документов. Номенклатура документов, правила ее составления. Правила и особенности составления документов.</p> <p>Протокол следственного и иного процессуального действия: структура и содержание.</p> <p>Постановление: структура и содержание.</p>	Р, О
2	<p>Учетное делопроизводство по уголовным делам.</p>	<p>Понятие и задачи учетного делопроизводства по уголовным делам. Применение цифровых технологий в учетном делопроизводстве.</p> <p>Правовая основа организации учетной деятельности по уголовным делам. Единый учет преступлений в Российской Федерации.</p> <p>Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений.</p> <p>Порядок заполнения и представления</p>	Р, О, Д, Т

		<p>статистической карточки формы № 1 на выявленное преступление.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 2 на лицо, совершившее преступление. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 5 о потерпевшем.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 4 о результатах возмещения материального ущерба и изъятии предметов преступной деятельности.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1.1 о результатах расследования преступления.</p> <p>Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 6 о результатах рассмотрения дела судом первой инстанции.</p>	
3	Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.	<p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Особенности подачи заявления о преступлении в форме электронного документа.</p> <p>Протокол принятия устного заявления о преступлении: содержание и структура.</p> <p>Протокол явки с повинной: содержание и структура.</p> <p>Рапорт об обнаружении признаков преступления: содержание и структура.</p> <p>Протокол осмотра места происшествия: содержание и структура.</p> <p>Постановление о возбуждении уголовного дела: содержание и структура. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и структура. Постановление о передаче сообщения о преступления по подследственности: содержание и структура.</p>	Р, К, О, Д
4	Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.	<p>Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии предварительного расследования.</p> <p>Процессуальные документы, документооборот стадии предварительного расследования.</p> <p>Порядок формирования и оформления уголовных дел.</p>	Р, С, О, Д

		<p>Особенности производства следственных и иных процессуальных действий путем использования систем видео-конференцсвязи.</p> <p>Особенности составления протокола задержания.</p> <p>Особенности вынесения постановления о производстве личного обыска подозреваемого в случаях, не терпящих отлагательств.</p> <p>Особенности составления протокола личного обыска подозреваемого. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.</p> <p>Особенности вынесения постановления о признании потерпевшим.</p> <p>Особенности составления протокола допроса свидетеля.</p> <p>Особенности вынесения постановления о производстве выемки и составления протокола выемки.</p> <p>Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество и составления протокола наложения ареста на имущество.</p> <p>Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище и составления протокола обыска. Особенности составления протокола осмотра предмета (документов) и вынесения постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.</p> <p>Особенности вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого.</p> <p>Особенности вынесения постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде и составления подписки о невыезде и надлежащем поведении.</p> <p>Особенности составления протокола очной ставки.</p> <p>Особенности составления протокола предъявления для опознания.</p> <p>Особенности вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства.</p> <p>Особенности вынесения постановления о продлении срока предварительного</p>	
--	--	---	--

		<p>расследования.</p> <p>Особенности вынесения постановления о назначении судебной экспертизы.</p> <p>Особенности вынесения постановления и протокол получения образцов для сравнительного исследования. Особенности составления протокола ознакомления подозреваемого с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта. Особенности составления протокола допроса эксперта.</p> <p>Особенности вынесения постановления о приостановлении предварительного следствия.</p> <p>Особенности вынесения постановления о возобновлении (приостановлении) предварительного следствия.</p> <p>Особенности вынесения постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).</p> <p>Особенности составления протокола ознакомления с материалами уголовного дела.</p> <p>Особенности вынесения постановления о выделении уголовного дела.</p> <p>Особенности вынесения постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Особенности составления обвинительного заключения, обвинительного акта и обвинительного постановления. Особенности вынесения постановления суда о продлении срока содержания под стражей.</p> <p>Особенности вынесения постановления о разрешении производства контроля и записи телефонных и иных переговоров.</p> <p>Особенности вынесения постановления о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности. Особенности вынесения постановления о признании действия (бездействия) или решения должностного лица незаконным и необоснованным.</p> <p>Особенности вынесения частного определения (постановления) суда.</p> <p>Особенности делопроизводства по материалам, поступающим в суд в порядке досудебного производства.</p>	
5	Процессуальное	Понятие и задачи процессуального	Р, О, Д

	<p>делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.</p>	<p>делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции. Особенности производства судебных действий путем использования систем видео- конференц-связи. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции. Особенности вынесения постановления о назначении предварительного слушания. Особенности вынесения постановления о возвращении дела прокурору. Протокол судебного заседания: содержание и структура. Особенности вынесения обвинительного приговора суда первой инстанции с назначением наказания и с освобождением от наказания. Особенности вынесения оправдательного приговора суда первой инстанции. Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Особенности вынесения апелляционного определения. Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Особенности вынесения кассационного определения. Понятие и задачи процессуального делопроизводства по уголовным делам в стадии рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Процессуальные документы, документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Особенности вынесения постановления суда надзорной инстанции. Понятие и задачи процессуального</p>	
--	--	---	--

		<p>делопроизводства по уголовным делам в стадии пересмотра судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Процессуальные документы, документооборот в стадии пересмотра судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности вынесения постановления о возобновлении производства по делу ввиду новых (вновь открывшихся) обстоятельств.</p> <p>Документы, составляемые при обращении к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам. Понятие и задачи процессуального делопроизводства, процессуальные документы, документооборот в стадии исполнения приговора.</p> <p>Особенности вынесения постановления об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.</p>	
--	--	---	--

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), опрос (О), сообщение (С), работа с процессуальными и учетными документами (Д), тестирование (Т).

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г.

3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по подготовке, и оформлению рефератов, утвержденные кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г.
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса и прокурорского надзора, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г.
6.	Работа с процессуальными и учетными документами	Методические указания для обучающихся по работе с правовыми, в том числе процессуальными и историческими документами, утвержденные кафедрой уголовного процесса и прокурорского надзора, протокол № 13 от 22 апреля 2026 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

При изучении дисциплины «Учетное и процессуальное делопроизводство» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, написание реферата, коллоквиум, опрос, сообщение, работа с процессуальными и учетными документами.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины - для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Учетное и процессуальное делопроизводство».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса, заданий по работе с процессуальными и учетными документами по темам: «Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства», «Учетное делопроизводство по уголовным делам», «Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела», «Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования», «Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора» и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

##### Очная форма обучения:

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	<b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальными и учетными документами	Вопрос на экзамене: 1 - 10
2	<b>ИОПК-4.2.</b> Логически верно и аргументированно выстраивает устную и	<b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи. <b>ИОПК-4.2.У-1.</b> Умеет	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов,	Вопрос на экзамене: 1 - 10

	<p>письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.</p>	<p>коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами</p>	
3	<p><b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p>	<p><b>ИОПК-5.1.3.1</b> Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. <b>ИОПК-5.1.У.1</b> Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами</p>	<p>Вопрос на экзамене: 1 - 10, 22 - 40</p>
4	<p><b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p><b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. <b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами</p>	<p>Вопрос на экзамене: 1 - 10, 22 - 40</p>

5	<p><b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>	<p><b>ИОПК-5.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов. <b>ИОПК-5.3.У-1.</b> Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами</p>	<p>Вопрос на экзамене: 1 - 10, 22 - 40</p>
6	<p><b>ИПК-7.1.</b> Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.</p>	<p><b>ИПК-7.1.3-1.</b> Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующие организацию и деятельность органов предварительного следствия. <b>ИПК-7.1.У-1.</b> Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами</p>	<p>Вопрос на экзамене: 11 - 21, 22 - 40</p>
7	<p><b>ИПК-7.2.</b> Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.</p>	<p><b>ИПК-7.2.3-1.</b> Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства. <b>ИПК-7.2.У-1.</b> Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами</p>	<p>Вопрос на экзамене: 1 - 10, 22 - 40</p>
8	<p><b>ИПК-7.3.</b> Обеспечивает</p>	<p><b>ИПК-7.3.3-1.</b> Знает механизм, принципы и</p>	<p>Вопросы для устного</p>	<p>Вопрос на экзамене: 1 - 10,</p>

	защиту прав участников предварительного следствия.	способы защиты прав участников предварительного следствия. <b>ИПК-7.3.У-1.</b> Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного следствия.	(письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами	22 - 40
--	--	---	--	---------

**Заочная форма обучения:**

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
9	<b>ИОПК-4.1.</b> Логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики формирует и выражает правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	<b>ИОПК-4.1.3-1.</b> Знает особенности формирования и выражения логичной, ясной и аргументированной правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах. <b>ИОПК-4.1.У-1.</b> Умеет аргументированно, логически верно и с корректным использованием профессиональной юридической лексики формировать и выражать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами	Вопрос на экзамене: 1 - 10
10	<b>ИОПК-4.2.</b> Логически верно и аргументированно выстраивает устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, корректно применяет юридическую лексику при осуществлении	<b>ИОПК-4.2.3-1.</b> Знает основные правила построения устной и письменной речи. <b>ИОПК-4.2.У-1.</b> Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, излагать факты и обстоятельства, корректно применять юридическую лексику при	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами	Вопрос на экзамене: 1 - 10

	профессиональной коммуникации.	осуществлении профессиональной коммуникации, выражении правовой позиции по делу, в том числе в состязательных процессах.		
11	<b>ИОПК-5.1.</b> Определяет необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	<b>ИОПК-5.1.3.1</b> Знает условия и обстоятельства, свидетельствующие о необходимости составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью. <b>ИОПК-5.1.У.1</b> Умеет своевременно выявлять необходимость составления юридических документов, разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствии с их отраслевой принадлежностью.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами	Вопрос на экзамене: 1 - 10, 22 - 40
12	<b>ИОПК-5.2.</b> Выделяет особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	<b>ИОПК-5.2.3-1.</b> Знает особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов. <b>ИОПК-5.2.У-1.</b> Умеет определять особенности различных видов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами	Вопрос на экзамене: 1 - 10, 22 - 40
13	<b>ИОПК-5.3.</b> Применяет правила юридической техники в процессе самостоятельного составления юридических	<b>ИОПК-5.3.3-1.</b> Знает правила юридической техники, применяемые в процессе составления юридических документов и разработки проектов нормативных правовых актов.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по	Вопрос на экзамене: 1 - 10, 22 - 40

	<p>документов и разработки проектов нормативных правовых актов.</p>	<p><b>ИОПК-5.3.У-1.</b> Умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов с квалифицированным применением в этом процессе правил юридической техники.</p>	<p>работе с процессуальным и и учетными документами</p>	
14	<p><b>ИПК-7.1.</b> Выявляет нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, дает им правовую оценку.</p>	<p><b>ИПК-7.1.3-1.</b> Знает уголовно-процессуальное и иное законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов предварительного следствия. <b>ИПК-7.1.У-1.</b> Умеет выявлять нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства в деятельности органов предварительного следствия, давать им правовую оценку.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами</p>	<p>Вопрос на экзамене: 11 - 21, 22 - 40</p>
15	<p><b>ИПК-7.2.</b> Применяет предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.</p>	<p><b>ИПК-7.2.3-1.</b> Знает предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства. <b>ИПК-7.2.У-1.</b> Умеет применять предусмотренные законодательством меры реагирования на выявленные нарушения уголовно-процессуального и иного законодательства.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным и и учетными документами</p>	<p>Вопрос на экзамене: 1 - 10, 22 - 40</p>
16	<p><b>ИПК-7.3.</b> Обеспечивает защиту прав участников предварительного следствия.</p>	<p><b>ИПК-7.3.3-1.</b> Знает механизм, принципы и способы защиты прав участников предварительного следствия. <b>ИПК-7.3.У-1.</b> Умеет обеспечивать защиту прав участников предварительного</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов, коллоквиумов, сообщений, задания по работе с процессуальным</p>	<p>Вопрос на экзамене: 1 - 10, 22 - 40</p>

		следствия.	и учетными документами	
--	--	------------	------------------------	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов и задания**

**Тема 1. Понятие и виды делопроизводства.**

**Общие правила делопроизводства.**

1. Понятие и задачи делопроизводства.
2. Виды делопроизводства.
3. Основные правила делопроизводства.
4. Документооборот: понятие и виды.
5. Понятие электронного документооборота, его отличительные признаки.
6. Понятие документа, его основные признаки и содержание.
7. Виды документов.
8. Основные реквизиты документов.
9. Понятие номенклатуры документов, основные правила ее составления.
10. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию протокола следственного и иного процессуального действия.
11. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию постановления.

**Темы рефератов:**

1. Оформление организационно-правовой документации
2. История управления и делопроизводства в 1917-1941 гг.
3. История управления и делопроизводства в 1945-1990 гг.
4. Защита конфиденциальных документов от несанкционированного доступа.
5. Защита конфиденциальной информации при проведении совещаний и переговоров.
6. История деловой письменности.
7. Понятие «информационная безопасность».
8. Государственные требования в области делопроизводства и документационного обеспечения управления.
9. Состав нормативно-методических документов, их назначение, методика разработки, порядок оформления и применения.
10. Документооборот, его организация и параметры.
11. Технологии приема и обработки документов.
12. Номенклатура дел, правила ее формирования.
13. Документалистика и документоведение как наука.
14. Предмет, объект и методы документоведения.
15. Основные свойства документа: атрибутивность, функциональность, структурность.
16. Функции документа - информационная, социальная, культурная.
17. Специальные функции документа: управленческая, учетная, правовая, общекультурная, историческая.
18. Понятие «документирование».
19. Техническое документирование, виды технических документов.
20. Понятие «система документации», ее признаки.

**Тема 2. Учетное делопроизводство по уголовным делам.**

1. Понятие учетного делопроизводства, его задачи.
2. Применение технических средств в учетном делопроизводстве.

3. Нормативные основы учетного делопроизводства по уголовным делам.
4. Правовые основы единого учета преступлений в Российской Федерации.
5. Правила приема и регистрации сообщений о преступлениях.
6. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1 на выявленное преступление.
7. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 2 на лицо, совершившее преступление.
8. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 5 о потерпевшем.
9. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 4 о результатах возмещения материального ущерба и изъятия предметов преступной деятельности.
10. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 1.1 о результатах расследования преступления.
11. Правила регистрации и учета уголовных дел.
12. Порядок заполнения и представления статистической карточки формы № 6 о результатах рассмотрения дела судом первой инстанции.

#### **Темы рефератов:**

1. Развитие учетного делопроизводства по уголовным делам в период СССР.
2. Развитие учетного делопроизводства по уголовным делам в современной России.
3. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений в США.
4. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений в Германии.
5. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений во Франции.
6. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений в Великобритании.
7. Организация приема и регистрации сообщений о преступлениях, регистрации уголовных дел и учёта преступлений в странах СНГ.

#### **Вопросы для теста:**

1. Регистрация сообщения о преступлении - это
  1. внесение уполномоченным должностным лицом в книгу регистрации сообщений, предназначенную для их регистрации в соответствии с ведомственными нормативными правовыми актами, краткой информации, содержащейся в принятом сообщении о преступлении, а также отражение в этом сообщении сведений о его фиксации в вышеуказанной книге с присвоением соответствующего регистрационного номера
  2. внесение уполномоченным должностным лицом в журнал, предназначенный для их регистрации в соответствии с ведомственными нормативными правовыми актами, краткой информации, содержащейся в принятом сообщении о преступлении, а также отражение в этом сообщении сведений о его фиксации в вышеуказанном журнале с присвоением соответствующего регистрационного номера
  3. получение сообщения о преступлении должностным лицом, правомочным или уполномоченным на эти действия
2. Укрытое от регистрации сообщение о преступлении - это
  1. не поступившее для регистрации сообщение о преступлении
  2. сообщение, сведения о котором не внесены в регистрационные документы, а сообщению не присвоен соответствующий регистрационный номер

3. сообщение, по которому не выдан талон-уведомление
3. Срок проверки сообщения о преступлении не может быть продлен до 30 суток в связи с необходимостью
  1. производства документальных проверок
  2. производства ревизии
  3. производства судебной экспертизы
  4. проведения оперативно-розыскных мероприятий
  5. осмотра места происшествия
4. Начальники органов дознания и их заместители, начальники следственных отделов и их заместители
  1. обязаны принимать сообщения о преступлениях во время личного приема граждан
  2. не обязаны принимать сообщения о преступлениях
  3. не вправе принимать сообщения о преступлениях
5. Должностное лицо, принявшее в соответствии со своими полномочиями сообщение о преступлении,
  1. если такое сообщение не было получено из иных источников, обязано выдать заявителю под роспись на корешке уведомления документ талон-уведомление
  2. обязано в любом случае выдать заявителю под роспись на корешке уведомления документ
  3. вправе выдать заявителю под роспись на корешке уведомления документ
6. Должностное лицо, правомочное или уполномоченное принимать сообщения о преступлениях,
  1. обязано принять меры к незамедлительной регистрации принятого сообщения в книге регистрации сообщений
  2. вправе принять меры к регистрации принятого сообщения в книге регистрации сообщений
  3. должно принять меры к регистрации принятого сообщения в книге регистрации сообщений
7. Сообщения о преступлениях, совершенных в воинских частях, соединениях, военных учреждениях и гарнизонах, регистрируются в книгах регистрации сообщений
  1. военных прокуратур или военных следственных органах СК России
  2. военных следственных органах
  3. находящихся в ведении этих воинских частей и учреждений
8. Срок проверки сообщения о преступлении не может быть продлен до 10 суток
  1. руководителем следственного органа
  2. начальником органа дознания
  3. начальником подразделения дознания
9. Сведения о частной жизни заявителя (пострадавшего), его личной и семейной тайне, а также иную конфиденциальную информацию, охраняемую законом
  1. необходимо отражать в книге регистрации сообщений
  2. запрещается отражать в книге регистрации сообщений
  3. возможно отражать в книге регистрации сообщений по усмотрению должностного лица

10. Должностное лицо, правомочное либо уполномоченное проводить проверку или организацию проверки сообщения о преступлении, с учетом содержащихся в сообщении сведений, требующих неотложного реагирования, обязано в пределах своей компетенции принять незамедлительные меры

1. по предотвращению и пресечению преступления
2. по обнаружению признаков преступления, сохранению и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих закрепления, изъятия и исследования
3. по проведению розыскных и оперативно-розыскных мероприятий по установлению и задержанию с поличным или "по горячим следам" лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших преступление

11. Сроки проверки сообщений о преступлениях, предусмотренные ст. ст. 144 и 146 УПК РФ, исчисляются

1. со дня поступления первого сообщения об указанном преступлении, за исключением сообщений о преступлениях, переданных с учетом территориальности в другой орган по подследственности, срок проверки которых определяется со дня их поступления по подследственности
2. со дня поступления первого сообщения об указанном преступлении
3. со дня поступления последнего сообщения об указанном преступлении

12. Учетные документы - это

1. журналы учета, статистические карточки
2. формы статистического наблюдения, представленные в электронном виде документы
3. талон-уведомление о передаче уголовного дела по подследственности

13. Учетный объект - это

1. объект учета, сведения о котором предварительно включены в статистическую отчетность
2. объект учета, сведения о котором включены в статистическую отчетность
3. объект учета, сведения о котором не отражены в учетных документах

14. Бланки талонов-уведомлений и их корешки

1. не являются документами строгой отчетности
2. являются документами строгой отчетности
3. могут быть изготовлены на копировально - множительной технике

15. Срок хранения корешков талонов-уведомлений, с момента выдачи талона-уведомления, составляет

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года

### **Тема 3. Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.**

1. Процессуальный документооборот в стадии возбуждения уголовного дела
2. Виды процессуальных документов стадии возбуждения уголовного дела.
3. Делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела: понятие и задачи.
4. Заявление о преступлении в форме электронного документа.
5. Протокол принятия устного заявления о преступлении: содержание и структура (ст. 141 УПК РФ).
6. Протокол явки с повинной: содержание и структура (ст. 142 УПК РФ).

7. Рапорт об обнаружении признаков преступления: содержание и структура (ст. 143 УПК РФ).
8. Протокол осмотра места происшествия: содержание и структура (ст. 166 УПК РФ).
9. Постановление о возбуждении уголовного дела: содержание и структура.
10. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела: содержание и структура.
11. Постановление о передаче сообщения о преступлении по подследственности: содержание и структура.

#### **Темы рефератов:**

1. Документооборот в стадии возбуждения уголовного дела в период СССР.
2. Следственные и иные процессуальные действия, производимые в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Производство неотложных следственных действий должностными лицами, на которые возложены отдельные полномочия органов дознания.

#### **Тема 4. Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.**

1. Делопроизводство в стадии предварительного расследования: понятие и задачи.
2. Виды процессуальных документов стадии предварительного расследования.
3. Порядок формирования и оформления уголовных дел.
4. Процессуальный документооборот в стадии предварительного расследования.
5. Особенности производства следственных и иных процессуальных действий путем использования систем видео-конференц-связи.
6. Особенности составления протокола задержания (ст. 92 УПК РФ).
7. Особенности вынесения постановления о производстве личного обыска подозреваемого в случаях, не терпящих отлагательств (ст. 165, 184 УПК РФ).
8. Особенности составления протокола личного обыска подозреваемого (ст. 93, 170, 184 УПК РФ).
9. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу (ст. 101, 108 УПК РФ).
10. Особенности вынесения постановления о признании потерпевшим (ст. 42 УПК РФ).
11. Особенности составления протокола допроса свидетеля (ст. 189, 190, 191 УПК РФ).
11. Особенности вынесения постановления о производстве выемки (ст. 182, 183 УПК РФ) и составления протокола выемки (ст. 182, 183 УПК РФ).
12. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о наложении ареста на имущество (ст. 115 УПК РФ) и составления протокола наложения ареста на имущество.
13. Особенности вынесения постановления о возбуждении перед судом ходатайства о производстве обыска в жилище (ст. 182 УПК РФ) и составления протокола обыска (ст. 182 УПК РФ).
14. Особенности составления протокола осмотра предмета (документов) (ст. 176 УПК РФ) и вынесения постановления о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств (ст. 81 УПК РФ).
15. Особенности вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого (ст. 171, 172 УПК РФ).

16. Особенности вынесения постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде (ст. 99, 102 УПК РФ) и составления подписки о невыезде и надлежащем поведении (ст. 102 УПК РФ).
17. Особенности составления протокола очной ставки (ст. 192 УПК РФ).
18. Особенности составления протокола предъявления для опознания (ст. 193 УПК РФ).
19. Особенности вынесения постановления об отказе в удовлетворении ходатайства (ст. 121, 122 УПК РФ).
20. Особенности вынесения постановления о продлении срока предварительного расследования (ст. 162 УПК РФ).
21. Особенности вынесения постановления о назначении судебной экспертизы (ст. 195, 196, 199 УПК РФ).
22. Особенности вынесения постановления и протокол получения образцов для сравнительного исследования (ст. 202 УПК РФ).
23. Особенности составления протокола ознакомления подозреваемого с постановлением о назначении судебной экспертизы (ст. 198 УПК РФ) и заключением эксперта (ст. 206 УПК РФ).
24. Особенности составления протокола допроса эксперта (ст. 205 УПК РФ).
25. Особенности вынесения постановления о приостановлении предварительного следствия (ст. 208 УПК РФ).
26. Особенности вынесения постановления о возобновлении (приостановлении) предварительного следствия (ст. 211 УПК РФ).
27. Особенности вынесения постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) (ст. 212, 213 УПК РФ).
28. Особенности составления протокола ознакомления с материалами уголовного дела (ст. 218 УПК РФ).
29. Особенности вынесения постановления о выделении уголовного дела (ст. 154 УПК РФ).
30. Особенности вынесения постановления о направлении уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера (ст. 439 УПК РФ).
31. Обвинительное заключение, обвинительный акт и обвинительное постановление: содержание и структура.
32. Особенности вынесения постановления суда о продлении срока содержания под стражей (ст. 109 УПК РФ).
33. Особенности вынесения постановления о разрешении производства контроля и записи телефонных и иных переговоров (ст. ст. 165, 186 УПК РФ).
34. Особенности вынесения постановления о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности (ст. ст. 114, 165 УПК РФ).
35. Особенности вынесения постановления о признании действия (бездействия) или решения должностного лица незаконным и необоснованным (ст. 125 УПК РФ).
36. Особенности вынесения частного определения (постановления) суда (ст. 29 УПК РФ).
37. Делопроизводство по материалам, поступающим в суд в порядке досудебного производства: понятие и задачи.

#### **Темы рефератов:**

1. Развитие процессуального делопроизводства в стадии предварительного расследования по уголовным делам в период СССР.
2. Развитие процессуального делопроизводства в стадии предварительного расследования по уголовным делам в современной России.
3. Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования по уголовным делам в США.

4. Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования по уголовным делам в Германии.
5. Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования по уголовным делам во Франции.
7. Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования по уголовным делам в странах СНГ.
8. Особенности процессуального делопроизводства при протокольной форме досудебной подготовки материалов по УПК РСФСР.

#### **Тема 5. Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.**

1. Делопроизводство в стадии рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции: понятие и задачи.
2. Делопроизводство в стадии рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции: понятие и задачи.
3. Делопроизводство в стадии рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции: понятие и задачи.
4. Делопроизводство в стадии рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции: понятие и задачи.
5. Процессуальное делопроизводство в стадии рассмотрения уголовного дела в стадии пересмотра судебного решения по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие и задачи.
6. Процессуальное делопроизводство в стадии рассмотрения уголовного дела судом в стадии исполнения приговора: понятие и задачи.
7. Особенности производства судебных действий путем использования систем видеоконференц-связи.
8. Особенности вынесения постановления о назначении предварительного слушания.
9. Особенности вынесения постановления о возвращении дела прокурору.
9. Протокол судебного заседания: содержание и структура.
11. Обвинительный приговор суда первой инстанции с назначением наказания и с освобождением от наказания: процедура его составления, содержание и структура.
12. Оправдательный приговор суда первой инстанции: процедура его составления, содержание и структура.
13. Апелляционный приговор, определение, постановление: содержание и структура.
14. Решение суда кассационной инстанции: содержание и структура.
15. Постановление о передаче или об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации, постановление суда надзорной инстанции: содержание и структура.
16. Постановление об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания: содержание и структура.
17. Постановление о возобновлении производства по делу ввиду новых (вновь открывшихся) обстоятельств: содержание и структура.
18. Документы, составляемые при обращении к исполнению приговоров, определений и постановлений по уголовным делам.

#### **Темы рефератов:**

1. Развитие судебного делопроизводства по уголовным делам в период СССР.
2. Развитие процессуального делопроизводства в судебных стадиях уголовного процесса в современной России.

3. Судебное делопроизводство по уголовным делам в США.
4. Судебное делопроизводство по уголовным делам в Германии.
5. Судебное делопроизводство по уголовным делам во Франции.
7. Судебное делопроизводство по уголовным делам в странах СНГ.
8. Особенности судебного делопроизводства по уголовным делам в Великобритании.

### **Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Перечень вопросов для экзамена:**

1. Понятие и задачи делопроизводства.
2. Виды делопроизводства и основные правила осуществления делопроизводства.
3. Документооборот: понятие и виды. Электронный документооборот, его отличительные признаки.
4. Понятие документа, его основные признаки и содержание. Виды документов.
5. Основные реквизиты документов.
6. Понятие номенклатуры документов, основные правила ее составления.
7. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию протокола следственного и иного процессуального действия.
8. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию постановления.
9. Понятие учетного делопроизводства по уголовным делам, его задачи, нормативные основы. Применение технических средств в учетном делопроизводстве. Единый учет преступлений в Российской Федерации.
10. Прием и регистрация сообщений о преступлениях: основные задачи, правила и нормативные основы.
11. Регистрация и учет уголовных дел: основные задачи, правила и нормативные основы.
12. Делопроизводство, виды процессуальных документов, процессуальный документооборот в стадии возбуждения уголовного дела.
13. Документы - поводы для возбуждения уголовного дела (заявление о преступлении, явка с повинной, рапорт об обнаружении признаков преступления, постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании).
14. Протоколы, составляемые в стадии возбуждения уголовного дела: виды, содержание и структура.
15. Постановление о возбуждении уголовного дела, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, постановление о передаче сообщения о преступлении по подследственности, их содержание и структура.
16. Делопроизводство, виды процессуальных документов, процессуальный документооборот в стадии предварительного расследования: понятие и задачи. Порядок формирования и оформления уголовных дел.
17. Особенности производства следственных и иных процессуальных действий путем использования систем видео-конференц-связи.
18. Протоколы, составляемые в стадии предварительного расследования: виды, содержание и структура.
19. Постановления, выносимые в стадии предварительного расследования: виды, содержание и структура.
20. Обвинительное заключение: содержание и структура.
21. Обвинительный акт и обвинительное постановление: содержание и структура.
22. Постановление суда об избрании меры пресечения, о продлении меры пресечения: содержание и структура.

23. Постановления суда о разрешении производства контроля и записи телефонных и иных переговоров, о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности: содержание и структура.
24. Постановление суда, выносимое по результатам рассмотрения жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ: содержание и структура.
25. Делопроизводство и процессуальный документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом первой инстанции: понятие и задачи.
26. Особенности производства судебных действий путем использования систем видеоконференц-связи.
27. Постановление о назначении предварительного слушания: содержание и структура.
28. Постановление о возвращении дела прокурору: содержание и структура.
29. Протокол судебного заседания: содержание и структура.
30. Обвинительный приговор суда первой инстанции с назначением наказания и с освобождением от наказания: процедура его составления, содержание и структура.
31. Оправдательный приговор суда первой инстанции: процедура его составления, содержание и структура.
32. Делопроизводство и процессуальный документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции: понятие и задачи.
33. Апелляционный приговор, определение, постановление: содержание и структура.
34. Делопроизводство и процессуальный документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции: понятие и задачи.
35. Решение суда кассационной инстанции: содержание и структура.
36. Делопроизводство и процессуальный документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции: понятие и задачи.
37. Постановление о передаче или об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации, постановление суда надзорной инстанции: содержание и структура.
38. Делопроизводство и процессуальный документооборот в стадии рассмотрения уголовного дела в стадии пересмотра судебного решения по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и в стадии исполнения приговора: понятие и задачи.
39. Постановление о возобновлении производства по делу ввиду новых (вновь открывшихся) обстоятельств: содержание и структура.
40. Постановление об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания: содержание и структура.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
---	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от

14.03.2020 №1-ФКЗ) (электронный ресурс -

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002>).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. (электронный ресурс - <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073942&intelsearch=%D3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%FB%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%D0%D4>)

### **5.2. Учебная литература**

1. Маркелов, А. Г. Уголовный процесс России : учебник : [16+] / А. Г. Маркелов ; авт.-сост. А. Г. Маркелов ; под ред. М. П. Полякова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Директ- Медиа, 2023. - 560 с. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701047> - Библиогр.: с. 531-544. - ISBN 978-5-4499-3721-6. - DOI 10.23681/701047. - Текст : электронный..

2. Гринько, А. В. Уголовно-процессуальная проверка : (на примере рассмотрения органами внутренних дел Российской Федерации заявлений о преступлении) : учебное пособие : [16+] / А. В. Гринько, К. Г. Жаринов ; под науч. ред. Е. А. Торкуновой. - Москва : Прометей, 2023. - 142 с. : табл. - Режим доступа: по подписке. -

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700943> - ISBN 978-5-00172-407-0. - Текст : электронный. .

### 5.3. Периодическая литература

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. <https://крд.мвд.рф/Nauka/Re>
2. Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. <http://academy-skrf.ru/izda>
3. Оперативник (сыщик): общероссийское периодическое вневедомственное научно-практическое издание. <http://www.oper-ord.ru/main>
4. Российский следователь. <https://elibrary.ru/contents>
5. Судебная власть и уголовный процесс: научно-практический журнал. <http://www.law.vsu.ru/sudvl>
6. Юридический вестник Кубанского государственного университета. <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026	ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1712/2025/2 от 29 декабря 2025 г.	С 01.01.26 по 31.12.26
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1712/2025/1 от 29 декабря 2025 г.	С 01.01.26 по 31.12.26
	ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1712/2025/3 от 29 декабря 2025 г.	С 20.01.26 по 19.01.27
	ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 1712/2025/4 от 29 декабря 2025 г., Контракт № 62-ЕАТ/44-ФЗ/2025 от 09 декабря 2025 г.	С 01.01.26 по 31.12.26
	ЭБС «ZNANIUM» <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a> ООО «ЗНАНИУМ» Лиц.договор № 1000 эбс/1712/2025/5 от 29 декабря 2025 г.	С 01.01.26 по 31.12.26
	СДО «Академия» <a href="https://academia-moscow.ru">https://academia-moscow.ru</a> ООО «ИЦ «Академия» Лиц.договор № ИЦ01-003241/1712/2025 от 29 декабря 2025 г.	С 20.01.26 по 19.01.27

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернетверсия). - Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс - Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ - Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) - Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

#### **Профессиональные базы данных:**

1. [Научная электронная библиотека \(НЭБ\) http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
2. [Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru/) (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>)
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudaact.ru>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных

образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>:

4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Учетное и процессуальное делопроизводство» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

#### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование - процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования - запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия:

подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

#### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Также в качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться **работа с процессуальными документами**.

При этом, необходимо предварительно ознакомить студентов с образцами того юридического документа, с которым предстоит работать: устно или письменно. Затем обозначить студентам цель составления документа. После чего разобрать содержание правового документа, т. е. выявить, какие основные информационные данные или какие вопросы он отражает, а также дать задание (одно на всю группу или предложить несколько вариантов) написать, ориентируясь на образец правового документа, аналогичный юридический документ, продумав соответствующие данные.

## Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия - от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

### Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

### Этапы подготовки и проведения дискуссии.

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

### Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного

участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля - 2 см, объем - 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3 книг и 1-2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объем - 5-7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2-3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером - сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения - до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)	Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). - Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023

<p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя</p>
<p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p>	<p>КонсультантПлюс - Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ - Договор №4920/НК/14 Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций.</p>
<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p>	<p>Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.</p>
<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) - Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
<p>Ауд. 208 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, проектор, учебнонаглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p>	
<p>Ауд. 305 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	
<p>Ауд. 404 Магнитно-</p>	

	<p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебнонаглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитномаркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
Учебные аудитории для	Ауд. 3 Магнитно-маркерная	Антиплагиат-ВУЗ.

<p>проведения семинарского групповых индивидуальных консультаций, контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>занятий типа, и текущего промежуточной</p>	<p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). - Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p>
	<p>доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3) , переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя</p>
	<p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4) , переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	<p>Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). Артикул правообладателя</p>
	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p>	<p>Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя</p>
	<p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p>	<p>ГАРАНТ - Договор №4920/НК/14 Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис.</p>
	<p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p>	<p>Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) - Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
	<p>Ауд. 104 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, портреты ученых- юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	

Ауд. 108 Магнитно  
маркерная доска, учебная  
мебель, учебно-наглядные  
пособия (8), цифровой  
фотоаппарат, комплект  
криминалистического  
оборудования, манекен,  
переносной экран на штативе,  
переносной  
проектор, ноутбук.

Ауд. 204 Магнитно  
маркерная доска, учебная  
мебель, учебно-наглядные  
пособия (7), переносной экран  
на штативе, переносной  
проектор, ноутбук.

Ауд. 208 Магнитномаркерная  
доска, учебная мебель,  
проектор, учебнонаглядные  
пособия (3), портреты ученых-  
юристов  
(5), система обработки и  
усиления звука, ноутбук.

Ауд. 209 Магнитномаркерная  
доска, учебная мебель, учебно-  
наглядные пособия (7),  
переносной экран на штативе,  
переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 304 Магнитномаркерная  
доска, учебная мебель, учебно-  
наглядные пособия (8),  
портреты ученых-юристов (6),  
переносной экран на штативе,  
переносной  
проектор, ноутбук.

Ауд. 305 Магнитномаркерная  
доска, учебная мебель, учебно-  
наглядные пособия (11),  
портрет ученного-юриста (1),  
переносной экран на штативе,  
переносной

проектор, ноутбук.

Ауд. 306 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 307 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 404 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов(11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 405 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 407 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Ауд. 002 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.

Ауд. 004 Магнитно  
маркерная доска, учебная  
мебель, переносной экран на  
штативе, переносной проектор,  
ноутбук.

Ауд. 005 Магнитно  
маркерная доска, учебная  
мебель, переносной экран на  
штативе, переносной проектор,  
ноутбук.

Ауд. 03 Магнитно  
маркерная доска, учебная  
мебель, учебно-наглядные  
пособия (4), переносной экран  
на штативе, переносной  
проектор,  
ноутбук

Ауд. 03-А Магнитно  
маркерная доска, учебная  
мебель, портреты  
известных ученых-юристов (2),  
переносной экран на штативе,  
переносной  
проектор, ноутбук

Ауд. 06 Магнитномаркерная  
доска, учебная мебель, учебно-  
наглядные пособия (4),  
переносной экран на штативе,  
переносной проектор, ноутбук

Ауд. 09 Магнитномаркерная  
доска, учебная мебель, учебно-  
наглядные пособия (8),  
переносной экран на штативе,  
переносной проектор, ноутбук

Ауд. 010 Магнитномаркерная  
доска, учебная мебель, учебно-  
наглядные пособия (4),  
переносной экран на штативе,  
переносной проектор, ноутбук

Ауд. 012 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационнокоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). - Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс - Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ - Договор №4920/НК/14 Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) - Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p>
<p>Помещение для</p>	<p>Библиотека. Учебная</p>	<p>Антиплагиат-ВУЗ.</p>

самостоятельной обучающихся	работы мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). - Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023 КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс - Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023 ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ - Договор №4920/НК/14 Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) - Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022
	Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	
	Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	
	Ауд. 011 Магнитномаркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	

Приложение 1

### Итоговое тестирование

Тема 1. Понятие и виды делопроизводства. Общие правила делопроизводства.

1. Делопроизводство - это

А. отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами.

Б. обеспечение приема, учета и отправки корреспонденции.

В. защита информации, обеспечение сохранности государственной и служебной тайн, содержащихся в документах.

2. Дата документа правильно указана: А.

24.07.1980

Б. 24.07.1980 г. В. 24.07.80 г.

3. Заголовок к тексту - это

- А. краткое содержание документа.
- Б. данные входящего инициативного документа, на который дается ответ.
- В. адресат направления документа.

#### Тема 2. Учетное делопроизводство по уголовным делам.

1. Образец письменного заявления о преступлении, заявления о явке с повинной

- А. должен быть предоставлен должностным лицом заявителю по его требованию.
- Б. размещается в помещениях зданий органов предварительного следствия и дознания, на стендах или в иных общедоступных местах.
- В. размещается в помещениях зданий органов предварительного следствия и дознания в местах, определяемых руководителями (начальниками) этих органов.

2. Заявления потерпевших или их законных представителей по уголовным делам частного обвинения рассматриваются

- А. дознавателем, следователем.
- Б. дознавателем, следователем, прокурором.
- В. судьей.

3. Дознаватель, следователь обязаны принять, проверить сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении и принять по нему решение в срок

- А. не позднее 1 суток со дня поступления указанного сообщения.
- Б. не позднее 2 суток со дня поступления указанного сообщения.
- В. не позднее 3 суток со дня поступления указанного сообщения.

#### Тема 3. Процессуальное делопроизводство в стадии возбуждения уголовного дела.

1. Процессуальное решение - это решение, принимаемое в порядке, установленном УПК РФ,

- А. судом.
- Б. прокурором.
- В. следователем.
- Г. защитником.
- Д. верны варианты А, Б, В.
- Е. верны варианты А, Б, В, Г.

2. Как именуется документ о направлении прокурором материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных нарушений уголовного законодательства?

- А. представление.
- Б. постановление.
- В. протест.
- Г. предостережение.
- Д. сопроводительное письмо.

3. Протокол следственного действия составляется А.

- в ходе следственного действия.
- Б. непосредственно после окончания следственного действия.

В. верны варианты А и Б.

#### Тема 4. Процессуальное делопроизводство в стадии предварительного расследования.

1. Технические средства, примененные при производстве следственного действия,
  - А. должны быть указаны в протоколе.
  - Б. могут быть указаны в протоколе по решению лица, производящего следственное действие.
  - В. не указываются в протоколе.
  
2. При наличии достаточных доказательств, дающих основания для обвинения лица в совершении преступления, следователь выносит
  - А. постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
  - Б. обвинительное постановление.
  - В. постановление о предъявлении обвинения.
  
3. К протоколу следственного действия прилагаются выполненные при производстве следственного действия
  - А. фотографические негативы и снимки.
  - Б. фотографические негативы или снимки.
  - В. фотографические негативы.
  - Г. фотографические снимки.

#### Тема 5. Процессуальное делопроизводство судебных стадий уголовного судопроизводства и в стадии исполнения приговора.

1. Вердикт - это
  - А. решение суда апелляционной инстанции.
  - Б. решение, вынесенное коллегией присяжных заседателей.
  - В. решение суда кассационной инстанции.
  - Г. решение, вынесенное коллегиально судами первой, апелляционной и кассационной инстанций, за исключением приговора и кассационного определения.
  
2. Приговор - это
  - А. решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом первой инстанции.
  - Б. решение о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания, вынесенное судом апелляционной инстанции.
  - В. все варианты верны.
  
3. Судебное решение - это (возможно несколько вариантов ответа)
  - А. приговор.
  - Б. определение.
  - В. вердикт.
  - Г. постановление.