

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Профессиональная этика и межкультурная коммуникация
в юриспруденции**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области этики и межкультурной коммуникации, выработка умений и навыков применения норм нравственности и коммуникации в специфических условиях юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

знать систему ценностных и этических основ профессионально-служебной деятельности;

уметь соотносить свое поведение при осуществлении профессионально-служебной деятельности с ее ценностными и этическими основами;

обладать комплексом знаний относительно мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, влияющих на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

уметь выявлять и анализировать и квалифицированно разрешать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, влияющие на формирование ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

уметь находить квалифицированное решение мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях беспрепятственной реализации профессионально-служебной деятельности в соответствии с установленными нормами и правилами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.27 «Профессиональная этика и межкультурная коммуникация в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины студенты должны иметь представления о закономерностях исторического развития общества из курса обществознания, о государственно-правовых процессах и конституционных основах Российской Федерации, системе правоохранительных органов и судоустройстве в Российской Федерации, этапах и стадиях предварительного расследования преступлений, основах коммуникации в юриспруденции.

Дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами учебного плана как философия, русский язык и основы деловой коммуникации в юриспруденции, правоохранительные органы, уголовно-процессуальное право, криминалистика, оперативно-розыскная деятельность, организационное поведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
ИУК-5.1 Демонстрирует способность анализировать и применять в профессиональной деятельности тенденции исторического и социокультурного развития общества.	ИУК-5.1.3-1. Знает тенденции исторического и социокультурного развития общества и их влияния на процесс межкультурного взаимодействия.
	ИУК-5.1.У-1. Умеет глубоко анализировать исторические и социально-культурные изменения, происходящие в обществе, и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК-5.2 Занимает ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности российского общества.</p>	<p>ИУК-5.2.3-1. Знает и понимает значимость социально-исторического наследия и этических принципов, формирующих основу российского общества.</p>
	<p>ИУК-5.2.У-1. Умеет интегрировать в профессиональную деятельность социально-исторические и этические ценности.</p>
<p>ИУК-5.3 Проявляет уважение к культурным особенностям разных народов и учитывает этноконфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-5.3.3-1. Знает культурные различия и традиции различных народов, а также осознаёт важность учёта этноконфессионального многообразия в современном мире.</p>
	<p>ИУК-5.3.У-1. Умеет учитывать культурные особенности и этноконфессиональное разнообразие, проявляя уважение и толерантность к представителям разных культур.</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИУК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.</p>	<p>ИУК-11.1.3-1. Знает признаки экстремистских, террористических и коррупционных проявлений в социальных и экономических отношениях.</p>
	<p>ИУК-11.1.У-1. Умеет распознавать экстремистские, террористические, коррупционные проявления и предпринимать соответствующие меры противодействия им.</p>
<p>ИУК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИУК-11.2.3-1. Знает основные формы проявления экстремистского, террористического и коррупционного поведения.</p>
	<p>ИУК-11.2.3-2. Знает основные способы противодействия экстремистскому, террористическому и коррупционному поведению.</p>
	<p>ИУК-11.2.У-1. Умеет объяснять недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения и противодействовать ему в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИОПК-8.1. Имеет сформированное представление о принципах юридической этики и готов следовать им в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-8.1. 3-1. Знает основные принципы юридической этики.</p>
	<p>ИОПК-8.1. У-1. Умеет формировать собственное представление о принципах юридической этики и готов следовать им в своей профессиональной деятельности.</p>

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-8.2. Обладает сформированным антикоррупционным мировоззрением и проявляет нетерпимость к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности.	ИОПК-8.2. 3-1. Знает основные положения законодательства по противодействию коррупции.
	ИОПК-8.2. У-1. Умеет проявлять нетерпимое отношение к элементам коррупции и иному противоправному поведению, в том числе в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в седьмом семестре на четвертом курсе (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	7	1	2	-	4
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	8	1	3	-	4
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	7	1	2	-	4
4.	Профессиональная этика судьи	7	1	2	-	4
5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	7	1	2	-	4
6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	7	1	2	-	4
7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	7	1	2	-	4
8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и органов принудительного исполнения	7	1	2	-	4
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Особенность судебной коммуникации	12	2	5	-	5

10.	Общение в юридической практике. Способы построения коммуникации между профессиональными участниками юридических отношений	11	2	4	-	5
11.	Виды деловых коммуникаций юриста: консультирование, интервьюирование, деловые переговоры. Деловой разговор с иностранными партнерами по коммуникации	11	2	4	-	5
12.	Особенности коммуникации и межкультурной коммуникации юриста в сети Интернет	12,8	2	4	-	6,8
13.	ИТОГО по темам дисциплины	103,8	16	34	-	53,8
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в первой сессии на пятом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	3	1	-	-	2
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	2	-	-	-	2
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	2	-	-	-	2
4.	Профессиональная этика судьи	3	1	-	-	2
5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	2	-	-	-	2
6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	2	-	-	-	2
7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	2	-	-	-	2

8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и органов принудительного исполнения	2	-	-	-	2
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Особенность судебной коммуникации	5	1	-	-	4
10.	Общение в юридической практике. Способы построения коммуникации между профессиональными участниками юридических отношений	4	1	-	-	3
11.	Виды деловых коммуникаций юриста: консультирование, интервьюирование, деловые переговоры. Деловой разговор с иностранными партнерами по коммуникации	4	1	-	-	3
12.	Особенности коммуникации и межкультурной коммуникации юриста в сети Интернет	5	1	-	-	4
13.	ИТОГО по темам дисциплины	36	6	-	-	30
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые во второй сессии на пятом курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Профессиональная этика юриста: научные, правовые и нравственные основы. Категории этики	5	-	-	-	5
2.	Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста. Ответственность за нарушение юристом профессиональных этических принципов и норм: понятие, виды, механизм реализации	6	-	1	-	5
3.	Нравственное значение конституционных норм и принципов уголовного судопроизводства, нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности	6	-	1	-	5
4.	Профессиональная этика судьи	5	-	-	-	5

5.	Профессиональная этика прокурорских работников, государственных гражданских и муниципальных служащих	6	-	1	-	5
6.	Профессиональная этика следователей и дознавателей	6	-	1	-	5
7.	Профессиональная этика адвокатов и нотариусов	5	-	-	-	5
8.	Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел, органов уголовно-исполнительной системы и органов принудительного исполнения	5	-	-	-	5
9.	История возникновения и развития теории межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и коммуникативная компетенция. Особенность судебной коммуникации	6	-	1	-	5
10.	Общение в юридической практике. Способы построения коммуникации между профессиональными участниками юридических отношений	6	-	1	-	5
11.	Виды деловых коммуникаций юриста: консультирование, интервьюирование, деловые переговоры. Деловой разговор с иностранными партнерами по коммуникации	6	-	1	-	5
12.	Особенности коммуникации и межкультурной коммуникации юриста в сети Интернет	6	-	1	-	5
13.	ИТОГО по темам дисциплины	68	-	8	-	60
14.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8	-	-	-	-
15.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
16.	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции; ПЗ – практические занятия; ЛЗ – лабораторное занятие; СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Бондаренко Ю.А.