

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Иностранный язык»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование и развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачи дисциплины:

- формирование и развитие умений и навыков использования общеупотребительной и профессиональной лексики в устной и письменной деловой коммуникации с соблюдением правил и норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- формирование и развитие умений и навыков осуществлять перевод текстов профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык, делать сообщения, доклады с предварительной подготовкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.О.05 относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки специалистов в Кубанском государственном университете. Данный курс иностранного языка носит профессионально-ориентированный характер, и его задачи определяются коммуникативными и познавательными потребностями специалистов. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-2 курсах по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (семестры 1-3), экзамен (семестр 4).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>Знает:</i> нормы устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране изучаемого языка; лексический и грамматический минимум английского языка, необходимый для деловой коммуникации. <i>Умеет:</i> использовать общеупотребительную и профессиональную лексику в устной и письменной деловой коммуникации; переводить тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский язык.

	<i>Владеет:</i> навыками деловой коммуникации, принятыми в стране изучаемого языка.
ОПК-11: Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия.	
ИОПК-11.1. Знает основы консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних	<i>Знает:</i> основные аспекты взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	<i>Умеет:</i> взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	<i>Владеет:</i> навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений.
ИОПК-11.2. Способен теоретически обосновать систему консультирования по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	<i>Знает:</i> основные методы взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	<i>Умеет:</i> обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	<i>Владеет:</i> техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
ИОПК-11.3. Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия	<i>Знает:</i> базовую социально-психологическую и правовую терминологию (на иностранном языке) для анализа отклоняющегося поведения. Особенности зарубежных систем социальной педагогики и психологической поддержки молодежи
	<i>Умеет:</i> вести профессиональный диалог и распознавать причины девиаций при взаимодействии с педагогами, родителями и детьми. Читать, переводить и критически анализировать зарубежные научные статьи.
	<i>Владеет:</i> Навыками межкультурной профессиональной коммуникации для обмена опытом с зарубежными специалистами

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	File 1. Mood food. Family life.	34	–	–	2	32
2.	File 2. Spend or save? Changing lives.	34	–	–	2	32
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	–	–	4	64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3.	File 3. Race across London. Stereotypes – or are they?	34	–	–	2	32
4.	File 4. Failure and success. Modern manners.	34	–	–	2	32
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	–	–	4	64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5.	File 5. Sporting superstitions. Love at exit 19.	34	–	–	2	32
6.	File 6. Shot on location. Judging by appearances	34	–	–	2	32
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	–	–	4	64
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				

Общая трудоемкость по дисциплине	72				
----------------------------------	----	--	--	--	--

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
7.	File 7. Extraordinary school for boys. Ideal home.	30	–	–	2	28
8.	File 8. Sell and tell. What's the right job for you?	33	–	–	2	31
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	63	–	–	4	59
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, зачет, зачет, экзамен*

Авторы: к.филол.н., доц. Аксютенкова Л.Г., преподаватель Колодько Е.П.