

Аннотация дисциплины
Б1.В.12 Экология наземных позвоночных

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными направлениями взаимоотношений наземных позвоночных с окружающей средой, использования животных для биоиндикации, мониторинга и устойчивого природопользования.

Задачи обучения:

- изучение системы «среда–организм» различных таксономических и экологических групп наземных позвоночных;
- формирование представлений об эволюции приспособлений наземных позвоночных к обитанию в различных экологических условиях;
- формирование представлений об использовании наземных позвоночных для биоиндикации и мониторинга состояния окружающей среды;
- формирование представлений о значении сохранения биоразнообразия наземных позвоночных и их использовании в системе устойчивого природопользования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экология наземных позвоночных» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. При изучении дисциплины используются знания, умения и навыки, полученные студентами при освоении дисциплин: «История биологии», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Экология», «Зоология», «Биология размножения и развития», «Методы зоологических исследований», «Сравнительная анатомия позвоночных животных», «Современные проблемы популяционной биологии животных», «Общая биология», «Гидробиология и ихтиология», «Энтомология». Дисциплина предшествует изучению следующих дисциплин: «Теория эволюции», «Экология Краснодарского края», «Использование и охрана биологических ресурсов», «Биологический мониторинг», «Фауна Краснодарского края» и «Зоогеография».

Результаты обучения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК–1 Способен творчески использовать в научно–исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК–1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	Знает современные информационно–поисковые системы по таксономическим группам земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих.
	Умеет выявлять характерные черты экологии различных таксономических групп земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих.
	Владеет навыками определения экологических групп земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих.
ИПК–1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).	Знает методологию и основные методические приёмы постановки опытов с представителями различных таксономических и экологических наземных позвоночных.
	Умеет планировать и проводить экспериментальные исследования в отношении наземных позвоночных.
	Владеет навыками анализа и интерпретации результатов экспериментальных исследований по биологии и экологии наземных позвоночных

ИПК–1.3 Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Знает принципы и правила подготовки научных публикаций по биологии и экологии наземных позвоночных
	Умеет интерпретировать результаты научных экспериментов по биологии и экологии наземных позвоночных
	Владеет навыками подготовки материалов по по биологии и экологии наземных позвоночных к публикации в рецензируемых научных изданиях.
ИПК–1.4 Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно–практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	Знает правила ведения дискуссии на учебных, научно–практических и научных мероприятиях по по биологии и экологии наземных позвоночных.
	Умеет находить и использовать отечественные и зарубежные базы данных по по биологии и экологии наземных позвоночных.
	Владеет навыками планирования и организации научного исследования с целью предоставления его результатов в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях экологической направленности.
ИПК–1.5 Понимает и умеет объяснять современные проблемы сохранения биоразнообразия и устойчивого природопользования.	Знает современные проблемы сохранения разнообразия Наземных позвоночных.
	Умеет доходчиво объяснить причины необходимости сохранения разнообразия и основные принципы охраны наземных позвоночных
	Владеет пониманием направлений использования наземных позвоночных для устойчивого природопользования.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в предмет. История формирования научного направления. Основные методы изучения экологии наземных позвоночных	14	2	2	–	10
2.	Аутэкология наземных позвоночных.	32	4	8	–	20
3.	Синэкология наземных позвоночных.	32	4	8	–	20
4.	Использование наземных позвоночных для биоиндикации, мониторинга и в системе устойчивого природопользования.	23	2	4	–	17
ИТОГО по разделам дисциплины		101	12	22	–	67
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7	–	7	–	–
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	–	0,3	–	–
Подготовка к экзамену		35,7	–	–	–	35,7
Общая трудоемкость по дисциплине		144	12	29,3	–	102,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовая работа: не предусмотрена.

Вид аттестации: экзамен

Автор: Островских С.В., канд. биол. наук