Аннотация к рабочей программы
дисциплины **«Б1.В.19 Введение в палеонтологию»**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений об основных этапах эволюции органического мира на Земле, получение базовых знаний по проблемам происхождения и эволюции крупных групп беспозвоночных, позвоночных и растений, и овладения практической работы с палеонтологическим материалом.

Задачи дисциплины: формирование представлений о общих закономерностях исторического развития планеты; развитие научного мышления и мировоззрения, развитие представлений об основных этапах эволюции органического мира на Земле; овладение системным представлением о происхождении и эволюции крупных групп беспозвоночных, позвоночных и растений; получение знаний о методах и технике работы с ископаемыми остатками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в палеонтологию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на освоении следующих дисциплин: «Ботаника», «Зоология», «Знакомство с местной флорой, фауной и основными типами экосистем», «Биология размножения и развития», «Микробиология с основами вирусологии и биотехнологии», «Науки о Земле», «Общая биология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен творчески использовать в научно-исследовательской деятельности знание фундаментальных разделов биологических и экологических дисциплин	
ИПК-1.1. Владеет современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания и умеет использовать их в профессиональной деятельности.	Знает базовые и общие закономерности исторического развития планеты.
	Умеет выявлять элементарные родственные связи и закономерности эволюции ранее живших животных и растений.
	Владеет основными представлениями о причинах приведших к массовым вымираниям животных и растений.
ИПК-1.2. Владеет экспериментальными методами исследований (по тематике проводимых разработок).	Знает основы образа жизни и экологических условий обитания ранее живших животных и растений.
	Умеет выявлять особенности экологических условий существовавших ранее живших животных и растений.
	Владеет основными методами и подходами изучения ранее живших животных и растений.
ИПК-1.3 Умеет анализировать результаты экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.	Знает основы анализа научных экспериментов и наблюдений.
	Умеет анализировать результаты собственных экспериментов и наблюдений.
	Владеет навыками представления результатов собственных экспериментов и наблюдений.
ИПК-1.4 Обладает навыками проводить дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях, использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.	Знает основы методологии работы с научными базами данных.
	Умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных.
	Владеет навыками ведения дискуссий на научных мероприятиях.

ПК-2 Способен использовать в профессиональной образовательной деятельности систематизированные теоретические и практические знания биологических и экологических наук	
ИПК-2.1. Свободно владеет современной научной биологической и экологической терминологией и умеет использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности.	Знает основные этапы эволюции органического мира на Земле и морфологические особенности наиболее распространенных видов ранее живших животных и растений.
	Умеет работать с коллекциями ископаемых животных и растений.
	Владеет базовыми знаниями о методах, способах препарирования ископаемых остатков животных и растений.
ИПК-2.2. Владеет традиционными и современными методами преподавания биологии и экологии, знает методическое обеспечение образовательного процесса по биологии и экологии.	Знает особенности захоронения и образования местонахождений ископаемых остатков животных, растений, типы и формы их сохранности.
	Умеет устанавливать местонахождения ископаемых остатков животных, растений; их распределения в слоях земной коры и на поверхности Земли.
	Владеет навыками коллектирования ископаемых остатков животных и растений.
ИПК-2.3 Обладает навыками поиска и анализа научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий.	Знает основы поиска и анализа научной биологической и экологической информации.
	Умеет анализировать научную биологическую и экологическую информацию с использованием современных информационных технологий.
	Владеет навыками поиска научной биологической и экологической информации с использованием современных информационных технологий.
ИПК-2.4 Умеет планировать и владеет методами проведения лекционных занятий, выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.	Знает методологию проведения экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.
	Умеет выполнять лабораторно-практических работы, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.
	Владеет методами выполнения лабораторно-практических работ, экспериментальных и полевых биологических и экологических исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Палеонтология и её основные задачи.	8	2	2	-	2
2.	Методология палеонтологии.	24,2	2	10	-	12,2
3.	Основные этапы эволюции органического мира на Земле.	14,2	4	4	-	6,2
4.	Стратиграфическая шкала. Массовые вымирания животных, растений и их причины. Палеобиогеография.	12,2	2	4	-	6,2
5.	Тафономия: закономерности захоронения и сохранности ископаемых остатков.	12,2	2	4	-	6,2
	ИТОГО по разделам дисциплины	68,8	12	24	-	32,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-	3	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	0,2	-	-
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	12	27,2	-	32,8

Курсовые работы: не предусмотрены планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: В.В. Гладун.