

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
Качеству образования первый  
Проректор



Хагуров Т.А.

«30»

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.28 ТЕМАТИЧЕСКОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ В ФИЗИЧЕСКОЙ  
ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) Геоинформатика

Форма обучения Очная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины ТЕМАТИЧЕСКОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ В ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.03 – Картография и геоинформатика

Программу составил(и):

Д.А. Комаров, доцент, канд. геогр. наук

ИО. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геоинформатики  
протокол №10 «27» мая 2025 г.

Ио. зав. кафедрой (выпускающей) Комаров Д.А.

фамилия, инициалы

  
(подпись)

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии института  
географии, геологии, туризма и сервиса «22» мая 2025 г., протокол №6  
Председатель УМК института Филобок А.А.



Рецензенты:

1. Брусило В.А., директор по аэрогеодезическим работам  
ООО «Аэрогеоматика»
2. Нетребин П.Б., к.г.н., генеральный директор ГИС и картографии  
ООО «Гискарт»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ, ТУРИЗМА И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
Качеству образования первый  
Проректор



Хагуров Т.А.

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.О.28 ТЕМАТИЧЕСКОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ В ФИЗИЧЕСКОЙ  
ГЕОГРАФИИ

Направление подготовки 05.03.03 Картография и геоинформатика

Направленность (профиль) Геоинформатика

Форма обучения Очная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2025

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины:**

Основная цель курса: изучение возможностей тематического картографирования в физической географии мира и России, познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения природных комплексов, а также выработка у обучаемых представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации геосистем в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки в географической среде.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

1) анализ различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков и крупных регионов России: географического положения, истории развития природной среды, морфо-структурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду;

2) научиться выявлять зонально-поясную структуру материков и крупных регионов России, их современные ландшафты;

3) определять специфику ландшафтов, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов;

4) ознакомить обучаемых с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов России, материков и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования.

Достижение поставленных задач предполагает широкое использование общегеографических и тематических карт, комплексных атласов, а также компьютерных программных средств и дополнительной научной литературы в ходе практических занятий и самостоятельной работы.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Тематическое картографирование в физической географии» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины по выбору» учебного плана.

Изучение дисциплины «Тематическое картографирование в физической

полученными в ходе выполнения практических работ по курсу «Использование карт в географии», систематическому освоению студентами материала физической географии.

География – одна из ключевых дисциплин как географического, так и геоинформационного образования, своеобразный фундамент в системе географических наук. Главной задачей настоящего учебного курса является изучение особенностей крупных структурных компонентов географической оболочки (ГО) – природно-территориальных комплексов (ПТК) в виде материков и крупных регионов России. Это необходимо для понимания законов природы в целях оптимизации окружающей среды и управления географическими процессами на региональном и субрегиональном уровне.

В настоящем учебном курсе природно-территориальный комплекс (ПТК) представляется как совокупность среды обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник должен обладать следующей профессиональной компетенцией: владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения, топографии

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем</b>	
ИОПК-2.1. Владение знаниями о теоретических основах и навыками физико-географического регионального картографирования	Знать причинно-следственные связи, существующие в природных комплексах, необходимый минимум географической номенклатуры
	Уметь анализировать действие отдельных факторов физико-географической дифференциации
	Владеть способностью к обобщению и анализу географической информации
<b>ОПК-3 Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных</b>	
ИОПК 3.1. Способен применять знания основ картографии, систем методов картографического исследования, а также демонстрировать умение применять картографические методы познания в	Знать основные закономерности развития крупных природно-территориальных комплексов, основные схемы физико-географического районирования
	Уметь использовать основную концепцию комплексной

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
практической деятельности	физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки
	Владеть базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке и навыками их применения в тематическом картографировании

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>88</b>	<b>34</b>	<b>54</b>		
Занятия лекционного типа	42	16	26	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	46	18	28	-	-
	-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	4		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>					
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	22	9	4	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим работам)</i>	18	12	4	-	-
<i>Реферат</i>	6	2	2	-	-
Подготовка к текущему контролю	22,8	12,8	4	-	-
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	35,7	-	35,7		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>94,5</b>	<b>36,2</b>	<b>58,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение. Основные закономерности природной среды на материках	7	1	2	4
2.	Евразия. Общий обзор природы	7	1	2	4
3.	Современная ландшафтная структура Европы	8	2	2	4
4.	Современная ландшафтная структура Азии	8	2	2	4
5.	Современная ландшафтная структура Северной Америки	8	2	2	4
6.	Современная ландшафтная структура Южной Америки	8	2	2	4
7.	Современная ландшафтная структура Африки	8	2	2	4
8.	Современная ландшафтная структура Австралии	8	2	2	4
9.	Природа Антарктиды	8	2	2	4
	<i>Итого:</i>		16	18	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
10.	Предмет и задачи физической географии России. Место дисциплины в системе географических наук. Связь с другими науками. Общие положения и основные понятия.	5	2	2	1
11.	Географическое положение России. История открытия и исследования территории России.	5	2	2	1
12.	Геологическое строение и рельеф	5	2	2	1
13.	Климат России	6	2	2	2
14.	Внутренние воды России	6	2	2	2
15.	Моря, омывающие территорию России	6	2	2	2
16.	Почвенно-растительный покров и животный мир России	6	2	2	2
17.	Физико-географическое районирование	5	2	2	1
18.	Региональный обзор России	24	10	12	2
	<i>Итого:</i>		26	28	14
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Введение. Основные закономерности Природной Среды на материках	<p>Основные факторы, определяющие развитие природной среды. Зонально-региональная дифференциация географической оболочки. Природная среда как продукт длительного развития и взаимодействия природных компонентов; литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов.</p> <p>История хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов. Понятие «современный ландшафт». Взаимодействие между материками и океанами как важный фактор формирования основных черт природы Земли. Общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков. Основные принципы физико-географического районирования материков и океанов. Географические пояса и зоны земного шара. Секторность. Региональные проявления географической зональности на различных материках. Проблемы современного состояния природной среды: истощение природных ресурсов, нарушение систем жизнеобеспечения, загрязнение окружающей среды, деградация ландшафтов; их проявление в различных районах земного шара и в странах с различными социально-экономическими системами.</p>	Р К
2.	Евразия. Общий обзор природы	<p>Природные особенности материка в связи с его географическим положением, размерами, устройствами поверхности. Сложность природной структуры и отличие от других материков, внутриматериковые и природные различия, деление на подконтиненты</p>	ПР Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
3.	Современная ландшафтная структура Европы	<p>История формирования природы. Геоструктурный план: Европейская докембрийская платформа, эпигерцинская платформа, Альпийский геосинклинальный пояс.</p> <p>Минеральные ресурсы. Объемы запасов основных видов ископаемого сырья, их размещение, приуроченность к тектоническим структурам.</p> <p>Рельеф. Морфоструктурное районирование поверхности Европы. Равнины и возвышенности платформенных областей. Блоково-складчатые горы активизированных участков эпипалеозойских платформ. Складчатые среднегорья и высокогорья Альпийского геосинклинального пояса; блоково-складчатые массивы и хребты, наследующие срединные массивы; аккумулятивные равнины краевых прогибов.</p> <p>Геоморфологические проблемы при использовании территории.</p> <p>Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года и особенности местных типов климата. Влияние климата на формирование ландшафтов и возможности их хозяйственного использования.</p> <p>Речной сток и стокообразующие факторы; водные ресурсы; их хозяйственное освоение.</p> <p>Географические пояса и зоны. Зонально-поясная структура природы Европы. Особенности зональных типов ландшафтов, обусловленные положением в приатлантическом секторе и</p>	<p>ПР</p> <p>К</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>палеогеографическим развитием.</p> <p>Мозаичность чередования равнинных и горных ландшафтов в связи с особенностями рельефа.</p> <p>Характеристика зон арктических пустынь, тундры, субарктических лугов, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи и субтропических вечнозеленых ксерофитных лесов и кустарников. Типы высотной поясности.</p> <p>Основные направления в хозяйственном освоении ландшафтов различных зон.</p> <p>Особенности землепользования в зонах смешанных и широколиственных лесов умеренного пояса, в степной и лесостепной зонах умеренного пояса, в зоне летнесухих субтропических лесов (средиземноморской).</p> <p>Дефицитность продуктивных земель, применяемые мелиорации (водные, химические, агротехнические и др.). Примеры негативных и позитивных последствий современного землепользования в различных европейских странах.</p>	
4.	Современная ландшафтная структура Азии	<p>История формирования природы. Основные черты геоструктурного плана. Древние ядра консолидации - Аравийская, Индийская и Китайская платформы; история их развития, подвижный характер (раздробление Китайской платформы, проявление Тянь-Шаньского орогенеза). Складчатые структуры палеозойского, мезозойского и кайнозойского возраста.</p> <p>Минеральные ресурсы. Металлогенические провинции, центры накопления нефти, природного газа и угля.</p> <p>Рельеф Азии. Равнины платформенных областей, эпиплатформенные и эпигеосинклинальные горные пояса. Основные типы морфоструктур рельефа.</p> <p>Климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года; типы</p>	ПР Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>климата. Гумидные и аридные области. Внутренние воды и их хозяйственное освоение.</p> <p>Палеогеографическая история почвенно-растительного покрова.</p> <p>Географические пояса и зоны. Структура природных ландшафтов. Особенности высотной поясности. Основные факторы изменения ландшафтов.</p> <p>Структура современных ландшафтов в районах орошаемого и богарного земледелия, кочевого скотоводства. Освоение земельных и лесных ресурсов в различных природных зонах. Проблемы обезлесения и опустынивания ландшафтов.</p>	
5.	Современная ландшафтная структура Северной Америки	<p>Основные особенности природы в сравнении с Евразией. История формирования природы. Важнейшие этапы геологической истории. Северо-Американская платформа, возникновение каледонских и герцинских складчатых структур. Мезозойская и кайнозойская складчатости в геосинклинальных бассейнах и на платформе. Плейстоценовое оледенение и его роль в формировании природы материка.</p> <p>Минеральные ресурсы, их связь с геологическим строением материка</p> <p>Рельеф. Отражение геоструктурного плана в рельефе материка. Равнины на платформах и эпиплатформенные горы Внечордильерского востока; эпигеосинклинальный пояс Кордильер; их морфоструктуры.</p> <p>Факторы формирования климата. Циркуляция воздушных масс по сезонам года, типы климата. Воды и их хозяйственное освоение.</p>	ПР Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Дифференциация почвенно-растительного покрова. Географические пояса и зоны. Влияние океанов, циркуляции атмосферы и орографии на расположение и структуру географических зон. Характеристика географических зон арктического, субарктического, умеренного, субтропического и тропического поясов. Хозяйственное освоение территории.</p>	
6.	Современная ландшафтная структура Южной Америки	<p>Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. История формирования территории. Развитие Южноамериканской платформы: архейские ядра, протерозойские складчатости и их роль в консолидации платформы. Особенности развития платформы в палеозое и мезокайнозойе. Циклы денудации. Влияние неотектонических движений на природу Востока. Складчато-глыбовый Андийский орогенический пояс, роль интрузий и вулканизма.</p> <p>Морфоструктуры и рельеф. Андийская геосинклиналь и Внеандийский Восток. Основные типы морфоструктур (плоскогорья, равнины и возрожденные горы востока, меридиональный геосинклинальный пояс Анд). Полезные ископаемые и их приуроченность к различным геологическим структурам</p> <p>Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс, термические условия. Закономерности в распределении годовых осадков и годовом ходе увлажнения. Значительное распространение сезонно влажных областей.</p> <p>Типы климата.</p> <p>Воды и водный баланс. Распространение областей внутреннего стока.</p> <p>Географические пояса и зоны. Основные</p>	ПР Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Крупные реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова; типы высотной поясности в Андах.</p> <p>Географические пояса и зоны. Основные направления хозяйственного воздействия на природу. Проблема охраны влажно-тропических лесов.</p>	
7.	Современная ландшафтная структура Африки	<p>Особенности географического положения и природных условий в приэкваториальных и тропических широтах по сравнению с другими материками.</p> <p>История формирования территории. Древность Африканской платформы, ограниченное распространение герцинских и альпийских структур. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур.</p> <p>Морфоструктурные особенности и рельеф. Типы морфоструктур кристаллического фундамента, осадочного чехла платформы и ее складчатых обрамлений. Значение денудационных и аккумулятивных циклов в выволаживании рельефа.</p> <p>Полезные ископаемые. Нефтегазовые пояса северной Африки; богатство восточных и южных районов материка месторождениями рудных ископаемых.</p> <p>Основные климатообразующие факторы. Циркуляция воздушных масс по сезонам года. Радиационный баланс и термические условия. Распределение осадков и типов увлажнения. Широкое развитие территорий недостаточного увлажнения. Неравномерность выпадения осадков, засухи. Типы климата. Водный баланс материка. Преобладание воднодефицитных районов. Воды и их хозяйственное освоение.</p> <p>Крупные реки и их использование. Озера Африки.</p>	<p>ПР</p> <p>Р</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		Основные типы почвенно-растительного покрова. Проблемы борьбы с эрозией и дефляцией. Географические пояса и зоны. Особенности хозяйственного воздействия на природу во влажных и аридных тропических районах (Процессы обезлесения и опустынивания. Традиционные способы природопользования).	
8.	Современная ландшафтная структура Австралии	Географическое положение и размеры материка. История формирования материка. Специфичность ландшафтов по сравнению с другими материками.  Морфоструктуры и рельеф. Полезные ископаемые в связи с геологическими структурами.  Основные типы климата.  Воды и водный баланс материка.  Эндемизм флоры и фауны, дифференциация почвенно-растительного покрова.  Географические пояса и зоны, особенности антропогенного воздействия на ландшафты.	Р ПР
9.	Природа Антарктиды	Географическое положение, размеры материка. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка.  Гляциоморфология Антарктиды. Морфоструктуры и рельеф коренного ложа. Климатические особенности материка.	ПР

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля

10.	Предмет и задачи физической географии России. Место дисциплины в	Место дисциплины в системе географических наук. Связь с другими науками. Общие положения и основные понятия. Факторы пространственной физико-географической дифференциации и формирования (развития) ПТК регионального уровня. Иерархия ПТК.	Р К
№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	системе географических наук. Связь с другими науками. Общие положения и основные понятия.	Формы организации ландшафтной сферы Земли: широтная зональность, секторность, высотная поясность, провинциальность. Исторический, генетический, эволюционный и функциональные подходы к изучению природы. Комплексное физико-географическое районирование - методологическая основа региональной физической географии. Значение региональной физической географии для общества	
11.	Географическое положение России.  История открытия и исследования территории России.	Географическое положение, координаты, площадь и границы России. Физико-географическое соседство. Состояние знаний о природе России в IV-XVI вв. «Книга Большому чертежу». Землепроходцы и их роль в изучении Сибири. М.В.Ломоносов и значение его трудов для развития географии. Академические экспедиции. Создание Русского географического общества (1845). Вклад отдельных ученых и основных научных школ в изучение природы России. П.П.Семенов-Тянь-Шанский, А.И.Воейков, В.В.Докучаев, А.Н.Краснов, Г.И.Танфильев, Д.Н.Анучин, Л.С.Берг, А.А.Борзов, А.А.Григорьев, Б.Ф.Добрынин, И.П.Герасимов, С.В.Калесник, К.К.Марков, Н.А.Гвоздецкий, Г.Д.Рихтер, Ф.Н.Мильков, Э.М.Мурзаев, В.Б.Сочава, И.С.Щукин и др. Общая оценка физико-географической изученности России	К ПР Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
12.	Геологическое строение и рельеф	Тектоника и геологическая история. Плейстоцен. Происхождение и развитие ландшафтов. Оледенения и трансгрессии. Современные эпейрогенические движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Эрозия и дефляция. Орография. Рельеф как фактор дифференциации	ПР Р
13.	Климат России	Анализ климатообразующих факторов (радиационных и циркуляционных) формирования ландшафтов. Широтная зональность и высотная поясность климатических условий. Долготные изменения климата. Колебания и изменчивость	ПР Р
14.	Внутренние воды России	Реки, озера, болота, ледники, подземные воды. Речной сток. Особенности формирования речного стока. Питание рек. Типы озерных котловин. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Преобразование рек в связи с гидротехническим строительством	ПР Р
15.	Моря, омывающие территорию России	Особенности природы морей Северного Ледовитого океана, Тихого океана, Атлантического океана. Каспийское море – уникальный водный объект бассейна внутреннего стока. Термический режим, соленость и динамика вод. Биоресурсы морей	ПР Р
16.	Почвенно-растительный покров и животный мир России	Основные генетические типы почв на территории России. Зональные и аazonальные типы почв. Основные типы растительности России. Тундровый, лесной, степной, пустынный типы растительности. Характерные представители флоры и фауны основных типов растительности. Приуроченность представителей животного мира к основным типам растительности. Природные зоны	ПР Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
17.	Физико-географическое районирование	Адаптированная для учебных целей схема физико-географического районирования территории России. Основные таксономические единицы районирования	К ПР
18.	Региональный обзор России	Выделение на территории России крупных природно-территориальных комплексов (ПТК) согласно рассмотренной схеме физико-географического районирования. Особенности природы Восточно-Европейской (Русской) равнины, Балтийского кристаллического щита, островной Арктики, Крымско-Кавказской горной страны, Уральской горной страны, Западной Сибири, Средней Сибири, Северо-Восточной Сибири, Алтайско-Саянской и	ПР Р
		Байкальской горных стран, Амуро-Сахалинской и Курильско-Камчатской вулканической страны. Особенности освоения и антропогенного преобразования ландшафтов.	

Примечание: Р – написание реферата; ПР – практическая работа; К – коллоквиум.

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

#### 3 семестр

№	Наименование раздела	Содержание	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение. Основные закономерности природной среды на материках	Основные факторы, определяющие развитие природной среды. Зонально-региональная дифференциация географической оболочки. История хозяйственного освоения природных ландшафтов. Взаимодействие между материками и океанами как важный фактор формирования основных черт природы Земли.	К
2.	Евразия. Общий обзор природы	Природные особенности материка в связи с его географическим положением и размерами. Сложность природной структуры и отличие от других материков.	ПР Р

3.	Современная ландшафтная структура Европы	История формирования природы. Европейская докембрийская платформа, эпигерцинская платформа, Альпийский геосинклинальный пояс. Основные климатообразующие факторы. Речной сток и водные ресурсы. Географические пояса и зоны.	ПР Р
4.	Современная ландшафтная структура Азии	История формирования природы. Складчатые структуры палеозойского, мезозойского и кайнозойского возраста. Рельеф Азии. Климатообразующие факторы. Внутренние воды и их хозяйственное освоение. Географические пояса и зоны.	ПР Р
5.	Современная ландшафтная структура Северной Америки	История формирования природы. Важнейшие этапы геологической истории. Рельеф. Факторы формирования климата. Воды и их хозяйственное освоение.	ПР Р
		Географические пояса и зоны. Хозяйственное освоение территории.	
6.	Современная ландшафтная структура Южной Америки	История формирования территории. Андийский орогенический пояс. Основные климатообразующие факторы. Типы климата. Воды и водный баланс. Географические пояса и зоны.	ПР Р
7.	Современная ландшафтная структура Африки	История формирования территории. Роль неотектонических движений в формировании морфоструктур. Полезные ископаемые. Основные климатообразующие факторы. Крупные реки и их использование. Озера Африки. Географические пояса и зоны.	ПР Р
8.	Современная ландшафтная структура Австралии	История формирования материка. Специфичность ландшафтов по сравнению с другими материками. Морфоструктуры и рельеф. Основные типы климата. Воды и водный баланс материка. Географические пояса и зоны. Эндемизм флоры и фауны.	Р ПР
9.	Природа Антарктиды	Географическое положение, размеры материка. История открытия Антарктиды. Особенности ландшафтного устройства в связи с приполюсным расположением материка.	ПР

*4 семестр*

№	Наименование раздела	Содержание	Форма текущего контроля
1	2	3	4

10.	Предмет и задачи физической географии России. Место дисциплины в системе географических наук. Связь с другими науками. Общие положения и основные понятия.	Место дисциплины в системе географических наук. Связь с другими науками. Комплексное физико-географическое районирование - методологическая основа региональной физической географии.	Р К
11.	Географическое положение России. История открытия	Географическое положение, координаты, площадь и границы России. Физико-географическое соседство. М.В.Ломоносов и значение его трудов для развития географии. Вклад отдельных ученых и	К ПР
	и исследования территории России.	основных научных школ в изучение природы России.	Р
12.	Геологическое строение и рельеф	Тектоника и геологическая история. Оледенения и трансгрессии. Землетрясения и вулканизм. Эрозия и дефляция. Орография.	ПР Р
13.	Климат России	Роль климатообразующих факторов. Термический режим. Режим увлажнения. Циркуляция атмосферы. Процессы влагооборота. Неблагоприятные и опасные атмосферные явления.	ПР Р
14.	Внутренние воды России	Реки, озера, болота, ледники, подземные воды. Речной сток. Особенности формирования речного стока. Питание рек. Типы озерных котловин. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.	ПР Р
15.	Моря, омывающие территорию России	Особенности природы морей Северного Ледовитого океана, Тихого океана, Атлантического океана. Каспийское море – уникальный водный объект бассейна внутреннего стока.	ПР Р
16.	Почвенно-растительный покров и животный мир России	Основные генетические типы почв на территории России. Зональные и азональные типы почв. Основные типы растительности России. Характерные представители флоры и фауны основных типов растительности.	Р ПР

17.	Физико-географическое районирование	Основные таксономические единицы физико-географического районирования.	К ПР
18.	Региональный обзор России	Выделение на территории России крупных природно-территориальных комплексов (ПТК) согласно рассмотренной схеме физико-географического районирования.	ПР Р

### 2.3.2 Практические занятия

#### 3 семестр

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Основные закономерности природной среды на материках	Материки и части света	ПР
2	Евразия. Общий обзор природы	Физико-географическая характеристика Евразии.	ПР
3	Современная ландшафтная структура Европы	Географическое положение. История исследования. Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды.	ПР
4	Современная ландшафтная структура Европы	Особенности природных комплексов Европы. Физико-географическое районирование.	ПР
5	Современная ландшафтная структура Азии	Географическое положение. История исследования. Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды.	ПР
6	Современная ландшафтная структура Азии	Особенности природных комплексов Азии. Физико-географическое районирование.	ПР
7	Современная ландшафтная структура Северной Америки	Географическое положение. История исследования. Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды.	ПР

8	Современная ландшафтная структура Северной Америки	Особенности природных комплексов Северной Америки. Физико-географическое районирование.	ПР
9	Современная ландшафтная структура Южной Америки	Географическое положение. История исследования. Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды.	ПР
10	Современная ландшафтная структура Южной Америки	Особенности природных комплексов Южной Америки. Физико-географическое районирование.	ПР
11	Современная ландшафтная структура Африки	Географическое положение. История исследования. Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды.	ПР
12	Современная ландшафтная структура Африки	Особенности природных комплексов Африки. Физико-географическое районирование.	ПР
13	Современная ландшафтная структура Австралии	Географическое положение. История исследования. Геологическое строение и рельеф. Климат и внутренние воды.	ПР
14	Современная ландшафтная структура Австралии	Особенности природных комплексов Австралии. Физико-географическое районирование.	ПР
15	Природа Антарктиды	Географическое положение. История исследования. Геологическое строение и подледный рельеф. Климат. Оледенение.	ПР
16	Природа Антарктиды	Антарктида – уникальный природный комплекс нашей планеты.	ПР

#### 4 семестр

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Географическое положение, площадь и границы России	Географическое положение, координаты, площадь и границы России. Физико-географическое соседство.	ПР

2	История географических исследований территории России.	Общая оценка физико-географической изученности России в разные исторические эпохи.	ПР
3	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	Тектоника, геологическое строение территории, рельеф и полезные ископаемые на территории Российской Федерации.	ПР
4	Климат России	Анализ климатообразующих факторов. Широтная зональность и высотная поясность климатических условий. Секторность.	ПР
5	Моря, омывающие территорию России	Особенности природы морей России. Каспийское море – уникальный водный объект бассейна внутреннего стока.	ПР
6	Почвенно-растительный покров и животный мир России	Основные генетические типы почв на территории России. Зональные и азональные типы почв.	ПР
7	Почвенно-растительный покров и животный мир	Растительный покров, животный мир и природные зоны на территории России.	ПР
8	Физико-географическое районирование	Основные таксономические единицы районирования территории России.	ПР
9	Региональный обзор России	Особенности природы Восточно-Европейской (Русской) равнины	ПР
10	Региональный обзор России	Особенности природы Балтийского кристаллического щита	ПР
11	Региональный обзор России	Особенности природы островной Арктики	ПР
12	Региональный обзор России	Особенности природы Крымско-Кавказской горной страны	ПР
13	Региональный обзор России	Особенности природы Уральской горной страны	ПР

14	Региональный обзор России	Особенности природы Западной Сибири	ПР
15	Региональный обзор России	Особенности природы Средней Сибири	ПР
16	Региональный обзор России	Особенности природы Северо-Восточной Сибири	ПР
17	Региональный обзор России	Особенности природы Алтайско-Саянской горной страны	ПР
18	Региональный обзор России	Особенности природы Байкальской горной страны	ПР
19	Региональный обзор России	Особенности природы Амуро-Сахалинской страны	ПР
20	Региональный обзор России	Особенности природы Курильско-Камчатской горно-вулканической страны	ПР
21	Региональный обзор России	Природные комплексы Краснодарского края	ПР
	обзор России		

Лабораторные занятия - не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрена

#### **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Введение. Основные закономерности природной среды на материках	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005.
2	Евразия. Общий обзор природы	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005.

3	Современная ландшафтная структура Европы	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005.
4	Современная ландшафтная структура Азии	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005.
5	Современная ландшафтная структура Северной Америки	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005.
6	Современная ландшафтная структура Южной Америки	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005.
7	Современная ландшафтная структура Африки	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005.
8	Современная ландшафтная структура Австралии	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005.
9	Природа Антарктиды	Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005.
10	Предмет и задачи физической географии России. Место дисциплины в системе географических наук. Связь с другими науками. Общие положения и основные понятия.	Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001.

11	<p>Географическое положение России.</p> <p>История открытия и исследования территории России.</p>	<p>Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001.</p>
12	<p>Геологическое строение и рельеф</p>	<p>Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001.</p>
13	<p>Климат России</p>	<p>Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001.</p>
14	<p>Внутренние воды России</p>	<p>Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001.</p>
15	<p>Моря, омывающие территорию России</p>	<p>Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001.</p>
16	<p>Почвенно-растительный покров и животный мир России</p>	<p>Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001.</p>
17	<p>Физико-географическое районирование</p>	<p>Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001.</p>

18	Региональный обзор России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001.</li> <li>2. Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2 : Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001.</li> </ol>
----	---------------------------	--

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме.
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

### **3. Образовательные технологии**

В освоении программы дисциплины «Тематическое картографирование в физической географии» имеют место различные образовательные технологии. Прежде всего, это традиционные (лекционные и семинарские занятия), информационные, тестовые технологии, а также дискуссии по основным темам

программы и презентации. Во время аудиторных занятий обучение проводится в виде лекций и практических занятий с использованием подходов проблемного обучения. Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя и предполагает консультации, помощь в подготовке и написании рефератов и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Картография и геоинформатика» предусмотрена реализация компетентностного подхода, которая предусматривает широкое использование в учебном процессе активных (разбор конкретных ситуаций), и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных презентаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития исследовательских и профессиональных навыков обучаемых.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет 40 часов.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Интерактивные лекции:  Предмет и задачи физической географии мира и России. Место дисциплины в системе географических наук. Связь с другими науками. Общие положения и основные понятия (4 ч.).  Евразия. Общий обзор природы (2 ч.).  Современная ландшафтная структура Северной Америки (2 ч.).  Современная ландшафтная структура Южной Америки (2 ч.).  Современная ландшафтная структура Африки (2 ч.).  Современная ландшафтная структура Австралии (2 ч.).  Природа Антарктиды (2 ч.).	16
	ПЗ	Разбор и обсуждение конкретных ситуаций:  Современная ландшафтная структура Евразии (4 ч.).	4
Итого за 3 семестр:			20
Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов

4	Л	Интерактивные лекции: Географическое положение России (2 ч.) История исследования территории России (2 ч.). Геологическое строение и рельеф России (2 ч.). Климат России (2 ч.). Внутренние воды России (2 ч.). Почвенно-растительный покров и животный мир России (2 ч.). Физико-географическое районирование России (2 ч.). Региональный обзор России (2 ч.).	16
	ПЗ	Разбор и обсуждение конкретных ситуаций: Моря, омывающие территорию России. Морские границы России (4 ч.).	4
Итого за 4 семестр:			20
Всего			40

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Тематическое картографирование в физической географии».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме коллоквиума, доклада-реферата по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Владение знаниями о теоретических основах и навыками физико-географического регионального картографирования	Знать причинно-следственные связи, существующие в природных комплексах, необходимый минимум географической номенклатуры;	Вопросы для коллоквиума по теме, разделу Практические работы	Вопросы экзамена/зачета

2	<p>ИОПК 3.1. Способен применять знания основ картографии, систем методов картографического исследования, а также демонстрировать умение применять картографические методы познания в практической деятельности</p>	<p>основные закономерности развития крупных природно-территориальных комплексов, основные схемы физико-географического районирования</p> <p>Уметь анализировать действие отдельных факторов физико-географической дифференциации; использовать основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки</p> <p>Владеть способностью к обобщению и анализу географической информации; базовыми общепрофессиональным и теоретическими знаниями о географической оболочке и навыками их применения в тематическом картографировании</p>	<p>Вопросы для коллоквиума по теме, разделу Практические работы</p>	<p>Вопросы экзамена/зачета</p>
---	--	---	---	--------------------------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Тематика рефератов (докладов)**

1. Особенности природы Русской равнины. Связь геологических структур с рельефом.
2. Поверхностные воды Восточно-Европейской (Русской) равнины.
3. Характеристика растительности Русской равнины.
4. Характеристика разнообразия почв Русской равнины.
5. Физико-географическое районирование Восточно-Европейской равнины.
6. Современное оледенение Большого Кавказа.
7. Орография и черты рельефа Кавказской горной страны.
8. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Европы.
9. Сравнение природных особенностей северного и южного макросклонов Большого Кавказа.

10. Сравнительная характеристика Кубанской и Кумско-Терской аккумулятивных низменностей.
11. Влияние геологического строения на формирование гидрографической сети и современное оледенение Алтая.
12. Геологическая история Уральской горной страны.
13. Влияние геологического строения на формирование гидрографической сети и современное оледенение Урала.
14. Почвенный покров Урала и факторы его образования.
15. Орографическое районирование Уральской горной страны.
16. Поверхностные воды Западной Сибири.
17. Сравнительная характеристика растительности Русской равнины и Западной Сибири.
18. Влияние четвертичных оледенений на формирование почвенно-растительного покрова Западно-Сибирской равнины и Средней Сибири.
19. Полезные ископаемые Западной Сибири. История и перспективы освоения, современные проблемы.
20. Сравнительная характеристика климатических особенностей Средней Сибири и Западной Сибири.
21. Связь гидрографии Средней Сибири с климатом и рельефом.
22. Полезные ископаемые Средней Сибири. История и перспективы освоения.
23. Растительный покров и животный мир Средней Сибири. Их географические особенности и характер формирования.
24. Сравнительная характеристика климата Северо-Сибирской и Приангарской провинции Средней Сибири.
25. Многолетняя мерзлота и ее влияние на геоморфологические процессы в условиях России.
26. Поверхностный сток Алтайско-Саянской горной страны.
27. Древнее и современное оледенение Алтая.
28. Сравнительная характеристика особенностей высотной поясности Алтая и Кавказа.
29. Почвенный покров гор Южной Сибири.
30. Растительность и животный мир Байкальской горной страны.
31. Поверхностный сток Северо-Восточной Сибири.
32. Сравнительная характеристика почвенно-растительного покрова и животного мира Северо-Восточной Сибири и Амурско-Приморской страны.
33. Характеристика климатических особенностей о.Сахалин.
34. Природа Дальнего Востока. История и перспективы освоения.
35. Климат Курило-Камчатской вулканической страны.

36. Вулканическая деятельность на территории Курило-Камчатской страны.
37. Антропогенное изменение природной среды (на примере какого-либо региона России).
38. Сравнительная характеристика растительного покрова и животного мира Среднеобской и Мещерской природных географических провинций.
39. Краснодарский край: особенности природы территории. Основные факторы, определяющие природное своеобразие региона.
40. Проявление антропогенной деятельности и распространение антропогенных форм рельефа (на примере предложенного региона).
41. Природные зоны Африки.
42. Особенности формирования климата Австралии.
43. Растительность Северной Америки в прошлом и настоящем.
44. Природно-ресурсный потенциал Южной Америки.
45. Природное своеобразие Антарктиды.
46. История открытия и освоения Северной Америки.
47. История исследования и изучения территории Евразии.
48. История изучения Мирового океана.
49. История открытия и исследования Австралии.
50. Характеристика основных охраняемых территорий Африки.

#### **Примерная тематика заданий для текущей аттестации по практическим работам**

1. Картографирование особенностей природы Африки.
2. Картографирование особенностей природы Австралии.
3. Картографирование особенностей природы Антарктиды.
4. Картографирование особенностей природы Южной Америки.
5. Картографирование особенностей природы Северной Америки.
6. Картографирование особенностей природы Евразии.
7. Характеристика основных особенностей Мирового океана.
8. Географическое положение России.
9. Картографирование особенностей тектоники, геологического строения территории и рельефа России.
10. Картографирование особенностей климата России
11. Картографирование поверхностных воды России.
12. Моря России
13. Физико-географическое районирование России
14. Картографирование природных зон России.
15. Картографирование особенностей природы Восточно-Европейской (Русской) равнины.

16. Картографирование особенностей природы Кавказа
17. Картографирование особенностей природы Урала
18. Картографирование особенностей природы Западной Сибири
19. Картографирование особенностей природы Средней Сибири.
20. Картографирование особенностей природы гор Южной Сибири.
21. Картографирование особенностей природы Северо-Востока Сибири
22. Картографирование особенностей природы Дальнего Востока и Курильских островов.

### **Вопросы к коллоквиуму**

1. Предмет и задачи тематического картографирования России. Связь с другими науками.
2. Географическое положение России. История исследования территории.
3. Геологическое строение и рельеф. Морфоструктуры и морфоскульптуры.
4. Климат России. Радиационный и температурный режим. Климатические пояса.
5. Климат России. Атмосферное давление и воздушные массы. Атмосферные осадки. Агроклиматические ресурсы.
6. Внутренние воды России. Реки и озера.
7. Внутренние воды России. Болота и подземные воды.
8. Внутренние воды России. Современное оледенение и многолетняя мерзлота.
9. Внутренние воды России. Водохранилища, каналы и пруды.
10. Общая характеристика морей, омывающих территорию России.
11. Характеристика морей бассейна Северного Ледовитого океана.
12. Характеристика морей бассейна Атлантического океана.
13. Характеристика морей бассейна Тихого океана.
14. Характеристика Каспийского моря.
15. Почвенный покров России. Зональные и аazonальные типы почв.
16. Антропогенное воздействие на почвы. Загрязнение почв. Мелиорация.
17. Растительный покров России. Основные типы растительности. Животный мир.
18. Физико-географическое районирование. Таксономические единицы и основные принципы районирования.
19. Природная зональность, секторность и высотная поясность.

### **Вопросы к зачету**

1. История геоструктурного развития материков (Европы, зарубежной Азии, Северной Америки и др.)
2. Основные морфоструктурные элементы платформенных или эпигеосинклинальных поясов по материкам (например, морфоструктурные особенности Герцинской Европы).
3. Влияние четвертичных оледенений на ландшафты Северной Америки.

4. Климатические условия материков в летний и зимний сезоны.
5. Типы водного режима рек (по материкам).
6. Современные ландшафты экваториального, субэкваториального, тропического, субтропического, умеренного поясов (по материкам).
7. Основные типы высотных спектров Анд.
8. Физико-географическая характеристика крупных регионов (например, Лаврентийской возвышенности, Кордильер США и Мексики, Центральной Европы, Южной Азии и др.).
9. Географическое положение и история исследования Африки.
10. Геологическое строение и рельеф Африки. Полезные ископаемые.
11. Климатические особенности и внутренние воды Африки.
12. Природные комплексы и природные зоны Африки.
13. Физико-географическое районирование Африки. Характерные особенности крупных природных регионов.
14. Географическое положение и история исследования Австралии.
15. Геологическое строение и рельеф Австралии. Полезные ископаемые.
16. Климатические особенности и внутренние воды Австралии.
17. Природные комплексы и природные зоны Австралии.
18. Физико-географическое районирование Австралии. Характерные особенности крупных природных регионов.
19. Географическое положение и история исследования Антарктиды.
20. Геологическое строение и рельеф Африки. Полезные ископаемые. Особенности оледенения материка.
21. Климат Антарктиды.
22. Природные комплексы Антарктиды.
23. Географическое положение и история исследования Южной Америки.
24. Геологическое строение и рельеф Южной Америки. Полезные ископаемые.
25. Климатические особенности и внутренние воды Южной Америки.
26. Природные комплексы и природные зоны Южной Америки.
27. Физико-географическое районирование Южной Америки. Характерные особенности крупных природных регионов.
28. Географическое положение и история исследования Северной Америки.
29. Геологическое строение и рельеф Северной Америки. Полезные ископаемые.
30. Климатические особенности и внутренние воды Северной Америки.
31. Природные комплексы и природные зоны Северной Америки.
32. Физико-географическое районирование Северной Америки. Характерные особенности крупных природных регионов.
33. Географическое положение и история исследования Евразии.
34. Геологическое строение и рельеф Евразии. Полезные ископаемые.
35. Климатические особенности и внутренние воды Зарубежной Европы.
36. Климатические особенности и внутренние воды Зарубежной Азии.
37. Природные комплексы и природные зоны Зарубежной Европы.

38. Природные комплексы и природные зоны Зарубежной Азии.
39. Физико-географическое районирование Зарубежной Европы. Характерные особенности крупных природных регионов.
40. Физико-географическое районирование Зарубежной Азии. Характерные особенности крупных природных регионов.

#### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет и задачи физической географии мира. Связь с другими науками.
2. Природно-территориальные комплексы регионального масштаба. Материки и части света.
3. Характеристика физико-географического положения Африки.
4. История открытия и освоения Африки.
5. Тектоника, геологическое строение и рельеф Африки. Полезные ископаемые.
6. Внутренние воды Африки. Основные реки и озера. Современное оледенение и подземные воды.
7. Почвенно-растительный покров и животный мир Африки.
8. Характеристика климатических особенностей Африки. Климатические пояса.
9. Природные зоны Африки.
10. Физико-географическое районирование Африки.
11. Характеристика физико-географического положения Австралии.
12. Тектоника, геологическое строение и рельеф Австралии. Полезные ископаемые.
13. Характеристика климатических особенностей Австралии. Климатические пояса.
14. Внутренние воды Австралии. Основные реки и озера. Подземные воды.
15. Почвенно-растительный покров и животный мир Австралии.
16. Природные зоны Австралии.
17. Физико-географическое районирование Австралии.
18. История открытия и освоения Австралии.
19. Характеристика физико-географического положения Антарктиды.
20. История открытия и освоения Антарктиды. Современное изучение материка.
21. Характеристика природных особенностей Антарктиды.
22. Характеристика физико-географического положения Южной Америки.
23. История открытия и освоения Южной Америки.
24. Тектоника, геологическое строение и рельеф Южной Америки. Полезные ископаемые.
25. Характеристика климатических особенностей Южной Америки. Климатические пояса.
26. Внутренние воды Южной Америки. Основные реки и озера. Подземные воды и современное оледенение.
27. Почвенно-растительный покров и животный мир Южной Америки.
28. Природные зоны Южной Америки.
29. Физико-географическое районирование Северной Америки.
30. Характеристика физико-географического положения Северной Америки.

31. История открытия и освоения Северной Америки.
32. Тектоника, геологическое строение и рельеф Северной Америки. Полезные ископаемые.
33. Характеристика климатических особенностей Северной Америки.  
Климатические пояса.
34. Внутренние воды Северной Америки. Основные реки и озера. Подземные воды и современное оледенение.
35. Почвенно-растительный покров и животный мир Северной Америки.
36. Природные зоны Северной Америки.
37. Физико-географическое районирование Северной Америки.
38. Характеристика физико-географического положения Евразии.
39. История открытия и освоения Евразии.
40. Тектоника, геологическое строение и рельеф Евразии. Полезные ископаемые.
41. Характеристика климатических особенностей Евразии. Климатические пояса.
42. Внутренние воды Евразии. Основные реки и озера. Подземные воды и современное оледенение.
43. Почвенно-растительный покров и животный мир Евразии.
44. Природные зоны Евразии.
45. Физико-географическое районирование Евразии.
46. Физико-географическая характеристика Тихого океана.
47. Физико-географическая характеристика Атлантического океана.
48. Физико-географическая характеристика Индийского океана.
49. Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана.
50. Характеристика физико-географического положения России.
51. История открытия и освоения России.
52. Тектоника, геологическое строение и рельеф России. Полезные ископаемые.
53. Характеристика климатических особенностей России. Климатические пояса.
54. Внутренние воды России. Основные реки и озера. Подземные воды и современное оледенение.
55. Почвенно-растительный покров и животный мир России.
56. Природные зоны России.
57. Физико-географическое районирование России.
58. Физико-географическая характеристика Восточно-Европейской (Русской) равнины.
59. Физико-географическая характеристика Балтийского кристаллического щита.
60. Физико-географическая характеристика Кавказской горной страны.
61. Физико-географическая характеристика Уральской горной страны.
62. Физико-географическая характеристика островной Арктики.
63. Физико-географическая характеристика Западной Сибири.
64. Физико-географическая характеристика Средней Сибири.
65. Физико-географическая характеристика пояса гор Южной Сибири.
66. Физико-географическая характеристика Северо-Востока Сибири.

67. Физико-географическая характеристика Курильско-Камчатской горно-вулканической страны.

68. Физико-географическая характеристика Амурско-Сахалинской страны.

*Образец экзаменационного билета*  
**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Кафедра геоинформатики

Экзамен по дисциплине  
«Тематическое картографирование в физической географии»

Билет № 1

1. Предмет и задачи тематического картографирования в физической географии. Связь с другими науками.
2. Физико-географическая характеристика Западной Сибири.

Зав. кафедрой геоинформатики  
профессор

А.В. Погорелов

**Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по изученным темам, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий, необходимых для освоения дисциплины**

### **5.1 Основная литература:**

1. Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Общий обзор. Европейская часть и островная Арктика / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 287 с.

2. Физическая география России [Текст] : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2 : Азиатская часть, Кавказ и Урал / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 301 с.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Власова Т.В. Физическая география материков и океанов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Т. В. Власова, М. А. Аршинова, Т. А. Ковалева. - М. : Академия, 2005. - 638 с.

2. Физическая география мира и России [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Шальнев, В. В. Конева, М. В. Нефедова, Е. А. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-

Кавказский федеральный университет».: - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 140 с. -  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=457623&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457623&sr=1).

### 5.3. Периодические издания:

Журнал «География», изд-во «Первое сентября», Москва

5.4 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Росстат. URL: <http://www.gks.ru>
2. Космические снимки большого разрешения с возможностями дешифрирования объектов. URL: <http://www.wikimapia.org>. Аналогичные сайты. URL: <http://www.maps.google.com> или URL: <http://www.kosmosnimki.ru>
3. Геоинформационный портал ГИС-ассоциации. Межрегиональная общественная организация содействия развитию рынка геоинформационных технологий и услуг. URL: <http://www.gisa.ru>
4. Сайт Международной картографической Ассоциации. URL: <http://www.icaci.org>
5. Сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. URL: <http://www.rosreestr.ru>
6. Портал «География - электронная земля». URL: <http://www.webgeo.ru>
7. Физическая география. Определение и понятие. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/bse/144640/>
8. Физическая география России. URL: [http://sbiblio.com/biblio/archive/orlenok\\_fisicheskaja/07.aspx](http://sbiblio.com/biblio/archive/orlenok_fisicheskaja/07.aspx)

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
8. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
9. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
10. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В процессе выполнения практических работ студенты закрепляют полученные на лекциях теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, готовятся к итоговой аттестации. Важным аспектом является также привитие навыков самостоятельной организации работы и выполнения поставленных задач при выполнении практических работ.

Контроль выполнения в полном объеме и в надлежащем качестве практических заданий позволяет оценить активность работы студента в течение семестра, а также его продвижение в изучении дисциплины. Кроме того, такой подход позволяет контролировать развитие практических навыков студента.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и соответствующих литературных источников.

В начале практических занятий студенты получают общую информацию о формах проведения занятий и формах контроля знаний. Одновременно студентам предоставляется список тем практических заданий, а также тематика рефератов.

Контроль качества подготовки к каждому занятию осуществляется путем разнообразной проверки знаний, в частности, задавая вопросы по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий выглядит следующим образом:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Необходимые пояснения по отдельным частям задания.
3. Выполнение задания студентами под наблюдением преподавателя. Обсуждение результатов. Резюме преподавателя.

Итоговый контроль по конкретной практической работе осуществляется преподавателем посредством проверки качества и полноты выполненного задания.

### ***Методические указания по проведению занятия «Картографирование современной ландшафтной структуры Евразии»***

Цель данного занятия – осветить современные проблемы, возникшие в природно-территориальных комплексах Евразии в связи с интенсивной антропогенной деятельностью.

Перед началом обсуждения преподавателем ставится проблема, связанная с необходимостью осознания последствий антропогенного вмешательства в развитие природных комплексов материка.

На начальном этапе проводится выделение основных структурных единиц в ландшафтной дифференциации материка. Характеристика осуществляется по двум направлениям: по природным зонам и физико-географическим странам. В первом случае оценивается:

- географическое положение;
- климатические особенности (средние температуры января и июля, атмосферное давление в январе и июле, ветры, режим и количество атмосферных осадков);
- почвенный покров;
- растительный покров;
- животный мир.

Во втором случае оцениваются:

- географическое положение;
- геологическое строение и рельеф;

- климатические особенности (средние температуры января и июля, атмосферное давление в январе и июле, ветры, режим и количество атмосферных осадков);
- внутренние воды (реки, озера, подземные воды, ледники, болота);
- почвенный покров;
- растительный покров;
- животный мир.

При характеристике почвенно-растительного покрова учитывается степень антропогенного освоения данной территории. Важно помнить, что чем выше степень хозяйственного освоения, тем интенсивнее проявляются нежелательные и нехарактерные изменения внутри природного комплекса. Также следует учитывать, что совокупность природных условий определяет в той или иной степени интенсивность хозяйственного освоения территории.

В процессе данного обсуждения важно закрепить у студентов понятие целостности природно-территориальных комплексов вне зависимости от их размера, положения, конфигурации и т.д., и сформировать представление о темной взаимосвязи и взаимозависимости отдельно взятых элементов конкретного природного комплекса.

## **7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием.
2. Специальная литература по дисциплине.
3. Компьютеры с программным обеспечением для работы с картографическим материалом.

В целях оптимального материально-технического обеспечения дисциплины «Тематическое картографирование в физической географии» используются комплекты общегеографических карт, атласы мира и России, картины, видеофильмы, а также компьютерный класс, специализированная аудитория с ПК и проекционным оборудованием для демонстрации презентаций, научная библиотека КубГУ. В процессе самостоятельной работы студенты при изучении данной дисциплины используют атлас Краснодарского края и Республики Адыгея, карту административно-территориального деления Краснодарского края, физико-географическую карту Краснодарского края и Республики Адыгея, физико-географическую карту России (1 : 4 000 000), Географический атлас мира, настольные компьютеры для обработки цифровых картографических данных.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные	1. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.200), ул. Ставропольская,	-

<p>аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 20 столов + 40 стульев; доска учебная.; проектор Mitsubishi XD500U; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD)  2. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.201), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 21 стол + 42 стула; доска учебная.; проектор ViewSonic PJ562; комплекс мультимедийный интерактивный демонстрационный Smart Board; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD)  3. Аудитория лекционного типа (ауд.204), ул. Ставропольская, 149, оснащенная презентационной техникой (Мультимедийная лаборатория с выходом в ИНТЕРНЕТ: 13 рабочих станций с графикой Aquarius EltE50S45 (Intel P-2800, 4 GB, HDD 256 GB) + монитор Aquarius TF1910W, 24 стула, 10 компьютерных столов, 1 стол для сервера) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, ERSI ArcGIS 10. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.)</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий</p>	<p>1. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.200), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 20 столов + 40 стульев; доска учебная.; проектор Mitsubishi XD500U; экран; преподавательская трибуна; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6 HD)</p>	-
<p>Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>2. Аудитория лекционно-семинарского типа (ауд.201), ул. Ставропольская, 149 (Мультимедийная аудитория с выходом в ИНТЕРНЕТ: комплект учебной мебели – 21 стол + 42 стула; доска учебная.; проектор ViewSonic PJ562; комплекс мультимедийный интерактивный демонстрационный Smart Board; ноутбук Lenovo B570 i3-2370M/4G500/nV410M/1G/DVDRW/Cam/W7HB/15,6HD)</p>	-
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Аудитория лекционного типа (ауд.204), ул. Ставропольская, 149, оснащенная презентационной техникой (Мультимедийная лаборатория с выходом в ИНТЕРНЕТ: 13 рабочих станций с графикой Aquarius EltE50S45 (Intel P-2800, 4 GB, HDD 256 GB) + монитор Aquarius TF1910W, 24 стула, 10 компьютерных столов, 1 стол для сервера) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2007, ERSI ArcGIS 10. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Education Renewal License.)</p>	-

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«ТЕМАТИЧЕСКОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ В ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ»  
по направлению подготовки 05.03.03 – Картография и геоинформатика  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр (прикладной)  
Форма обучения - очная

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.03. «Картография и геоинформатика» изучение дисциплины «Тематическое картографирование в физической географии» направлено в первую очередь на формирование профессиональных компетенций ПК-2 (владение знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества). Поэтому данная дисциплина закономерно располагается в числе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Разработчиком РПД является кандидат географических наук, доцент кафедры геоинформатики Д.А. Комаров.

Содержание учебной дисциплины включает в себя два больших раздела, каждый из которых рассматривается по соответствующим семестрам. При изучении данного курса автор акцентирует внимание на комплексном подходе. Каждая из рассматриваемых территорий характеризуется в соответствии с планом. Во всех случаях подчеркивается тесная взаимосвязь и взаимозависимость природных компонентов внутри крупных природно-территориальных комплексов. В первом семестре рассматриваются континенты, во втором – природа России.

Подробно расписана структура преподавания. Изучение курса базируется как на лекционном материале, так и на практической и самостоятельной работе студентов. Материалы для самостоятельной работы, а также темы практических работ содержатся в методических указаниях, которые были опубликованы автором данной программы и внедрены в учебный процесс. В программе также имеют место формы текущего контроля успеваемости студентов, такие как устные опросы, тестирование и т.д.

Рецензируемая программа также включает вопросы для самостоятельной работы и самоконтроля студентов, вопросы к зачету и экзамену.

Анализ данной учебной программы позволяет заключить, что она выполнена в соответствии с ФГОС и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Канд. геогр. наук, доцент кафедры  
физической географии ФГБОУ ВО «КубГУ»



Бекух З.А.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины  
«ТЕМАТИЧЕСКОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ В ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ»  
по направлению подготовки 05.03.03 – Картография и геоинформатика  
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр (прикладной)  
Форма обучения - очная

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.03. «Картография и геоинформатика» изучение дисциплины «Тематическое картографирование в физической географии» направлено в первую очередь на формирование обозначенных в рабочей программе профессиональных компетенций, обеспечивающих владение знаниями о теоретических основах социально-экономической и физической географии, концепциях территориальной организации общества. Поэтому данная дисциплина закономерно располагается в числе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана.

Разработчиком РПД является кандидат географических наук, доцент кафедры геоинформатики Д.А. Комаров.

Рецензируемая программа включает краткое содержание учебной дисциплины, распределенное по неделям семестра, а также перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины.

Содержание учебной дисциплины включает два основных раздела, изучаемых в течение 3 и 4 семестров. В третьем семестре изучаются природные комплексы материков, а в четвертом - природа России. Всего программа содержит 18 разделов. В структуре каждого раздела автором программы сделан акцент на покомпонентную характеристику природных комплексов крупных территорий - материков и России.

Приведена недельная структура преподавания. Автором программы разработаны материалы для обеспечения текущего контроля успеваемости студентов. К ним следует отнести, в частности, практические работы, представленные в учебно-методических пособиях, разработанных автором программы как для физической географии мира, так и для физической географии России. Наряду с этим автор практикует такие формы работы как доклады, устные опросы, тестирование. Подобное разнообразие форм работы со студентами на взгляд рецензента способствует качественному усвоению учебного материала.

Кроме того, программа содержит примерные темы рефератов, вопросы для самостоятельной работы и самоконтроля студентов, вопросов к зачету и экзамену.

В связи с обозначенным выше, данная рабочая учебная программа рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Начальник отдела ГИС и картографии,  
ООО «ГИСкарт», к.г.н.



П.Б. Нетребин