

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии, теологии и религиоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Хайгуров Т.А.

«30» мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.21 ИСТОРИЯ РПЦ

Направление подготовки/
специальность

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) /
специализация

Христианская теология

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Краснодар
2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.21 История РПЦ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Программу составила:

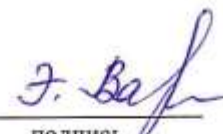
А.Б. Бухович,
доцент кафедры философии,
теологии и религиоведения,
кандидат педагогических наук


_____ подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения протокол №10 «13» мая 2025г
Заведующий кафедрой Бойко П.Е.


_____ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол №6 от 20 мая 2025 г.
Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.


_____ подпись

Рецензенты:

1. Астапов Сергей Николаевич, доктор филос. наук, доцент, профессор кафедры философии религии и религиоведения Института философии и социально-политических наук ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
2. Торосян Вардан Григорьевич, доктор филос. наук, профессор, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры».

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель дисциплины:

сформировать целостное представление об истории и внутренней жизни Русской Православной Церкви.

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представление об условиях и предпосылках, способствовавших распространению христианства на территории России; о содержании основных этапов истории Русской Церкви; об эволюции церковно-государственных взаимоотношений;
- дать знание о содержании ключевых церковно-исторических понятий; основных исторических датах, фактах и событиях, касающихся истории Русской Православной Церкви; особенностях развития Русской Церкви в различные исторические периоды;
- выработать умение собирать, систематизировать и излагать церковно-исторический материал; применять его для решения проблем и задач, связанных с основными видами профессиональной деятельности; анализировать исторические факты и явления, давать им собственную оценку; объяснять причины церковно-исторических событий, их значение и последствия; характеризовать основные периоды истории Русской Православной Церкви; анализировать современное положение Русской Православной Церкви.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История РПЦ» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения следующих дисциплин: История теологии, «История государственно-конфессиональных отношений в России», «Каноническое право», Социальная деятельность РПЦ.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	
ИОПК-3.1. Осуществляет выбор историко-теологических методов для решения теологических задач	<i>Знает:</i> - способы использования базовых знаний в области истории РПЦ; - методологию и методы церковно-исторического исследования.
	<i>Умеет:</i> собирать, систематизировать и анализировать информацию по истории РПЦ; - использовать базовые знания в области истории РПЦ в научно-исследовательской работе
	<i>Владеет:</i> категориальным и методологическим аппаратом дисциплины; навыками работы с историческими, религиозными, теологическими и религиозноведческими текстами, посвященными проблематике дисциплины;

ИОПК-3.2. Применяет базовые знания теологических дисциплин исторического характера в профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> основные этапы становления и развития истории РПЦ; основные этапы исторического развития теологической мысли
	<i>Умеет:</i> -логически последовательно излагать теоретический и фактологический материал в области истории РПЦ; определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития РПЦ; устанавливать связь между духовно-религиозными концепциями и соответствующими жизненными позициями верующих и их объединений.
	<i>Владеет:</i> понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; поисково-информационными и научно-познавательными навыками в области теологического знания

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		2			
Контактная работа, в том числе:	54,2	54,2			
Аудиторные занятия (всего):	52	52			
Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36			
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	53,8	53,8			
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20			
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20			
<i>Реферат</i>	13,8	13,8			
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:					
Подготовка к зачету					
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	54,2	54,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	6	2	-		4
2.	Дохристианский и Киевский периоды в истории России. Церковь в условиях монголо-татарского ига	10	2	4		4
3.	Русская церковь в период автокефалии.	12	2	4		6
4.	Православная церковь в России в первой половине XVIII в.	9,8	-	4		5,8
5.	РПЦ во второй половине XVIII в.	10	2	4		4
6.	РПЦ в первой половине XIX в.	10	-	4		6
7.	Развитие РПЦ во второй половине XIX в.	12	2	4		6
8.	Раздел РПЦ в период революции и гражданской войны, в первое десятилетие XX в.	12	2	4		6
9.	РПЦ в 30-60 гг. XX в.	12	2	4		6
10.	Современный этап развития РПЦ.	12	2	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		105,8	16	36		53,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов

дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение.	Студенты знакомятся с целью и задачами курса «История РПЦ», основными методологическими подходами, принципами и методами исследования, видами различных источников и методами их анализа.	КС

2.	Раздел 2. Дохристианский и Киевский периоды в истории России. Церковь в условиях монголо-татарского ига	Формируются представления об истории крещения Руси. Основное внимание уделяется освещению вопросов развития РПЦ в киевский и монгольский периоды.	Р
3.	Раздел 3. Русская церковь в период автокефалии	Формируются представления о вопросах, связанных с флорентийской унией, началом автокефалии, с деятельностью Василия III, возвышением Москвы, Брестской унией.	Р
4.	Раздел 4. Православная церковь в России в первой половине XVIII в.	Рассматриваются вопросы: РПЦ в петровскую эпоху, РПЦ в эпоху династических переворотов, формируются знания об этих событиях.	Р
5.	Раздел 5. РПЦ во второй половине XVIII в.	Освещаются основные события истории РПЦ во второй половине XVIII в.	Р
6.	Раздел 6. РПЦ в первой половине XIX в.	Студенты знакомятся с вопросами, связанными с жизнью РПЦ в эпоху Александра I, Николая I.	Р
7.	Раздел 7. Развитие РПЦ во второй половине XIX века	Основное внимание уделяется освещению вопросов о приходском духовенстве и духовном образовании, о межконфессиональных диалогах, о миссионерской деятельности.	КС
8.	Раздел 8. РПЦ в период революции и гражданской войны, в первое десятилетие XX в.	Рассматриваются вопросы: жизнь православных верующих в «безбожные пятилетки», РПЦ в годы ВОВ, Хрущевское гонение на церковь, рост экуменической активности.	Р
9.	Раздел 9. РПЦ в 30-60 гг.	Освещение основных событий истории РПЦ в периоды застоя и перестройки.	Р
10.	Раздел 10. Современный этап развития РПЦ.	Освещаются основные вопросы современной истории РПЦ, диалог РПЦ и государства, выстраивание отношений РПЦ и других конфессий.	КС

Примечание: Р - реферат, КС - Круглый стол, К - коллоквиум, Д – дискуссия, КР- курсовые работы не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Раздел 1. Введение.	<p>Семинарское занятие Введение. Предмет и задачи курса. 1.Понятийный аппарат. Концептуальные подходы к изучению курса. 2.Предмет и методологии истории Русской Церкви. 3.Периодизация истории РЦ. 4.Источники. Понятие о церковно-исторической науке.</p>	КС
2.	Раздел 2. Дохристианский и Киевский периоды. РПЦ в условиях монголо-татарского ига.	<p>Семинарское занятие . Дохристианский и Киевский периоды. РПЦ в условиях монголо-татарского ига. 1. Знакомство славян с христианством. 2. Фотиево крещение. 3.Владимир и крещение Руси 4.Распространение христианства. 5.Подвиг Бориса и Глеба. РПЦ в княжение Ярослава мудрого. 6. РПЦ в эпоху монголо-татарского ига.</p>	Р
3.	Раздел 3. Русская церковь в период автокефалии	<p>Семинарское занятие. Русская церковь в период автокефалии 1.Флорентийская уния. 2.Начало автокефалии. Ересь жидовствующих. 3.Спор о монастырском землевладении 4. РПЦ при Василии III. РПЦ в годы Ивана Грозного. 5.Патриаршество. Киевская митрополия 6.Брестская уния. Старообрядческий раскол.</p>	Р
4.	Раздел 4. Православная церковь в России в первой половине XVIII	<p>Семинарское занятие. Православная церковь в России в первой половине XVIII 1. XVIII в. Император Петр и его церковная политика. 2. Святейший Синод. Монастыри при Петре I 3.РПЦ в период правления Анны Иоанновны. 4.Духовно-нравственное состояние общества</p>	Р
5.	Раздел 5. РПЦ во второй половине XVIII.века	<p>Семинарское занятие РПЦ во второй половине XVIII.века 1.Императрица Екатерина II и церковь в эпоху просвещенного абсолютизма. 2. Духовное образование и наука 3. Проекты преобразований 1760 гг. Новые духовные школы, семинарии и академии 1790. 4. Отношение к старообрядцам 5. Распространение сект</p>	Р, Круглый стол

6.	Раздел 6. РПЦ в первой половине XIX века.	<p>Семинарское занятие РПЦ в первой половине XIX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Духовное образование и наука. Проекты преобразований 60-х гг. 2. Приходское духовенство и духовное образование. 3. Межконфессиональные диалоги. 4. Святитель Филарет. 5. Состояние монашества в XIX веке. 	Р
7.	Раздел 7. РПЦ во второй половине XIX века	<p>Семинарское занятие РПЦ во второй половине XIX века</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Святейший Синод и епископат. 2. Оберпрокуроры николаевской эпохи и их отношения с Синодом. 3. Усиление секулярных тенденций в эпоху Великих реформ. 4. Распространение теизма и иррационализма. 	
8.	Раздел 8. РПЦ в период революции и гражданской войны, в первое десятилетие XX в.	<p>Семинарское занятие «РПЦ в период революции и гражданской войны, в первое десятилетие XX века»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение РПЦ накануне революции 2. Борьба большевиков за атеистическое государство. Декреты 3. Сопротивление духовенства и репрессии 4. Послание патриарха Тихона 5. Ставропольский церковный Собор 6. Обновленческий раскол и действия Патриарха Тихона по легализации РПЦ 	Р
9.	Раздел 9. «РПЦ в 30-60 гг».	<p>Семинар по теме: «РПЦ в 30-60 гг»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение РПЦ передвойной. Репрессии 2. РПЦ во время Второй мировой войны 3. Изменение государственной политики в отношении церкви с 1943 года 4. Ограничения деятельности церкви с 1948 г. 5. РПЦ в 50-60 гг. 	Р
10.	Раздел 10. «Современный этап развития РПЦ. РПЦ в конце XX- начале XXI века»	<p>Семинар по теме: «РПЦ в конце XX- начале XXI века»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение церковной политики с приходом Горбачева 2. Храмы и монастыри конца XX века 3. Проблема раскола церкви 4. Архиерейские соборы XXI в. 	Р

Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г. Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, рефератов, презентаций)	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утвержденные на заседании кафедры философии Протокол № 8 от 11.05.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по освоению курса «История РПЦ» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины, а также предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История РПЦ».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, презентаций, интерактивной беседы и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-3.1. Осуществляет выбор историко-теологических методов для решения теологических задач	Знает: историю и закономерности развития западного христианства; Умеет: характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные философские и теологические идеи западного христианства; Владет: основами методологии научного исследования, применительно к теологии в исторической перспективе	Вопросы и доклад по теме	Вопросы на зачете
2	ИОПК-3.2. Применяет базовые знания теологических дисциплин исторического характера в профессиональной деятельности	Знает: историю и закономерности развития западного христианства; основные парадигмы и концепции классической и современной западно-христианской философской и теологической мысли Умеет: характеризовать роль и место основных философских и теологических идей во всеобщем историко-философском процессе Владет: базовыми теологическими и философскими концепциями	Вопросы и доклад по теме	Вопросы на зачете

		и парадигмами.		
--	--	----------------	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Темы коллоквиумов:

1. РПЦ и экуменическое движение.
2. Развитие РПЦ на современном этапе.

Коллоквиум (букв.разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий в системе образования, беседа преподавателя со студентами, магистрантами, имеющий целью выяснение и повышение знаний студентов, магистрантов. На коллоквиуме обсуждаются отдельные части, разделы темы. Коллоквиум может проводиться в форме семинара, совещания, посвященных обсуждению определенной темы.

Тема дискуссии:

- «Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига».
- «Церковно-государственные отношения при последних патриархах».

Дискуссия (лат.рассмотрение, исследование) – обсуждение какого-либо спорного вопроса на собрании, в беседе, в печати.

Примеры вопросов к устному опросу:

1. Князь Владимир, его исторический выбор. Обстоятельства крещения Руси. Начало христианизации Руси.
2. Распространение христианства после кн. Владимира. Канонический статус и структура Русской Церкви, отношения с Константинополем. Позиция Церкви в междоусобной борьбе князей.
3. Прп. Феодосий Печерский и начало монашества на Руси. Духовное просвещение в домонгольский период.
4. Русская Церковь в монгольский период. Монгольское нашествие и его влияние на жизни церкви. Взаимоотношения церковной иерархии с Ордой.
5. Становление Московской митрополии. Роль Церкви в возвышении Москвы. Митр. Петри перенесение центра митрополии в Москву. Взаимоотношения русских митрополитов и московских князей. Митр. Алексей и кн. Дмитрий Донской. Митр. Киприан и спор о замещении митрополичьей кафедры после смерти митр. Алексея.
6. Прп. Сергей Радонежский, значение его подвига. Ученики прп. Сергия, распространение монашества. Деятельность крупных монастырей.
7. Общая характеристика периода «разделённой митрополии» в русских княжествах, сохранивших национальную и политическую независимость от Великого княжества Литовского.
8. Начало автокефалии Русской Церкви. Фактическое установление автокефалии Московской митрополии в 1448г.
9. Возрастание роли государства в жизни Церкви. Теория «Москва – третий Рим». Церковная деятельность Василия III.
10. Развитие церковной жизни в землях западной Руси. Возникновение Великого княжества Литовского, объединение русских земель под властью литовских князей. Религиозная ситуация в Великом княжестве до принятия католичества. Усиление польского влияния в Литве, принятие католичества, изменение в положении Православной Церкви.
11. Разделение Русской митрополии на Московскую и Киевскую в сер. XVв.
12. Причины и последствия Брестской унии. Упадок православия в землях западной Руси в XVI в. Феномен православных братств. Взаимоотношения православных с католиками и протестантами в Речи Посполитой. Брестские соборы 1596 г., введение унии. Проблемы канонического положения православной Церкви после 1596 г., их решение. Народное

- противодействие введению унии.
13. Русская Церковь в правление Ивана Грозного. Окончательная победа иосифлянства на высшем уровне. Созидательная деятельность митр. Макария. Стоглавый собор. Опричнина и отношение Церкви к ней. Судьба митр. Филиппа.
 14. Установление патриаршества в Русской Церкви. Начало визитов восточных патриархов в Московское царство в XVI в. Объективные и субъективные причины введения патриаршества в 1589 г. Изменение епархиальной структуры Русской Церкви. Последствия установления патриаршества.
 15. Церковь в период Смутного времени. Религиозный аспект Смуты. Роль Лжедмитрия I в организации католической экспансии в России. Патриарх Иов и противодействие самозванцу. Патриарх Игнатий. Преследование православия при Лжедмитрии II. Осада Троице-Сергиева монастыря. Православные мученики Смуты. Последний этап Смуты. Подвиг патриарха Гермогена по защите православия в Москве. Победа народного ополчения. Воцарение Михаила Романова.
 16. Новая парадигма церковно-государственных отношений в правление царя Михаила и патриарха Филарета.
 17. Жизнь и деятельность патриархов Иоасафа и Иосифа.
 18. Деятельность патриарха Никона. Специфика его патриаршества. Причины и предыстория
 19. «книжной sprawy» при патриархе Никоне. Богослужебные исправления и реакция на них. Алексей Михайлович и Никон: перипетии взаимоотношений. Теократическая идея Никона. Секуляризационная политика царя. Монастырский приказ и отношение патриарха к нему. Конфликт царя и патриарха. Уход и осуждение Никона. Роль восточных иерархов в осуждении патриарха.
 20. Возникновение и укоренение старообрядческого раскола. Кружок «ревнителей благочестия». Конфликт «ревнителей» и Никона. Иван Неронов и Аввакум. Начало раскола. Соборные осуждения раскольников. Развитие раскола после падения Никона. Политическая сторона борьбы со старообрядчеством. Соловецкий бунт. Роль раскольников в восстаниях стрельцов. Обзор дальнейшей истории старообрядчества. Расколывнутристарообрядческогодвижения.
 21. Западнорусская Церковь в XVII в. Киево-Могилянская академия. Православие в Речи Посполитой в XVII в. Роль Церкви в освободительной борьбе русского народа. Митрополит Петр Могила. Учреждение и просветительская миссия Киево-Могилянской академии. Киевская митрополия после присоединения Левобережной Украины к России.
 22. Проблемы церковной жизни в России накануне петровских реформ
 23. Феодор Ртищев и начало школьного образования в Москве. Первые русские школы. Братья Лихуды и Славяно-греко-латинская академия.
 24. Влияние малороссийской «латинской» школы на русское богословие. Епифаний Славинецкий и Симеон Полоцкий.
 25. Церковно-государственные отношения при последних патриархах. Секуляризация церковной и общественной жизни в конце XVII в. Предпосылки петровских реформ.

Темы рефератов:

1. История богословского образования и науки в России (X — начало XX в.).
2. Роль «старчества» в религиозно-общественной жизни России XIX в. (по материалам жизни преподобного Серафима Саровского).
3. Св. Патриарх Тихон и обновленческий раскол (церковно-исторический анализ оценок и решений Первосвятителя Русской Церкви).
4. Активизация религиозной жизни в России в период социально-политических реформ 1985-1991 годов (на примере РПЦ).
5. Гонения на Русскую Православную церковь в первые годы советской власти (по воспоминаниям протоиерея М. Чельцова и других священников).
6. Феномен «обновленчества» в Русской Православной Церкви (1920-е - 1940-е гг.).
7. Церковно-государственные отношения в России в первые десятилетия XX вв. (общероссийский и региональный аспекты).
8. Церковная периодическая печать в России в первые десятилетия XX вв.

9. Религиозный смысл русского самодержавия в трудах общественных публицистов и русских философов первой половины XX века.
10. Личность и деятельность патриарха Тихона.
11. Русская Православная Церковь за рубежом (1920-е-1960-е гг.). Проблемы существования в инородной среде и взаимоотношения с Московской Патриархией.
12. Личности и политика патриархов Русской Православной Церкви в СССР (1940-е-начало 1990-х гг.).
13. Церковно-государственные отношения в СССР в 1960-х- первой половине 1980-х гг. Основные проблемы и достижения.
14. Празднование 1000-летия Крещения Руси в СССР и за рубежом и новый стиль взаимоотношений Церкви и государства в последнее советское десятилетие.
15. Русская православная церковь в первое постсоветское десятилетие. Основные достижения и проблемы (на материалах периодической печати).
16. Власть и церковь в постсоветской России.
17. Православный Богословский Институт им. Св. Сергия в Париже как центр русского церковного академического образования (1925-1990-е гг.).
18. Е.Е. Голубинский как историк Русской Православной Церкви.
19. В.В. Болотов как представитель русской церковной историографии.
20. Макарий (Булгаков) как историк Русской Православной Церкви.
21. Концепция истории Русской Православной Церкви П.Н. Милюкова.
22. История Русской Православной Церкви в трудах В.О. Ключевского.
23. Старообрядчество в оценках русских церковных историков.
24. Русская церковная историография. Основные тенденции развития в XX веке.
25. Историки русского Зарубежья 1920-х -1960-х гг. об основных тенденциях развития Русской Православной Церкви в синодальный период.
26. Церковная историческая наука в советский период.

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Князь Владимир до обращения в христианство. Влияние крещения Руси на государственные, социальные и культурные отношения.
2. Церковное управление и законодательство в Киевский период. Уставы святых Владимира и Ярослава и другие древнерусские литературные памятники канонического содержания.
3. Распространение монашества и древнерусская книжность домонгольского периода на Руси.
4. Богослужение, церковное зодчество и иконописание Киевской Руси.
5. Особенности монгольского периода в истории Русской Церкви и государства.
6. Святой благоверный князь Александр Невский и князь Даниил Галицкий и их церковная политика.
7. Митрополиты Киевские и всея Руси Кирилл, Максим, Петр и Феофан. Их деятельность по возрождению церковной жизни и борьба за единство Русской Церкви.
8. Митрополиты Алексей, Киприан и Фотий: их церковная и государственная деятельность.
9. Ересь стригольников в Новгороде и Пскове.
10. Положение православных в Литовской Руси и Польской Галиции. Попытки учреждения Литовской митрополии.
11. Ферраро-Флорентийский собор и участие в нем митрополита Киевского и всея Руси Исидора.
12. Начало автокефалии Русской Церкви. Окончательное разделение Русской Церкви на митрополии — Московскую и Киево-Литовскую.
13. Русское монашество в монгольский период. Преподобный Сергей Радонежский и его сподвижники.
14. Богослужение, церковное зодчество и иконописание в монгольский период.
15. Русская Церковь при митрополитах Феодосии, Филиппе I, Геронтии.
16. Появление и распространение ереси «жидовствующих». Борьба с ересью святителя Геннадия Новгородского и преподобного Иосифа Волоцкого.
17. Собор 1503 г. и его решения. Споры о монастырском землевладении.

18. Русская Церковь в период правления митрополитов Варлаама и Даниила.
19. Влияние идеи «Москва – Третий Рим» на духовную и общественно-политическую жизнь России в XVI-XVII вв.
20. Преподобный Максим Грек и его переводческие труды на Руси.
21. Митрополит Московский и всея Руси святитель Макарий: основные направления его церковной деятельности.
22. Стоглавый Собор 1551 г. и его значение для церковной и государственной жизни.
23. Русская Церковь во второй половине XVI в.
24. Русская духовная литература середины XVI в. Начало книгопечатания в Московском государстве. Диакон Иоанн Федоров и его ученики.
25. Русская Церковь в правление царя Федора Иоанновича. Установление патриаршества в Русской Церкви.
26. Положение Русской Церкви в период патриаршества святителя Иова. Начало Смуты.
27. Польская интервенция и экспансия католичества в России. Патриарх Гермоген: его служение и роль в преодолении Смутного времени.
28. Патриарх Филарет: его церковная и государственная деятельность.
29. Русская Церковь при патриархах Иоасафе и Иосифе. Полемика с протестантами, книгоиздание и книжная справа.
30. Патриарх Никон: жизнь и церковно-государственная деятельность.
31. Ход и содержание реформ патриарха Никона. Московские соборы 1660-х гг. и их решения.
32. Патриархи Иоасаф II, Питирим, Иоаким: их деятельность. Борьба с расколом.
33. Православная Церковь на землях западной Руси под властью Литвы и Польши в сер. XV – нач. XVI вв. Брест-Литовская уния.
34. Восстановление православной иерархии в Киеве патриархом Феофаном и значение этого события для Православия в Западной Руси.
35. Митрополит Петр Могила: его труды, деятельность по воссозданию Киевской митрополии. Воссоединение Киевской митрополии с Московским патриархатом.
36. Русская Православная Церковь в эпоху Петра I. Учреждение Святейшего Синода.
37. Русская Православная Церковь в 1725-1762 годы: взаимоотношения Церкви и государства.
38. Русская Православная Церковь в 1762-1801 годы: взаимоотношения Церкви и государства.
39. Епархиальное и приходское управление, приходское духовенство в XVIII веке.
40. Миссионерство и духовное просвещение в XVIII веке.
41. Монастыри и монашество. Подвижники иноческого благочестия в XVIII веке.
42. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть при императоре Александре I.
43. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть при императоре Николае I.
44. Русская Православная Церковь при императоре Александре II.
45. Русская Православная Церковь при императоре Александре III.
46. Русская Православная Церковь при императоре Николае II.
47. Епархиальное и приходское управление, монашество в XIX веке.
48. Миссионерство и духовное образование в XIX веке.
49. Деятельность Петербургского библейского общества. Перевод Библии на русский язык и святитель Филарет.
50. Поместный собор 1917-1918 гг. Восстановление патриаршества.
51. Русская церковь при патриархе Тихоне.
52. Обновленческое движение.
53. Антицерковная политика советской власти в 20-30-е гг.
54. РПЦ в период местоблюстительства митрополита Сергия Страгородского.
55. Русская православная Церковь в годы Великой Отечественной войны.
56. Русская Православная Церковь при патриархе Алексии I.
57. Русская Православная Церковь при патриархе Пимене.
58. Патриарх Алексей II: биография и значение его церковной деятельности.
59. Взаимоотношения Церкви и государства и высшая церковная власть в 1990-2008 гг.
60. Епархиальное и приходское управление, духовное просвещение и монашество при патриархе

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если студент на зачете дает ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, демонстрирует склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов философии, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «незачтено» ставится в том случае, если студент на зачете затрудняется дать ответ на вопросы, демонстрирует незнание фактологии, хронологии событий, персоналий, испытывает затруднения при обобщении материала, выявлении общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа. Для

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля).

5.1 Основная литература:

1. Карташев, А. В. Очерки по истории русской церкви [Электронный ресурс] : в 3 ч. Ч.1/ А.В. Карташев. - М. : Юрайт, 2017. - 518 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/63D087E5-EC38-49EB-A460-55946070A137>.
2. Карташев, А. В. Очерки по истории русской церкви [Электронный ресурс] : в 3 ч. Ч. 2 / Карташев А. В. - М. : Юрайт, 2017. - 450 с. - <https://biblio-online.ru/book/6C034A4A-BFE0-4BA4-AA15-2CA1F8E219D8>.
3. Карташев, А. В. Очерки по истории русской церкви [Электронный ресурс] : в 3 ч. Ч. 3 / Карташев А. В. - М. : Юрайт, 2017. - 258 с. - <https://biblio-online.ru/book/C909C263-2EA4-4BD1-B85C-0A8CC8E85491>.

4. Цыпин, Владислав (протоиерей). История Русской Церкви [Текст] : 1917-1997 / протоиерей Владислав Цыпин. - М. : Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. - 831 с.

5.2 Дополнительная литература:

1. Матвиенко, В.А. Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В.А. Матвиенко. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 198 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3967-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140>
2. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества [Текст] : учебное пособие / В. И. Петрушко ; [под ред. прот. А. Салтыкова] ; Православный Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т. - 4-е изд., испр. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2016. - 358 с.
3. Поспеловский, Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке / Д.В. Поспеловский. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 511 с. - ISBN 978-5-9989-0480-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297>
4. Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 507 с. - ISBN 978-5-9989-0483-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39437>.
5. Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью / . - Москва : Директ-Медиа, 2008. - Книга 1. 2. - 400 с. - ISBN 978-5-9989-0488-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168>
6. Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия II: «История. История Русской Православной Церкви» / гл. ред. Воробьев Владимир, прот. – Москва: ПСТГУ, 2014-2018 гг.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>

16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
 2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://mschool.kubsu.ru/>
 3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
 4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
- Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана

дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- выступления с рефератами на семинарских занятиях;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки рефератов и иных индивидуальных работ по заданию преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149 № 232	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: Магнитно-меловая доска (зелёная) – 1 шт., Переносной ноутбук и проектор	WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMTProfessional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040, Краснодарский край, г.	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: Меловая доска – 1 шт. Переносной ноутбук и проектор	WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMTProfessional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение MicrosoftESS

Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 242		72569510 от 03.11.2017. Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223- Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. FineReader 9.0, Контракт №13- ОК/2008-1 от 10.06.2008. Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMTProfessional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 258)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMTProfessional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017 Соглашение MicrosoftESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-Ф3/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.